



בס"ד

דף למידה עצמית מס' 35

פסחים דף (קטו.): "אמר ר' יוחנן חולקים עליו חבריו...". עד: "זכור למקדש כהלל".
הגמרא ממשיכה לדבר על דברי הלל, האם כורך מצה ומרור יחד או לא.

1. למה הביאו את הברייתא "יכול יהא כורכן"?

2. קראו את הברייתא לעומק, האם לדעתכם היא קשה על הלל?

3. רב אשי דוחה את ההבנה שהברייתא לא כהלל, כיצד?

4. יש מחלוקת בין הלל לרבנן, איך להבין את הפסוק "על מצות ומרורים יאכלוהו" כתוב את ההסברים השונים (רשב"ם ד"ה: 'יאכלוהו')?

5. כדי להבין את הברייתא רב אשי גורס אותה אחרת, מה יוצא מהגרסה החדשה?

6. למסקנה כיצד לנהוג להלכה?

7. מילים רבותי מילים:

הלכתא-	הכי-	דתניא-
והדר-	קתני-	מתקיף-
בהדי הדדי-	אא"כ-	אי הכי-
	השתא-	מאי-
	דלא איתמר-	האי תנא-

נקודת למידה: הרבה פעמים כאשר רוצים לראות את ההלכה השאיפה לראות איך מגיעים מהפסוק לפסק. לחזור למקור בתורה ולהבין איך השיטות השונות למדו והבינו את הפסוק.