

פרשת וישלח-פרק ל"ב - מערך שיעור

הכנות יעקב למפגש עם עשיו, ומאבקו עם המלאך

- נבקש מהתלמידות לחשוב על מקרה שבו היה להן ויכוח או ריב עם משה. נבקש שיזכרו ביום שנפגשו עם אותה אחת אחרי הויכוח. איך היתה התחושה? (מתח? כעס? רצון לפצות?) איך נהגתם? (דיבור? ניסיון 'להחזיר' התעלמות?) כמה זמן היה מתח ביניכן?
- נזכיר את הסיטואציה שבה נמצא יעקב- הוא חוזר אחרי 20 שנה בחרן. כשברח עשיו רצה להרוג אותו. עכשיו הוא חוזר עם משפחה גדולה ורכוש רב והוא לא יודע אם עשיו עדיין כועס או לא! מה לדעתכן הוא יעשה? (באופן תמוהה ביותר-תלמידות שלי לא מכירות את הסיפור..) לרשום על הלוח את התשובות
- נקריא את פסוקים ד'-ח' על המשלחת הראשונה. מה יעשה יעקב עכשיו? הסבר על 'דורון תפילה ומלחמה' תוך כדי הפסוקים.
- כשנדבר על תפילה- נשמיע את השיר של יונתן רזאל 'קטנתי'. נכתוב את פס' י"א על הלוח ונסביר- מה הכוונה קטנתי? מתי הוא עבר 'במקלו'? וכו'.. מה התחושות של יעקב?
- דף עבודה חלק א'- עד אחרי הטבלה.
- הסבר על המפגש עם המלאך +פסוקים
- דף עבודה חלק ב'.
- נעמיק בשאלה -מדוע מנציחים לדורות את המאבק? נחלק לכל קבוצה פירוש והן יצטרכו לנסח בלשונן את ההסבר. (מצורף)
- סיכום על הלוח- במחברת:
מהמאבק בין יעקב אבינו לשרו של עשו נולדת מצווה דורות – לא לאכול את גיד הנשה הנמצא באותם בעלי חיים המותרים לנו באכילה.
ודבר זה מעורר פליאה- מדוע צריך להנציח לדורות את הפציעה של יעקב? לשאלה זו יש מס' תשובות: (ונכתוב את המשפטים שהן ניסחו)

פרשת וישלח-פרק ל"ב

הכנות למפגש עם עשיו, ומאבקו עם המלאך

פס' ד-ז': מי שולח? מה הוא שולח? " _____ " = " _____ " למי? _____

מה מטרת השליחות? _____

מה מספרים השליחים? _____

פס' ח': תגובת יעקב.

רש"י בפסוק ט' אומר שיעקב הכין את עצמו לשלושה דברים: **לדורון, לתפילה ולמלחמה**, השלימו:

"ויואמר, אם יבוא עשיו... והיה המחנה הנשאר לפליטה". מכאן שהכין את עצמו ל _____,

"ויואמר יעקב אלקי אבי אברהם... הצילני נא מיד אחי מיד עשיו", מכאן שהכין את עצמו ל _____

"ויקח מן הבא בידו מנחה לעשיו אחיו", מכאן שהכין את עצמו ל _____.

פרשת וישלח:

ההכנות למפגש עם עשיו:

פסוקים:	השלימי בהתאם לפסוקים: דורון/תפילה/מלחמה	הסבירי בלשונך מה עושה יעקב ומדוע.
פס' ח'-ט'		
פס' י'-י"ג		
פס' י"ד-כ"ג		



פס' כ"ה-ל"ג: יעקב מעביר את נשותיו וילדיו במעבר יבוק ופוגש מלאך (ע"פ רש"י-שרו של עשיו).

הסבירי את המילים המודגשות:

" וַיִּנָּתֵר יַעֲקֹב לְבָדוֹ וַיֵּאָבֶק אִישׁ עִמּוֹ עַד עֲלֹת הַשָּׁמַר " _____ , _____ .

1. המלאך מבקש מיעקב שישלחו. מה יעקב דורש בתמורה? _____
2. המלאך מוסיף ליעקב את השם _____ "כי _____ " (פס' כ"ט)
3. מדוע יעקב צולע על ירכו? _____
4. איזו מצווה נולדת מהמאבק עם המלאך? _____
5. חשבי, מדוע צריך להנציח לדורות את הפציעה של יעקב? מה המצווה באה להזכיר לנו? _____

מאבק יעקב עם המלאך

1

מדוע צריך להנציח לדורות את הפציעה של יעקב?
מה המצווה לא לאכול את גיד הנשה באה להזכיר לנו?
קראו את הפירוש, והסבירו במילים שלכן:

"על כן לא יאכלו - ... כלומר בדין הוא שיש לקנוס ולענוש בני ישראל מאכילת גיד הנשה שהניחו את אביהם הולך יחידי כדכתיב ויותר יעקב לבדו. והן היו גבורים והיה להם להמתין אביהם ולסייעו אם יצטרך והם לא עשו לו לוייה (לא ליוו אותו).

(החזקוני 1)

ובמילים שלכן:

אסור לאכול את גיד הנשה כי _____

2

מדוע צריך להנציח לדורות את הפציעה של יעקב?
מה המצווה לא לאכול את גיד הנשה באה להזכיר לנו?
קראו את הפירוש, והסבירו במילים שלכן:

" על כן שיכול יעקב לעמוד נגד המלאך לא יאכלו בני ישראל את גיד הנשה להיות להם לזכרון ולתפארת כי אביהם נלחם עם המלאך. "

(החזקוני 2)

ובמילים שלכן:

אסור לאכול את גיד הנשה כדי _____

3

מדוע צריך להנציח לדורות את הפציעה של יעקב?
מה המצווה לא לאכול את גיד הנשה באה להזכיר לנו?
קראו את הפירוש, והסבירו במילים שלכן:

משורשי מצווה זו, כדי שתהיה רמז לישראל, שאף על פי שישבלו צרות רבות בגלות מיד העמים ומיד בני עשו, יהיו בטוחים שלא יאבדו, אלא לעולם יעמוד זרעם ושםם, ויבוא להם גואל ויגאלם מיד צר. ובזכרם תמיד עניין זה על ידי המצוות שתהיה לזיכרון, יעמדו באמונתם וצדקתם לעולם. ורמז זה הוא לפי שהמלאך שנלחם עם יעקב אבינו, שבא בקבלה שהיה שרו של עשו, רצה לעוקרו ליעקב מן העולם הוא וזרעו, ולא יכול לו

(ספר החינוך)

ובמילים שלכן:

אסור לאכול את גיד הנשה כדי להזכיר _____
