

שם התלמיד _____

מבן בצמחא סוצ"י " אה אהא "פז כט ע"בחלק א' – הכרת הדף (כל תשובה 4 נקודות)

1. סמן את הקטע בפסיק וסימני ניקוד שים לב להיכן נמצאת שאלה והיכן תשובה .

ת"ר מנין שאם היו לו חמשה בנים מחמש נשים שחייב לפדות כולן ת"ל כל בכור בניך תפדה פשיטא בפטר רחם תלא רחמנא מהו דתימא נילף בכור בכור מנחלה מה להלן ראשית אונו אף כאן ראשית אונו קמ"ל

2. האם יש רש"י לסוגיה אם כן כתוב את הד"ה של רש"י הראשון והאחרון בסוגייתנו ?

3. כיצד ניתן לדעת היכן נמצא המקור למילים " ראשית אונו " ? ומהו המקור

4. האם יש תוספות על הסוגיה ? אם כן מהו ?

5. כמה הלכות ניתן ללמוד מהסוגיה ופרט לפחות להלכה אחת את המקורות ההלכתיים שמופיעה הלכה זו ?

חלק ב' – ידיעת הסוגיה – (כל תשובה 7 נקודות)

1. מה הסיבה שהגמרא מביאה את הדיון של חמש בכורים מחמש נשים ?

2. באיזה דין עוסקת הברייתא ?

3. מה דעתו של ת"ק ?

4. מה שואלת הגמרא על דעת ת"ק ?

5. מה המקור מהפסוק שמשמש המקשן ?

6. כתוב במילים שלך את הביטוי " מהו דתימא " ? (ניתן להשתמש בדוגמה מחיי היומיום)

7. מה תשובת הגמרא ?

8. הסבר את המושג גזירה שווה (ג"ש) ? תן דוגמה

9. מה הם שני הפסוקים שעושים מהם גזירה שווה ?

01. מה התכוון התרצן במילים קמ"ל ? פרט

חלק ג' – מילים ארמיות – ענה על 10 מילים (כל מילה נקודה)

ת"ר	תלא	להלן
ת"ל	רחמנא	קמ"ל
פשיטא	מהו דתימא	
בפטר רחם	נילף	

גאונים יקרים , קראו את הקטע קריאה הכה ותראו שיש מי שקשה ומטורק ללמוד גורם

מעשה רבי פרידא היה לו תלמיד, שלמד עמו ארבע מאות פעמים, עד שקיבל ממנו מה שלמד. פעם אחת הוצרכו לרבי פרידא, שילך לשוק עבור דבר מצווה. למד עימו – ולא קיבל מה שלומד. אמר לו: "למה אין אתה מבין ומקבל כמו בשאר הימים?" אמר לו: "מזאת הזאת שאמרתי לאדוני, שילך לשוק עבור דבר מצווה, נטרד דעתי ממני, ואמרתי: כעת יעמוד אדוני, כעת יעמוד אדוני לילך לשוק, ולכן אין דעתי מיושבת עלי כעת." אמר לו רבי פרידא: "תן כעת היטב דעתך מה שאני אלמוד עמך." ולמד עמו ארבע מאות פעמים אחרים, וקיבל מה שלמד. יצאה בת קול. אמרה לרבי פרידא: "אם רצונך, שיוסיפו על חייך ארבע מאות שנים או שתזכה אתה ודורך לחיי עולם הבא." אמר: "רוצה אנוכי, שאזכה אני ודורך שלי לעולם הבא." אמר להם הקדוש ברוך הוא: "תנו לו זוזו."

מהצחה