**יחידת הברית בספר דברים - פרשנות ומקורות נוספים**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מקור** | **נושא** | **3 יח"ל + 5 יח"ל** | **תוספת 5 יח"ל** |
| **פרק ו, ד-ט** | **פרשת "שמע" - עול מלכות שמים** | | |
|  | פרשת 'שמע' | רש"י ד (ה' א-להינו ה' אחד)  רש"י ה  רש"י ז (ושננתם, ודברת בם)  רש"י ח (וקשרתם לאות על ידך, והיו לטוטפות בין עיניך) | רמב"ן ד (עד המילים 'כעובד ע"ז')  רמב"ן ה (מהמילים 'שהחסיד צריך' עד המילים 'בדברי חכמים') |
| **פרק יא, יג-כא** | **פרשת "והיה אם שמע" - עול מצוות** | | |
|  | היחס בין פרשת 'שמע' ל'והיה אם שמע' | משנה ברכות פרק ב, ב  ירושלמי ברכות פרק ב, יב |  |
| **פרק כט, ט-כ** | **ברית לעולם** | | |
|  | גבולות הברית - על מי ועד מתי נכרתה? | רש"י ט (אתם נצבים)  רש"י יד (ואת אשר איננו פה)  רש"י יז (פן יש בכם, שרש פרה ראש ולענה)  רש"י יח (והתברך בלבבו)  רש"ר הירש (ט-י) | רש"י יא (לעברך בברית)  עד המילים 'בין בתריו' |
| **פרק ל** | **פרשת התשובה** |  |  |
| פסוקים א-יד | המילה המנחה  תשובה וגאולה  מצות התשובה | היחס בין גאולה לתשובה על פי הפירוש עקידת יצחק  רמב"ן (יא) | רש"י ג (ושב ה' א-להיך את שבותך)  רמב"ן ו (ומל ה' א-לוהיך את לבבך) |
| פסוקים טו-כ | המילה המנחה | רש"י טו (את החיים ואת הטוב)  רש"י טז (אשר אנכי מצוך היום לאהבה,  וחיִיתָ ורבִיתָ)  רש"י יז (ואם יפנה לבבך)  רש"י יח (כי אָבֹד תֹּאבדון) |  |

**מקראה**

חומר לימודי המסומן עם ⭘ - הוא ל-5 יחידות בלבד

חומר לימודי המסומן עם ⌧ - הוא אינו כלול בחומר החובה, והינו בגדר העמקה.

יחידת הברית

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מבוא** | **פרשת "שמע"** | **פרשת "והיה אם שמוע"** | **ברית עולם** | **פרשת התשובה** |

מבוא

פתיחה

יחידה זו עוסקת בביטוייה המיוחדים של עבודת ה' בחומש דברים. חומש דברים הוא נאומו של משה רבנו לדור נוחלי הארץ. הכניסה לארץ יוצרת מציאות חדשה של עבודת ה':

* לא עוד ריכוז סביב משכן חי ופועל - מעתה עתיד העם להיות מפוזר ומרוחק, ומבחינות מסוימות אתגר החיבור אל הקודש הופך להיות אחריותו של הפרט: על כל יהודי ויהודי, גם אם הוא חי בנחלה מרוחקת, מוטלת החובה לקיים ולשמר את נקודת החיבור אל הקב"ה, הן ברגש והן במעשה. מאידך, נדרשת ממנו הבנה עמוקה כי הברית נכרתה עם הכלל, עם הלאום, והוא כפרט מחויב לה מעצם היותו חלק מהכלל הישראלי.
* עם המעבר לארץ ישראל, לסביבה מיושבת, פיתויי העבודה הזרה מתרבים ומתעצמים (ואכן חומש דברים רצוף באזהרות מעבודה זרה). הבחירה בעבודת ה' על פני העבודה הזרה הופכת למעשה יום-יומי ומקבלת תוקף מיוחד.
* נאום הפרידה של משה מתייחס גם למצבי ריחוק ומשבר, העתידים להתרחש, ומבטיח את יכולתו של העם לשוב אל הקב"ה ולהיגאל. [מול הבחירה החופשית, ובמידה מסוימת בניגוד לה, עומדת שירת 'האזינו', שירה היסטוריוסופית המתארת תהליך הכרחי של גלות ולבסוף גאולה, ומדגישה את המחויבות של הקב"ה לגאולת ישראל גם ללא קשר לתהליך של תשובה].

שני מרכיבים מרכזיים ביחידת "הברית"

יחידת "הברית" מקיפה היבטים מסוימים של עבודת ה' בחומש דברים, ולהתבונן בהם מתוך שתי נקודות מבט:

* הראשונה - בתוך ההקשר הספציפי של דור נוחלי הארץ והאתגרים המיוחדים העומדים בפני דור זה דווקא.
* והשנייה - המשמעות הנצחית העומדת מעבר לכל הקשר נקודתי, ומשמעותית לנו ולתלמידינו גם היום, הן ברובד הלאומי והן ברובד האישי.

הפרקים הנלמדים ביחידה

* פרשת שמע (פרק ו, ד-ט) ובזיקה לה - פרשת והיה אם שמוע (פרק יא, יג-כא)
* אתם ניצבים (פרק כט, ט-כ)
* תשובה וגאולה, ובחרת בחיים (פרק ל כולו)
* חידוש הברית לאורך הדורות - מצוות הקהל (פרק לא, ט-יג)

במהלך הדיון בפרקים יידונו העיקרים והתכנים הבאים

* עבודת ה' מאהבה ומיראה
* עבודת ה' הפרטית והלאומית
* בחירה חופשית
* שכר ועונש
* נצחיות הברית (וחידושה מדי שבע שנים- רשות)

יחידת הברית

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מבוא** | **פרשת "שמע"** | **פרשת "והיה אם שמוע"** | **ברית עולם** | **פרשת התשובה** |

פרשת "שמע" (פרק ו, פסוקים ד-ט)

דברים ו

(ד) שְׁמַע יִשְׂרָאֵל ה' אֱלֹהֵינוּ ה' אֶחָד:

(ה) וְאָהַבְתָּ אֵת ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל לְבָבְךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדֶךָ:

(ו) וְהָיוּ הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה אֲשֶׁר אָנֹכִי מְצַוְּךָ הַיּוֹם עַל לְבָבֶךָ:

(ז) וְשִׁנַּנְתָּם לְבָנֶיךָ וְדִבַּרְתָּ בָּם בְּשִׁבְתְּךָ בְּבֵיתֶךָ וּבְלֶכְתְּךָ בַדֶּרֶךְ וּבְשָׁכְבְּךָ וּבְקוּמֶךָ:

(ח) וּקְשַׁרְתָּם לְאוֹת עַל יָדֶךָ וְהָיוּ לְטֹטָפֹת בֵּין עֵינֶיךָ:

(ט) וּכְתַבְתָּם עַל מְזֻזוֹת בֵּיתֶךָ וּבִשְׁעָרֶיךָ: ס

מבוא

יחידת פסוקים זו היא אחת מהידועות ביותר בתנ"ך, שחז"ל שיבצו אותו בפתח פרשת קריאת שמע בתפילת שחרית ובתפילת ערבית. מה יש בקטע שלפנינו שהפך אותו לחשוב כל-כך בכל הדורות?

"שְׁמַע יִשְׂרָאֵל ה' אֱלֹהֵינוּ ה' אֶחָד" (פסוק ד)

בפסוק ד יש **פניה של משה אל עם ישראל ("שמע ישראל"),** שיכירו בכך ש "ה' אֱלֹהֵינוּ ה' אֶחָד".

רש"י דברים ו, ד

ה' אלהינו ה' אחד - ה' שהוא אלהינו **עתה** ולא אלהי האומות, הוא **עתיד** להיות ה' אחד -

שנאמר: "כי אז אהפוך אל עמים שפה ברורה לקרוא כולם בשם ה'" (צפניה ג, ט)

ונאמר: "ביום ההוא יהיה ה' אחד ושמו אחד" (זכריה יד, ט).

1. לפי רש"י פסוק ד מבטא את **תמצית את כל תקוותינו בנוגע לעולם האנושי**. המילים "ה' אלוקינו ה' אחד" מתייחסות לשני זמנים שונים. ענה על השאלות הבאות בטבלה המובאת בהמשך.

א. מה הם שני הזמנים בפסוק?

ב. אילו מילים בפסוק מתייחסות לזמן אחד, ואילו מילים בפסוק מתייחסות לזמן השני?

ג. מה המצב המתואר בפסוק בכל זמן וזמן?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **א. הזמנים בפסוק** | **ב. המילים בפסוק** | **ג. המצב בכל זמן וזמן** |
|  |  |  |
|  |  |  |

ד. מה מוכיח רש"י משני הפסוקים שהוא הביא בסוף פירושו?

* רמב"ן דברים ו, ד

שמע ישראל ה' אלהינו - גם בזה **מצוה שיבאר**. כי בדבור "אנכי ה' אלהיך" יהיה היחוד. וכמו שאמרו "רבי נתן אומר מכאן תשובה למינים שהם אומרים שתי רשויות הן, שכשעמד הקדוש ברוך הוא על הר סיני ואמר 'אנכי ה' אלהיך' מי מיחה כנגדו" (מכילתא בחדש ה), אבל בא לבאר המצוה הזו.

והזכיר אותה (בפרק ו) אחר עשרת הדברות (שנזכרו בפרק ה) , לפי שהוא **שרש באמונה**, וכל מי שאינו מודה בה כופר בעיקר כעובד ע"ז.

1. עיין בדברי הרמב"ן על פסוק ד, וענה:

א. הרמב"ן מזכיר את המושג "מצווה שיבאר" הדומה למושג "מצווה מבוארת"? הסבר בלשונך את המושג "מצווה מבוארת"?

ב. על פי פירוש הרמב"ן, המילים "ה 'אלוקינו ה' אחד" הן מצווה מבוארת - את מה היא מבארת?

ג. מהי משמעות המושג 'שורש באמונה"? ומה שורש האמונה המסוים, הנזכר כאן?

"וְאָהַבְתָּ אֵת ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל לְבָבְךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדֶךָ" (פסוק ה)

|  |  |
| --- | --- |
| דברים ו, ה  **וְאָהַבְתָּ** אֵת ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל לְבָבְךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדֶךָ | |
| **רש"י**  ואהבת - עשה דבריו **מאהבה**, אינו דומה עושה מאהבה לעושה **מיראה**. העושה אצל רבו מיראה כשהוא מטריח עליו מניחו והולך לו. | **⭘ רמב"ן**  בכל לבבך - ...שהחסיד צריך להיות אוהב וירא, כמו שאמרו (ירושלמי ברכות ט, ה) "עשה **מאהבה** ועשה **מיראה**: עשה מאהבה - שאין אוהב שונא, ועשה מיראה - שאם באת לבעוט אל תבעוט", וכבר נתבאר זה בדברי החכמים. |

1. גם רש" וגם הרמב"ן מזכירים בפירושיהם לפסוק ה' את "עובד ה' מאהבה" ואת "עובד ה' מיראה".

א. הגדר, מה ההבדל בין לעבוד את ה' **מאהבה** לבין לעבוד ה' **מיראה**?

ב. לפי רש"י, איזה חיוב (איזו מצווה) הוא למד מהמילה "ואהבת"? ומה הטעם של מצווה זו?

⭘ ג. לפי הרמב"ן, עבודת ה' מהאהבה ועבודת ה' מיראה משלימות זו את זו - במה הן משלימות אחת את השנייה?

⭘ ד. על פי רש"י ועל פי הרמב"ן, בעת קושי - מה יעשה אדם שעובד את ה' רק מתוך יראה? ומדוע?

רש"י דברים ו, ה

בכל לבבך - בשני יצריך.

דבר אחר: בכל לבבך, שלא יהיה לבך חָלוּק על המקום.

ובכל נפשך - אפילו הוא נוטל את נפשך.

ובכל מאדך - בכל ממונך יש לך אדם שממונו חביב עליו מגופו לכך נאמר "ובכל מאדך".

דבר אחר: "ובכל מאדך" בכל מדה ומדה שמודד לך בין במדה טובה בין במדת פורענות וכן דוד הוא אומר "כוס **ישועות** אשא, ובשם ה' אקרא" (תהלים קטז, יג) **"צרה ויגון** אמצא, ובשם ה' אקרא" (שם קטז, ג).

1. נקודת המוצא בכתוב לפירושי רש"י היא - **החזרה בפסוק**: "בְּכָל לְבָבְךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדֶךָ". וודא שאתה מבין היטב כל אחד מן הפירושים שמציע רש"י. כתוב בלשונך הסבר קצר לכל פירוש.

מצות אהבת ה'

* + בבלי יומא פ"ו ע"א

"ואהבת את ה' אלהיך": שיהא שם שמים מתאהב על ידך. שיהא קורא ושונה ומשמש תלמידי חכמים, ויהא משאו ומתנו בנחת עם הבריות מה הבריות אומרות עליו? אשרי אביו שלמדו תורה אשרי רבו שלמדו תורה, אוי להם לבריות שלא למדו תורה.

* + הרמב"ם הלכות תשובה פרק י, הלכות ג, ו

וכיצד היא האהבה הראויה?

הוא שיאהב את ה' אהבה גדולה, יתירה, עזה מאד, עד שתהא נפשו קשורה באהבת ה' ונמצא שוגה (הוגה) בה תמיד, כאילו חולה חולי האהבה, שאין דעתו פנויה מאהבת אותה אישה, והוא שוגה בה תמיד, בין בשבתו, בין בקומו, בין בשעה שהוא אוכל ושותה... והוא ששלמה אמר בדרך משל "כי חולת אהבה אני", וכל שיר השירים משל הוא לעניין הזה.

דבר ידוע וברור, שאין אהבת הקב"ה נקשרת בלבו של אדם עד שישגה בה תמיד כראוי, ויעזוב כל מה שבעולם חוץ ממנה... אינו אוהב הקב"ה אלא בדעת שידעהו; ועל פי הדעת תהיה האהבה, אם מעט - מעט, ואם הרבה - הרבה...

1. מה ההבדל בין הבבלי לרמב"ם בפירוש המילה "ואהבת"? (איך מנקדים מילה זו לפי כל שיטה?)

חינוך הבנים לאהבת ה', הביטוי המעשי לאהבת ה' (פסוקים ו-ט)

דברים ו

(ו) וְהָיוּ הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה אֲשֶׁר אָנֹכִי מְצַוְּךָ הַיּוֹם עַל לְבָבֶךָ:

(ז) וְשִׁנַּנְתָּם לְבָנֶיךָ וְדִבַּרְתָּ בָּם בְּשִׁבְתְּךָ בְּבֵיתֶךָ וּבְלֶכְתְּךָ בַדֶּרֶךְ וּבְשָׁכְבְּךָ וּבְקוּמֶךָ:

(ח) וּקְשַׁרְתָּם לְאוֹת עַל יָדֶךָ וְהָיוּ לְטֹטָפֹת בֵּין עֵינֶיךָ:

(ט) וּכְתַבְתָּם עַל מְזֻזוֹת בֵּיתֶךָ וּבִשְׁעָרֶיךָ:

1. עיין בפסוקים ו-ט, וענה:

א. על פי הפשט, אילו מצוות נזכרות בפסוקים אילו?

ב. נסה להציע הסבר, מה הקשר בין מצוות אלו, לבין מצוות אהבת ה' שקדמה להן?

רש"י דברים ו, ז

(ז) ושננתם - לשון חדוד הוא, שיהיו מחודדים בפיך,

שאם ישאלך אדם דבר לא תהא צריך לגמגם בו, אלא אמור לו מיד.

ודברת בם - שלא יהא עיקר דבורך אלא בם. עשם עיקר ואל תעשם טפל.

1. אילו שתי הנהגות במצוות לימוד תורה לומד רש"י מפסוק ז'?

רש"י דברים ו, ח

וקשרתם לאות על ידך - אלו תפילין שבזרוע.

והיו לטטפת בין עיניך - אלו תפילין שבראש. ועל שם מנין פרשיותיהם נקראו טטפת:

'טֹט' ב(שפתם של יושבי ארץ) כתפי (פירושו) שתים,

"פת" ב(שפתם של יושבי ארץ) אפריקי (פירושו) שתים.

1. **שאלה למחשבה:** המילה "טוֹטֶפֶת" לפי פירוש של מילון אבן שושן פירושה: "עדי תכשיט על המצח". האם לפי רש"י נצטרך לומר שהמילה "טוטפות" הכתובה בתורה, היא מילה בשפה "כתפי" ו"אפריקי" ולא בעברית?

****המצוות המשרישות בקרבנו את יסודות האמו****נה

* + [תוכן פרשת שמע,](http://ph.yhb.org.il/03-16-04/) פניני הלכה, הרב אליעזר מלמד

בחלק השלישי (פסוקים ו-ט) מדריכה אותנו התורה כיצד להשריש בקִרבנו את יסודות האמונה הללו. ראשית: "וְהָיוּ הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה אֲשֶׁר אָנֹכִי מְצַוְּךָ הַיּוֹם עַל לְבָבֶךָ", ובנוסף לכך - "וְשִׁנַּנְתָּם לְבָנֶיךָ". וגם אחר שאדם למד היטב את יסודות האמונה, אם לא יחזור ויזכירם לעצמו בכל יום, טרדות החיים ועסקיהם עלולים להשכיח ממנו את אמונתו, ולכן הוסיפה התורה וציוותה: "וְדִבַּרְתָּ בָּם בְּשִׁבְתְּךָ בְּבֵיתֶךָ וּבְלֶכְתְּךָ בַדֶּרֶךְ וּבְשָׁכְבְּךָ וּבְקוּמֶךָ". ומכאן יסוד החיוב לקרוא את 'שמע' בבוקר ובלילה. אבל לא הסתפקה התורה בקריאה בלבד, אלא הוסיפה וציוותה להניח את פרשיות האמונה בתוך התפילין ולקושרם על היד ועל הראש - "וּקְשַׁרְתָּם לְאוֹת עַל יָדֶךָ וְהָיוּ לְטֹטָפֹת בֵּין עֵינֶיךָ". ולא זו בלבד, אלא גם לקובעם על מזוזות פתחי בתינו - "וּכְתַבְתָּם עַל מְזוּזֹת בֵּיתֶךָ וּבִשְׁעָרֶיךָ", כדי שבכל עת שניכנס ונצא מבתינו, נתבונן במזוזה וניזכר שוב ביסודות אמונת ישראל.

יחידת הברית

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מבוא** | **פרשת "שמע"** | **פרשת "והיה אם שמוע"** | **ברית עולם** | **פרשת התשובה** |

פרשת "והיה אם שמע" (פרק יא, פסוקים יג-כא)

פרשת "והיה אם שמע" נכללת גם ביחידת "הברית" וגם ביחידת "הארץ הטובה". ביחידת "הארץ הטובה" למדנו אותה באופן מקיף יותר, בתוך ההקשר לפרק כולו (שא"י תלויה בגשם והגשם תלוי בשמירת המצוות).

ביחידת "הברית" נתייחס בעיקר לזיקתה לפרשת 'שמע" הן זיקה מילולית והן זיקה תוכנית, ולקשר ביניהן במצות "קריאת שמע".

|  |  |
| --- | --- |
| **דברים פרק ו**  (ד) שְׁמַע יִשְׂרָאֵל ה' אֱלֹהֵינוּ ה' אֶחָד:  (ה) וְאָהַבְתָּ אֵת ה' אֱלֹהֶיךָ  בְּכָל לְבָבְךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדֶךָ:  (ו) וְהָיוּ הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה  אֲשֶׁר אָנֹכִי מְצַוְּךָ הַיּוֹם עַל לְבָבֶךָ:  (ז) וְשִׁנַּנְתָּם לְבָנֶיךָ וְדִבַּרְתָּ בָּם בְּשִׁבְתְּךָ בְּבֵיתֶךָ  וּבְלֶכְתְּךָ בַדֶּרֶךְ וּבְשָׁכְבְּךָ וּבְקוּמֶךָ:  (ח) וּקְשַׁרְתָּם לְאוֹת עַל יָדֶךָ  וְהָיוּ לְטֹטָפֹת בֵּין עֵינֶיךָ:  (ט) וּכְתַבְתָּם עַל מְזֻזוֹת בֵּיתֶךָ וּבִשְׁעָרֶיךָ: | **דברים פרק יא**  (יג) וְהָיָה אִם שָׁמֹעַ תִּשְׁמְעוּ אֶל מִצְוֹתַי אֲשֶׁר אָנֹכִי מְצַוֶּה אֶתְכֶם הַיּוֹם  לְאַהֲבָה אֶת ה' אֱלֹהֵיכֶם וּלְעָבְדוֹ בְּכָל לְבַבְכֶם וּבְכָל נַפְשְׁכֶם:  (יד) וְנָתַתִּי מְטַר אַרְצְכֶם בְּעִתּוֹ יוֹרֶה וּמַלְקוֹשׁ וְאָסַפְתָּ דְגָנֶךָ וְתִירֹשְׁךָ וְיִצְהָרֶךָ:  (טו) וְנָתַתִּי עֵשֶׂב בְּשָׂדְךָ לִבְהֶמְתֶּךָ וְאָכַלְתָּ וְשָׂבָעְתָּ:  (טז) הִשָּׁמְרוּ לָכֶם פֶּן יִפְתֶּה לְבַבְכֶם  וְסַרְתֶּם וַעֲבַדְתֶּם אֱלֹהִים אֲחֵרִים וְהִשְׁתַּחֲוִיתֶם לָהֶם:  (יז) וְחָרָה אַף ה' בָּכֶם וְעָצַר אֶת הַשָּׁמַיִם וְלֹא יִהְיֶה מָטָר וְהָאֲדָמָה לֹא תִתֵּן אֶת  יְבוּלָהּ וַאֲבַדְתֶּם מְהֵרָה מֵעַל הָאָרֶץ הַטֹּבָה אֲשֶׁר ה' נֹתֵן לָכֶם:  (יח) וְשַׂמְתֶּם אֶת דְּבָרַי אֵלֶּה עַל לְבַבְכֶם וְעַל נַפְשְׁכֶם  וּקְשַׁרְתֶּם אֹתָם לְאוֹת עַל יֶדְכֶם וְהָיוּ לְטוֹטָפֹת בֵּין עֵינֵיכֶם:  (יט) וְלִמַּדְתֶּם אֹתָם אֶת בְּנֵיכֶם לְדַבֵּר בָּם בְּשִׁבְתְּךָ בְּבֵיתֶךָ  וּבְלֶכְתְּךָ בַדֶּרֶךְ וּבְשָׁכְבְּךָ וּבְקוּמֶךָ:  (כ) וּכְתַבְתָּם עַל מְזוּזוֹת בֵּיתֶךָ וּבִשְׁעָרֶיךָ:  (כא) לְמַעַן יִרְבּוּ יְמֵיכֶם וִימֵי בְנֵיכֶם  עַל הָאֲדָמָה אֲשֶׁר נִשְׁבַּע ה' לַאֲבֹתֵיכֶם לָתֵת לָהֶם כִּימֵי הַשָּׁמַיִם עַל הָאָרֶץ: |

1. עיין בפסוקי פרשת "והיה עם שמע" מתוך השוואה לפרשת "שמע", וענה על השאלות הבאות:

א. צבע במרקרים את **המילים והתכנים** המשותפים לשתי הפרשיות. פרט **בלשונך** את התכנים המשותפים.

ב. סמן בקו תחתי את **העקרונות נוספים** המופעים רק בפרשיית "והיה אם שמוע"? ופרט אותם **בלשונך**.

ג. מהו ההבדל הלשוני הבולט בין הפרשיות?

ד. מהו המניע לשמירת המצוות בפרשת "והיה עם שמע"? במה הוא שונה מן המניע בפרשת "שמע"?

ההבדליים בין שתי הפרשיות לפי חז"ל

 עיין בשני המקורות מחז"ל, וענה על השאלות המובאות בהמשך.

ירושלמי ברכות פרק ב הלכה יב

אמר רבי חנינא כל מה שכתוב בזה כתוב בזה, מעתה לא יקרא אלא אחד.

אמר רבי עילא: הראשון ליחיד והשני לציבור, והראשון לתלמוד והשני למעשה.

ברכות פרק ב, משנה ב

אמר רבי יהושוע בן קורחה: למה קדמה "שמע" ל"והיה אם שמוע"?

אלא כדי שיקבל עליו עול מלכות שמיים תחילה, ואחר כך יקבל עליו עול מצוות.

1. הסבר בלשונך את המחלוקת העקרונית וההלכתית, בין רבי חנינא לבין רבי עילא המובאת בירולשמי?
2. עיין בשני המקורות של חז"ל, וענה על השאלות הבאות בטבלה שלפניך.

א. מה הם שלושת ההבדלים בין שתי הפרשיות שמצביעים עליהם רבי יהושע ורבי עילא? **הסבר אותם בלשונך**.

ב. הבא ראיות מן הכתוב לכל אחד מן ההבדלים הללו.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **פרשת "שמע"** | **פרשת "והיה אם שמע"** |
| ההבדל הראשון | לשון יחיד |  |
| ראיות מו הכתוב |  |  |
| ההבדל השני |  |  |
| ראיות מו הכתוב |  |  |
| ההבדל השלישי |  |  |
| ראיות מו הכתוב |  | "וְהָיָה אִם שָׁמֹעַ תִּשְׁמְעוּ אֶל מִצְוֹתַי אֲשֶׁר אָנֹכִי מְצַוֶּה אֶתְכֶם הַיּוֹם לְאַהֲבָה אֶת ה' אֱלֹהֵיכֶם וּלְעָבְדוֹ בְּכָל לְבַבְכֶם וּבְכָל נַפְשְׁכֶם" (יג)  "...הִשָּׁמְרוּ לָכֶם פֶּן יִפְתֶּה לְבַבְכֶם וְסַרְתֶּם וַעֲבַדְתֶּם אֱלֹהִים אֲחֵרִים וְהִשְׁתַּחֲוִיתֶם לָהֶם". (טז) |

1. מה הסיבה שיש להקדים ולומר את "שמע" לפני "והיה אם שמוע"?
2. ראינו לעיל שהמניע לשמירת המצוות בפרשת "שמע" הוא **אהבת ה'**, ואילו המניע לשמירת מצוות בפרשת "והי אם שמע" הוא **יראת ה'.** לאור הבדל זה נסה להציע הסבר, מדוע "קבלת עול מלכות שמים" קשורה לאהבה ואילו קבלת עול מצוות קשורה "ליראה"?
3. אחד ההבדלים בין שתי הפרשיות שפרשת "שמע" נאמרה בלשון **יחיד** ואילו פרשת "והיה אם שמע" נאמרה בלשון **רבים**, נסה להציע הסבר להבדל הזה? (הנך יכול להיעזר בדברי נחמה ליבוביץ הבאים).
   * נחמה ליבוביץ, עיונים בספר דברים עמ' 116

אהבת ה' היא אהבה אינדיבידואלית. הפרט חותר לקראתה ע"י חינוך עצמי בהעלאת נפשו וזיכוכה, ואילו קבלת עול מצוות וקיומם לא יתכנו אלא בחברה האנושית. אדם החי באי בודד ואינו נמנה על החברה האנושית יוכל אמנם להגיע לדרגת "ואהבת", אך לא יוכל לקים את "אם שמע תשמעו אל מצוותי" באשר המצוות ברובן מתייחסות לחיי האדם בחברה, במשפחה, במדינתו ועם כל המין האנושי. ועל כן "ואהבת - בלשון יחיד; "והיה אם שמע תשמעו – בלשון רבים.

לסיכום לימוד "שמע" ו"והיה אם שמוע"

שאלות למחשבה העולות מתוך הלימוד

* בפרשת 'שמע' למדנו ציווי על אהבת ה', ציווי זה הוא מחודש וייחודי לחומש דברים (גם הקביעה שהקב"ה אוהב את ישראל מיוחדת לחומש דברים, למשל פרק ז, פסוק ח; שם פסוק יג ועוד). מה מקומו של ציווי זה בהקשרו - דווקא בדור הנכנסים לארץ, רגע לפני הכניסה?
* בתוך הפרשה ראינו מעבר מציווי על הרגש לציווי על מעשה. מהו הדגש בפסוקים: האם הרגש עיקר והמעשה הוא רק ביטוי שלו, או שהמעשה הוא עיקר - עיקרו של הרגש היא ביטויו במעשה? האם שתי הפרשיות ('שמע' ו'והיה אם שמוע') נבדלות בהתייחסותן לשאלה זו?
* מה בין אהבת ה' ליראת ה' (בפשט הפסוקים - יראת העונש, במחשבת הדורות יראת החטא היא דרגה ראשונית של יראה, ומעליה יראת חטא ויראת הרוממות)? מי מהן חשובה יותר, מדוע יש צורך בשתיהן?

יחידת הברית

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מבוא** | **פרשת "שמע"** | **פרשת "והיה אם שמוע"** | **ברית עולם** | **פרשת התשובה** |

"ברית עולם" (פרק כט, פסוקים ט-כ)

מבוא

לפני הכניסה לארץ כורת משה ברית בין העם והקב"ה הנקראת "ברית ערבות מואב". בהוראת הפרק נתמקד בפסוקים ט-כ, המגדירים את גבולות הברית ואת האנשים הכלולים בה.

דברים כט

(ט) אַתֶּם נִצָּבִים הַיּוֹם כֻּלְּכֶם לִפְנֵי ה' אֱלֹהֵיכֶם רָאשֵׁיכֶם שִׁבְטֵיכֶם זִקְנֵיכֶם וְשֹׁטְרֵיכֶם כֹּל אִישׁ יִשְׂרָאֵל:

(י) טַפְּכֶם נְשֵׁיכֶם וְגֵרְךָ אֲשֶׁר בְּקֶרֶב מַחֲנֶיךָ מֵחֹטֵב עֵצֶיךָ עַד שֹׁאֵב מֵימֶיךָ:

(יא) לְעָבְרְךָ בִּבְרִית ה' אֱלֹהֶיךָ וּבְאָלָתוֹ אֲשֶׁר ה' אֱלֹהֶיךָ כֹּרֵת עִמְּךָ הַיּוֹם:

(יב) לְמַעַן הָקִים אֹתְךָ הַיּוֹם לוֹ לְעָם וְהוּא יִהְיֶה לְּךָ לֵאלֹהִים

כַּאֲשֶׁר דִּבֶּר לָךְ וְכַאֲשֶׁר נִשְׁבַּע לַאֲבֹתֶיךָ לְאַבְרָהָם לְיִצְחָק וּלְיַעֲקֹב:

(יג) וְלֹא אִתְּכֶם לְבַדְּכֶם אָנֹכִי כֹּרֵת אֶת הַבְּרִית הַזֹּאת וְאֶת הָאָלָה הַזֹּאת:

(יד) כִּי אֶת אֲשֶׁר יֶשְׁנוֹ פֹּה עִמָּנוּ עֹמֵד הַיּוֹם לִפְנֵי ה' אֱלֹהֵינוּ וְאֵת אֲשֶׁר אֵינֶנּוּ פֹּה עִמָּנוּ הַיּוֹם:

(טו) כִּי אַתֶּם יְדַעְתֶּם אֵת אֲשֶׁר יָשַׁבְנוּ בְּאֶרֶץ מִצְרָיִם וְאֵת אֲשֶׁר עָבַרְנוּ בְּקֶרֶב הַגּוֹיִם אֲשֶׁר עֲבַרְתֶּם:

(טז) וַתִּרְאוּ אֶת שִׁקּוּצֵיהֶם וְאֵת גִּלֻּלֵיהֶם עֵץ וָאֶבֶן כֶּסֶף וְזָהָב אֲשֶׁר עִמָּהֶם:

(יז) פֶּן יֵשׁ בָּכֶם אִישׁ אוֹ אִשָּׁה אוֹ מִשְׁפָּחָה אוֹ שֵׁבֶט

אֲשֶׁר לְבָבוֹ פֹנֶה הַיּוֹם מֵעִם ה' אֱלֹהֵינוּ לָלֶכֶת לַעֲבֹד אֶת אֱלֹהֵי הַגּוֹיִם הָהֵם פֶּן יֵשׁ בָּכֶם שֹׁרֶשׁ פֹּרֶה רֹאשׁ וְלַעֲנָה:

(יח) וְהָיָה בְּשָׁמְעוֹ אֶת דִּבְרֵי הָאָלָה הַזֹּאת[[1]](#footnote-1) וְהִתְבָּרֵךְ בִּלְבָבוֹ לֵאמֹר

שָׁלוֹם יִהְיֶה לִּי כִּי בִּשְׁרִרוּת לִבִּי אֵלֵךְ לְמַעַן סְפוֹת הָרָוָה אֶת הַצְּמֵאָה[[2]](#footnote-2):

(יט) לֹא יֹאבֶה ה' סְלֹחַ לוֹ כִּי אָז יֶעְשַׁן אַף ה' וְקִנְאָתוֹ בָּאִישׁ הַהוּא

וְרָבְצָה בּוֹ כָּל הָאָלָה הַכְּתוּבָה בַּסֵּפֶר הַזֶּה וּמָחָה ה' אֶת שְׁמוֹ מִתַּחַת הַשָּׁמָיִם:

(כ) וְהִבְדִּילוֹ ה' לְרָעָה מִכֹּל שִׁבְטֵי יִשְׂרָאֵל כְּכֹל אָלוֹת הַבְּרִית הַכְּתוּבָה בְּסֵפֶר הַתּוֹרָה הַזֶּה:

תוכנה העיקרי של הברית ושל הפרת הברית

1. א. מה התוכן העיקרי של **הברית** כפי שעולה מפסוקים **ט-יד**? צטט את הפסוק המתאים, והסבר.

ב. מה הדבר העיקרי שמציין את **הפרת הברית** כפי שעולה מפוסקים **טו-כ**? צטט את הפסוק המתאים, והסבר.

פירושים לביטויים ייחודיים או קשים בפרשייה

רש"י דברים כט

(ט) אתם נצבים היום - מלמד שכינסם משה לפני הקב"ה ביום מותו להכניסם בברית.

**⭘** (יא) לעברך בברית - דרך העברה, כך היו כורתים ברית, עושין מחיצה מכאן ומחיצה מכאן ועוברים בינתיים,

כמו שנאמר "העגל אשר כרתו לשנים ויעברו בין בתריו..." (ירמיה לד, יח)

(יד) ואת אשר איננו פה - ואף עם דורות העתידים להיות.

(יז) פן יש בכם - שמא יש בכם.

אשר לבבו פנה היום - מלקבל עליו הברית.

שרש פרה ראש ולענה - שרש מגדל עשב מר כ'גידין' (שם של מיני עשבים) שהם מרים,

כלומר מפרה ומרבה רשע בקרבכם.

(יח) והתברך בלבבו - לשון ברכה, יחשוב בלבו ברכת שלום לעצמו לאמר, לא יבואוני קללות הללו, אך שלום יהיה לי.

1. עיין בפסוקים ט-כ, והסבר את הביטויים הייחודיים והקשים בפרשיה, לפי רש"י.

א. בפסוק ט משה פונה לעם ישראל בביטוי ייחודי: "אַתֶּם **נִצָּבִים** **הַיּוֹם**". הסבר ביטוי זה, היעזר בדברים לב, נח.

⭘ ב. בפסוק יא נאמר: "**לְעָבְרְךָ בִּבְרִית** ה' אֱלֹהֶיךָ וּבְאָלָתוֹ אֲשֶׁר ה' אֱלֹהֶיךָ כֹּרֵת עִמְּךָ הַיּוֹם". מדוע לכרות ברית בין שני צדדים מכונה בתורה "לעבור"? (הבא שתי דוגמאות מהתנ"ך לנוהג שמתאר רש"י).

ג. בפסוק יד נאמר: "כִּי אֶת **אֲשֶׁר יֶשְׁנוֹ פֹּה עִמָּנוּ עֹמֵד הַיּוֹם** לִפְנֵי ה' אֱלֹהֵינוּ וְאֵת **אֲשֶׁר אֵינֶנּוּ פֹּה עִמָּנוּ הַיּוֹם**". הגדר בלשונך מי הם האנשים המכונים בפסוק "אֲשֶׁר יֶשְׁנוֹ פֹּה עִמָּנוּ עֹמֵד הַיּוֹם", ומי הם האנשים המכונים "אֲשֶׁר אֵינֶנּוּ פֹּה עִמָּנוּ הַיּוֹם".

ד. בפסוק יז, התורה מזהירה את האיש אשר מתכוון לפנות לעבודה זרה, מכנה וממשילה אותו ל**"שֹׁרֶשׁ פֹּרֶה רֹאשׁ וְלַעֲנָה".** הסבר בלשונך את המשל והנמשל בכינוי זה.

ה. בפסוק יח נאמר: "וְהָיָה בְּשָׁמְעוֹ אֶת דִּבְרֵי הָאָלָה (השבועה והקללה) הַזֹּאת **וְהִתְבָּרֵךְ בִּלְבָבוֹ** לֵאמֹר שָׁלוֹם יִהְיֶה לִּי כִּי בִּשְׁרִרוּת לִבִּי אֵלֵךְ..." מה הפירוש "התברך בלבבו"? ומדוע הוא יחשוב שהוא "יתברך"?

מי האנשים הכלולים בברית?

רש"ר הירש דברים כט, ט-י

פסוקים **ט-יד** באים לשלול את התפיסה המוטעית, כאילו התחייבות הברית לקיום התורה מוגבלת רק למעמדות ודורות מסוימים או לזמן מסוים. אכן הברית והאלה חלות על כל הנמנים עם ישראל ועל כל הדורות הבאים.

פסוקים **טו-כ** באים למנוע את הטעות, כאילו הודעות הברכות והקללות נותנות את דעתן רק לבגידת האומה, ואילו היחיד יכול לכתוב כתב שחרור לעצמו כדי לחיות בניגוד לתורה, ובלבד שהכלל שומר על נאמנותו לה' ותורתו. היה צורך לתת את הדעת לטעות מסוכנת זו לאור דברי פרק כז שנאמרו בפרוס התקופה שכלל העם ייפרד בה לפרטים המתיישבים בארץ כיחידים, ולצורך אותה תקופה הרי הוא מבטא את העריבות ההדדית של כל ישראל להקמת התורה ולקיום מצוותיה.

1. עיין בפסוקים ט-כ, ובדברי רש"ר הירש, וענה:

א. משה, מתייחס **לשתי טעויות** שעשויות לעלות במחשבתם של ישראל, ומזהיר מפניהן. מה הן שתי הטעויות?

ב. מדוע הטעות **השנייה** הופכת לרלוונטית **דווקא עם הכניסה לארץ**.

1. השלם את המשפטים הבאים, המסכמים מי כלול ב"ברית ערבות מואב" ומחויב לקיים אותה.

א. לא רק **הדור הנוכחי** שמשתתף במעמד כריתת הברית בערבות מואב, ועומד להיכנס לארץ ולנחול את הארץ,

אלא גם \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שנאמר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. לא רק את **כלל האומה** - את כלל עם ישראל,

אלא גם \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שנאמר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

יחידת הברית

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מבוא** | **פרשת "שמע"** | **פרשת "והיה אם שמוע"** | **ברית עולם** | **פרשת התשובה** |

פרשת התשובה (פרק ל, פסוקים א-כ)

מבוא

בסמוך לכריתת הברית, 'מגלה' לנו התורה את מתנת **התשובה**. רש"י בתחילת פרשת ניצבים מביא מדרש אגדה:

למה נסמכה פרשת אתם ניצבים לקללות?

לפי ששמעו ישראל מאה קללות חסר שתים, חוץ מ-מ"ט שבתורת כוהנים (בספר ויקרא), הוריקו פניהם (נבהלו), ואמרו: מי יוכל לעמוד באלו?

התחיל משה לפייסם: 'אתם נצבים היום', הרבה הכעסתם למקום ולא עשה אתכם כלייה והרי אתם קיימים לפניו.

(רש"י דברים כט, יב)

ברוחו של המדרש, נוכל להמשיך הלאה, גם אל פרשת התשובה שאף היא בפרשת ניצבים, ולהבין אותה בהקשרה: גם אחרי התיאור הקשה של הגלות שהובא בסוף פרק כט: "וַיִּתְּשֵׁם ה' מֵעַל אַדְמָתָם בְּאַף וּבְחֵמָה וּבְקֶצֶף גָּדוֹל וַיַּשְׁלִכֵם אֶל-אֶרֶץ אֲחֶרֶת כַּיּוֹם הַזֶּה" עדיין לא ננעלו השערים, והאפשרות לשוב בתשובה, להיגאל ולשוב, קיימת ועומדת.

רעיון התשובה משלים את כריתת הברית אך גם חורג ממנו: **הברית היא חוזה משפטי שתנאיו ברורים ומוגדרים**. ראינו שהפסוקים מגדירים את החייבים בברית, ואת מה שיקרה אם תופר הברית. לעומתה, התשובה היא ההזדמנות הנוספת, הבלתי-צפויה, שניתנת בניגוד לכללים המשפטיים ה"יבשים", ובהתאמה לכך מחברת אותנו שוב לעולם הרגש אותו הכרנו בפרשת 'שמע': "וריחמך", "לאהבה את ה' אלוקיך בכל לבבך ובכל נפשך", "לשוש עליך לטוב".

את פרק כ נחלק לשלושה חלקים ונדון בכל חלק בנפרד.

**חלק א: "התשובה והגאולה" (פסוקים א-י)**

**חלק ב: "הַמִּצְוָה הַזֹּאת..." (פסוקים יא-יד)**

**חלק ג: "וּבָחַרְתָּ בַּחַיִּים" (פסוקים טו-כ)**

חלק א: התשובה והגאולה (פסוקים א-י)

דברים פרק ל

(א) וְהָיָה כִי יָבֹאוּ עָלֶיךָ כָּל הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה הַבְּרָכָה וְהַקְּלָלָה אֲשֶׁר נָתַתִּי לְפָנֶיךָ

וַהֲשֵׁבֹתָ אֶל לְבָבֶךָ בְּכָל הַגּוֹיִם אֲשֶׁר הִדִּיחֲךָ ה' אֱלֹהֶיךָ שָׁמָּה:

(ב) וְשַׁבְתָּ עַד ה' אֱלֹהֶיךָ וְשָׁמַעְתָּ בְקֹלוֹ כְּכֹל אֲשֶׁר אָנֹכִי מְצַוְּךָ הַיּוֹם אַתָּה וּבָנֶיךָ בְּכָל לְבָבְךָ וּבְכָל נַפְשֶׁךָ:

(ג) וְשָׁב ה' אֱלֹהֶיךָ אֶת שְׁבוּתְךָ וְרִחֲמֶךָ וְשָׁב וְקִבֶּצְךָ מִכָּל הָעַמִּים אֲשֶׁר הֱפִיצְךָ ה' אֱלֹהֶיךָ שָׁמָּה:

(ד) אִם יִהְיֶה נִדַּחֲךָ בִּקְצֵה הַשָּׁמָיִם מִשָּׁם יְקַבֶּצְךָ ה' אֱלֹהֶיךָ וּמִשָּׁם יִקָּחֶךָ:

(ה) וֶהֱבִיאֲךָ ה' אֱלֹהֶיךָ אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר יָרְשׁוּ אֲבֹתֶיךָ וִירִשְׁתָּהּ וְהֵיטִבְךָ וְהִרְבְּךָ מֵאֲבֹתֶיךָ:

(ו) וּמָל ה' אֱלֹהֶיךָ אֶת לְבָבְךָ וְאֶת לְבַב זַרְעֶךָ לְאַהֲבָה אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל לְבָבְךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ לְמַעַן חַיֶּיךָ:

(ז) וְנָתַן ה' אֱלֹהֶיךָ אֵת כָּל הָאָלוֹת הָאֵלֶּה עַל אֹיְבֶיךָ וְעַל שֹׂנְאֶיךָ אֲשֶׁר רְדָפוּךָ:

(ח) וְאַתָּה תָשׁוּב וְשָׁמַעְתָּ בְּקוֹל ה' וְעָשִׂיתָ אֶת כָּל מִצְוֹתָיו אֲשֶׁר אָנֹכִי מְצַוְּךָ הַיּוֹם:

(ט) וְהוֹתִירְךָ ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכֹל מַעֲשֵׂה יָדֶךָ בִּפְרִי בִטְנְךָ וּבִפְרִי בְהֶמְתְּךָ וּבִפְרִי אַדְמָתְךָ לְטֹבָה

כִּי יָשׁוּב ה' לָשׂוּשׂ עָלֶיךָ לְטוֹב כַּאֲשֶׁר שָׂשׂ עַל אֲבֹתֶיךָ:

(י) כִּי תִשְׁמַע בְּקוֹל ה' אֱלֹהֶיךָ לִשְׁמֹר מִצְוֹתָיו וְחֻקֹּתָיו הַכְּתוּבָה בְּסֵפֶר הַתּוֹרָה הַזֶּה

כִּי תָשׁוּב אֶל ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל לְבָבְךָ וּבְכָל נַפְשֶׁךָ: פ

1. הקף בריבוע את המילה המנחה בפסוקים א-י.

מהי המילה המנחה? ומה נוכל ללמד ממנה על הרעיון המרכזי של הפרשייה?

1. כתוב בטבלה שלפניך מה הן שתי המשמעויות השונות של המילה המנחה.

צטט את הפסוקים המתאימים לכל משמעות.

|  |  |
| --- | --- |
| המשמעויות של המילה המנחה | הפסוקים |
| **א.** |  |
| **ב.** |  |

1. הפרשייה מתארת שני תהליכים: "תשובה" ו"גאולה". עיין בפסוקים א'-י, וענה:

א. צבע במרקר צהוב את הפסוקים העוסקים בתשובה, ובמרקר כחול את הפסוקים העוסקים בגאולה.

ב. אם צבעת נכון, בוודאי גילית כי בפסוקים א-י לא מתואר מהלך רגיל של חטא - עונש - תשובה - גאולה. תאר את התהליך החריג שמתואר בפסוקים אלו? מה מאפיין אותו?

ג. מה הקושי בהצגת התהליך באופן הזה?

****"תשובה" ו"גאולה" לסירוגין****

**בפסוקים א-י אנו רואים תהליך מיוחד וחריג המתאר "תשובה" ו"גאולה" לסירוגין.** בלשונה של נחמה ליבוביץ תהליך זה מתואר כך: "רואים אנו כיצד התנועה ההדדית שבה וחוזרת: מלמטה למעלה, מלמעלה למטה, ושוב מלמטה למעלה, שנית מלמעלה למטה, ושוב מלמטה למעלה"**.**

1. **התהליך המיוחד והחריג בפסוקים א-י מעורר את השאלות הבאות. עיין בדברי רבי יצחק עראמה וענה עליהן:**

**א.** מה פשר החזרות בכתוב - אם כבר עם ישראל שב אל ה' בתחילת הקטע, מה פשר השיבה אל ה' בהמשכו? **וכן אם ה' גאל את ישראל בתחילת הקטע, מה פשר הגאולה שנזכרת שוב ושוב בהמשך הקטע?**

**ב. מה קודם למה** תשובת ישראל אל הקב"ה או שיבת הקב"ה אל עמו? **מי אמור לעשות את הצעד הראשון עם ישראל או הקב"ה?**

****ר' יצחק עראמה, עקידת יצחק****

כאשר יימצאו בגלות בעוצם החולשה והתיעוב, אתה מוצא שהוא מקדים התשובה באומרו: "ושבת עד ה' אלוקיך",

סמך ליה גאולה באומרו: "ושב ה' אלוקיך את שבותך"; ואחרי גאולה - תשובה, כמו שנאמר: "ואתה תשוב ושמעת בקול ה' "; ואחר התשובה השנית **תוספת טובה - גאולה**, במה שאמר: "והותירך ה' בכל מעשה ידך"; ואחרי כן **תשובה יותר חזקה**, במה שאמר: "כי תשוב אל ה' אלוקיך בכל לבבך ובכל נפשך".

והכוונה - כי בהיותם שם בחולשתם בארצות אויביהם לא ייעזבו אל הרפיון ואל החולשה עד שיוציאו הפעולות חלושות כפי כוחם, כי חולשת הפעולות על הדרך ההיא תחליש הכוח יותר, וחולשת הכוחות יותר תחליש הפעולות, עד שתאבדו לגמרי... כי אפילו בהיות עולם על צווארך למשא כבד, ראוי שתשיב אל לבבך אלו הטענות **ותתחזק להתחיל בתשובה מעוני**, כי הנה **"אם אתה פותח בחודה של מחט, הנה הוא יפתח לך כפתחו של אולם..."**

* "וְשָׁב ה' אֱלֹהֶיךָ אֶת שְׁבוּתְךָ" (פסוק ג)

דברים ל, ג

וְשָׁב ה' אֱלֹהֶיךָ אֶת שְׁבוּתְךָ וְרִחֲמֶךָ וְשָׁב וְקִבֶּצְךָ מִכָּל הָעַמִּים אֲשֶׁר הֱפִיצְךָ ה' אֱלֹהֶיךָ שָׁמָּה:

* רש"י דברים ל, ג

ושב ה' אלוקיך את שבותך - היה לו לכתוב ו'השיב את שבותך'?!

רבותינו למדו מכאן: שהשכינה כביכול שרויה עם ישראל בצרת גלותם,

וכשנגאלין הִכְתִיב (ה' אמר למשה לכתוב בתורה לשון) גאולה לעצמו - שהוא ישוב עימהם.

1. עיין בפסוק ג ובדברי רש"י, וענה:

א. מה הקושי הלשוני שאליו מתייחס רש"י בפירושו לפסוק ג'?

ב. כיצד מיישב רש"י את הקושי?

* "וּמָל ה' אֱלֹהֶיךָ אֶת לְבָבְךָ" (פסוק ו)

|  |  |
| --- | --- |
| **דברים ל, ו**  וּמָל ה' אֱלֹהֶיךָ אֶת לְבָבְךָ וְאֶת לְבַב זַרְעֶךָ לְאַהֲבָה אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל לְבָבְךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ לְמַעַן חַיֶּיךָ: | **דברים ל, טו-כ**  רְאֵה נָתַתִּי לְפָנֶיךָ הַיּוֹם אֶת הַחַיִּים וְאֶת הַטּוֹב וְאֶת הַמָּוֶת וְאֶת הָרָע:... וְאִם יִפְנֶה לְבָבְךָ וְלֹא תִשְׁמָע וְנִדַּחְתָּ וְהִשְׁתַּחֲוִיתָ לֵאלֹהִים אֲחֵרִים וַעֲבַדְתָּם: הִגַּדְתִּי לָכֶם הַיּוֹם כִּי אָבֹד תֹּאבֵדוּן הַחַיִּים וְהַמָּוֶת נָתַתִּי לְפָנֶיךָ הַבְּרָכָה וְהַקְּלָלָה וּבָחַרְתָּ בַּחַיִּים... |

* רמב"ן דברים ל, ו

ומל ה' אלהיך את לבבך - זהו שאמרו "הבא לטהר מסייעין אותו" (שבת קד א), מבטיחך שתשוב אליו בכל לבבך והוא יעזור אותך.

ונראה מן הכתובים ענין זה שאומר, כי מזמן הבריאה היתה רשות ביד האדם לעשות כרצונו צדיק או רשע, וכל זמן התורה כן, כדי שיהיה להם זכות בבחירתם בטוב ועונש ברצותם ברע. **אבל לימות המשיח, תהיה הבחירה בטוב להם טבע, לא יתאוה להם הלב למה שאינו ראוי ולא יחפוץ בו כלל**. והיא ה"מילה" הנזכרת כאן. כי החמדה והתאוה ערלה ללב, ומול הלב הוא שלא יחמוד ולא יתאוה. **וישוב האדם בזמן ההוא לאשר היה קודם חטאו של אדם הראשון,** שהיה עושה בטבעו מה שראוי לעשות ולא היה לו ברצונו דבר והפכו, כמו שפירשתי בסדר בראשית (ב, ט).

1. עיין בפסוק ו ובפסוקים טו כ ובדברי הרמב"ן, וענה:

א. איזו בעיה מעורר פסוק ו על הרקע הנאמר בהמשך הפרק, בפסוקים טו-כ?

ב. כיצד מיישב הרמב"ן **בפירושו הראשון** בעיה זו?

ג. כיצד מיישב הרמב"ן **בפירושו השני** בעיה זו? פרט בתשובתך במה דומה האדם בדור הגאולה לאדם הראשון.

ד. מה **ההבדל** בין שתי התשובות שמציע הרמב"ן. (על איזו תקופה מדבר פסוק ו, ומהי "מילת הלב" לפי כל אחת מהתשובות של הרמב"ן?)

חלק ב: "הַמִּצְוָה הַזֹּאת..." (פסוקים יא-יד)

דברים ל

(יא) כִּי **הַמִּצְוָה הַזֹּאת** אֲשֶׁר אָנֹכִי מְצַוְּךָ הַיּוֹם לֹא נִפְלֵאת הִוא מִמְּךָ וְלֹא רְחֹקָה הִוא:

(יב) לֹא בַשָּׁמַיִם הִוא לֵאמֹר מִי יַעֲלֶה לָּנוּ הַשָּׁמַיְמָה וְיִקָּחֶהָ לָּנוּ וְיַשְׁמִעֵנוּ אֹתָהּ וְנַעֲשֶׂנָּה:

(יג) וְלֹא מֵעֵבֶר לַיָּם הִוא לֵאמֹר מִי יַעֲבָר לָנוּ אֶל עֵבֶר הַיָּם וְיִקָּחֶהָ לָּנוּ וְיַשְׁמִעֵנוּ אֹתָהּ וְנַעֲשֶׂנָּה:

(יד) כִּי קָרוֹב אֵלֶיךָ הַדָּבָר מְאֹד בְּפִיךָ וּבִלְבָבְךָ לַעֲשֹׂתוֹ: ס

רמב"ן דברים ל, יא

וטעם (והפירוש) "כי המצוה הזאת" - על כל התורה כולה.

והנכון, כי על כל התורה יאמר "כל המצוה אשר אנכי מצוך היום" (לעיל ח א), אבל "המצוה הזאת" על "התשובה" הנזכרת, כי "והשבות אל לבבך" (בפסוק א) "ושבת עד ה' אלהיך" (בפסוק ב) מצוה שיצוה אותנו לעשות כן...

והטעם, לאמר כי אם יהיה נדחך בקצה השמים ואתה ביד העמים, תוכל לשוב אל ה' ולעשות ככל אשר אנכי מצוך היום, כי אין הדבר נפלא ורחוק ממך אבל קרוב אליך מאד לעשותו בכל עת ובכל מקום.

1. עיין בפסוקים יא-יד ובדברי הרמב"ן, וענה:

א. מהי "המצווה הזאת" עליה מדובר בפסוקים י-יד. כתוב את שתי האפשרויות המובאות בדברי הרמב"ן.

ב. מה הביסוס בכתוב **לאפשרות השנייה** שמעלה הרמב"ן, שלדעתו היא גם האפשרות הנכונה?

1. מהי הטענה מולה מתמודדת התורה בפסוקים יא-יד? ומה התורה עונה על טענה זו?
   * רמב"ם, הלכות תשובה פרק ה' הלכה א'

רשות כל אדם נתונה לו: אם רצה להטות עצמו לדרך טובה ולהיות צדיק, הרשות בידו; ואם רצה להטות עצמו לדרך רעה ולהיות רשע, הרשות בידו. הוא שכתוב בתורה "הן האדם היה כאחד ממנו, לדעת, טוב ורע" (בראשית ג', כ"ב) כלומר הן מין זה של אדם היה אחד בעולם, ואין לו מין שני דומה לו בזה העניין, שיהא הוא מעצמו בדעתו ובמחשבתו יודע הטוב והרע ועושה כל מה שהוא חפץ, **ואין לו מי שיעכב על ידו מלעשות הטוב או הרע.**

1. במי ובמה תלויה יכולתו של אדם לשוב בתשובה?

חלק ג: "וּבָחַרְתָּ בַּחַיִּים" (פסוקים טו-כ)

1. א. צבע במרקר צהוב את המילה המנחה בפסוקים טו-כ.

ב. מה תורמת המילה המנחה להבנת הרעיון המרכזי בפסוקים?

(טו) רְאֵה נָתַתִּי לְפָנֶיךָ הַיּוֹם אֶת הַחַיִּים וְאֶת הַטּוֹב וְאֶת הַמָּוֶת וְאֶת הָרָע:

(טז) אֲשֶׁר אָנֹכִי מְצַוְּךָ הַיּוֹם לְאַהֲבָה אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ לָלֶכֶת בִּדְרָכָיו וְלִשְׁמֹר מִצְוֹתָיו וְחֻקֹּתָיו וּמִשְׁפָּטָיו

וְחָיִיתָ וְרָבִיתָ וּבֵרַכְךָ ה' אֱלֹהֶיךָ בָּאָרֶץ אֲשֶׁר אַתָּה בָא שָׁמָּה לְרִשְׁתָּהּ:

(יז) וְאִם יִפְנֶה לְבָבְךָ וְלֹא תִשְׁמָע וְנִדַּחְתָּ וְהִשְׁתַּחֲוִיתָ לֵאלֹהִים אֲחֵרִים וַעֲבַדְתָּם:

(יח) הִגַּדְתִּי לָכֶם הַיּוֹם כִּי אָבֹד תֹּאבֵדוּן לֹא תַאֲרִיכֻן יָמִים עַל הָאֲדָמָה אֲשֶׁר אַתָּה עֹבֵר אֶת הַיַּרְדֵּן לָבוֹא שָׁמָּה לְרִשְׁתָּהּ:

(יט) הַעִדֹתִי בָכֶם הַיּוֹם אֶת הַשָּׁמַיִם וְאֶת הָאָרֶץ

הַחַיִּים וְהַמָּוֶת נָתַתִּי לְפָנֶיךָ הַבְּרָכָה וְהַקְּלָלָה וּבָחַרְתָּ בַּחַיִּים לְמַעַן תִּחְיֶה אַתָּה וְזַרְעֶךָ:

(כ) לְאַהֲבָה אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ לִשְׁמֹעַ בְּקֹלוֹ וּלְדָבְקָה בוֹ

כִּי הוּא חַיֶּיךָ וְאֹרֶךְ יָמֶיךָ לָשֶׁבֶת עַל הָאֲדָמָה אֲשֶׁר נִשְׁבַּע ה' לַאֲבֹתֶיךָ לְאַבְרָהָם לְיִצְחָק וּלְיַעֲקֹב לָתֵת לָהֶם:

רש"י דברים ל

(טו) את החיים ואת הטוב - זה תלוי בזה אם תעשה טוב הרי לך חיים, ואם תעשה רע הרי לך המות.

והכתוב מפרש והולך היאך:

(טז) אשר אנכי מצוך היום לאהבה - הרי הטוב, ובו תלוי, וחיית ורבית - הרי החיים.

(יז-יח) ואם יפנה לבבך - הרי הרע. כי אבד תאבדון - הרי המות.

1. עיין בפסוקים טו-כ ובדברי רש"י וענה

א. מהן שתי האפשרויות המוצבות זו כנגד זו? ואיזו תוצאה מביאה כל אפשרות.

ב. איזו עיקר מעיקרי האמונה של היהדות נזכר בפסוקים אלו?

* + רש"י דברים ל, יט

ובחרת בחיים - אני מורה לכם שתבחרו בחלק החיים, כאדם האומר לחבירו בחר לך חלק יפה בנחלתי ומעמידו על חלק היפה ואומר לו את זה ברור לך, ועל זה נאמר "ה' מנת חלקי וכוסי אתה תומיך גורלי" (תהלים טז, ה), הנחת ידי על גורל הטוב לומר את זה קח לך.

1. עיון בפסוקים טו-כ ובדברי רש"י, וענה:

א. האם התורה מציגה את שתי האפשריות לאדם באופן שווה? נמק את תשובתך.

ב. הבא ראיות מן הכתוב לתשובתך בסעיף א.

ג. לפי רש"י, מה המבנה של פסוקים טו-יח?

* "וּבָחַרְתָּ בַּחַיִּים לְמַעַן תִּחְיֶה" (פסוק יט)

דברים ל, יט

הַעִדֹתִי בָכֶם הַיּוֹם אֶת הַשָּׁמַיִם וְאֶת הָאָרֶץ,

הַחַיִּים וְהַמָּוֶת נָתַתִּי לְפָנֶיךָ הַבְּרָכָה וְהַקְּלָלָה **וּבָחַרְתָּ בַּחַיִּים לְמַעַן תִּחְיֶה** אַתָּה וְזַרְעֶךָ:

* הנצי"ב ב'העמק דבר' דברים ל, טו

אי אפשר (בפסוקים טו ו-יט) לפרש "חיים" כמשמעו ו"מות" כמשמעו, דאם כן... ייפלא לפרש בסמוך (בפסוק יט) "וּבָחַרְתָּ בַּחַיִּים לְמַעַן תִּחְיֶה אַתָּה וְזַרְעֶךָ" היאך שייך לומר עצה - תעשה כן כדי שיהיה כן! הרי אם הוא עומד על סעיפי הספק אם לבחור בחיים או במוות - אי אפשר להגיד עצה לבחור בחיים כדי שיחיה!

1. לפי הנצ"יב, מה הקושי הלוגי, הקיים בפסוק יט?
2. בכדי לענות על הקושי שמעלה הנצי"ב, נבחן את המילה המנחה - "חיים" הנזכרת בפסוקים טו-כ. יש לשים לב שלא בכל הופעותיה יש לה את אותה משמעות.

א. מה הן שתי המשמעויות השונות של המילה "חיים" בפסוקים טו-כ.

ב. על בסיס תשובתך לסעיף א נסה לענות על הקושי שהעלה הנצי"ב?

ג. ענה על הקושי שהעלה הנצי"ב, לפי דברי "הכתב והקבלה"[[3]](#footnote-3).

* הכתב והקבלה דברים ל, יט

**ובחרת בחיים למען תחיה**: חיי הגוף לבד, במלאת מבוקשיו הגשמיים שלא כתורה וכמצוה, הם חיים שאחריהם מיתה נפשית. **אמנם חיי הגוף על פי התורה והמצוה, הם חיים שאחריהם חיי הנפש הנצחיים**, ועל זה אמר "ובחרת בחיים למען תחיה אתה וזרעך", ירצה לומר: איעצך לך ולזרעך לבחור בחיי עולם הזה באופן כזה, שיסובב ממנו החיים העתידים, והוא חיי העולם הבא.

1. ⌧ "אֶת דִּבְרֵי הָאָלָה - את דברי האלה הזאת 'ארור האיש אשר יעשה' וגו' האמורים (בפרק כז) בפרשת כי תבא" (חזקוני). [↑](#footnote-ref-1)
2. ⌧ "לְמַעַן סְפוֹת הָרָוָה אֶת הַצְּמֵאָה" - פירושים רבים הוצעו לביטוי זה. להלן פירוש אחד המבוסס על דברי **אברבנאל**:

   הביטוי הוא משל מתחום החקלאות: לגנן יש הרבה ערוגות; בכל ערוגה יש צמחים מסוג אחר. יש צמחים שצורכים יותר מים ונעשים צמאים יותר מהר, בעוד שצמחים אחרים צורכים פחות מים ונשארים רווים ("רווה" ההפך מ"צמא"). כשהגנן בא להשקות את הגינה, הוא לא מבחין בין הערוגות, אלא אם רוב הערוגות צמאות הוא משקה את כל הערוגות - גם את הרוות; הוא מוסיף את הערוגה הרווה על הערוגה הצמאה ומשקה את שתיהן.

   בנמשל, הגנן הוא ה', המים הם ברכותיו של ה', והערוגות הן בני-ישראל. [הברכות והקללות שנזכרו בדברים כח מובטחות לכלל עם ישראל, ולא ליחידים](http://tora.us.fm/tnk1/kma/qjrim2/gmul.html): אם העם ילך לפי חוקי התורה הוא יזכה לברכות, ואם יעבור על חוקי התורה - הוא יסבול מהקללות. איש או אישה ששמע את הברכות והקללות, **והיה בשומעו את דברי האלה הזאת**, עלול ל**התברך בלבבו לאמור: 'שלום יהיה לי - כי בשרירות ליבי אלך"** מה הטעם להתאמץ ולקיים את התורה? אני אעשה מה שאני רוצה, ומכיוון שרוב עם ישראל יקיימו את התורה - ה' ייתן את הברכות לכולם, וגם לי יחד אתם: **"למען ספות הרווה את הצמאה"**. [↑](#footnote-ref-2)
3. ה[רב](http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A8%D7%91) יעקב צבי מֶקְלֶנְבּוּרג ([1785](http://he.wikipedia.org/wiki/1785)-[1865](http://he.wikipedia.org/wiki/1865)) מרבני [גרמניה](http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%99%D7%94%D7%93%D7%95%D7%AA_%D7%92%D7%A8%D7%9E%D7%A0%D7%99%D7%94) ב[מאה ה-19](http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%94%D7%9E%D7%90%D7%94_%D7%94-19), ולחם ב[רפורמה](http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%94%D7%A8%D7%A4%D7%95%D7%A8%D7%9E%D7%94_%D7%91%D7%99%D7%94%D7%93%D7%95%D7%AA) שהתפשטה בגרמניה. התפרסם בחיבורו על ה[תורה](http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%AA%D7%95%D7%A8%D7%94) "הכתב והקבלה". [↑](#footnote-ref-3)