

בראשית פרק כב: עקידת יצחק

מבוא

פרק כ"ב הוא אחד הפרקים המכוננים בתולדות עם ישראל, 'עקידת יצחק' היא אחת הדוגמאות המשמעותיות ביותר ל"זכות האבות" שמגנה על עם ישראל, ומשמשת כמוטיב מרכזי בתפילות הימים הנוראים - בכלל, ובתפילת ראש השנה - בפרט. מעבר לכך, הפכה "עקידת יצחק" לסמל של עמידה בניסיון ונכונות אין סופית להקרבה כל קידוש ה'.

שאלה מכוונת למידה

- מהי תכלית הניסיון שמנסה ה' את אברהם על פי דעות שונות?
- מה אנו מגלים אודות אברהם מן הדרך בה הוא מבצע את הצו האלהי?
- מדוע ארכה הדרך שלושה ימים?
- מה נתחדש בהבטחה בפרקנו מעבר להבטחות הקודמות עליהן למדו?

מטרת הניסיון

בראשית כב

- (א) וַיְהִי אַחֲרֵי הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה וְהָאֱלֹהִים נִסָּה אֶת אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר אֵלָיו אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר הֲנִי :
- (ב) וַיֹּאמֶר קח נא את בְּנֶךְ אֶת יִצְחָק אֲשֶׁר אֶהְיֶה אִתְּךָ וְיִצְחָק לְךָ אֶל אֶרֶץ הַמִּצְרַיִם וְהַעֲלֵהוּ שָׁם לְעֹלָה עַל אֶחָד הַהָרִים אֲשֶׁר אָמַר אֱלֹהִים :

תלמידי 3 יחידות צריכים להכיר דעה אחת, ותלמידי 5 יחידות צריכים להכיר שתי דעות ואף לדעת להשוות ביניהן.

1. "וְהָאֱלֹהִים נִסָּה אֶת אַבְרָהָם", מה הקושי הרעיוני בדברים הללו?

בראשית כב, א ”וְהֶאֱלֹהִים נִסָּה אֶת אַבְרָהָם”	
<p>רמב"ם מורה נבוכים חלק ג, פרק כד (תרגום מיכאל שוורץ) דע שכל ניסיון המופיע בתורה מטרתו ומשמעותו רק שידעו האנשים מה ראוי להם לעשות, או מה הם חייבים להאמין... פרשת אברהם בעקידה... להודיענו את קצה גבול האהבה לאל יתעלה והיראה מפניו, עד איזה גבול הן מגיעות. לכן נצטווה בפרשה זאת, אשר לא ישתוו אליה מסירת ממון ולא מסירת נפש, אלא זה מעל ומעבר לכל מה שאפשר שיארע במציאות, דבר שאין לדמות שטבע האדם יענה לו.</p>	<p>רמב"ן בראשית כב, א והאלהים נסה את אברהם - ענין הניסיון הוא לדעתי, בעבור היות מעשה האדם רשות מוחלטת בידו (בחירה חופשת מוחלטת בידו), אם ירצה יעשה ואם לא ירצה לא יעשה, יקרא "ניסיון" מצד המנוסה, אבל המנסה יתברך יצווה בו להוציא הדבר מן הכח אל הפועל, להיות לו שכר מעשה טוב לא שכר לב טוב בלבד. ודע כי "ה' צדיק יבחן" (תהלים יא ה), כשהוא יודע בצדיק שיעשה רצונו וחפץ להצדיקו יצוה אותו בניסיון, ולא יבחן את הרשעים אשר לא ישמעו. והנה כל הניסיונות שבתורה לטובת המנוסה.</p>

2. עיין בדבריהם של הרמב"ן והרמב"ם, המציגים שתי שיטות שונות למטרת ניסיון העקדה, וענה:
 א. כתוב בלשונך, מה מטרת ניסיון העקדה לפי כל שיטה?
 ב. מה ההבדל העקרוני בין שתי השיטות?

בראשית כב, א ”וְהֶאֱלֹהִים נִסָּה אֶת אַבְרָהָם”	
<p><input checked="" type="checkbox"/> חזקוני בראשית כב, א דבר אחר "נסה את אברהם" לשון 'ניסיון' ולא 'נסהו' - בשבילו שהכל גלוי וידוע לפניו מה שהיה, והוה ועתיד להיות? אלא הביאו לידי ניסיון לפני מדת הדין שהייתה מקטרגת לפניו עליו, ולהודיע לבריות כמה נדבו לבו לעשות רצון בוראו ולא יוכלו לקטרג עליו.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> בראשית רבה פרשה לב, ג כתיב "ה' צדיק יבחן וירשע ואהב חמס שנגא נפשו" (תהלים יא ה), אמר רבי יוסי בן חנינה: הפשתני הזה בשעה שהוא יודע שהפשתן שלו יפה כל שהוא כותשה היא משתבחת, וכל זמן שהוא מקיש עליה היא משתמנת. שעה שהוא יודע שהפשתן שלו רעה, אינו מספיק לקוש עליה אחת עד שהיא פוקעת, כך אין הקב"ה מנסה את הרשעים, אלא את הצדיקים שנאמר "ה' צדיק יבחן".</p>

3. לשאלה, מה מטרת הניסיון שה' ניסה את אברהם, התייחסו גם המדרש בבראשית רבה וגם החזקוני. עיין בדבריהם וענה:
 א. בשאלה הקודמת ראינו שתי שיטות (רמב"ן ורמב"ם), לאיזו שיטה קרובים יותר דברי המדרש, ולאיזון שיטה קרובים יותר דברי החזקוני? נמק את תשובתך.
 ב. איזו נקודה מוסיף המדרש על דברי הפרשן ההולך בשיטתו?
 ג. איזו נקודה מוסיף החזקוני על דברי הפרשן ההולך בשיטתו.

4. **שאלה למחשבה:** האם ניתן לומר שהקב"ה מנסה רק את מי שיכול לעמוד בניסיון, ועצם הניסיון מעיד על כוחו של האדם?

דרך הציווי ותגובת אברהם

מה בין ה"לך לך" הראשון ל"לך לך" האחרון?

<p style="text-align: center;">בראשית כב, ב-ג וַיֹּאמֶר קח נָא אֶת בְּנֶךְ אֶת יִצְחָק אֲשֶׁר אֶהְיֶה אֹתוֹ יְצַחֵק וְלָךְ לְךָ אֶל אֶרֶץ הַמִּרְיָה וְהַעֲלֵהוּ שָׁם לְעֹלָה עַל אֶחָד הֶהָרִים אֲשֶׁר אָמַר אֱלֹהִים: ...</p> <p style="text-align: center;">וַיֵּלֶךְ אֶל הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אָמַר לוֹ הָאֱלֹהִים...</p>	<p style="text-align: center;">בראשית יב, א-ה וַיֹּאמֶר ה' אֶל אַבְרָם לֵךְ לְךָ מֵאֶרֶץ מִצְרָיִם וּמְמוֹלַדְתְּךָ וּמִבְּיַת אָבִיךָ אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר אָרָאָךְ: וְאָעֲשֶׂה לְגוֹי גָדוֹל וְאַבְרָם וְאַגְדָּלָה שְׂמֶךָ וְהָיָה בְרָכָה: וְאַבְרָם מְבָרָכֶיךָ וּמְקַלְלֶיךָ אָאֵר וְנִבְרָכוּ בְּךָ כָּל מְשֻׁפָּחֹת הָאָדָמָה: וַיֵּלֶךְ אַבְרָם... אֶרֶץ כְּנָעַן...</p>
אברהם נדרש לוותר על	אברהם נדרש לוותר על

5. עיין בשני ניסיונות ה"לך לך" שהוטלו על אברהם. והשווה ביניהם:

- א. מצא שלוש נקודות דומות (בתוכן ו/או ובצורה) לשני התיאורים. סמן אותן בצבעי מרקר שונים בטבלה, והסבר אותן בלשונך.
- ב. דווקא בגלל הדמיון הרב בין שתי הפרשיות כדאי לבדוק היטב ולחפש את ההבדלים בין שתי הפרשיות. מצא הבדל משמעותי בין שני הניסיונות.
- ג. השלם בטבלה, על מה אברהם נדרש לוותר בכל אחד משני הניסיונות הללו?
- ד. איזה ניסיון קשה יותר? נמק.

הציווי

<p style="text-align: right;">בראשית כב, ב וַיֹּאמֶר קח נָא אֶת בְּנֶךְ... וְהַעֲלֵהוּ שָׁם לְעֹלָה... רש"י קח נא - אין "נא" אלא לשון בקשה, אמר לו בבקשה ממך עמוד לי בזה הניסיון, שלא יאמרו הראשונות לא היה בהן ממש.</p>
--

6. לפי רש"י, מדוע הציווי של ה' לאברהם להקריב את בנו כתוב בלשון בקשה?

בראשית כב, ב

וַיֹּאמֶר קַח נָא אֶת בְּנֶךְ אֶת יִחִידְךָ אֲשֶׁר אֲהַבְתָּ אֶת יִצְחָק
וְלֶךְ לְךָ אֶל אֶרֶץ הַמִּרְיָה וְהַעֲלֵהוּ שָׁם לְעֹלָה עַל אֶחָד הַהָרִים אֲשֶׁר אָמַר אֱלֹהִים:

רש"י

את בנך - אמר לו: שני בנים יש לי,
אמר לו: "את יחידך", אמר לו: זה יחיד לאמו וזה יחיד לאמו,
אמר לו: "אשר אהבת", אמר לו: שניהם אני אוהב,
אמר לו: את יצחק.

ולמה לא גילה לו מתחלה?
שלא לערבבו פתאום, ותזוח דעתו עליו ותטרף,
וכדי לחבב עליו את המצוה,
וליתן לו שכר על כל דבור ודבור.

7. עיין בפסוק ב ובדברי רש"י, וענה:

א. מה היה קשה לרש"י בפסוק?

ב. כתוב בלשונך, מה הן **שלושת הפתרונות** השונים שמציע רש"י לקושי בפסוק?

הביצוע

בראשית כב

- (ג) וַיִּשְׁכַּם אַבְרָהָם בַּבֶּקֶר וַיַּחְבֹּשׁ אֶת חֲמורוֹ וַיִּקַּח אֶת שְׁנֵי נַעֲרָיו אִתּוֹ וְאֶת יִצְחָק בְּנוֹ וַיִּבְקַע עֲצֵי עֹלָה וַיֵּקֶם וַיֵּלֶךְ אֶל הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אָמַר לוֹ הָאֱלֹהִים:
- (ד) בַּיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי וַיִּשָּׂא אַבְרָהָם אֶת עֵינָיו וַיִּרְא אֶת הַמָּקוֹם מְרֻחָק:
- (ה) וַיֹּאמֶר אַבְרָהָם אֶל נַעֲרָיו שְׁבוּ לְכֶם פֹּה עִם הַחֲמור וְאֲנִי וְהַנַּעַר נִלְכָּה עַד כֹּה וְנִשְׁתַּחֲוֶה וְנִשְׁוֹבָה אֲלֵיכֶם:
- (ו) וַיִּקַּח אַבְרָהָם אֶת עֲצֵי הָעֹלָה וַיִּשֶׂם עַל יִצְחָק בְּנוֹ וַיִּקַּח בְּיָדוֹ אֶת הָאֵשׁ וְאֶת הַמַּאֲכָלֹת וַיֵּלְכוּ שְׁנֵיהֶם יַחְדָּו:
- (ז) וַיֹּאמֶר יִצְחָק אֶל אַבְרָהָם אָבִיו וַיֹּאמֶר אָבִי וַיֹּאמֶר הֲנִי בְנִי וַיֹּאמֶר הִנֵּה הָאֵשׁ וְהָעֵצִים וְאַיִה הַשָּׂה לְעֹלָה:
- (ח) וַיֹּאמֶר אַבְרָהָם אֱלֹהִים יִרְאַה לּוֹ הַשָּׂה לְעֹלָה בְנִי וַיֵּלְכוּ שְׁנֵיהֶם יַחְדָּו:

בראשית כב, ג

וַיִּשְׁכַּם אַבְרָהָם בַּבֶּקֶר וַיַּחְבֹּשׁ אֶת חֲמורוֹ וַיִּקַּח אֶת שְׁנֵי נַעֲרָיו אִתּוֹ וְאֶת יִצְחָק בְּנוֹ וַיִּבְקַע עֲצֵי עֹלָה וַיֵּקֶם וַיֵּלֶךְ אֶל הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אָמַר לוֹ הָאֱלֹהִים:

8. מה ניתן ללמוד מריבוי הפעלים בפסוק אחד בפסוק ג'?

רש"י בראשית כב, ג

וישכם - נזדרז למצוה.
ויחבש - הוא בעצמו ולא צוה לאחד מעבדיו, ש'האהבה מקלקלת השורה'.

9. א. כתוב בלשונך, מנין לומד רש"י על רצונו העז של אברהם לקיים את ציווי ה'! פרט שני לימודים.

ב. הסבר את הביטוי שמופיע ברש"י, 'האהבה מקלקלת השורה', וכיצד הוא קשור לענייננו?

"ביום השלישי..."

בראשית כב

(ג) ...ויקם וילך אל המקום אשר אמר לו האלהים:

(ד) **ביום השלישי** וישא אברהם את עיניו וירא את המקום מרחק:

רמב"ם מורה נבוכים חלק ג, פרק כד (תרגום מיכאל שוורץ)

ומיהר לשחוט אותו כעבור כמה ימים. כי לו עשה זאת מייד בשעת מתן הצו, היה זה מעשה של תדהמה ובלבול בלי מיצוי ההתבוננות. ואילו כאשר עשה זאת כעבור כמה ימים אחרי מתן הצו אליו היה זה מעשה מתוך מחשבה ושיקול-דעת אמיתי והתבוננות במה שמתחייב ממצוותו יתעלה לאמיתה ומאהבתו ויראתו, ולא ראוי לטעון למצב אחר ולא להשפעת שום היפעלות.

10. לפי הרמב"ם, מדוע הקב"ה רצה שאברהם ילך שלושה ימים עד למקום העקדה?

"וילכו שניהם יחדו"

בפסוקים ה-ח מופיע פעמיים הביטוי **"וילכו שניהם יחדו"**. בין שתי ההופעות של ביטוי זה מתנהל דו-שיח בין אברהם לבנו יצחק.

בראשית כב

(ה) ויאמר אברהם אל נעריו שבו לכם פה עם החמור ואני והנער נלכה עד כה ונשתחוה ונשובה אליכם:

(ו) ויקח אברהם את עצי העלה וישם על יצחק בנו ויקח בידו את האש ואת המאכלת **וילכו שניהם יחדו**:

(ז) ויאמר יצחק אל אברהם אבי ויאמר אבי ויאמר הנה האש והעצים ואיזה השא לעלה:

(ח) ויאמר אברהם אלהים יראה לו השא לעלה בני **וילכו שניהם יחדו**:

רש"י בראשית כב, ו

וילכו שניהם יחדו - אברהם שהיה יודע שהולך לשחוט את בנו היה הולך ברצון ושמחה כיצחק שלא היה מרגיש בדבר.

רש"י בראשית כב, ח

יראה לו השא - כלומר יראה ויבחר לו השא, ואם אין שח, לעולה בני. ואף על פי שהבין יצחק שהוא הולך לישחט, וילכו שניהם יחדו בלב שח.

11. עיין בדברי רש"י, וענה:

א. (1) לפי פירוש רש"י על פסוק ח', פסק את המשפט הבא: **"וילכו שניהם יחדו"** ויראה לו השא לעלה בני, והסבר מה המשמעות של דברי אברהם לפי הפסוק הזה.

(2) מה השינוי המשמעותי שחל בתודעתו של יצחק בין הפעם הראשונה שנאמר **"וילכו שניהם יחדו"** (ו) לבין הפעם השנייה שנאמר **"וילכו שניהם יחדו"** (ח)?

ב. הביטוי **"וילכו שניהם יחדו"** מופיע בשני שלבים של הסיפור גם בפסוק ו' וגם בפסוק ח'. מה מוסיפה המילה **"יחדו"** בכל שלב.

(1) לפי רש"י, מה המשותף ביניהם?

(2) לפי רש"י, מה ההבדל ביניהם?

העקידה והבטחת ה' בעקבותיה

העקידה

בראשית כב

- (ט) וַיָּבֹאוּ אֶל הַמָּקוֹם אֲשֶׁר אָמַר לּוֹ הָאֱלֹהִים
 וַיִּבְנוּ שָׁם אֲבְרָהָם אֶת הַמִּזְבֵּחַ וַיַּעֲרֹךְ אֶת הָעֵצִים וַיַּעֲקֹד אֶת יִצְחָק בְּנוֹ וַיִּשֶׂם אֹתוֹ עַל הַמִּזְבֵּחַ מִמַּעַל לְעֹצִים :
 (י) וַיִּשְׁלַח אֲבְרָהָם אֶת יְדוֹ וַיִּקַּח אֶת הַמַּאֲכָלֹת לְשֹׁחַט אֶת בְּנוֹ :
 (יא) וַיִּקְרָא אֵלָיו מִלֵּאדָּה ה' מִן הַשָּׁמַיִם וַיֹּאמֶר אֲבְרָהָם וַיֹּאמֶר הַנְּנִי :
 (יב) וַיֹּאמֶר אֵל תִּשְׁלַח דָּדָךְ אֶל הַנַּעַר וְאֵל תַּעַשׂ לוֹ מֵאוּמָה
 כִּי עֵתָה יִדְעֵתִי כִּי יִרְא אֱלֹהִים אֶתָּה וְלֹא חֲשַׁכְתָּ אֶת בְּנֶדְךָ אֶת יַחֲדָד מִמֶּנִּי :
 (יג) וַיִּשָּׂא אֲבְרָהָם אֶת עֵינָיו וַיִּרְא וְהִנֵּה אֵיל אַחֵר נֹאֲחָז בְּסֶבֶד בְּקֶרְנָיו
 וַיִּלְךְ אֲבְרָהָם וַיִּקַּח אֶת הָאֵיל וַיַּעֲלֵהוּ לְעֹלָה תַחַת בְּנוֹ :
 (יד) וַיִּקְרָא אֲבְרָהָם שֵׁם הַמָּקוֹם הַהוּא ה' יִרְאָה אֲשֶׁר יֹאמֶר הַיּוֹם בְּהַר ה' יִרְאָה :

בראית כב, יב

"...כִּי עֵתָה יִדְעֵתִי כִּי יִרְא אֱלֹהִים אֶתָּה וְלֹא חֲשַׁכְתָּ אֶת בְּנֶדְךָ אֶת יַחֲדָד מִמֶּנִּי"

רמב"ן בראשית כב, יב	רמב"ם מורה נבוכים חלק ג, פרק כד (תרגום מיכאל שוורץ)
כי עתה ידעתי - מתחילה היתה יראתו בכת, לא יצא לפועל במעשה הגדול הזה, ועתה נודעה במעשה, והיה זכותו שלם, ותהי משכורתו שלימה מעם ה' אלהי ישראל.	לכן אמר לו המלאך: "כי עתה ידעתי כי ירא אלהים אתה", כלומר: במעשה הזה אשר בגללו יאמר עליך "ירא אלהים" - ידעו כל בני האדם מה הוא קצה גבול יראת ה'.

תלמידי 3 יחידות צריכים להכיר דעה אחת, ותלמידי 5 יחידות צריכים להכיר שתי דעות.

12. "כִּי עֵתָה יִדְעֵתִי כִּי יִרְא אֱלֹהִים אֶתָּה".

א. מה הקושי הרעיוני בדברים הללו?

ב. לפי הרמב"ן והרמב"ם, מה נודע כתוצאה מן העמידה בניסיון? ולמי זה נודע?

ג. כיצד דברי הרמב"ן והרמב"ם עונים על הקושי הרעיוני שהעלינו בסעיף א?

ד. שים לב פירושיהם של הרמב"ן והרמב"ם לפסוק יב: "כִּי עֵתָה יִדְעֵתִי כִּי יִרְא אֱלֹהִים אֶתָּה" תואמת את

פירושיהם על לפסוק א: "וְהָאֱלֹהִים נִסָּה אֶת אֲבְרָהָם" (ראה שאלה 1), הסבר כיצד?

ההבטחה

בראשית כב

- (טו) וַיִּקְרָא מִלֵּאדָּה ה' אֶל אֲבְרָהָם שְׁנֵית מִן הַשָּׁמַיִם :
 (טז) וַיֹּאמֶר בִּי נִשְׁבַּעְתִּי נְאֻם ה' כִּי יַעַן אֲשֶׁר עָשִׂיתָ אֶת הַדָּבָר הַזֶּה וְלֹא חֲשַׁכְתָּ אֶת בְּנֶדְךָ אֶת יַחֲדָד :
 (יז) כִּי בְרַדְךָ אֲבָרְכְךָ וְהִרְבָּה אֲרֻבָּה אֶת זַרְעֲךָ כְּכֹכְבֵי הַשָּׁמַיִם וְכָחוּל אֲשֶׁר עַל שָׁפַת הַיָּם וַיִּרֶשׁ זָרְעֲךָ אֶת שַׁעַר אֲיֻבָיו :
 (יח) וְהִתְבָּרַכְוּ בְּזַרְעֲךָ כָּל גּוֹיֵי הָאָרֶץ עֲקֹב אֲשֶׁר שָׁמַעְתָּ בְּקִלִּי :
 (יט) וַיֵּשֶׁב אֲבְרָהָם אֶל נַעֲרָיו וַיִּקְמוּ וַיִּלְכוּ יַחְדָּו אֶל בְּאֵר שֶׁבַע וַיֵּשֶׁב אֲבְרָהָם בְּבְאֵר שֶׁבַע : פ

הרמב"ן שלעיל מציין שההבטחה שקיבל אברהם בפרקינו היא איננה הראשונה, אלא הבטחות מעין אלו נאמרו לו כמה פעמים בעבר, אלא שהפעם, ההבטחה בפרקינו שונה מההבטחות קודמות בזכות המעשה הגדול שהוא עשה - עקידת יצחק. זכות זה הביאה לכך שהפעם אברהם זכה לתוספת ברכה. נעיין בדבריו:

רמב"ן בראשית כב, טז

יען אשר עשית את הדבר הזה - גם מתחילה (לעיל יג טז, טו ה) הבטיחו כי ירבה את זרעו ככוכבי השמים וכעפר הארץ, אבל עתה הוסיף לו יען אשר עשית המעשה הגדול הזה, **שנשבע בשמו הגדול**, ושיירש זרעו את שער אויביו. והנה הובטח **שלא יגרום שום חטא שיכלה זרעו**, או שיפול ביד אויביו ולא יקום. והנה זו הבטחה שלימה בגאולה העתידה לנו.

13. אלו שני דברים התווספו בהבטחה הכתובה בפרקינו על ההבטחות הקדומות שקיבל אברהם?

☒ מה עבר על אברהם בשלושת הימים?

בראשית כב

- (ג) וישכם אברהם בפקר ויחבלש את חמרו ויקח את שני נעריו אתו ואת יצחק בנו ויבקע עצי עלה ויקם וילך אל המקום אשר אמר לו האלהים:
- (ד) **ביום השלישי וישא אברהם את עינו וירא את המקום מרחק:**

פסוקים אלו מתארים מה אברהם עשה במשך שלושה ימים, אולם התורה לא מתארת לנו מה היו **מחשבותיו**, ומה היו **הרגשותיו** של אברהם בפרק זמן זה. ננסה להציע פתרון לשאלות אילו. אך תחילה נעסוק בשאלה שבהמשך נראה שהיא קשורה לעניין, והיא: בן כמה היה יצחק בזמן העקדה?

בן כמה היה יצחק בזמן העקדה?

☒ סדר עולם רבה פרק א (וכך גם סובר רש"י)

אבינו יצחק היה כשנעקד על המזבח בן שלושים ושבע שנה.

☒ אבן עזרא בראשית פרק כב

ורז"ל אמרו שהיה יצחק כאשר נעקד בן שלשים ושבע שנים. **ואם דברי קבלה נקבל, ומדרך סברא אין זה נכון.** שהיה ראוי שתהיה צדקת יצחק גלויה, ויהיה שכרו כפול משכר אביו שמסר עצמו ברצונו לשחיטה, ואין בכתוב מאומה על יצחק. ואחרים אמרו שהיה בן חמש שנים, גם זה לא יתכן, בעבור שנשא עצי העולה. והקרוב אל הדעת שהיה קרוב לייג שנים, והכריחו אביו ועקדו שלא ברצונו. והעד שאביו הסתיר הסוד ממנו, ואמר אלהים יראה לו השה, כי אילו אמר לו אתה העולה, יתכן שיברח.

14. עיין בדברי המדרש והאב"ע, וענה:

- א. בן כמה היה יצחק בזמן העקדה? ומה המשמעות העיקרית לשאלה, בן כמה היה יצחק?
- ב. מה הן שתי הראיות של האב"ע לשיטתו?
- ג. הסבר את דברי האב"ע **"ואם דברי קבלה נקבל, ומדרך סברא אין זה נכון"**.
- ד. **שאלה מאתגרת:** הבא עוד ראיות מן הכתוב לשיטת האב"ע?

☒ מילת המפתח "הנני"

המילה "הנני" היא מילת מפתח בסיפור העקדה, והיא מופיעה בשלוש מקומות מרכזיים בסיפור: בהתחלה, באמצע ובסוף.

פסוקים א-ב	פסוקים ז-ח	פסוקים י-ב
וַיְהִי אַחֲרֵי הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה וְהָאֱלֹהִים נָסָה אֶת אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר אֵלָיו: אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר: הֲנִנִי. וַיֹּאמֶר: קַח נָא אֶת בְּנֶךְ אֶת יִחִידְךָ אֲשֶׁר אַהֲבָת אֶת יִצְחָק וְלֶךְ לְךָ אֶל אֶרֶץ הַמִּזְרַח וְהַעֲלֵהוּ שָׁם לְעֹלָה עַל אֶחָד הַהָרִים אֲשֶׁר אָמַר אֱלֹהִים.	... וַיֹּאמֶר יִצְחָק אֶל אַבְרָהָם אָבִיו וַיֹּאמֶר: אָבִי וַיֹּאמֶר: הֲנִנִי בְּנִי וַיֹּאמֶר: הִנֵּה הָאֵשׁ וְהָעֵצִים וְאַיִה הַשֶּׁה לְעֹלָה. וַיֹּאמֶר אַבְרָהָם: אֱלֹהִים יִרְאֶה לּוֹ הַשֶּׁה לְעֹלָה בְּנִי וַיֵּלְכוּ שְׁנֵיהֶם יַחְדָּו...	...וַיִּשְׁלַח אַבְרָהָם אֶת יְדֹ וַיִּקַּח אֶת הַמַּאֲכָלֹת לְשַׁחַט אֶת בְּנוֹ. וַיִּקְרָא אֵלָיו מְלֶאכֶּה ה' מִן הַשָּׁמַיִם וַיֹּאמֶר: אַבְרָהָם אַבְרָהָם וַיֹּאמֶר: הֲנִנִי וַיֹּאמֶר: אֵל תִּשְׁלַח יְדְךָ אֶל הַנְּעָר וְאֵל תַּעַשׂ לוֹ מְאוּמָה כִּי עֵתָה יִדְעֵתִי כִּי יִרְאֶה אֱלֹהִים אֶתָּה וְלֹא חֲשַׁכְתָּ אֶת בְּנֶךְ אֶת יִחִידְךָ מִמֶּנִּי.

הפירוש של המילה "הנני" היא לא רק 'אני נוכח', אלא גם 'אני מוכן ומזומן לעשות את רצונך, ואת כל אשר תורה עלי לעשות', ובלשון אור החיים הקדוש "הנני - פירוש, הריני מוכן לכל אשר תאמר אלי". נתמקד תחילה בשני ה"הנני" הראשונים.

15. לאור שיטת האב"ע **שיצחק - היה ילד קטן** בזמן העקדה, ולאור דברי אורח חיים הקדוש, שהמילה "הנני" **פירושה - מוכן ומזומן לעשות כרצונך**, ענה על השאלות הבאות:
- מה הסתירה העולה משתי ההופעות הראשונות של המילה "הנני"?
 - מה ניתן ללמוד מהסתירה הזו, על מה שעובר על אברהם בשלושת הימים שבהם הוא הולך לעקוד את בנו?

☒ מה עבר על אברהם בשלושת הימים?

ראינו שהכתוב ע"י המילה "הנני" רומז מה עבר על אברהם בשלושת הימים שבהם הוא הלך להקריב את בנו. אך בעוד שהכתוב רק רומז, המדרש כדרכו ממלא את החלל החסר, מרחיב ומצייר מה קרה בשלושת הימים הללו.

☒ מדרש תנחומא (ורשא) פרשת וירא סימן כב

קדמו השטן בדרך ונדמה לו כדמות זקן.
אמר לו: לאן אתה הולך?
אמר לו: להתפלל.
אמר לו: ומי שהולך להתפלל למה אש ומאכלת בידו ועצים על כתפו?
אמר לו: שמא נשהא יום או יומים ונשחט ונאפה ונאכל.
אמר לו: זקן, לא שם הייתי כשאמר לך הקדוש ברוך הוא קח את בנך. וזקן כמותך ילך ויאבד בן שנתן לו למאה שנה, לא שמעת המשל, מה שהיה בידו אבדו, ומבקש מאחרים.
ואם תאמר: יהיה לך בן אחר. תשמע מן המשטין ותאבד נשמה שתחייב עליה בדין!?
אמר לו: לא משטין היה, אלא הקדוש ברוך הוא יתברך היה. לא אשמע ממך!
...
ביום השלישי -
וכי מאחר שהדרך קרובה למה נתעכב שלשת ימים כיון שראה שלא קבלו ממנו הלך השטן ונעשה לפניהם נהר גדול, מיד ירד אברהם לתוך המים והגיעו עד ברכיו.
אמר לנערי: בואו אחרי.
ירדו אחריו.

כיון שהגיע עד חצי הנהר הגיע המים עד צוארו.
 באותה שעה תלה אברהם עיניו לשמים, אמר לפניו: רבש"ע, בחרתני הודרתני ונגלית לי, ואמרת לי אני יחיד ואתה יחיד, על ידך יודע שמי בעולמי והעלה יצחק בנך לפני לעולה ולא עכבתי והריני עוסק בצוויך, ועכשיו באו מים עד נפש, אם אני או יצחק בני טובע מי יקיים מאמרך על מי יתייחד שמך?
 אמר לו הקדוש ברוך הוא: חידך, שעל ידך יתייחד שמי בעולם,
 מיד גער הקדוש ברוך הוא את המעין ויבש הנהר ועמדו ביבשה.
 מה עשה השטן אמר לאברהם: "וְאֵלֵי דָבָר יִגָּב" (איוב ד, יב) כך שמעתי מאחורי הפרגוד, השה לעולה ואין יצחק לעולה.
 אמר ליה: כך ענשו של בדאי שאפילו אומר אמת אין שומעין לו.

16. כיצד יש לפרש מדרש זה? מיהו השטן הנזכר במדרש? היעזר בדבריה של נחמה ליבוביץ.

נחמה ליבוביץ, עיונים בספר בראשית, עמ' 139

מה משמעות דברי חז"ל אלה? כמו בהרבה מקומות כן גם במקומנו אין השיחה המתנהלת בין שניים אלא פרוייקטציה (השלכה) לחוץ, לעולם המוחש, של מה שמתנהל בפנים, בעולם המחשבה. אותו שטן בדמות זקן - אינו אלא קול לבו של אברהם ההומה בו באותם שלושה ימים. אחת לאחת קמים ספקותיו ומתייצבים לעומתו, ומשמיעים קולם - קול השטן.

מדבר קול הרגש האבהי: "בן שניתן לך למאה שנה..."

מדבר קול המוסר: "למחר יאמר לך: שופך דם אתה!"

"כיון שראה שלא קיבלו ממנו, הלך ונעשה לפנייהם נהר גדולי". מהו זה?

זהו אותו המכשול האובייקטיבי העומד על דרכך ואתה יכול להיאחז בו. "רציתי אך לא יכולתי, מנעוני מסיבות בלתי תלויות ביי" - זהו המכשול הטכני שעומד פתאום על דרכי. בדברי חכמינו הוא מכשול טבעי - הנהר המפסיקני בדרכי. (בספרות בת זמננו אלה הם אמצעי התחבורה, האוטובוס שאיחרתיו...) באמת רציתי ללכת ולמלא חובתי, אך מה אעשה? מן השמים מעכבים. וכי יכול אברהם ללכת אל הר המוריה אם נהר מפסיק את דרכו?
 מי שבאמת רוצה ומי שאמר לכל דברי השטן "על מנת כן", ייכנס גם לנהר עד ברכיו, עד צווארו. אין הנהר ואין שום מכשול מונע ממנו מלשמוע בקול ה'.

ה"הנני" השלישי

ראינו שההתלבטות של אברהם כיצד לפעול רמוזה במקרא ע"י הסתירה במילה "הנני" שאותה אומר אברהם הן ל-ה' והן לבנו יצחק. ההתלבטות הזו נמשכת עד הרגע האחרון, ברגע האמת אברהם מחליט להישמע ל"הנני" שאמר לה', ולדחות את ה"הנני" שאמר לבנו יצחק. אך אז הקב"ה מתגלה אליו ופותר את הסתירה האיומה הזו בעזרת ה"הנני" השלישי. בבחינת "שני כתובים המכחישים זה את זה עד שיבוא הכתוב השלישי ויכריע ביניהן":

וַיִּשְׁלַח אֲבְרָהָם אֶת יְדוֹ

וַיִּקַּח אֶת הַמֶּאֱכָלֶת לְשַׁחֵט אֶת בְּנוֹ.

וַיִּקְרָא אֵלָיו מֵאֲדָם ה' מִן הַשָּׁמַיִם

וַיֹּאמֶר: אֲבְרָהָם אֲבְרָהָם

וַיֹּאמֶר: הַנְּנִי

וַיֹּאמֶר: אֵל תִּשְׁלַח יְדְךָ אֶל הַנְּעַר וְאֵל תַּעַשׂ לוֹ מְאוּמָה

כי עתה ידעתי כי ירא אלהים אתה ולא חשכת את בנך את יחידך מפני.

(בראשית כב, יב)