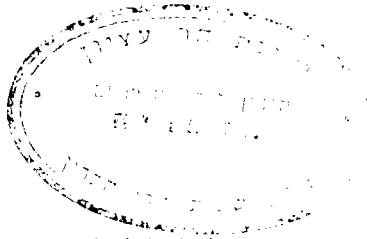


אתר דעת - מכללת הרצוג

משרד החינוך והתרבות

האגף להכשרת עובדי הוראה ולהשתלמות
המחלקה להכשרת עובדי הוראה
ירושלים

בית-המדרש הממלכתי למורים ולגננות
ע"ש א' שיין
פתח-תקוה



פ ר ק י ם

קובץ מאמרים בנושאי חינוך, הוראה והכשרת מורים
במלאות 30 שנה למדינת ישראל
ומאה שנה ל"אם המושבות"

ירושלים - פתח-תקוה / אייר תשל"ח / מאי 1978

אתר דעת - מכללת הרצוג

העורך: חיים שוהם

ועדת המערכת:
ישראל ברנד, יעקב נימן, צבי שראל

סודר בדפוס "גרפ-פרס" בע"מ, ירושלים

ה ת ו כ ן

עמוד

ה		בשער הקובץ
1		לזכרו של עמנואל יפה
3	"ספריית-יסוד" - קריאת חובה	- עמנואל יפה
9	בעקבות הססמה: "הטובים להוראה"	- מרדכי צור
14	ראשיתו של גן-הילדים העברי בארץ ישראל	- יהודה ארליך
22	אישיות המורה ויחסי מורה תלמיד (בחירת הנושא ובירור דרכים להוראה בבתיהמ"ד למו"ג).	- שלמה בן-אליהו
36	הבנת הנקרא והוראתה בבית-ה"ס ובבית-ה"ס	- צבי שראל
60	הנחות יסוד בהוראת מזמורי תהלים	- אריה סולה
81	"מחסום הלשון" בחינוכו של התלמיד הטעון טיפוח	- רפאל ניר
90	תיאור עובדות סגנון (במאמרו של משה שמיר: מול הפרובוקציות - הבלגה)	- יצחק שלזינגר
99	על מְגַהֵץ, מְחַשֵּׁב, מְקַרֵּר (דיון לשוני-חינוכי)	- אברהם צלמון
102	"יש לי את..."	- יצחק צדקה
112	חשיבות מבנה הסמיכות בהוראת התחביר	- דורית רביד
117	הוראת ספרות ילדים בשילוב יצירתיות	- שולה איתן
130	חוני המעגל וזרעו - דרכי הוראה	- הרצליה רז
142	בחירת יחידות-תוכן במסגרת לימודי היסטוריה	- אריה לוי
149	הרהורים על הקניית תודעה היסטורית	- מרים הלוי
152	מדריך גיאובוטני לסיוור בחוף הים	- יואב ויזל
163	המסלול לטבע בסמינר	- נעמי ארנון אורי כץ
176	The Two Stage Language Acquisition Hypothesis	- חיים גלגר
182	On Teaching in T.T. Schools	- מיכאל טובין

אתר דעת - מכללת הרצוג

		{ ישראל ברנד, מרכז שלומית ברקובר מלכה זץ	
183	ימים ראשונים בסמינר 1950-1945	{ שרה לביא אילנה נתן שושנה שקד	
	סיני אוקו - קטע מחייו	-	חווה שלמון
196	(תקופת ניהול ביהמ"ד ע"ש שיין)		
200			רשימת מנהלי המוסד
201			תמונות מחזוריים
			מסמכים
205		ההכרה במוסד ע"י מחלקת החינוך של הוועד הלאומי	
206		הצעה למערכת השיעורים לכל כיתות המוסד לשנת תש"ח	
207		התקציב לשנת-הלימודים תש"ח	
209		רשימות הוצאות	
210	(נתונים, משימות, פעילויות)	הסמינר ע"ש שיין בתשל"ח	
213		המשתתפים בקובץ	

בשער הקובץ

"בן שלושים לכוח", ולא תעבורנה עשר שנים ויגיע לבינה. חמישית הדרך מהכוח לבינה עשינו כבר, שכן למעשה הסמינר ע"ש שיין הוא בן 32 שנה. ראשיתו (כמסופר בסקירת תולדותיו המופיעה להלן) בשנת תש"ו, עת מצוקה לחינוך העברי בארץ-ישראל ומצור ליישוב היהודי בה, תקופה של ניסיון להתאושש מהלם מלחמת העולם השנייה והשוואה וצבירת כוח לימים יבואו. שנתיים לאחר ייסודו של הסמינר קמה מדינת ישראל, והסמינר עבר למשכנו הקבוע בפתח-תקוה. לכן מציינים אנו השנה, שבה נזדמנו שני מועדים חשובים: 100 שנה להקמת פתח-תקוה ו-30 שנה למדינה, את חגו של מוסדנו, הגם שמבחינה היסטורית מדויקת ראוי היה לעשות כך שנתיים ימים קודם לכן.

ואם חג, שהוא יותר מאשר מחצית היובל ולכלל יובל מלא אינו מגיע, לא ראינו דרך נאותה יותר לציינו מאשר בכינוס דברי מחשבה, הגות ומחקר של מורי הסמינר העושים במלאכתם, של מורי המורים - אנשי מחקר והגות הטורחים בכינון מסגרות ותכנים למערכת הכשרת המורים - ושל אנשי המחלקה להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך המלווים אותנו בחומר וברוח בדרכנו.

לא ייחדנו לספר יובל זה נושא מלכד, אלא ערכנו אותו חוליות-חוליות, ובו מהנושאים והבעיות המעסיקים את המשתתפים בו. דווקא מרחב מעין זה, כך מאמינים אנו, פורש משהו מתמונת עולמה של הכשרת המורים, אם כלבטים אם כפתרונים.

והיה ספר יובל זה כבודנו, שכן מקווים אנו, כי ילמדו מאתנו הקוראים, אם לא פרק לפחות דיבור אחד. ועל הברכה יעמדו כל אלה שסייעו בידינו לזכות את עצמנו ואת האחרים בענייני חינוך ובתורתו.

העורך

אתר דעת - מכללת הרצוג

