מתוך "מעיינות ב - סוכות", מאפף לעניני חינוך וכו'אה, ערכים: אליעזר אלון וחיים חמאר. בהוצאת המחלקה לחינוך ותרבות תורנים בגולה של ההסתדרות הציונית העולמית, ירושלים, תשרי תשי"ג

יעקב פרויס / חג הסוכות תעשה לך

(קישוטים לסוכה)

כל בני הבית משתתפים בהקמת הסוכה וקישוטה, כי כולם חייבים ב„חג הסוכות תעשה לך". כולם מעונינים לתת לה צורה חגיגית, כי במשך החג היא דירתם. נושא הקישוט הוא כמובן מעניני החג. ובגלל זה אין לך חג בישראל הנותן את אותותיו זמן רב לפניו, כחג הסוכות. רבה היא התכונה בין גדולים וקטנים להכין את כל צרכי החג. על ראש המשפחה לדאוג לארבעה מינים, כי מי מבין לבחור באתרוג, אם לא הוא? בבניין הסוכה משתתפים כולם. ואילו הקישוט וכל מה שקשור בו נמסר לידי הילדים. ולכן כדאי וכדאי לכוין את עבודתם ולתת להם דחיפות והערות כל אחד לפי גילו ולפי יכולתו. הילד מוצא עניין מיוחד בעבודתו, שהוא עושה אותה עם כל ילדי הקבוצה, ורואה את תוצאתה בחג עצמו בתוך ארבעת הדפנות של הסוכה.

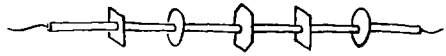
כלי עבודה אינם חסרים: מספרים, מחט וסכין. חומר ניקח מן הבא ליד: קרטון, נייר צבעוני עבה ודק שקוף. במקום שאין נייר כזה, נכין אותו לבד. אם נוסיף לזה עוד עפרון, צבעים, חוטים לתפירה ודבק, יכולה הקבוצה עד גיל 10 להתחיל בעבודה.

א. הקטנטנים מן הגן ומכיתה א' יכינו שרשרת מנייר צבעוני. גוזרים להם פסי נייר בצבעים שונים ברוחב של 2 ס"מ ובאורך של 10 ס"מ. על הקצה של הפס הראשון מורחים דבק ומדביקים את הקצוות. על ידי זה מתהווית טבעת. דרך

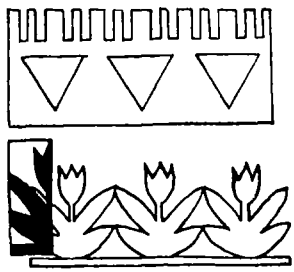
מתוך "מעיינות ב - סוכות", מאסף לעניני חינוך והוראה, עורכים, אליעזר אליר וחיים מטאל, בהוצאת המחלקה לחינוך ותרבות הרוכים בגולה של ההסתדרות הציונית העולמית, ירושלים, תשרי תשל"ג

הטבעת הזו מעבירים פס שני ומדביקים את הקצוות כמו בפס הראשון. את השרשרות של הילדים מחברים על ידי פס נוסף, וכך מתקבלת שרשרת ארוכה אחת, שתולים בסוכה.

צורה יפה של שרשרת מתקבלת, אם נשחיל בסירוגין ריבוע של קרטון צבעוני בגודל 2 x 2 ס"מ וקש באורך של 2—3 ס"מ.



ב. נקח נייר צבעוני באורך של 30 ס"מ וברוחב של 5 ס"מ. נקפל אותו בארכו. על ידי זה יקטן ל־15 ס"מ. באותו כיוון נקפל אותו פעם שניה ושלישית. אנו נקבל נייר מקופל באורך של 3,5 ס"מ וברוחב של 5 ס"מ. נגזור במספריים בצדדים הרחבים משולשים קטנים שקדקדם מגיע עד האמצע. אם נפתח עכשיו את הנייר, מתקבלת שרשרת, שנתלה מתחת לסכך.



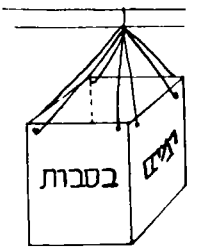
ג. קבוצה שנייה עוסקת באותו הזמן בהדבקת ארבעה מינים על קרטון צבעוני. כל מין ומין צריך להיות מוצג בשעת העבודה לפני הילדים, כדי שיוכלו להסתכל ולגזור. גוזרים מנייר כל חלק של עלה לחוד, כל חלק בצבעו ובצורתו. אם ישנם ילדים מוכשרים יכולים להוסיף צורת יהודי בבגדי חג המחזיק את ארבעת המינים. במקום הדבקה יכול לבוא גם ציור.

ד. בכיתה א' (בני שש) כדאי לחלק בין כל הילדים אות אחת מפסוק המתאים לסוכות. למשל: חג הסוכות תעשה לך. הרחמן הוא יקים לנו את סוכת דוד הנופלת. בסכות תשבו שבעת ימים. ולקחתם לכם ביום הראשון וכו'. כל ילד תבנית של אות והוא יצייר אותה על נייר. את האות גוזר הילד, והמורה או המדריך מצרף את האותיות ומדביק אותן. אפשר להוסיף כאן את עבודה ג', הדבקת ארבעה מינים, ולקבל על ידי זה תמונה שלמה.

ה. במקום שיש רק מספר קטן של ילדים, כדאי לצייר להם את הפסוק על קרטון דק. הם גוזרים את גוף האות. על ידי זה מתהווה חלל. בצד שני מדביקים נייר שקוף צבעוני. אם נתלה את העבודה נגד האור ייראה הכתוב יותר טוב.

מתוך "מניות ב - סוכות", מאסף לעניני חינוך והוראה, ערכים: אליעזר אלבר וחיים חמיאל, בהוצאת המחלקה לחינוך ותרבות תורנים בגולה של ההסתדרות הציונית העולמית, ירושלים, תשרי תשי"ג

ו. באותה דרך אפשר להכין נברשת. נקח ארבעה קרטונים דקים בגודל 8 × 15 ס"מ כל אחד. על כל אחד ואחד נכתב מלה מן הפסוק: בסכות תשבו שבעת ימים. את גוש האותיות נגזור כמו בעבודה הקודמת, ונדביק נייר צבעוני בצד האחורי של הקרטון. על ידי תפירה בחוטים חזקים נחבר את ארבעת הקרטונים לריבוע. בארבע הפינות נקשור חוט ונתלה את הנברשת כך, שאור המנורה יכול לחדור דרך חלל האותיות.



ז. נושא אחר יפה לילדים יותר גדולים: מדביקים או מציירים את שבעת המינים שבהם נתברכה ארץ ישראל, כל מין ומין על קרטון מיוחד.

ילדים היודעים לעבוד בקשתית, ינסרו אותיות של פסוק הנזכר בסעיף ה'. את החלל מאירים במנורה שתולים מאחורי התמונה.

ברור, כי במסגרת המאמר הזה יכולתי לתת רק כמה דוגמאות של עבודות; אבל אני מקוה שהן יכולות לשמש דחיפה ועזרה למורים, לכוון את עבודתם לקראת חג הסוכות.