

# מהאברנאל לחלק שלישי מהמורה .

## טענות לקוחות מטבע הכתובים ימאנו מה שפירש הרמב"ם במרכבת יחזקאל .

ואלה הם :

**טענה ראשונה** כ"א היה מה שהשיגו יחזקאל כדעת הרב וכמו שביארו , היה ח"כ השגתו דומה למה שבייג אחד מהחוקרים טעניים או אלהיים , וכוא זר מאד שיטתו המחקר השכל השכלי אל השפע הנבואי , ואם היה זה כן , לא היו חז"ל מזכירים כל כך בטעמיהו , באמרת במסכת חגיגה תא ולאמרך מעשה מרכבה ח"ל אחת לא קשאי , ושאר בדברים שהביאו שמה . והנה בכל מדרשות חכמי האומות ידרשו בדברים האלה במקלות ברבות עם העניינים נער וזקן ואינם משתדלים כלל בטעמיהו . וכבר הרגיש בספק וטעם פזאח , רבי שמואל בן הונן ז"ל , והשלימו רב חסדאי בספר אר"ה שחזר . ואמנם הנרבוני כתב שכוונת הרב הוא שכל זה הוא המושג למעיינים ולכן אמר בהקדמה הח"ג ששפר המעלים פתרי תורה המבוארים והגלויים לנעל העיון עלום מאד , ולהתיר הספק הזה הביא בס'ו מאותה מרכבה באומר שכל מה שראה יחזקאל ראה ישעיהו , כדי להוידע מזה שאמרי ביות מה שהשיג ישעיהו שגם שקלים יתחייב שכן היה מראת יחזקאל . והטעם הוא ששם הרב אינם נותנת האמת על כל פנים , לפי שפירש ישעיהו ביות נבואיית ולא מהקריה . ומה שאמר הרב בגלויים לנעלי העיון הוא בדאו מלכו כי חז"ל בדבריהם לא אמרו כן , ותשאר ח"כ בתקומה הטענה הראשונה הזאת :

**טענה שנית** כ"א היו החיות רוממות לגלגלים , והאופנים ליסודות , והאדם לעולם השכלים , ח"כ איך לא באו בהשגות כבדר , אם מקודם לתחלת כישעיהו , ויתחיל מהאדם והחיות החיות והאחריו האופנים , או מהמאחר אל הקודם כיעקב במראת הסולם , ויתחיל מהאופנים והחיות החיות והאחריו האדם , ויתחיל לא עשה כן לדעת הרב וכי זכר ראשונה החיות שהם הכדורים המזויירים והאחרים האופנים שהם סידות ברקיע שהוא הכדור , והאחריו האדם , כשהוא אמר שמה שכתהיל בחיות לביותם קודמות במעלה והקדים האופנים לאדם לטיוהו קודם בסוד הלמוד , ושתיים מהמרכבה , והשב להרכיב העניינים ולפיים המעיין בדברים בעלים ועיון משם :

**טענה שלישית** כי אם היו החיות רוממות לכדורים איך מנאם ארבעה והם השעה כמו שהביא הרב בפ"ד ח"ג . וכבר השב להנלל מהספק הזה כמה שכתב בפ"ט מאותו ח"ג שיהיה דעת קדום שנוגה וכוכב הם למעלה מן השמש , וכתב הרב שמה שהוא דבר בחלוק מה שהסכימו עליו האחרונים שירדו לאמתה הענין . ואמר שלפי זה יהיו הכדורים המזויירים ארבעה , כדור הלבנה , כדור השמש אשר עליו , וכדור החמה כוכבים הנכוכים , וכדור הכוכבים הקיימים . ואמר כל זה לישב ענין סד' חיות . וכוא באמת דעת בטל , כי איך יהיה יסוד הנבואה דבר בלתי אמתו וכוא חיות נוגה וכוכב למעלה מן השמש . ואף שיכיה כן מעטן מי יז' מספר הארבעה , כי הנה לא נמלא לקדמונים מי שימנס נגה וכוכב שבהי זרק ומאדים , ויהיו הכדורים אם כן המזויירים שמה לא ארבעה . ועוד כי אם מנס הכדורים בזה האופן , למה לא מנאם המשה עם הכדור העליון שאין בו כוכבים . ולמה זכרם ארבעה וכספיק עם זכרון האופנים שהם יסודות והאחריו כן הזר לזכור אותם כדור כספוק וממעל לראשי החיות רקיע . ומה שהביא הרב שמה שמחז"ל היה מי שמנס ברקיעים שנים , איך ראה לדעתו , כי האומר הזה אולי כלל כל המזויירים בשם רקיע אחד והגלגל שאין בו כוכב בשם רקיע אחר , לא שיבדל בין מזוייר למזוייר וימנע אחד בשני עלמנו וימנע חמשה מהם ככדור אחד , כ"ש שנמאמר הזה כיון דבר אחר , נמשך למאמר המים העליונים והמים ההתהונים ולא כיון לדעת הרב כלל . סוף דבר מספר הארבעה הרב בדאו מלכו ואין לו על מה שיסתמך :

**טענה רביעית** כי איך נאמר שבהו נבואת יחזקאל דברים משוכשים כפי המחקר האמתי , אם נבדדו נגה וכוכב למעלה מן השמש שהוא בחלוק האמת , ואם באומר שכיון שהביא שהיו לגלגלים קולות , וכוא דבר משוכש לפי שהוא בנוי על דעת האומר לגלגל קבוע ומזל חוזר , שהפכה בטעו בו חכמי ישראל ונלחו חכמי אומות העולם וכמו שהביא הרב בשפ"ח חלק ב' , ואם היה זה כזו וזוא , איך יסכים עליו הנביא באומר וקול כנפי הכרוכים . וזה ממה שזכר שיהיה דעת הרב שאין זה ליחזקאל נבואה כי אם בחקירה ועיון , ולכן אמר הרב שהביא יחזקאל המראה השנית לבאר בה עניינים לא ביאר צראשונה , וכפ"ז מהמרכבה אמר שענין נפתחו השמים הוא על דרך פתחו שערים , ודלתי שמים פתח . רומז אל היות הענין כלו בעיון לא נבואה . והנרבוני כדי לנשא פנים אל בני עמו כתב בפירושו בסוף אותו פרק , אפשרות הטעות נגה נבואה בחיות שהביא לא שאל על הדרוש ההוא וסיה מקובל אללו . אבל כל זה לבנו לא קן יחשוב , כי אם שהיה כל זה עיון והקירה כמו שיבא מסוד דבריו בספרים האלה כלם , ולזה לא רחיקו היות לנביא דעת קדומים מן הסילוסופים שנשתמשו בעיונם :

**טענה חמישית** באמרו דמות אדם להנס וחשב סרס שפיו כל פני החיות פני אדם אם לא שקלחם היו נועות לפני שור ולפני אריה ופני נשר , כמו שהביא בפ"ה (ז"ל בפ"ה) מהח"ג הזה , ויקשה אליו ח"כ וארבעה פנים לאחת ואומר עוד ודמות פניהם פני אדם ופני אריה אל יומיק לארבעתם ופני שור מהשמאל לארבעתן ופני נשר לארבעתן , ובספוקים האלה כלם יעידון ויגידון שכל אחת מהחיות היו לה פני אדם ופני אריה ופני שור ופני נשר . ואם היו כלם נצורת אדם ג"כ היו כלם נצורת אריה והיו כלם נצורת שור ונצורת נשר והיו ח"כ כלם שוות מכל הצדדים . ואם זה כן איך ייוחד אחת מהם ליסוד אחד והאחת ליסוד אחר אחרי הכלם ישתפסו וישתוו בנצרותיהם , ולא הועיל ח"כ הרב דבר להתייחדות הכוא אשר כיון לדעתו כמ"ש במראה השנית אופן אחד אלל הכרוב האחד וכמו שהעיד הרב עליו בפ"י ח"ג , וה"א (פזא) שהיתה כל חיה נצורה אחת ושהיו לה ד' פנים כלן מאותה נורה כי היו לאחד מן ארבעה פנים כלם פני אריה , וכן ההקש בשאר הנורות , כי הנה הכתוב אומר ופני אריה אל הימין לארבעתה יורה שלארבעת החיות היו פני אריה וכן בשאר :

**טענה ששית** מה הועיל הרב לדעתו באמרו ביותו פ"ה (ז"ל פ"ה) ח"ג הנזכר לפני שור ופני אריה ופני נשר אם כלם פני אדם (אם לא שהביא) נועים לאותם השנים מהכ"ח , ואם נאמר שאמר זה כדי להעיד על היותם משכילים כמו שפירש רבי שמואל בן הונן ונמשך אחריו הנרבוני , איך אשיבך שהיות החיות משכילות כבר נרמז בארבעת הכנפים שפירש הרב שהן כדוריות הגלגל ונשאו ושכלו והשוקו , וגם כבר נאמר בזה שהיה להם שכל וזיור למה לא יהיו השנים רמו לדבר אחר , ויהיו בעלם פני שור פני אריה ופני נשר . ועוד שהרב עלמנו אמר שהכנפים הם תאר הגלגלים בעלמם , והשנים הם משל לכחות הנמשכות מהם בעולם השפל וליסודות , ואם היה כזה כן איך נאמר שהשנים היותם פני אדם יורו על ענין החיות בעלמם שהם היותם משכילים . כיון שהשנים לא יורו על זה כי אם על היסודות והכחות . ועוד שהדבר הזה ר"ל היותם משכילים הנה יורמנו בחיות לכל אחת מהם פני אדם . אמנם היות להן מלד אחד פני שור ופני אריה ויהיה רמו לדבר אחר , ואין לורך לומר שיורו על השכלתם אחר כי זה כבר נרמז באחת מהשנים בזכר שהם פני אדם . ואם נאמר שהיות הרב זה כדי לבאר ששם היות הגלגלים ובינו הדברים להבהות , הנה הנורה יתן אותה הנבדל שהוא השכל בשועל ואינה מהם , ולרמוז לזה אמר שהיו כל צורותיהם פני אדם וכמו שכתב האפודי . הנה יקשה לדעתו כי הרב הניה שבואר הרהשון הזה לא הביא כי אם ענין הגלגלים , ולפי זה ח"כ שנאמר שרמו בו ענין הנבדלים אשר הורה לדעת הרב בואר השלישי וכמ"ש ועל דמות הכסא דמות כמראה אדם עליו מלמעלה , כי שם ביאר ענין השכלים הנבדלים לא כאן בפסוק דמות אדם להנה . ועוד כי אם היו סד' פנים רומזים לארבעה יסודות וארבעה כחות , כאשר תקח פני אדם לרמוז לנבדל הנס לא ישארו כי אם ג' פנים ליסודות והכחות , לא ארבעה . ואין יאמר דמות אדם להנה שהוא תאר להן בעלמם הו תאר פעולותיהן :

**טענה שביעית** אמארו הנה וארבע כנפים לאחת להם . ואחת תראה שהרב כתב שהיו לגלגל ד' סבות לתנועהו , כדוריותו ונשאו ושכלו והשקו כמו שהביא פ"י ח"ג הנזכר , והשכ שהליהם כיון הנביא בארבעת הכנפים . ותראה עוד שכתב בפ"ז ח"ג הזה שהשגת יחזקאל וישעיהו היתה אחת , ויקשה ח"כ איך ישעיהו אמר שש כנפים לאחת ויחזקאל אמר ארבעה כנפים . ותראה שנשמ"ג ח"א בשפוק ככף כתב הרב שבשתיים יכסה פניו ר"ל שיש שתי סבות להעלם מליחות המלאך , יחס קולר המשיג ועומק המושג , וכשתים יכסה רגליו עמנו וכשתים יעופף , הוא לתאר הניהם העושפות על לז המשל שהוא להתקרב אל הנאות ולהתרחק מהמזיק , וכמו שהשלים ביאורו בפרק מ"ט ביותו ח"א , וכן אמר יחזקאל בכנפים , לאיש שתיים חוברות איש ושתיים מכסות את גויותיהם ע"ד וכשתים יכסה רגליו , ולפי זה לא יהיו סבות בהעושפות ארבעה כי אם שתיים , ולמה ח"כ זכר יחזקאל לדעתו ארבעה כנפים כלם רומזות לד' סבות הננועה . וח"כ שיטתו דבר מהמלאך ויחזקאל מהגלגל ואין בהם הבירה . ח"כ איך אשיבך שא"כ לא כל מה שראה יחזקאל ראה ישעיהו ואין השגתם אחת כמ"ש , הוכחתי שלענין הננועה יערכו ג' סבות וכנפים לארבעה , וכ"ש שלפי האמת הם לבד שתי סבות ר"ל כדוריות הגלגל וזיורו כי ביורו יוכלו נשאו והשקו שהוא אשר יזייר :

**טענה שמינית** ממאמר ורגליהם רגל ושרה וכף רגליהם ככף רגל עגל , וכתב הרב פ"ז מהמרכבה שבה זה ללמד שאין ישיבה למעלה ושלוה אחר עגל מגזרת עגול . והנה זה קשה לדעת הרב כי היה כדוריות הגלגל כבר נמשל באחת מארבעת הכנפים למה בא עליו עוד משל שני ככף רגל עגל ללא לורך . ויקשה עוד לדעת הרב למה הביא הנביא ענין הרגלים קודם זכרון הידים . ואחת תראה בדברי הרב שלא זכרם כן כי בדבריו זכר ראשונה הידים בתאר עניניהם אח"כ הביא הרגלים . ויקשה עוד למה ברגלים אמר ונוגלים כעין נחשת קלל , ואם כיון לסבירות

מודאברנאל במרכבת יחוקאל

מאמר זה מנסה להסביר את השוני בין חשיבת אריסטו לחשיבת אפלטון...

מאמר זה ינסה להבהיר את המבט של אפלטון על הממלכה האידיאלית...

מאמר זה ינסה להסביר את המבט של אריסטו על החיים הטובים...

מאמר זה ינסה להבהיר את המבט של אפלטון על החינוך והחינוך...

מאמר זה ינסה להסביר את המבט של אריסטו על החינוך והחינוך...

המאמר ינסה להבהיר את המבט של אפלטון על החינוך והחינוך...

מאמר זה ינסה להסביר את המבט של אריסטו על החינוך והחינוך...

מאמר זה ינסה להבהיר את המבט של אפלטון על החינוך והחינוך...

מאמר זה ינסה להסביר את המבט של אריסטו על החינוך והחינוך...

מאמר זה ינסה להבהיר את המבט של אפלטון על החינוך והחינוך...









