

בית דין ירושלים

לדיני ממונות ולבירור יוחסין

הורוי תלמידים שטבקשים להחליף את הת"ת של ילדיהם בגלא טעמים חינוכיים

תיק ממונות מס' 20-1420-סט

צד א': הרב ק', ע"י ב"כ הרב א' והורוי תלמידים

צד ב': הרב ב', ע"י ב"כ הרב מרדי שטרן

(מהד' יא אלול)

נושא הדיון

התביעה הוגשה ע"י צד ב' כנגד הרב ק' שהתחיל בהליכים של פтиחת ת"ת חדש בשכונה, ואף פנה לצוות החינוכי בשאלת אם הם מעוניינים לעبور לת"ת החדש, משום שבכך יגרום לסגירת הת"ת הקיימים, ובפניה ללמידים לעبور לת"ת החדש יש משום הסגת גבול, כמפורט בסמ"ע ס"י רלו ס"ק ח ובנתה"מ ס"ק ב, אחרי שהתמודו להנלה הקודמת שהם ממשיכים לעבוד עמה. תחילת הוגשה התביעה בב"ד ב"ב של הגראן"ק שהוציא צו מנעה נגד הרב א' בעניין עד שיזדono האזרדים בב"ד, ואח"כ הוגשה התביעה בב"ד של הרב אלון במוועה"ד שגם הוא הוציא צו מנעה בעניין נגד הרב ק'. הרב ק' בקש לדון בבית דין זה, ובקש לדון בהסרת צו המנעה.

לדיון בבית דין הופיע הרב א', שהוא רבם של צבור ההורים, ביחד עם נציגות של כמה מההורים, שקיבלו יפויה מהרב ק', הנتابע ע"י צד ב', והם טוענים שהם מייצגים קרוב ל-100% של הורוי התלמידים הלומדים בת"ת השכונתי (הם מציגים ערים מכתבים גדולות עם חתימות של הורוי התלמידים בעניין, הצד ב' מגייב שהתמודו רק למען כבודו של הרב א', אך רבים מהם רוצחים להמשיך בת"ת הקיימים), והם מבקשים להפריד מצד ב' שהוא המנהל הנווכחי של הת"ת, משום שהרב וציבור ההורים אינם מרווחים, ואף מתנגדים בתוקף, לקו החינוכי של המנהל הנווכחי הנתון לחסותו של ג', עשוי לדדרך ולקקל את הטוהר החינוכי של ילדיהם ח"ו, ואיבדו את אימונם בו, וע"כ הם רוצים למנות הנהלה חדשה לת"ת, וכבר באו בדברים עם הרב ק' שנויות לקחת את על ההחזקה על עצמו, תוך הבטחה שבאים יסכימו הנהלה הנווכחת להעביר את הת"ת לידיים בצורה מסודרת ושקטה, הם מתחייבים לשלם למנהל הקיימים - שלא יעבוד יותר בת"ת החדש - את משכורתו גם בשנה הבאה, ולקבל את כל הזכויות הקיימים של הת"ת - אם ירצו בכך - תחת הנהלה החדשה, אף לשלם להם את משכורותיהם בשלושת

החדשים האחרונים של שנה"ל הנוכחית. לטענתו, צד א' קיבל את ניבויים של גдолין הדור למהלך "אפילו אם ייגרם ע"י בקר סגירת הת"ת הקאים". צד א' מסתמך בטענתו על דבריו החריפים של החזו"א באמונה ובטחון בעניין זה ממש של החלפת מלמדים תינוקות.

לטענתו, בגין הת"ת הקאים הוא בבעלות העירייה, ולהנהלה הנוכחית אין כל זכות של בעלות או חכירה על הבניין, ולפי חוקי העירייה אם 75% מהתלמידים רוצים להפרד מהיתר, זכותם לקבל את בגין הת"ת, כ"ש כשייך קרוב ל-100% הרוצים בקר.

צד ב' טוען שמכיוון שבכוננות הנהלה החדש להשאיר את כל הוצאות החינוכי בת"ת החדש, הרי שאין לו טענה של "יגדיל תורה ויאדר" המוכר בಗמ' ב"ב כא ב לעניין החלפת מלמדים תינוקות, וממילא אסור ממשום יורד לאומנות חבריו (צד א' משיב שמדובר בפתחת ת"ת חדש, וע"כ יש בו ממשום "יגדיל תורה", ועוד, הנהלה היא שאחראית על הקו החינוכי, ואיתה, ציבור ההורם רוצה להחליף, זכותו לבקר). כמו כן טוען הצד ב' שיש במשיו של הצד א' ממשום השגת גבול, וגם נוטל מהנהל הקאים את חזקת המצווה שהיתה לו, והוא מסתמך על תשובה שבט הלוי בגין דומה (צד א' משיב שבתשובה שבט הלוי מדובר שלא יהיה כל שינוי בחינוך של הילדים, לא בקר בגין זה שהנהלה קובעת את רוח החינוך). עוד הוא טוען שכיוון שהחלק מההורם רוצים להמשיך עם הת"ת הקאים ולא לעבור לת"ת החדש, כי אז התלמידים יעברו טلطולים קשים וזה יפגע בחינוך שלהם.

צד ב' מציג מכתב מיום י"ז בתמוז (ב' ימים לפני פנימית המנהל החדש למלמדים לעברו אליו), שעליו חתום רוב הוצאות החינוכי (מלבד שניים), המתיחסים להמשיך לעבוד תחת הנהלה הנוכחית לאחר שהמנהל הנוכחי התחייב להם לשלם את משכורותם גם עד סוף שנה"ל הנוכחית, וגם עברו השנה הבאה, עם כל חיבוי הפיצויים והתגמולים "גם אם לא יהיו תלמידים בת"ת", בתנאי "שהיה מאוחדים במאבק זה ושבכל המלמדים יתחייבו להצטרף כפי הנדרש לפעולות להצלחת מאבק צודק זה, ולהישאר כאן בת"ת, ולא לעבור לעבוד כיחידים בת"ת החדש". לפני חתימתם הוסיף המלמדים וכותבו: "אשר ע"כ באננו בחתיימת ידינו על בקר שנחנו נישאר מאוחדים יחד בהנהלתר, ובמקביל תישאר התחייבות הב"ל, וייחתם על בקר חוזה אישי עם כל מלמד". על המכתב חתמו רוב הוצאות מלבד שניים. (צד א' משיב שהחתימות הוצאו תחת לחץ, ולצד א' הם אמרו שברצונם לעבוד תחת הנהלה החדש).

צד א' טוען שבר"ח סיון מסרה הנהלה הקימת מכתבי פיטוריין לכל הוצאות החינוכי לשנת הלימודים הבאה, הצד ב' מגיב שפיטוריין אלו נעשו לפי עצת עו"ד בעקבות שלילת התקציב ממשרד החינוך שהביאה את הנהלה לחסוך יכולת לפרעון חובותיה ותשלום משכורות והפרשיות סוציאליות וכו', וגם ממשום שהחל תהליך של פירוק העמותה ומיסירת הרשות החינוכית

כולה לידי מפרק, וע"כ ייעץ להם העו"ד להודיע לעובדים על סיום העסקתם עד ליום 13 במאי, לאחר קיום שימוש בחוק, ומכתבי הפיטורין נמסרו בר"ח סיון - לאחר שהעובדים ייתרו על הליך השימוש, משום שהוא היה האחרון שאפשר לפטר מוריים לפי החוק בהודעה מוקדמת, דהיינו 13 במאי. צד א' מגיב שהיה זה 24 במאי, שבוע לפני התאריך האחרון. לטענתו, היו אלו רק "כאילו" פיטורין, אך לא פיטורין ממש. עוד טוען צד א' שביחד עם מסירת מכתבי הפיטורין הודיעו להם הנהלה הקיימת שבשנה הבאה עבר הת"ת לרשות "מעיין", ונдолי הדור שעמדו על כר, הזדעזעו ביותר, והגיבו על כר בחומרה (ומחאתם התפרנסה ב"יתד" – בהוראות המפורשת – ללא ציון שם הת"ת). עוד אומר צד א' שידוע לו מפי פקידים במשרד החינוך וב"מעיין" שכבר נחתם הסכם בין צד ב' לבין "מעיין".

צד ב' מגיב שהיה זה בהיתר של הגראנ"ק, הצד א' מшиб שצד ב' פנה להגרן"ק רק כמה ימים אחרי שהחליטו על כר, והרב ר' הודה לו שהוא היה זה שהתייר את הדבר, ורק אח"כ בקש את הסכמת הגראנ"ק.

צד ב' טוען בנגד הצד א' שהורה לתלמידים להפסיק את הוראות הקבע לתשלום שכר הלימוד, ולכן אין יכולתו לשלם שכר לצוות החינוכי. הצד ב' מшиб שעשה כן לבקשת הצוות החינוכי לאחר שהנהלה הנוכחית הודיעה להם שיותר לא תשלם להם את השכר, תוך הת_hiיבות של הנהלה החדשה לדאג לשכרים, בעקבות כר, חזרה בה הנהלה והודיעה שברצונה כן לשלם את השכר, וכי שלא להפסיק לצוות את השכר הורה הצד א' להורים להביא צ'קים במקומות הוראות הקבע שבוטלו, ומזה ישלם הצד א' שכר לעובדים עד סוף שנה"ל.

צד ב' מוסיף שב-60 הורים לא ביטלו את הוראות הקבע לת"ת, וכן 40 הורים שילמו לו בצי'קים עבור שנה"ל הבאה, וזה בכלל קניון שהבראו את המלמדים והנהלה הנוכחית המשיר אליהם גם בשנה"ל הבאה.

עוד אמר הצד א' שבגלו הכספי של הרב ק' בהשגת תורמים לכיספים הרבים שהוא צריך להם לתשלום החובות של הת"ת – אם תסכים הנהלה הנוכחית להעביר לידי את הת"ת בצורה שקטה – חלק מהמעמדה הכספי יכול על צבור ההורים שיצטרך להגדיל את שכר הלימוד.

פסק דין ביןיהם

א. טענתו של הצד א' שהויאל והנהלה אחראית על קביעת הקו החינוכי של הת"ת, זכותם של הורי התלמידים לקבוע הנהלה שתהייה לפי רוחם, ולהפרד מנהלה זו שהקו החינוכי שלה אינו לפי רוחם, היא טענה מתקבלת לפי ההלכה.

ב. לאחר שההנהלה הנוכחיית מסרה בר"ח סיון מכתב פיטוריון מפורשיהם, היו העובדים רשאים להפסיק לעצם מקום העבודה החדש, והנהלה הייתה רשאית להצעיר להם לעבוד תחתה, וההסכם המוגתנה בין הנהלה הנוכחיית לרוב המלמדים מיום י"ז בתמוז, אינו תקף מכמה סיבות.

ג. זכותם של רוב ההורים – אם אכן יש כזה רוב – לדרש מהעירייה את בניית הת"ת לעצםם, לפי נוהלי העירייה.

ד. לפיכך, צויה המניעה בנגד צד א' מוסרים בזה, ורשאים הורי התלמידים להמשיך ולפערול בעניין שהתחילה בו.

ה. אם ירצו ההורים שישלמו עבור שנה"ל הבאה ו/או ההורים שהשאירו את הוראות הקבע, את בסיסם (עבור שנה"ל הבאה) בחזרה, חייב צד ב' להחזיר להם.

(-) שמואל גרא

(-) מרדיyi אהרון הייזלר

(-) אברהם דוב לויין, אב"ד

השאלות לדין

א. האם יש להורי תלמידים זכות להחליף מנהל חידר בגל התנגדותuko החינוכי שלו.

ב. מעביר שמסר לעובד מכתב פיטוריין, ואח"כ חוזר בו בע"פ מהפיטוריין ואומר שלא התכוון באמת לפטר, האם הפיטוריין בטלים.

ג. הסכם בתנאי מפורש שלא קווים במלואו, האם הוא מחייב את הצדדים.

ד. חלק מההורים שישלים להנהלה הנוכחיית עבור שנה"ל הבאה, ואחרי שמתברר לו שרוב ההורים עברו לת"ת חדש, וגם הוא מעוניין בכך, האם זכאי לדרש את כספו בחזרה.

ה. האם חוקי העירייה מחייבים את הנהלת הת"ת בדבר השימוש בבניין של העירייה.

ו. ריחוט של ת"ת שננקה מכיספי ההורים והעירייה, והנהלה הקודמת רוצה לקחתו לת"ת אחר.

תשובות

א.itel נטען"ד זכותם של הורי התלמידים להחליט ולקבע האם הכרומת החינוכית צעל פיה כס מעוניינים לחנק. מה יליסס, וחין ככך חימור כל יורך למומנות תכירו, כמו גם צגמי צ"ב כל ב' לעניין מלמדי תינוקות. וטענתם שסתמלה לחלה על קביעת הcano החינוכי של כת"ת, גס זו טענה נכונה ועובדת, וע"כ יט להזכיר מה זו המנעה כל צ"ב צ"ב וגס כל צ"ב המועה"ל.

ב. נרחה סטוחיל והטודעה לפיטוריין סיתה במכתב מפורס, לה יכול המנצח לטען במכתב לה היה חמייתי, וככתב רק כדי לנחת ידי חוצה של פיטוריין מוקדמים לפי החקק, חס וכחדר יונרכו לו, מכיוון במכתב מעיד על עלמו בטוח מכתב פיטוריין חמייתי. חזרה מעיד מפיטוריין שלא מלמד בטענה אלה שתכוון לתוגה זו, מלהנו רק בפיטוריין בע"פ כהמאל לו בע"כ "לא מעמיד" מתוך כעם, עי' רמ"ה בע"ע סוף ס"י זאג, אך לה מלהנו כן במכתב פיטוריין מפורס.

לפיכך, סי' העוזדים רצהים לאח"ז לעומס מקוס עכודה חזך, וכנהלה החוצה סיתה רצהית להיעש להס לעוז תחתה, עי' להלן מותג.

ג. פסק בע"ע פ"י רלו' מעי' ב': חמור למלמד להזכיר עלמו בע"כ זים לו מלמד חחל בכיתו חס לה שיימל הצעה"כ אין רצוי לעכוב המלמד צלי, אבל חס זכר בע"כ מלמד חחל יכול בכיר להסביר אותו מלמד עלמו. וככתב בפמ"ע ס"ק ה': אין דומה לאכירות המכ"ל לעזיל עצירות כתיס חס כלים, כולם צוין כן, מטה"כ בiscrimination הלימוד ועיזונו אין מלמדים צוין, וכו"ל כדי שמיינו מיוי המכ"ל. ע"כ. והביחו הנטה"מ ביהוריות ס"ק ג, וככתב בס' ביהוריות ס"ק ב' שטענה קניין עס כריהזון אין למלמד להזכיר עלמו בע"כ חחל, אבל חס לה עשה קניין מותל לו להזכיר עלמו בע"כ חחל.

כינדון דין ציוס י' בנתמו כתבו המלמדים התחייבות המנכ"ל הנוכחי וכן הס מתחייבים להמתיך לעוזר תחת הנהלה הנוכחית למחר אמן הנוכחי התחייב להס לשלטות מזכורותם גם עד סוף אנה"ל הנוכחית, וגם עוזר האנ"ה התחיה, עס כל חיובי היפויו והtagmolits "גם חס לה יהיו תלמידים בת"ת", בתנאי "סנסיה מהוחדים במאזק זה ובכל המלמדים יתחייבו להנערף כפי הנדרס לפועלות להלחת מהזק יודק זה, ולסייע כהן בת"ת, וכן לעוזר לעוזר כיחידים בת"ת התד"צ". לפני תמיתם הויפו המלמדים וככתבו: "הצהר ע"כ באהנו בחתימת ידיו על כך שahnachnu נישאר מהוחדים יחד בהנחלת, ובמקביל תישאר התחייבות המכ"ל, וייחתס על כך חוות חיטי עס כל מלמד". על במכתב חתמו רוצ' כלות מלבד סניות.

והנה, בלבד שתנאי התחייבות שדרס המנכ"ל הנוכחי לה קוייס כלאנו, שברי סניות מהלמדים פירצוו בכתיב"כ על במכתב, וה坦אי סיה "סכל המלמדים יתחייבו", וכך גם סיה להזון התחייבות שלא בלמידים כמיפה של במכתב "שהנחנו נישאר מהוחדים יחד", בלבד וזה הרי נגמר במכותב כמיפה דמיפה שען התחייבות הנהלה הנוכחית "ייחתס על כך חוות חיטי עס כל מלמד", וזה לה עשה עד כה, ככלומר, סעדין אין להתחייבות שלא הנהלה תוקף מהייב גמירות דעת, ועוד, שברי התחייבות הנהלה הנוכחית לתחום מזכורות עד סוף שנה זו, לה קויימה בהלכתה זמנה בטענה שבורחות הקבע שלא הרויס לה נכנטו לחצון הצעק, וכרי התחייבות לה סיתה תלויות בסורחות הקצע, והריה, שען שנה תצהה כתוב במכותב התחייבות סיה גם חס לה יהיו תלמידים. מכל זה נראה שahnachnu תוקף למכתב מיום י' בתמו, וע"כ רצהים המלמדים לאח"ז מארה סיכון זירעו, ומותל הנהלה החוצה להזול חותם חס מעונייניס להנערף חלייה.

ד. לכהולה כיוון צוילמו עכור כלימודים כל הזכה הצעה, דין כזוכרים שהקדימו בתסביס עכור כסכירות, והכסכירות כל המלמדים והמנמלים נקבעה להם (ועי' ר' מיג'ה ז' פ' ז ה' זמ'ק זט: וחנ'ג דקיי'ל סכירות חינה מעתמתה הלא לנצח, ב'מ כיון דלא דעת מסכיר למתן ליה מהחילתה טוח לאלה מהיין ליה לאומי הלא לנצח, אבל כיון דעתה מתחילה מ"מ סכירות מקראית ולאה הלווה, וחין כהן הגר נטה ליה. ועי' קובץ רערות פ' נג הות ט וקשות יעקב ז'מ פ' מו הות ז ואנרי תזונת פ' יה הות ח-ג).

ה' חמל צוז יידי הגרמ'ה היילר צלייט'ה סחותם טוריים יוכלו – חס ילו – לטען שודעתה דהכי להיות מיעוט כת'ת סיון, כהלו עוגר לת'ת חד-ה, אבל טוי מצלמים ולאה טוי זוכרים, ולכון זכותם לקבל בחורה שת הכם' כדין סכירות בטנות.

ה. כיוון שהגנים צייך לעיריה, זכותה כל העיריה לקבוע למי ימפר הבניין, והם לפי חוקי העירייה בסיס מחולקת בין התלמידים נמפר הבניין למי צבאיו נמיה'ס 75% מהתלמידים, זכו צל עד חי' לדרכם שת הבניין לנעמו מזוז צלענתו יס עמו קרוע ל-50% כל התלמידים (ומלבד זהה, עי' פמ'ד ירושלים כרך ט עמי' רעכ דעתו צל מREN תגרא'יך צלייט'ה ז' למנהלי העיר זנחים עי' כל חלקי הלייזר צבעיר צל זט'ה).

ו. עי' פמ'ד ירושלים כרך ט עמי' רעכ סס כתוב חבל בית הגר'ה הייזנסטיין צלייט'ה צהלה דומה: חחלי צבאי התי הדברים הנ"ל נמרן פומק הדור הגר'יך צבאי צלייט'ה, הורה צורה ברורה ביזטר טיט להעדי' התי המפליס פידועיס צנרכאו מכט' צל התורות צל הרא' לייצ'ה החדרה, וזהת על חי' צבאות המפליס יס חותמת צל פיט'ה הראה. וכמוון רק חס הרא' מעדי' התי המפליס לייצ'ה החדרה ולאה נורך פרטיא.

וeosif עי' הגרנ'ה: דברי מREN צלייט'ה לא עריכים לפני ולפנים, ועכ'ז כיוודה ועוד נקרה הרכות כמה הערות.

המגי'ט פ' קעה, טווחו דבריו בגמ'ה, צה'ר שיט' ומ'ג פ' קנד, קובע צבאותם צבאותו ליחוק נסינס עריכים נחلك חפלי'ס פידועיס שהקדישס טוח מה מוריכו, עי'ז.

ועי' כתבו רה'מ פ' נג צמאריך צענין והעולה מדבריו: ה. צביר לחיות פ'ה טוחה החלוקה, ולא נגלו מיעוט הודיעות צוינס רוא'ס להחטטל לרוץ דיעות. ג. חומדנה שדעת התורות כיתה להעדי' התי החפלי'ס בעת הורה. ועי'ז צמ'ג התחזקה סכת' ז'ל: כיון דמתו הצעלים וצניעס קיימים חס הטעוד'יס במקומות הצעלים חי' לא, נלעכ'ד צמ'ק'ס הצעלים קיימי' לה' חומדנה לדעתה טוח צל' צוינו הנוד'יס וסתאנד'יס לידור ולסתאנד' צב'ת הנטמת סבקה' מתפל'יס צו יותר מסה' כנמיות הלא כדי צב'ו הקדשות'יס צמ'ורי'ס ומושג'יס צס מהס ומגנ'יס ומכל קרו'יס' ומתפל'יס צס חס יטרכו גניזה וסמייה' יתרה מגנ'יס' ווח'ז'ה ומקלוק'ל וכיונ'ה חס ישי' המצד'יס צס יותר מסה' כל סבקה' צמו צהנו

רוחיס **טיוס בעינינו וכו' עיין"ט.**

וכו"ת מגן גכו"יס ס"ה (עני"ג רנתק"ה על ה-ז"ע זס), מהריך **כדרי הרח"מ והמג"ט והמרצל"ס** והמари"ל ומומר דהין מחולקת **כניdon** ומחlek **כין** חס ילהו **הנפרדים כבחירותם** **לכין** חס ילהו **כפיכת** **ככעשות** **שעטו** **להס** **הנכחלים צפיהכנו"ם**, אלהו **הפילו מהריה"ס ז"ל יודה זיויהו** **עמהס** **חלק** **כונגנ** **מכהקדחות** **כיוון** **הס** **לה** **כבחירותם**. עכ"ל. ווחח"כ כתב ז"ל: **דינו נפרדו** **מן הקכל** **צלי** **זוס** **סיבת** **מפקת**, אלהו **הס נפרדו** **למיות** **ממפיקות** **וכ"ז** **הס זיויהו** **גע"כ** **זיויהו** **עמהס** **חלקס**. עכ"ל. אלה **כניdon** **שרוג נehler ורמיונט** **ילג** **סיבת** **מפקת** **דינו** **אל הרח"מ** **קיים** **שהפheid** **הה** **זוכתו**. עיין"ט.
כרי **כניdon** **דידן** **קיימים** **כל** **התנחים**. אין **ספק** **זההומדנה** **כייה** **סהטורס** **לה אלהר** **יהיה** **חולר** **המספרים** **כגיל** **תלמידי** **סיסיכה** **וכס** **הס צטיפחו** **וכקימו** **חולר** **המספרים** **מסודר** **וכמור**, **ואין** **דעתו** **ההמספרים** **יפלו** **כידי** **גנחים** **מתס**, **וכדרי הרח"ס** **כחמץ** **זילג** **כטהר** **הקדחות** **זהין** **להס צעליס** **זה** **צנטקע** **הס** **הנעליים** **מהס** **זהין** **זוס** **חדס** **מצגיה** **עליהם** **כי** **הגנחים** **נדס** **ולפעמים** **הס** **מתאריות** **צדער** **וכס** **גננויות** **זה** **חכודים** **זה** **מתקללים** **וכטיקלה** **זה** **הין** **זוס** **מצגיה** **הס** **נתקס** **להמתכל** **צמיגותם** **והו** **ליה** **CKER** **לגי צותפי** **ללה** **חמים** **וללה** **קריר**". ע"כ.

אברהם דוב לוין.

ב

בן חנן נקט **הנתה"מ** **כמי** **לה** **צחידושים** **ס"ק** **ה** **סחהלי** **קנין** **הו** **הפטל** **להס"ך** **מ"ל** **להס"ך** **במי** **ללא** **יד** **ללה** **מוועיל** **קנין** **בקצלאן**, **וכ"ז** **ללה** **מוועיל** **קנין** **צפועל**, **ועיין"ט** **בבגשות** **רעק"ה** **ונחוז"ה** **ב"ק**, **ויה"כ** **הדר** **דיניה** **ה-ז"ע** **כמי** **לה** **סע"י** **ב** **דוחס** **צבר** **גע"כ** **מלמד** **החל** **יכול** **גע"כ** **החל** **נאכול** **חוותו** **מלמד** **ענומו**. **ומלבד** **זה** **יס לדון** **הו** **קנין** **ע"י** **חוois** **אל הפמדת הפרנמה** **חל** **זה**. **וחכמ"ל**.

מרדיי אהרן הייזלר.

ג

השאלות לדין

- א. הורים שרצו **להוציא** **ילדיהם** **מת"ת** **ע"מ** **לפתחה** **ת"ת** **חדש** **ועיין"כ** **לגרום** **لسגירת** **הת"ת** **היישן**.
- ב. פיטוריין **שניתנו** **למלך** **והנהלה** **טוונת** **שהם** **לא** **התכוונו** **לפטרו** **אלא** **באופן** **פורמלי**.

בלבד.

ג. דין עני המהפר בחזרה בהנחתת ת"ת שאינה מבטיחה באופן חד משמעי את העסקת המלמד.

ד. הורים ששילמו בז'קים עבור שנה"ל הבאה, האם רשאים לבקש את הז'קים בחזרה.

תשובה

א. כתוב המחבר צו"ע יו"ד מי רמה: מהלך מכני החרב הוא מכני מכוי סכך לעצמות מלמד תינוקות חין סכני יכולות למוחות ציוו, וכן מלמד תינוקות סכח חצירו ופתה בית למלמד תינוקות ציוו כדי ציזומו לו תינוקות חקרים הוא כדי ציזוח וכתינוקות צהיל זה זהה, מין יכולות למוחות ציוו שנאמר כי חפן למען לדקו יגדיל תורה ויחדר. ע"כ.

והנה צניד"ד חס כדורי התזעיס צרכו ההוריס מעוניינים להיטהר מתחת ההנלה טיצנה, ח"כ המת"ת סיון ימץיך לפועל ויקיה להס ממפיק תלמידים צבאי לסתפיעו, ועדיה צזיך דין צו"ע דיגדיל תורה וייחדר, וחף חס ע"י פתיחת המת"ת החדר יסגר סיון, ניתכן לכתענת התזעיס חין כחוון זה הכלל דיגדיל תורה ויחדר, מ"מ נלעכ"ד דניד"ד טחני, מzos דהצ"ע חיiri צמלמד סכח מענומו למלמד תורה במקום צכבר יט מלמד חמר, חיל צניד"ד חיiri צהוב צרוכת להויה שת צנו מלמד חד, ומכך מלמד חיל ציזוח למלמד שת צנו, וצנידון צהן צוס הפסרות לכהן ציזוח למלמוד חילו.

ובניד"ד סטוריים ממציאות השמורות עmas [וחין נפ"מ כלל חס קס יודקיס חו נח, ולכון חיני רוחם צוס צורק לטיכנים לגוף של טענות ההוריס על ההנלה], רואים להויה שת צניהם מת"ת סיון, כי טחן הפסרות למנוע מהס לפתח ת"ת חדר כלי טיטה לצניהם היכן למלמוד תורה.

ב. לטעת התזעיס צניד"ד כמלמדים עזו קניין עס התזעיס והס שכוריים להס, והפיתוריין סקכלו סיון פורמלייס צלצל. טענה זו חין כה ממן, מzos צרוכת צלמאות הולעת ההנלה הפיתוריין סיון פורמלייס צלצל, להמיiso אל דבר פיתוריין פצוטו כמאמעו, ונוגג זה כסוג צהרכה מוסדות סורהה לפטור מוריים כחוון גורף קודס לתהlixir 31 צמחי, מzos שכמוד חינו רודה לטיקלע דמג צו כו נח יכול לטעניק שת חוותו עוזד ולהמץיך לטאט שת צרכו צמץך צהה צלמה, וחף צדראך כלל כוונת המופל להמציך ולהעניק שת הטעוד, הצעפ"כ כל עוד נח סוכס עס הטעוד שת המץך העמקתו הויה למשה מפוטר, כן עפ"י החקוק וכן - לאבדיל חח"ה - עפ"י ההלכה.

ע"כ צניד"ד כמלמדים סקכלו מכתבי פיתוריין מהנלה מהוויית להס, וגם קס חינס מהווייכיס להנלה. ועל חף סט מלמדים חתמו על מכתב צו קס מתחייבים להמציך לעכוד בת"ת, וגס הנחלת המת"ת התחייב להמציך חותם, כנ"ל החריך הגהכ"ד צפיר לאחד סכתניות המופיעות

במכתב הנו"ל עוקרותamt הפתחיות, ולבסוף חין כל קניין צין הינה להנלה למלמדים על חותם הפעמה להנה"ל הרכה.

ג. ונראה עוד, דכיוון דהין כהן קניין צין הסנהלת הת"ת למלמדים, ה"כ חולנו לדין הטע"ע ס"י רלו מעי' ז' לכתחזק המחבר: חס אכר צעה"כ מלמד חד יחול צעה"כ החל לאכזר חומו מלמד עלמו. ע"כ. וכגס לדלצרי כממ"ע ס"ק ח' ונתח"מ ציהורייס ס"ק ז' דצרי סמחבר תלויות צמחוקת צבמעי' חס יס דין עני המאפק צחרלה צדער צהינו מלי', מ"מ נלענע"ד דבניד"ד כו"ע ידו דהין כהן מסוס עני סמהפק, מפני סנהלת הת"ת הנוכחית חינה יכולת להבטיח למלמדים זהם ימיטכו להעסיק חותם, וחלה מכך הטעמאות אלה חינס מכתיחסים להס צורה חד מסמעית היתה סמך הטעמה, ע"כ ברור דצחוון זה מה ציך כדי לדין העני סמהפק, וע"כ נרחה דהין כהן כל מניעת להליע למלמדים עבודה צמוקס החל.

ד. הנה ברור ציהורייס סנתנו מה הלאיים לת"ת נתנו חותם על דעת סוחפי וסגןון הת"ת וכן ממפר התלמידים הולמידים כת"ת יפה זהה פחות מה יותר למ"ב צבנה הנוכחית, וצמידה והת"ת ישנה מה שופיו ומגנוו, או סמperf התלמידים יפחח צורה לרסתית, ברור צלה לת"ת זהם הס התחייזו לצלאה מה צבניש. נמזהה לפ"י דבנינו דניד"ד הוא צכלל חונם צהירע לפועל צהינו יכול למפק צעה"כ מה העזודה צבניש מיכס מהו. ודין זה תלוי צדער הרכמ"ה צז"ע ס"י צל מעי' ח' סכת: וכן צכל חונם צהירע לפועל צין צבניש כי יודעיס צדרך הוחונם לזווח מה צבניש חין יודעין סיוי פסידח לפועל, חכל חס צעה"כ יודע והפועל חינו יודע סיוי פסידח צעה"כ וכו'. מי סמכר בית לדור זו ומית בתוך זמן הצבירות חי"ז נצלים לו רק מה צדר צו צעה"כ הו"ל כפועל וסו"ל להנתנות, מיבטו יס חולקין, לנין חס קצל הסמכר צולו חי"ז להזכיר כלום. כן נ"ל. ע"כ. ובטעס צדער כתוב הטור סס להמע"ה, חמנס כתה"ד ס"י סכת מושיף עוד ומכתב: דהמע"ה וחיננו הו"ל להתנווי עס צעה"כ. ע"כ.

וכנה יס לנוין מה סדין צצילמו צי'קיס, ונראה דלהי מיצניע לפומקי זמני הטעמאות דלי'ק מה חסינ' כמף ממ"ס, ע"י קונגטרם "צער לי הטעמ"ט פ"ה, ברור ציהורייס עדין נקלחים מוחזקים, חלה מה להטעמאות דהו' כמף ממ"ס, מ"מ ברור צבניש מהוחרים, כמף עדין מוחזק צחצזון הבנק צל הסכירים, והסוכן למחייב הלי'ק לעסות פועלה לטוויה מה הטעמ' מהחצזון הבנק. מה' חס נדייק צדער תס"ד לדיוון ציהורייס כבר נתנו מה הלי'ק חותם ההתנהה חלה עלייה, כיון צמצעינה חוקית הו' כבר מחייב לפועל מה הלי'ק, רוחנית גס מבחן חוקית לדבר חינו פאוט כלל, מסוס צכברנהלת הת"ת חינה יכולה تحت התמורה נלי'ק הרי צחיםו לה לגבות מה הלי'ק, ומה' מותר חוקית לפטל מה הלי'ק, צנוסף על כך כיון להטול כתוב רק הטעס להמע"ה ח"כ מה נוכל להזיה מיד המוחזק.

ע"כ נרחה דצמידה וסכוויים ידרשו צחים מה הלי'ק, תהיה הסנהלה מתייעצת להזרים לפעליהם.

শמוואל יגר.

א.uldין עני סמכך צהරלה במלמד: בתום קדוזין נט ה ד"ה עני, להחר סבציוו סיטת ר"ת דחיסול עני המפקח צהරלה ליכת כהפקה, כתזו: ומכלון נרלה מהר"ר ילהק שאלות במלמד להסביר עניהם לצעה"ב סיט לו מלמד החר לציתו כל זמן מהלמד בצעתו, מהחר סבואה סביר סיט ילהק המלמד במקום החר להסתכל סיט, חס לה סיהמאל הצעה"ב להין לרונו לנכז המלמד צלו, האל חס סבר הצעה"ב מלמד החר יכול הצעה"ב החר להזכיר מהו מלמד עניהם, ואינו יכול לומר לו הצעה"ב לך וסכך מלמד החר, דיניה היה אין לרונו הלה במלמד זה, סברי כמודומה לי זהה במלמד ילם החר צני יפה מלמד החר. ע"כ. ומדברי התום' סכתזו "ומכלון נרלה", לייקו החרלווניס שמאם זה קהי על הדין הסני אהוכירו, חס חד סבר מלמד יכול הצעה"ב להזכיר מלמד החר, זה רק לנכית ר"ת ולג' נסית ר"ס"י, וכ"כ הנטה"מ מי רלו ציהורייס ס"ק ב לפ"י טען הקמ"ע סכתז דכו"ל כדי סבירו מלי, וה"כ לדעת ר"ס"י דהומר הפלו במלחמה גס זהה חמור, ומסייע הנטה"מ לפ"י"ז מהחר מטה כהן דעתת ר"ת.

ומקדים החרלווניס דצמיעף ה בכיה מהחר דעתת ר"ס"י צבס וו"ה צתרה, והרי הכלל אבכה"ג דעתו לפסוק כי"ה צתרה, וכהןuldין מלמד מטה כדעת ר"ת.

ולפי"ז לכל הסיתר במלמד סוג מסוים לשווה כהפקה, ובסלכה טיה כר"ת דצדער צל הפקה ליכת דין דעתו מהפקח צהරלה. יש לנו צבזו"ע הרוב הלוות הפקה והשגת גנוול מעי' י כתוב דצעל נפה יהוד להחמיר לעניהם סיטת ר"ת, וכן ה"ז ס"ק ג בכיה צדעת הרמאנ"ז סיטת ר"ס"י.

המנס הפקר לומר דכך דיניה למלמד היה תלוי בכך, וכפי סכתז ביזועה דוד מי' כה צהיריות לדין התום' לגבי מלמד וזה גס היליכת לר"ס"י ודלאו כדנקט הנטה"מ סנ"ל, סברי כל טעם ר"ס"י סוג מסוים לדין עני המפקח צהരלה כי צגדר גול, דנהצט כליאו נבר זכה בו הרחוזן ולכון חומר גס כהפקה, והר' מה"ז במלמד, סברי היהנו "מומון" סביך לזכות צו, וה"כ זה מודה לר"ס"י לר"ת דזרי כטהינו יכול להציג במקומות אחר, עי"ש ובצעריו לקדוזין צבוז מתרען החר סיטת מהחר סכהן מטה סיטת ר"ת וצריך הסמי' מאייה צתי סיטות במתמה, דרכו במלמד גס לר"ס"י מודה להין חיסול דעתו מהפקה.

ובערוך הצלחן מעי' ה כתוב דהכח גבי מלמד לה סיביך דין דעתו מהפקה לפי סהין זה דבר שבמונח הלה דבר מליה והין בטעס מסוים דכו"ל דבר מה"ז מלי. ולפי דבריו נמי הין לה סיטות בחלוקת ר"ס"י לר"ת. וכבר כתוב כן בגבות חכמת תלמה ריש פרק מהומר לגבי חד צבlich לקדס חספה וקדסה לעניהם, וכתז': והפלו לר"ס"י ספירות חರלה צל הפקה, ה"פ"ה נוכל להקל דקדוזין צרי מסוים פו"ר. הרי צלדעתו במקומות מליה הין חיימור צל עני המפקח. ולכון צמלמד סבצוי רואה הזכות במלמד לוורך מליה, כיוון צלן כל תלמידים צויס, הין חיסול והפלו לנכית ר"ס"י. המנס צבוזית מהרט"ל מי' לו כתוב כתו"ד: והין לומר לדענן תלמוד תורה מהני לדג' גזרו חכמים לגבי תורה מיד' לטעות הטוטלה ר"ס"ע וכו', וזה היה דח"כ הדרצה ניפוק מהידך גימך דהס החר מתייר ליקת המלמד ממנו ה"כ זה הרחוזן לה יזכיר עוד מלמד

לכיו. ובסוףו לכריו במנחת פטיס סי' רלו, ובס רלה לדחות דהכה לה גול גמור הוה, וכל שבעין הוה דבר מוה כההו חוטף המוה עפּר דמי, אך מבייח מה מג"ה להין להתקוטט עזול מוה, כמו שמיינו כלהש הפניש והגנוועיס מואכיס ידיטס.

ונחלה נבי סי' רלו כתוב בעין קבלה החת שלג זים סס כרכנות כמה זnis וכעת פיתוחו מעיר חחרת להו כההו זס כרכנות, ורוייס חנבי הערתונות לעכט עליות מדין עני ההפך, ורב חד ליד זיכות טעמים, ונחלה נבי דחה כל לכריו, עני"ס צמראכה. וכתוב צהנאי צור חו"מ סי' יי' להין להס"ך מביה ציטת הרמאנ"מ זדיניס הלו אולין בתה המיקל להין כהן הלה הייסור דרכן.

המנס להידק גימח יס לעין זוה, להנה כל המודר כפומקיס הו כצעה"ב חד זכר מלמד ללימוד עס זנו וזוג רוה צעה"ב חד לא יכול حت' חותו מלמד ללימוד עס זנו, דעת זב כתבו דלו זיך זוה דין ההפך, וכן נ"ל, אך נ"ל מיידי בנהנת ת"ת מהלדים נאכשו לו ועוודיס הלו כבר כמה זnis, וכעת זה חד ורואה לפותות حت' המלדים ציעכו לעוזר הלו, וזה - לווי זכר פיטר חותם קר"ח סיון - זה נריה להין השיתר הנחלר לגדי מלמד דבוי לזכר זהינו מוי וטוה כהפרק, וזה עפ"י מס' ב' במנחת פטיס הנ"ל צהחד זאה לו ריחיס למלוחתו וטוה לו חזמן חד שעבד הלו, וכעת זה צעל ריחיס חד ורואה לחתה לו חות החומן זוה, חס נקריה רגע. והאריך זס לעין מלדים, וכתוב צטו"ד: ועוד נריה בnid"ד טעם להסב לכה גס צמלה טעם השיתר הו מזוס דבוי לזכר זהינו מוי, ובמילא כהפרק, וכsettת ר"ת דליק זאה דין עני ההפך וכו', וזה גס צדכל הפרק כל צהומנות הערתונות כך מודה ר"ת דהמודר לאני זוכות זו, מס' ב' התום' פרק הומאל, ע"י תשובות חמ"ס חו"מ סי' קיט ומ"ע, והכי נמי זה חומנות הערתונות בריחיס עסיר, וממייק: וגס ייל נ"ל נ"ל צו"ד כיוון דזאה להרשות הפה מד עי"ז רק צעני ההפך וככה הוא צעל בריחיס עסיר, וממייק: וגס ייל נ"ל נ"ל צו"ד כיוון דזאה להרשות הפה מד עי"ז שתעמדו בריחיס עד צימלה חזמן חד כה"ג חיין חילוק צין עני לנשייר, ומכ"ס נ"ל צו"ד דבוי חומנות חיירו ולג' חילקו זזה צין עסיר לעני, ולכון מי צמתדל עס חזמן לילך הלו עפּר עזיז ורהי זו לתקן ולהחזיר חד זהין מוייהן זדיניס מ"מ מוה למחזר כההה צקדזין צעודה דרכ' גידל. ע"כ.

וח"כ נ"ל צו"ד - לווי מכתבי הפטוריין מר"ח סיון - שהותוצעיס כהן הס צעל חומנות זס להס ת"ת, וטענתה חס יטהרו המלדים הלו יוכלו להמזכך ולהפער חות הת"ת גס צהמץ, וחס יקחו ממנה חות המלדים היה לו הפה חומנות, כה"ג חיין חות השיתר הנחלר לגדי מלמד, וכן נ"ל.

ב. מס בטעןuld צ' זס לו חזקת מלוות לכון כמנכל כת"ת, מליינו שנחלקו זזה ערתונות והמלחונים, עי' צדי חמד מערכת חזקה צמלוות, ובס צהות ד כתוב דהין ליש למינקט דיס חזקה צמלוות, עני"ס. המנס נריה דבנ"ל צו"ד חיין טענה זו וכדלאן.

ג. כתוב בכח"ט הוו"ח סי' קנג מס' ק צ' וו"ל: וס' מ' זוכה צהיז עניין אל כבוד הוא אל מוה חיין מעכירותין ממנה "חס לה צבירות מיזה טענה למערעער". ובס צפמ"ג חי"ה מס' ק צ' מבייח דזז רק זים להס

טענה לרבה, וכן מציין המ"ב ס"ק נ. ובניד"ד זים לגיינור ההוריס טענות קשות נגד המנכ"ל כטענות כ严厉 נפzes ובחינוך בטוח לילדיהם, וטעניתה בסחים מומכיס על הקן בחינוכי שהו מtoo בת"ת, שפיר יכוליס לדצל חזקתו.

ג. עוד אחת, דאס צהמץ' מחייב הבהיר"ט צס תוצאות הרגנן"ח ח"ב מי עה, וח"ל: וכל זה גם מיידי הילן צהרויס להעכיר המלוא וככבוד למגלי מהמוחזק חכל הס צה החר לזכות המלוא וגס הרגאנון יעמוד צמאותו היינו יכול לעכז' על ידו. וח"כ בניד"ד ליגינור הפלוריס לפתחת ת"ת חלך חיין לאס התנגדות צימציך צניעול המת"ת פ"ן, ופרט כפי מה צהמר זים לו תלמידים שככל נרՃמו, וגם כולם יעמדו לת"ת החדר, ח"ה לטעון נגדם צמורייס חזקתו. חמנס צע"ת אס הרים ח"ח מי ז, כובע צדי חמד אס, חולק על כך ומ"ל דהמרין צזה מה לי סורדה במקלה ומה לי סורדה בכולה, אס חס ישאר ביד הרגאנון קלה נקריה סורדה וחס/or.

ג. ועוד זה סלייטה. י"ל דבניד"ד לה צייך כלל טענת חזקה, וזהת כפי סכת צד"מ ח"מ מי' קכט ס"ק ה וח"ל: כתוב צנימין אח' צטוצותיו מי' קפכ': יהיל שעה לו מ"ת וקרחו צו הליגינור זמן רב וח"כ קנו הליגינור מ"ת וסיחיד רותה ציקרלו צאלו כיוון שהחזק צזה, ופרק דהין להיחיד כלל על הליגינור וסהריך אס כרחות. וכל רחיותיו היינס כלוס כמזהר אס. ומ"מ נרחה דהס לה טיה ליגינור מ"ת החר כסקלרו צאלו יהיל לה הוה חזקה כיוון לדם השו ליה למחות לקרוות צאלו, וכל מקוס צהין יכולין למחות לה השו חזקה, חכל חי טה להו מ"ת החר ולג' קרלו צו זהה צה חזקה זים עמה טענה הפה דסוח חזקה, עיי"צ. וכ"כ צהגותיו לזו"ע מעי' לה, ובסכימו עמו המג"ה והה"ר ח"ח מי' קנג, ועי' צער הביאן אס ס"ק פה.

וח"כ בניד"ד צהמאנל כיכן כת"ת צתפקידו לה שעה כהן מת' החר, ולכך צלחו כולם ילדים לכהן, וככש"ג לה נחצ'צ' לחזקה, רק צדים צתי הפלצויות וצחלו נחחת ממן זו יס דו חזקה נגד הסני. ובויתר י"ל דהרי המנכ"ל הנוכחי לה נחצ'צ' ע"י הליגינור חלן הסנהלה מלמעלה הס צהיז'ו חוטו לכהן, וליגינור לה שיטה הפלצויות - כמעט - להתנגד לכך, ולג' אס נתנו לו הזכות לאס כמנכל וצך' החזקן צו, והוח חזקה צהין עמה טענה.

ד. ועל הרבעה האציגנו. מ"כ צעין יתקח ח"ח מי' ח צענין ציהכ"ם חד שעה צצירות הילן החר ונפל הסית וקדועה צית' החר הס יכול הרגאנון לתקוע ציהיזו חליו, אס צחותה ה' כותב: חכל צהמתל היינו דומה נידון לדין לדחתם, וזה הטעמי היריני צה חזק צטורת מלה ח"כ צמי' צמקבל זכר עזרה חמוקטו לו צייך לומר ביט' דחויז' למאות דהין זה מיקרי מלה כ"כ, וכע"ז מלינו צצ"מ פב ה' דמ"ל לח' תנוי דכיוון לדחנתהו נתקוין לה הוה מלה, עיי"צ. וח"כ בניד"ד צרור צהמאנל לה עשה עזודהו לאס המלוא גרידיה הילן לגורך פרנמותו, והפכ' הגלואה ע"י המטה, וככש"ג ליכה דין חזקת מלהות.

נפתלי צבי מרמורשטיין.