

נחום רקובר

גדול

כבד הבריות

כבד האדם כערך-על

ספרית המשפט העברי

ספרית המשפט העברי

משרד המשפטים

מורשת המשפט בישראל

אין לשכפל, להעתיק, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע
לסדר או לקלוט בכל דרך ובסכל אמצעי אלקטרוני אופטי או מכני או
אחר — כל חלק שהוא מהחומר שבספר זה

©

כל הזכויות שמורות

מורשת המשפט בישראל

ת"ד 37483 ירושלים 91074

תשנ"ט – 1998

ירושלים

יהי כבוד מגרך מציג עלייך כצן.
(חנוך נ, י)

כצלאה רצוי מליעול, ניכנוו תלמידיו לפקרו.
שמערו לו: לרצינו, למקינו מרחות פיס
וונכלו נאן לחייב עולס הענה.
הමיר נאס: זוזרו בכבוד חניכים...
וכטול כן מזכו למי הפלס הענה.
(כלכות כה ע"ג)

గדוֹל כבוד הכנרים, שלוּמה מה לך מעשה צנומורה.
(כלכות יט ע"ג)

ה ת ר ב נ

פתח דבר 11

פרק ראשון: מבוא 13

א. כבוד האדם – שנברא בצלם 18

הכבד – מידת טובה או מידת מגוננה? 27

החקיקה הישראלית 28

ב. כבוד 'הבריות' – כבוד כל הברואים 29

ג. כבודו של העבריין 33

פרק שני: כבוד האדם מול כבוד ה'

(סוגיות ברכות יט ע"ב – כ ע"א: המוצא כללאים

בבגדי) 41

א. הכלל: אין חכמה ואין תבונה ואין עצה לנגד

ה' 42

ב. הסיגים לכלל 48

1. כבודו של האדם – באיסור דרבנן 48

2. כבוד המלכים – באיסור דרבנן 49

3. גדוול כבוד הבריות שדרוכה 'לא תעשה' שבתורה –

באיסור דרבנן 50

4. ביטול מצווה מן התורה (השבת אבדה) משום כבוד –

בענייני ממון 54

5. ביטול מצווה מן התורה משום כבוד – בישב ולא

עשה' 57

ג. סוגיות התלמוד הירושלמי והשוואתן לסוגיות

התלמוד הבבלי 58

1. המוצא כללאים בבגדי 58

(ירושלמי, כללאים, פרק ט, הלכה א)

דוחית איסור מן התורה 59

כבוד הרבים 60

דוחיה לשעה אחת' 60

התוכן

- 61 2. היטמאות כohan לכבוד הרבים או לכבוד המלך
 (ירושלמי, ברכות, פרק ג, הלכה א)
 3. סיכום והשווואה 64

פרק שלישי: עיונים וגדרים 69

- א. כבוד מלכי ישראל וכבוד מלכי אומות העולם 69
 ב. הכבוד – נורמה אחידה או יחסית? 74
 ג. מניעת ביזון וheritance כבוד 78
 ד. דרך דחיה 'מצוות דרבנן' משום הכבוד 81
 ה. כבוד היחיד וכבוד הרבים 82
 ו. המוחל על כבודו 84
 מחייבת תלמיד חכם על כבודו 87
 ביזון שגרם אדם לעצמו בפשיעתו 89
 ז. כבוד האדם שלא בפני אחרים 90
 ח. כבוד המת 91
 ט. מצווה מן התורה ומצווה מדרבנן 93
 י. דחיה איסור של ממון 97
 יא. דחיה בישב ולא תעשה' וביקום ועשה' 101
 יב. דחיה בישב ולא תעשה' שעל ידה יעבור אחר ביקום ועשה' 107
 יג. האם יש להבחין בין>User בשוגג לעובר בمزיד? 108
 יד. איסור שישנו ב' שאלה' ואיסור שאינו שווה בכלל 113
 טו. ביזון גדול וביזון קטן 115
 טז. דחיה איסור מפני ביזון עתידי 117

פרק רביעי: ערך 'כבוד האדם' והשפעתו בתחוםים שונים 119

- א. פטור ממשירת עדות בבית המשפט 121
 ב. היתר תשופורת לאבל 123
 ג. הידור במצוות תוכף פגיעה בכבוד הזולת 124
 ד. שמירה על כבוד האדם בענישה 125

התוכן

ה. כהן עירום במקום טומאה	128
ו. כבודה של כלת ענייה	129
ז. כבוד בנו של מומר	131
ח. כבוד משפחתו של מי שאיבד עצמו לדעת	133
ט. הסתרת מידע מן הבעל שזינחה אשתו	134
י. כבוד המלך	135
יא. כבוד אישة שהרתה מחוץ לנישואין	136
יב. הצלחה מעוני – כבוד הבריות	137
יג. צביעה שיעיר	138
יד. כבוד החייב בהליכי הוצאה לפועל	139
טו. מניעת צער על אידיים מצויה	142

פרק חמישי: תקנות שלא לביש את מי שאין לו'

תקנות להגבלת מותרות 151

פרק שישי: סיכום ומסקנות 155

נספחים 167

א. הטרת בגד שנקרעה ציציתו (סוגיות מנהות לז ע"ב – לח ע"א)	169
ב. ניקיון הגוף (סוגיות שבת פא ע"א – פב ע"ב)	177
ג. מחלוקת הרמב"ם והרא"ש בדבר הרואה את חברו לבוש בלבד	183
ד. חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו	193
ה. חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998	195

מפתחות 197

מפתח העניינים	199
מפתח המקורות	209
רשימהביבליוגרפיה	221

פתח דבר

עיקרו של החיבור שלפנינו הוא בירורו של כלל תלמודי שהציב את כבוד הבריות כערך עליון שבכוחו לדוחות ערכיהם אחרים: 'גדול כבוד הבריות, שדוחה את לא תעשה שבתורה'.

במבוא לחייב נבקש לבירר מהו כבוד הבריות ומהי הזיקה בין להיות האדם נברא בצלם אלוהים לבין כבוד האדם. בפרק השני והשלישי תידון הסוגיה המרכזית שעניינה הניגוד בין המקרא 'אין חכמה ואין תבונה ואין עצה לנגד ה' (משל כי, ל), לבין אמר חכמים 'גדול כבוד הבריות, שדוחה את לא תעשה שבתורה': אלו ערכיהם יידחו מפני כבוד הבריות ואלו ערכיהם לא יידחו מפני? בפרק הרביעי יובאו תקדים אחדים מן התלמוד ומספרות השו"ת שביהם דחו חכמים ערכיהם שונים מפני כבוד הבריות, ובפרק חמישי נិיחד דברים לתקנות שעוניין הוא שלא לביש את מי שאין לו.

יסודו של חיבור זה הוא מחקרי 'ההגנה על כבוד האדם'¹. המחקר, שזכה בפרס צלטנר, נכתב בזמןו בעת הכנת החוקיקה בתחום זכויות האדם במגמה להשתית אותה על ערכים יהודיים. בניתוח חוקקה הכנסת את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו, וכן נקבע כבוד האדם כערך-על, והפק למطبع עובר לסוחר במקומו.

כבוד האדם נקבע כנושא מרכזי במערכת החינוך בשנות הלימודים תשנ"ט-תש"ס, ונענית ברצו להצעה לשוב ולהוציא לאור את מחקרי, תוך שאני מוסיף בו דברים שנחבירו אצלי מאז הפרסום הקודם. בעתיד,

¹ סדרת מחקרים וסקירות במשפט העברי, חוברת נד, חל"ח-1978.

פתח דבר

אם ירצה ה', אחזר ואשנה פרק זה ופרקים נוספים שיש עמי בכתביהם בתחום זכויות האדם.

בשלבי הכנה נמצאים גם קובצי מקורות ומערכות שיעור בנושא כבוד האדם לצורך הוראתו במערכת החינוך.

"סיני העיר הערות אחדות לפני שנמסר החיבור לדפוס; י' אונגר סייע בהכנת הנספחים הראשון והשני וש' קסירר סייע בהכנת הנספח השלישי; ב' כהנא ערך את המפתחות בספר; ד"ר י' קארה הציע הערות לשוניות; א' ורדי יעץ בעיצוב הספר; מ' קפלן הכין את הסדר לדפוס. לכלם נתונה תודה גם בזה.

מי יתן ויופנים בתודעתו ערך כבוד האדם, ותהיה מסכת חיינו החברתית שזורה ברוחשי אהבה ויחס של כבוד לאדם. אז יוכל לומר כי ערכיה של חברתנו הם אכן ערכים יהודיים.

בס"ד, י"ד בחשוון תשנ"ט

נחום רקובר