

החלק השלישי בפילוסופית ארسطו וסדר חלקה מתחילה עד סוף:

נראה לו בשלמות האדם מה שנראה לאפלטון יותר אלא¹ מפני
שאינו מבואר בנפשו ואין קל לבאו במופת תנייע עמו האמת ראה
שיתחיל מהמקום שהחילה ממנו אפלטון. וזה כי הוא רואה כי המבוקשים
הראשונים אצל הכל ושהכל רואים אותם טבות השוקות בטבע מתחילה
ולא יקדמים בזמן מבוקשים אחרים ארבעה. שלום הנוגעות ושלום החושים
ושלום הכח על הידועה והשתדרלות הכהריה². והאחות קודם כל דבר
זה זה השתדרלות ונמצאת הנפשות מתחאות לעמוד על סבוב הדברים
המוחשיים והדברים הנראים בשמים ובארץ ממה שאינה נכס מהטיבה
שהיה³ בטבע מהואה לדעת אלג. ואם איןנו אנושי למה הוושם לו
ביצירתו שיתאהו לו וידיעות מדרכות אותו אל האמת כאלו⁴ ועל כן
אולי⁵ שייהו אלו אנושים או אולי⁶ יהה האדם יותר שלם בידיעת אלו
או בעצמו או במקורה ממקורי ואולי שידיעת אלו עצם האדם או פועל
מפעלי עצמו, והוא עצמו אשר זה פועל אמן היה על השלמות האחרון
אשר לו כSHIPUL והפועל ועל כן מהחיזוק שידעו אותן הדבר אשר ממנו
יבא זה הפועל מה הוא ואם זה הוא התכליות המבוקשת ועוד כי האדם
כשיטכל במה נתן לו בטבע משלמות הנוגע והחושים והיכולת על
הכרה ועל הידועה בטבע ואחר כך יסתכל במה נתן לו בטבע
והבחירה ויחקור כי בהגיעה שלום גוף וחושיו כי⁷ למה שהוושם לו בטבע
מהבלים כמו לשאר בעלי חיים והצמחיים והגופים הטבעיים ואם הם התכליות
וזוא⁸ במה שיש לו בטבע מחללים דהיינו שלום אלו השנים⁹ ומה
הואשמו לו הרצון והבחירה? ואילו הרצון והבחירה הם בחולי ובצתת
הטבע מהאמצעות כלומר שאינם طبيعيים לאדם ועל כן צריך ליסר אותו
ולהכנייע¹⁰ הרובי ואם הוא בן באז והדבר יכנעו הרצון והבחירה או בטבע
כלומר בדברים שהם طبيعيים לאדם ואם הרצון והבחירה צרי לישאול
אם בעבור שלום מה שהוא לו בטבע מהנוגע והחושים או אלו אשר הם

ס) 4. שייהו C (ב). הכויה B (ב). ואילו A > B; שלא A (ב).
כמו לשער בעלי ח' שנים < C (ב). והוא B A (ב). דהיינו C (ב). באילו
ולהכניים C (ב).

לו בטבע הם מפני הדברים הקיימים לו מהרץון והבחירה או אם הטבע והבחירה עוזר זה להה כדי שישיג האדם שלמות אחר וולתם ועל דרך כלל ציריך שיטחן מה היא ה��לית אשר היא שלמות האדם הקוצי אם הוא עצמוני⁽¹⁾ או פועל והוא ממנו אחר שיגיע לו עצמו ואם הוא דבר יגיע אליו עם הטבע או הטבע נתן אליו חומר והצעה לאותו השלמות והתחלת וכי ישיחטמש בהם⁽²⁾ בבחירה כדי להגיעה לאוטו השלמות ואם ידריעתו האמת הוא פועל מפעלי עצמו יגיע מפני זה עצמו על שלמותו האחרון. ועל כן מפני זה יצטרך האדם להסתכל ולהקור מה עצם האדם ושלמותו האחרון ומה פועלו אשר בעות שיפעלחו יגיע עצמו בעבר אותו הפועל על שלמותו האחרון והוא שידע מה זה ובמה⁽³⁾ זה ואל⁽⁴⁾ מורים על החומר והיאך הוא האדם ויורה על הצורה ובמה זה והוא הפועל ובכבוד מה זה מציאותו והוא ה��לית כי אם לא ידע מעד עצמו וזה השלמות לא ידע ה��לית אשר בעבורה ישתרל. ויתברר כי הפועל אשר הוא הפועל האנושי לא יהיה נודע אלא בהיות נודעת הכוונה אשר בעבורו סודר האדם בעולם וששהוא חלק ממנו כמו שאי אפשר שידע האדם פועל האורג וכל אחד מחלקי המדרינה בעת שלא ידע הכוונה אשר בעבורה סודר כל אחד מהם במדרינה ושיעורו הועלהו וכמו כן שאי אפשר שידע האדם הכוונה ממנה מי שלא ידע הכוונה מחלק אשר זה חלק ממנה כמו שלא ידע חלק האצבע והכוונה בה ופעלה עד שידע היד ועצמה והכוונה בה והוא קורם וכן הכוונה הקוצית גוף מכלל גוף: ומאהר שהאדם חלק מהעולם ונרצה לדעת הכוונה בו ובפועלו ותועלתו ומעלהו מהחייב שנדע בתחלת הכוונה מכל העולם כדי שיתברר לנו הכוונה באדם. ויתברר כי האדם יתחייב שיהיה חלק מהעולם הכרחי כדי שתנייע ממנה הכוונה הקוצית מכל העולם. ועל כן יתחייב בשנוצה לדעת הדבר אשר בעבורו ציריך שנשתרל שנדע בתחלת הכוונה באדם והשלמות האנושי אשר בעבורי ציריך ונוצרך מפני זה לדעת הכוונה מכל העולם ואי אפשר זה אם לא נדע חלק העולם כולה או התחלתיהם כshedע בהם סבות הארבעה ומפני שנמצא באדם שני דברים דבר בטבע ודבר ברצון ציריך שנוצרча לדעת השלימות שישיג אותו בטבע שנדע בתכל הטע אשר האדם חלק ממנה ותקרא זו הוכחה הוכחית ונעיין בדברים שהם לאים ברצון ותקרא זו הוכחה האנושית. ובשנדע השלימות אשר נקרא האלים בעבורו, והיה אותן השלימות לא יושג בטבע לבדו ולא ברצון בלבד אלא ברצון

⁽¹⁾ B. ⁽²⁾ ב. ⁽³⁾ C. ⁽⁴⁾ B. וכמה Hier beginnt d. Fragm. d. nach Cod. D.

מהוכר בטבע והוא הפעלים וההנוגות אשר עמהם יגיע אותו השלמות היא ההנוגת האנושית והמעלות הטובות ואשר מיטים¹) האדם מאותו השלמות הם הפעלים וההנוגות הרעות. ומפני שהדברים הנמצאים לאדם²) בטבע וביצירתם הם קודמים בזמן לרצון ובבחירה לתקום העיון כמה שהוא נמצא בטבע על מה שהוא נמצא בראון ובבחירה וברבוריום הנמצאים מהרצון והבחירה, התחייב³) לקודם העיון כמה שהוא נמצא בטבע על מה שהוא נמצא בראון ובבחירה ומפני שהחכמת שעריך שידעו אותו מהדברים היא החכמה האמיתית יתחייב שיכoon בכל מה שיחקרו אותו מהדברים הטעיים והרצוניים אל החכמה האמיתית ועל כן ראה אריסטוי שידעו בתחלת מה היא החכמה האמיתית וכמה מיניה וו החכמה היא חכמת ההגון וכבר זכרתי בחלק השני הספרים המשמונה שהחבר בה אריסטוי ונזכר אותה בכאן בקצרה. ונאמר כי בתחלתמנה מיני הנמצאים אשר מהם המוקדמות הראשונות ומהם המבוקשים הנחקרים ועליהם מורות המלות המפורסמות אצל הכל והם אשר יעדנו החושים על אמתות מציאותם ונסמך על מושכל מהם אל מוחש⁴) וכל נולם בעשרה סוגים שהם קאטאנוראים ואלו הסוגים עצמם הם המונחים לחכמת הטבעות ובכללם לדברים⁵) הרצוניים. אחר כך הודיעו הייאק יתחברו אלו והיאק יגעו מהם המבוקשים ואחר כך הודיעו הייאק מתחברות המוקדמות מקצתם⁶) למקצתם עד שנייע מהוברים מאמר. אחר כך הודיעו מה היא החכמה האמיתית וכמה מיניה והודיעו הייאק ציריך שתהיינה המוקדמות הראשונות ותשים המוקדמות אשר הם יציעת מציאות הדבר כשייהו נודע שהוא נמצא ולמה הוא החתולות הלמוד. ונקרו סבות מציאות הדבר התחולות מציאות הדבר וסגול⁷) זו המלאכה על וולטה בשם החכמה. ומה שקוראים זולתה מהמלאכות חכמה⁸) הוא⁹) מפני שمدמים אותה לו המלאכה כמו שקוראין לאדם בשם מלאך או בשם חסיד מפני שהוא דומה במעשהיו אל המלאך או אל החסיד:

אחד כך נתן מלאכה אחרת שיגיע האדם בה כדי שיימצא במחזרות ההיקש מכל מבקש שיזומן ומפני שאפשר שיטתעה האדם בחקרו בין בין עצמו ויטה מדרך האמת מפני שהוא חוקר בו המלאכה בסדרים לא נחקו היטיב בדרכם האמתיים על כן הצריך¹⁰) אריסטו לחת עם זו המלאכה מלאכה אחרת העמיד האדם על כל הדברים המשפטים¹¹) מරוך

1) באדם B. 2) ממשב האדם C; מנויים הא' B; יש באדם A.
3) קצתם לKEY C. 4) הדברים C. 5) מוחש מהם C. 6) בבחירה וברבוריום הנמצאים לאדם A; סבול C D. 7) הוא B. C > D. 8) חכמתה B. 9) המונחים המיטים¹²) מראון.

האמת ולא היה כוונתו בז המלאכה שיטה הארט עמה לוളו אלא
שיישמור מהטעות וו המלאכה היא מלאכת הויף וכבר ביארתי מה היא
בחלק השני:

אחר כך נתן המלאכות אשר בהם יהיה לאדם יכולת ללמידה למטי¹
שאיין בו כח לדעת החכמה האמיתית. ואלו הן שתי כתות² האחד מי³
שאיין לו בטבע הקניינים הנפשיים הנוכרים בספר המופת והשני יש לו
בטבע אותם הקניינים אלא שנספסדו מפני שחורנלה בעולים אחרים
וחתסקה בהם ועל כן ניתן מלאכה אשר בה יוכל הארט להספיק להמון
העם בדרכיהם העוניים והמעשיים:

ואחר כך נתן המלאכה אשר יוכל הארט לדמות הדברים והיא מלאכת
השיר מפני שהרמיון מין ממני למוד ההמון לרבים מהדברים העוניים
הקשישים כמו⁴ (שיניעו בנטשותיהם רושםיהם ורוגמותיהם⁵) מפני שלא יבנום
כפי מה שהוא במציאות:

ואחר שהשלים וההתחיל בחכמה הטבע וחזר לאותם הנמצאים
שמנוה אותם בספר הנאמרות ולקחים והשים מציאות הוא המציאות אשר
יעיד עלי החוש, והשתמש בתחילת בחקרו אל הדברים בדרכי הנזוח:
ואחר כך חזר לחקר אותם בסדרי החכמה ויבחנים בהם ומה שהיה
מהם בו תנאי המוקדמות הנותנות האמת השים אותו מופת ומה שלא היה
בו אותם התנאים הניבו וכורשו בספריו כדי להזותו מוכן⁶ (למי⁷) שיבא
מהחוקרים מחקרו⁸ (אותה וזה הוא עינו בחכמה הטבע כי הוא הולך בכל
מה שייעין בו בשני דרכם הנזוח⁹) וחכמה האמת עד אשר יגיע אל
האמת בכלל מה שיבקש לדעתו והוא התחיל בתחילת בו הchèמָה
שרשים כלליים כוללים כל הנמצאים הטבעיים ומשתמש¹⁰ בהתחלות
הלמד בכל מה שיזכרו אחרי כן ואין מוקדמות ראשונות מבוארות בנפשן
אבל הם גנות כללות מאר אין ידועות מתחילה הרבר ודרכן שתתבאנה
במושגים יחויבו מהמקדמות. ראשונות מבוארות בנפשן וראשון אותן
הדברים הסדריים הכלליים בהתחלות המציאות אשר הם לעצמים הנוגנים
כולם מה הם ולמה הם:

ובאר בתחילת כי לכל אחד מהם התחלת היא בכח וקרא אותה החומר
וההתחלת היא בפועל וקרא אותה הצורה. אחר כך באר כי ההתחלת אשר
לה מציאות בכח אין לה בה די כشيخה¹¹ מה היא הכח עד שתהווה נמצאת

מוכן B (4) . ווחכמויהם C D (5) . כרי A (2) . כחות (2) .
ווע ישתמש D (6) . בחכמה הנזוח A (7) . ויחקרו A (8) . למי > (6) .
בشيخה C ; D ;شيخה C (9)

בפועל אבל יתחייב שתיהה לו התחלה שלישית העתיק מהכח אל הפועל
וקרא זו התחלה הפועל:

אחר כך באර שיתחייב בהכרה מכל מי שיתגנווע וישתנה שהוא
מתנווע להלן אל הכליות ורואה מונגולות כי כל מה שהוא נמצא עצם
גופני הוא לכונה ותכליות קצינה וכל שהוא נמצא או לכונה ותכליות או^{א)})
מתחייב ונמשך אחר דבר הוא לכונה ותכליות. ועל כן התבאר לו מהו
שכל התחלות ארבע לא פחות ולא יותר והם החומר והמהות והפועל
והצורה והתכליות. ומהות כל דבר הוא אשר בו יפעל פعليו: אחר כך
הודיע מה הוא הטבע ומה הוא אצל המדברים הטבעים ומה מעלה התחלה
הנקיota הטבע ומה עניין הדברים הטבעיים ומה עניין מה שהוא הטבע ועל
הדרן הטבעי וככל^{ב)} העיון הטבעי ובמה הוא נבדל העיון הטבעי מולתו
שאינו טבעי. והסדרים במעלות התחלות הארבע מקצתם. מקצתם
והמודרמות מהם והמאחרות:

אחר כך נתן סדרים ושרשים בעצמים^{ג)} הנשיים וחקר בתחלה מה
הוא הנשם וחקר אחר כך אם ימצא נשם טבעי אין לו תכליות אם לא.
ובאר כי כל גוף גשמי יש לו תכליות:

ז' ואחר כך חקר מהו התנווע ומה מציאותה ומהותה. ומפני שהתנווע
מהות יורתה עליה גדרה^{ד)}. והוא מדבר ואל דבר והוא במחלך ובזמן והוא
מקורה בעצם נשמי והוא נמצא מניע הצורך לחקרו אלו בולם אחד
אחד^{ט)} והששותיהם העצמיות ויבאר מה הוא ועל אייה דבר הוא וڌיאק
מציאותו ויריע השגותיו העצמיות מפני שישיג לתנווע מפני כל אחד
מאלו השגות רבות וישיג לכל אחד מאלו מפני התנווע השגות וישיג
לণופים המתנוועים מפני התנווע השגות ומפני זה חקר מה הוא המקום
ובאר הדברים הנשיים אחר מהות המקום. וחקר אם יש צורך אל המקום
בשיהיה נמצא הגוף או צורך אליו כדי שיגיע לו מקורה ממקומו. וחקר
כמו כן אם מתנווע תהיה התנווע נמצאת צורך אל הריקות אם לא ובאר
בי אין צורך כלל בשיהיה נמצאה דבר מה הדברים הטבעיים ולא עצם ולא
מקורה אל ריקות כלל ובאר ביאור כולל שאי אפשר שימוש ריקות ונדר
הריקות והוא מרחק אפשר לומר שיש בו מרחקים שלשה והוא עומד לא
בחומר ומדובר שימלא אותו הגוף וכשיתרокаן ממנה עעפ^{ו)} שאין זה נמצא
ויהי וזה הנדר מפרש השם בלבד: אחר כך הודיע מה הוא הזמן וכל מה
שהוא נמשך אחר הזמן ובאר بما שקדם על אי זה צד ייע^{ט)} הנשים

הטבעי bis; כל C (ג) או > C; A C fehlt bis. (ה)
ויע B D (ה). גדרה B (ט). בעצם הנשיים A C (ט).

הטבעי בطبיעי¹⁾ גשם אחר. ושאוחרון הגופים המניעים למטה שאצלו מהמתנוועים יתנווע כמו כן אבל לא יתנווע אלא בתנוועה המקומית בלבד ולא תהיה תנוועה המקומית ישירה אלא הקפיה והוא מקוף שאר המינים מלבד וולחם הווים נפסדים:

אחר²⁾ כך חקר הדרבים הנפסדים אם יחוורו וימצאו כמו שהיו או אם לא יחוור דבר³⁾ מהם כלל או אם יחוור מכך ולא יחוור מכך ומה שהודם מהם על אי זה דרך יחוור ומה שיחוור אם יחוור פעמיים רבות⁴⁾ או פעם אחת: וכל זה בספר התוויה וההפסד:

אחר כך חקר היין שכונת היסודות אלו אצל אלו ועל אי זה דרך הוא אם החלקן כל אחד מהם חתיכות קטנות מפוזרות בין الآחרים או כלל כל אחד מהגופים נכר במקום וולטת המקום האחד עד אשר יהיה באמצע גופו מלאלו הגופים הארבעה נקי אין בין חלקיו דבר מחלקי זולתו ואשר במקום העליון מן העולם אם הוא בוה העניין עד אשר יהיה הגוף המשמש לגופים הנגליים דבר ידוע ואשר אחורי דבר אחד. וכמו כן עד שינוי אל המקום האמצעי ויתחייב בהברחה שייהו עם זה חלק⁵⁾ כל אחד בכל אחד וחילקן קצתו בקצתו. ובאר כי הדבר הוא בשני הדרבים:

אחר כך ביאר היין ציריך שייהו עניין הגוף המשמש לנוגדים הנגליים. ובאר כי ציריך שייהו נקי שביהם במוחתו ובקרוב ברוביו מהותו וכחו כלומר שייהו בתכליות מכחו ושייהו הקל שביהם והחזק כחות והיבש ושייהוعروבו בזולתו פחות ושייהו היסוד האחד המשמש אותו תחתינו בرببيו מהותו וכחו והלש הכת וחסר המהות. ויהיה כל מה שהוא קרוב אל האמצע כחו אשר הוא בו יסוד ומהותו אשר בו יתעצמו⁶⁾ חסרים. ועל כן יהיה האמצעי יותר חסר ויתור מעורב בזולתו עד שייהו השלשה מעורבים בו מיני העורוב רכבים וחדיעץ כי הסבה בכלל אלו⁷⁾ הם הנוגדים הנגליים אשר הם הפעלים לאלו. אחר כך חקר היין ציריך שיקדאו אל היסודות בהיותם נקיים ונפרדים במוחותיהם מבתיו שייהו מעורבים בחפיכיהם והוו⁸⁾ בתכלית הדבר⁹⁾ הרבי מכהותיהם אשר הם בהם יסודות ולא ניתן להם שמות אלא השמות המפורטים שהם שמות למופיע אלו היסודות מעורבים בזולתם וקרו לאנוף המשמש לנוגדים הנגליים האש והזרע כי אינו זו האש אשר אצלינו כי האש מורה אצל ההמון על הלחב ועל הלחלים לא על וולחם אלא מפני שתנוועת הלחב תנוועה לבקש לקרווע

רבים D B (4) דבר אחד C (5) וחתפסד bis (2) בطبיעי (1) וזה A B (6) והו (7) הטעמו (8) חלקן בכל אחד C (9) הדבר > (9)

האור ולעלות למעלה קרא אותו הנוף העף על שאר הנופים והוא הממשש באחד שטחי הנופים הndlglmhs בשם הלהב וקרא הנוף השלי בשם האור ואשר תחתיו בשם הרים ואשר תחת הרים בשם הארץ והוא באמצעות הארץ מעורכת בשאר היסודות על הרכבים השנאים הנוכרים וכמו כן הרים והאור והאש ערוכה פחות משאר היסודות. אחר כך חקר המעוורבים מהם העירוב הראשון אשר לא יצא בו אחד מהמעורבים ממהותו וחקר מיניהם ומפני שהוא קרוב שיחיו המעוורבים מהם כל תכלית לא מצא להם שמות ולא לאשר הם נבדלים קצחים הבדלה נברוח אלא מיניהם¹ מעתים כמו העשן וחלב והאידר² והרומה להם מפני שהצורך ברכבים מהם אל שמות הצורך לקרוא כל אחד מהם בשם מהות היסוד הנכבר ומה שהאור נובר עליו קראו אויר ומה שנובר עליו האיש קראו אש וכן הלאה. ומה שהתקבץ בו שנים בהרכבה הרכיב הוא כמו כן השמות וקרו מאימי ועפרי: אחר כך חקר המקרים וההתקוליות המתחרדות באלו הארבעה ונתקן מהיותיהם וחרמיהם המקבלים אותן ההתפעליות והודיע הסקות וההתקולות הפעולות אותן מ晦ם נמצאיםabisod האש ומה שהם נמצאיםabisod האור והמים והארץ:

אחר כך חקר אם אלו היסודות נמצאו מפני עצמן או נמצאו מפני שינויו מהם שאר הנופים ההווים וחקר כמות המקרים וההתקוליות ההווים בהם אם הם בהם לנוננה ותכלית ועל הכרונה הראשונה או אם הם רביום ומאורים אינם לתוכלית ולא נמשכים אחר כוננה עד אשר יהיה מי שיש בו רביום מהם כמו חספת האצעע ביד והחסר כמו שהוא חסר האצעע או אם איןנו כן וכל זה בספרו הנקרה הרשותים העליוניים במאמרות השלשה ממנה: אחר כך עיין בנופים המתחרדים מהרכבת אלו הנופים והם שני מינים מן משנה החלקים ומין מתדרמת החלקים נהנים מהיסודות כמו הספר. אחר כך עיין בנופים המתדרמים החלקים נהנים מהיסודות כמו האבניים והגופות האבניים והרומה להם. וחקר מיני האידרים המתפזרים בהם והודיע اي ומהם אשוי ואי וזה מהם טימי ואילו וזה מהם החעריב בו מחלקי הארץ דרכים רכבים וכל זה בספר הדומים:

אחר כך התחל לעיין בנופים הטעיים המשונים החלקים והתחל בצמחים קודם בעלי חיים ומנה מה שהוא נודע מהם בחוש ואחר כך ביאר התכלית אשר בעבורה הוא. ואחר כך עיין בבעלי חיים ועיין בתחלת בה הוא ידוע לחוש ומנה מיניהם ופעלייהם ואחר כך עיין בטבע ובהתחלת השבע והוא כי אין מספיקות דברים רכבים מדברי בעלי חיים והעטחים

והאור A (ב) . ממן B ; ממנים A (א)

אבל מצטרפים עם הטבע וההתחלות אל התחלות וכחות אחרות מסוג זו ההתחלת האחרת עד אשר תהיה היא והתחלת בבעלי חיים ובביבים ממה שכיצמים כמו הטבע בנסיבות הטבעיים. והצטורך לחת ברבים מבעל חיים התחלותיהם מצד הטבע וההתחלות דברים רבים אחרים וקראו זו התחלת האחרת הנפש. וכן כי הצמח צמח בנפש וחקיר בתחלת כל מה שהוא בעל חיים בטבע מפני שבאר במה שקדם הטבע וההתחלות הטבעיות ונתן בבעל חיים כל מה שהוא להם בטבע וחקיר בתחלת איברי כל מין ומין מימי בעל חיים על התחלות הטבעיות אשר היה כל אחד מהם בעברון. ואחר כך נתן בכל אחד ממייניהם הטבע המקביל למחיותיהם וهم החמורים אשר מהם נהווה כל מין ומין ממייניהם אי זה חומר הוא ונתקן בכל'') אשר מטעם הטבע והຕלאות אשר בעבורם היה נהווה כל מה שהוא לו בטבע. והຕנאר לו מהם. כי הנוגדים הטבעיים שני מינים. הראשון אחרון מה שיתעצם בו הטבע(') אשר הוא מהו(') כל אחד מהעצמים הטבעיים. והשני מין הוא מצעים בטבע כדי שהייתה עצמו אשר הוא טبعו בטבע בפועל הצלחה על דרך הצעה והחומר או על דרך הכל(') להתחלת יחס אל הטבע כיון הטבע אשר הוא הגורה אל חמור או אל הכהות אשר הם כליו וזה התחלת היא הנפש ועל כן הצטורך לחזור הנפש מה היא כמו שחקיר הטבע מה הוא והצטורך לדעת הכהות הנפשיות והפעלים ההווים מהנפש כמו שעשה וזה בטבע והתחל בזה לדעת מה היא הנפש ובמה היא והיאך מציאותה וחקיר אם היא הרבה או אחת. ואם היא הרבה צריכה לדעת אם היא רבת החלקים או רבת הכהות. ואם היא רבת החלקים על אי זה דרך חלקה רבים אם מפני שהם רבים במקומות ובחרמים ובגופים המפוזרים במקומות או רבים על צד רבוי חלקי הגוף האחד המתדרמת החלקים או משונה החלקים או רבוי חלקה על צד אחד. ומה הכהות הנפשיות והתחל על דרך חלקי הגוף כמו שחקיר הטבע ובאר שהנפש היא אשר בה מהות העצם הטבעי הנפשי כמו שהטבע הוא אשר בו מהות ושזהו אשר בה יגיע העצם הנפשי רוצה לומר המקובל לחים ושהנפש היא התחלת על דרכם שלשה על דרך הפועל והגורה והຕלאות כמו שהיא וכל מה שנאמר בטבע צריך להעתיקו אל הנפש שהיא עצם אלא שיש ספק אם היא עצם על דרך החומר כי לא התנאר זה עדרין כי כבר התנאר כי הטבע התחלת על הדריכים הארכעה והຕנאר עתה כי הטבע הוא מהו(') אשר עמו יגיע העצם גוף בפועל הוא כמוות חומר לנפש ואחר כך הודיע הכהות הנפשיים כמו שהודיע הטבעיים אשר בהם יפעול

כל C (4). מהות B (5). והוא הטבע C (2). כל A B D (1). אשר המהות אשר C; אשר המהות D (6).

הטבע הנופים הטבעיים וכמו שיש טבע משרת אל טבע וטיבו ראשי משתמש בטבע המשרת כמו כן נמצא נפש ראשית כלומר שהוא ראש ונפש אחרת משרתת והושמו הנופים הטבעיים שני מינים האחד היה הקוצי מה שיתעצם בו הוא הטבע והשני היה הדבר הקוצי ממה שיתעצם בו הטבע¹) אבל היה הטבע העזה על דרך החומר או כל נפש וייה מה שיתעצם בו אחר התעצמו בטבע הוא הנפש וייה העצם הטבעי המקבל לנפש חומר לנפש ויהו הטבע או העצה או חומר או כל המשמש בו הנפש ופעלה והטבע בעצם הנפשי²) אינו מפני עצמו אלא מפני הנפש וכמו שהבריל בחכמה הטבעי³) בין הטבע הראשי ובין הטבע שהוא משרת או כל נבן הבדיל בנפשי⁴) בין אלו כולם: וכמו שהודיע ההווים מהטיב והמקרים המועילים בעצם הטבעיים ההווים בהם מצד הטבע כמו בן הודיע הפעילים ההווים מהנפש והמקרים העזים הנפשיים מצד שהם נפשיים ההווים מצד הנפש ומפני שהמקרים ההווים בעצם הטבעיים מkeitם הם מצד חמר ומקצתם הם בהם מצד צורתייהם כמו בן העזים הנפשיים מהמקרים נחלקים וזה החלוק וייה מהם נמצאים מצד שהם נפשיים מצד חמרם המנסלים להם ומהם מצד צורתייהם והיא הנפש ותחילה וחקר בתחלת הפעול הקורם לפעלי הנפש והוא הכח חזן. וחקר אי זה חלק מחלקי הנפש הוא חזן ובריל בין מה שהוא ראשי ובין מה שהוא משרת וכל חקלים הנפנויים הטבעיים כמו הקור ווהחומר אשר חקר המוניות ובאר במתנו הצמח ובעל חיים. כל אחד מהם אחר כך חקר המוניות ובאר במתנו נזון הצמח ובעל חיים. ושבעל חיים יש מהם שהם נזונים מkeitם ומהם שהוא נזון הצמח וממה שראה נזון ובצמחי ומהם שהוא נזון במזון דומה למזון הצמח ומכעל חיים שהוא נזון בכלל או ברוכם. אחר כך חקר אם אל הנופים שנזונים מהם הם מוכנים מתחלה הדבר בטבע בעבר שיזונו מהם אלו או אם אותן הנופים נהנו בעבר עצם כי חקירות זה הדרב רומה לחקר עס היסודות בעבר

עצמם או מפני שיזהו מהם גופים אחרים הנהווים:

אחר כך התחילה בדבר אחר וחקר הבריאות והחוליות מי זה סבה מהם יתחדש ומפני מה ישאלו ההודושים ישינו העצם הנפשי מצד הטבע והכחות האבעיים אשר בו וכל זה בפרט הבריאות והחוליות:

אחר כך חקר מה שישיג העצם הנפשי מהטיב המסוגל לו מהעתיקת בעלי חיים לפוך מפרק מפרק שנות העזים הנפשיים ומה שישיגו בכל

בנפש C (4) . הטבע; הטבעייה D (5) . הנפש B (6) . הוא הטבע A (1) . מוניהם C (5)

פרק ופרק מהמרקם מעד הטבע והבחנות הטבעיים אשר הם מסוגלים בעצם הנפשיים וכל זה בספר הבחנות והתקנה: אחר כך חקר אורך הימים וקצורם וסבוכותיהם והתחלוויות הטבעיות והנפשיות: אחר כך חקר החיות והמות מה הוא כל אחד מהם ושאלתו הפעלים והמרקם הם כולם מנפש או כה נפשי דומה אל הטבע וקרוב ממנה בעצמו ומעלתו אלא שאינו טבעי וזה כי זה הוכח הוא בצמחי והוא בבעלי חיים והעטמה הוא אמצעי בין בעלי חיים והנופים האנרגיים. יש אנשים שהוא ספק אצלם אם זה הוכח מהבחנות הנפשיים או הטבעיים ועל כן היה זו הנפש או הכח מוחות הנפש קרובה אל הטבע: אחר כך חקר החושים מצר שהם חלק נפש או כה נפשי וחקר פועלם כל אחד מהחושים והמנוחים אשר בהם פעלים החושים והם המוחשים מה כל אחד מהם וכמה מיניהם כל אחד מהם ומפני מה: אחר כך חקר האיברים הטבעיים אשר בהם אילו החושים וביהם יתשו ומקצתם אלו האברים המרים לחושים ומקצתם כלים להם והיאך צרייך שהיה טבעי כל אחד מהאברים ומה צרייך שהיה בכל אחד מהם בחכחות והמרקם הנקומיות ההוות בנופים הטבעיים מצר הטבע מה הם והיאך מיניהם התנוונות הנקומיות ההוות אשר הוכנו מפני התנוונת בכל מין ומין בעלי חיים ואלו התנוונות הם התנוונת אשר בהם ישתרלו בעלי חיים למבחן דבר או לבחן) ממנה. וכמו כן צרייך לבחור מקומות בעלי חיים ומקומות כל מין ומין מימי בעלי חיים ומפני מה מצטרך בעל חיים אל המקום ומה המקום הנאות לכל בעלי חיים כי מקצת המיקומות בהם ישתדר לבקש מוננו ובמקצתם ינוח) כדי לשמר נפשו ובמקצתם ישמר בהם ילדיו ויולדם בהם. וربים מבני חיים יצטרכו למקומות לשמר בהם מוננותיהם. ואלו הם בעלי חיים אשר דרכם להגן המוננות למן ארוך ומקצתם מועצא אותן יום וכל זה בספרון בתנוונות הנקומיות:

אחר כך חקר הנשימה ואברייה מה היא והיאך ומפני מה ואי זה כת מהבחנות הנפש יהיה³). אחר כך חקר השינה והקייצה והחלום מה הם ומה הסבה בהם וחקיר מיini החלומות והחוונות וסבתם והתחלוויותם וחקיר החלומות המוחירות⁴) במה שהיה והיאך פתרון החלום אלא שהתקורה בו צוין בה מפני שראה כי אין בה דבר החלום המזריר במה שהיה רוי בנפש המדוברת אבל יצטרך להתחלוות מעלה נדולה בנסיבות מהנפש ועל כן חקר אותן: אחר כך חקר השמירה והזכור והשכחה והזיכר ומה⁵)

4. יהיה זה A B (ב). ינוח B C D (ג). לברור B A (ד). מה B D (ה). המזריר .

כל אחד מהם ובאי זה כח מכח הנפש יוויה זה וחקיר הידיעות אשר לבני
החיים אשר אין להם שכל Mai זה כה הן מכחות הנפש, והודיע מפני מה
הן. ואחר שחקר אלו מצד שון משותפות למני בעלי חיים הספיק לו
בנותנו התחלות אלו וסבותיהם בנפש והכחות הנפשיות. ואחר שחקר אלו
הרבים בארם ראה שלא יספיק בתת סבות אלו הדברים בעצם באדם
בנפש לברה מפני שאלו הדברים נפי מה שהם נראים באדם מוכנים
לפעלים הם יותר וחוקים מפעלי הנפש ומצא באדם דברים אחרים אינם
בשאך בעלי חיים מה שאי אפשר שתהיינה סבותיהם והתחלותיהם לא
הנפש ולא הכחות הנפשיות ולא הטעות הטעניים ועל כן
הצטריך לחקור הדבר אשר הוושמו אילו הדברים בעבורו נמצא האדם בעל
דברו ורבדרו יהיה בשכל או בתחילות והכחות השכליים ועל כן העציר
לחקור הישבל מה הוא כמו שחקר הנפש מה היא והטעו מה הוא ואם
השכל נחلك כמו שהנפש נחלקת ואם יש לו חקלים או כחות והתברר לו
בי הדבר בשכל כמו שעליו הדבר בנפש והטעו והשכל נחלק להקלים
ובכחות והוא התחלה בה מחות האדם והוא התחלה פועלה והוא סבה
והתחלה על דרך התבליות כמו שהויה הטעו ושיחסם ההשכלים
אל הנפש והכחות הנפשיים אצל הטעו והכחות הטעניים שני מינים מין
הוא קצוי מה שיתעצם בו הטעו ומין יהיה בו הטעו אשר יתעצם בו מוכן
לנפש או על דרך החומר או על דרך הכליל כמו כן העצמים הנפשיים שני
מינים מן הקצוי¹) שיתעצם בו הוא הנפש ומין תחיה הנפש מוכנת
להתעצם בה השכל והכחות השכליים. וחקיר כמו כן השכל אם הוא נחלק
כמו שהנפש והטעו נחקלים לעצם ראשי ולעוצם מרשת. וחקיר הכחות
השכליים מפני מה הם ואם השכל בעבר הנפש והטעו או הנפש והטע
בעבור השכל והצטריך מפני זה לחקיר הכח השכלי ופעלי השכל על דרך
כלל. וחקיר חלק השכל העיוני ומצא אותו השכל בהגינו אל שלמותו
האחרון גייע שכט בפועל אחר שייהי בכח וחקיר על אי זה ובאי זה
צד תנינעה לו המושכלות העיוניות מושכלות בפועל ומצא כי בעת שניע
על שלמותו האחרון יהיה עצמו הוא פועל או קרוב שייהי פועל מפני
שמצא שהדבר בן ולא היה אפשר שייהי לו מציאות אחר יותר שלם
מאותו המציגות היה אותו המציגות הוא האחרון מה שיתעצם בו כי עצם
האדם כשייע על שלמותו האחרון אשר אי אפשר שייהי לו שלימות
יותר שלם ממנו יהיה אותו החלק קרוב שייהי עצמו הוא פועל ויתחייב
מהו שייהו הכחות השכליים המעשיים תכליות כדי שיגיע וזה החלק מהשכל

מה שיתעצם B A (1)

וזהו השכל העיוני כי זה השכל הוא עצם האדם ומפני שלא היה בתחום הרבר עצמו הוא פועל ואמנם היה בפועל בהיות עצמו קרוב מפעלו יתחייב מזה ששאר הכוחות השכליים והמעשיים הושמו מפני זה החלק והה نفس והבעו הושמו כדי שיגיע וזה החלק מהשכל בתחום בכח ואחר כך על שלמותו האחרון: אחר כך החק אם אפשר שיויה הטבע או הנפש מפסיקים בהגיעה והשלמות. ואחר שהגיעה אל זה העיון חור אל הדברים שהוא חוקר אותם מהדברים הנמצאים לו מצד הנפש: אחר כך החק שאר העצמים הנפשיים מלבד האדם מה שהוא נמצא מפה מוכן שבא ממנה תועלת לכך השכל המעשיה בהשלמים מה הוא לאדם בטבע ומה הוא לאדם בנפש והכנתם ידריו כדי שיגיע וזה השלמות. ואם העצמים הטבעיים הוכנו מפני הנפשיים ואם הנפשיים הוכנו מפני השכל והכוחות השכליים אלא שבחקו אלו הרברים התבואר לו מיהם⁽¹⁾). מקצת מה שרצה ויקשה עליו מקטתו מפני שנשarraה עליו חקירה אחרת והוא כי מה שנגע בתבע אחר שלימות הנפש וכחותה הוא השכל בכח ושלימותו וזה אשר הוא בכח הו⁽²⁾) מצד שירות הכוחות השכליים ועל כן חקר אם יש דע במא שמשרתים לו⁽³⁾) אלו הכוחות כדי שינוי שלימות השכל העיוני ואינו מצטרף להתחלה אחרת ובאר כי זה אי אפשר ולא מספיק אבל יצטרך לדבר אחר להשתמש בו בשכל אשר הוא בפועל ואין וזה בכוח העיוני לבדו אבל יצטרכו הכוחות השכליים להתלות אחרות כי המושכלות המנויות בכח השכל המעשיה והמנויות בחלק העיוני ברצון ובמחשבה אי אפשר שלא הוכנו בהם קודם לכך מושכלות הן התלות בטבע מישתומות בהן כדי שתונעה המושכלות האחרות ועל כן צריך לחקור אם אותן המושכלות לא סרו מהשכל אשר בכח והוא יכול להיות זה והשכל אינו נחוץ ועל כן יתחייב שתהיינה המושכלות הראשונות אשר הן לו בטבע לא ברצון כלל כי מה השכלים אחר שלא היו לו נמצאות. וכבר התבואר על דרך כלל כי מה שהוא בכח אי אפשר לצאת אל פועל אלא מפועל קרוב למיין⁽⁴⁾ הדבר אשר הגע בפועל. והתחייב מוה בברכה שייהי בכאן שכל אחד בפועל הוא המתהדר בשכל אשר בכח המושכלות הראשונות ונתן לו הכנה בטבע לשאר המושכלות האחרות. ובחקו אותו השכל מצאו שכל בפועל ולא בכח ולא בפועל כלל והוא לא סר ולא יסור ומה שלא היה בכח כלל אינו בתרום ועצמו ופעלו אחד בעצמו והשכל האנושי בהגיעה לשמלותיו הקצוי יהיה קרוב בעצמו מהשכל שהוא בפועל ונקרא וזה השכל השכל הפועל. ותבואר לו כי השכל האנושי משבד להדרות בוה השכל ושזה

⁽¹⁾ מין B A (4) ב. הוא > D A (2) ומחייב B A (5)

ההבליה על זה הצר שהוא משודל להדרות ומצד שהוא פועל הוא התחלה האדם והוא הפועל האחרון למה שיתבצע בו האדם והוא התרומות בו מפני שהוא הנדון לו התחלה ישתרל בה להשיג השלמות ולהדרות בו עד שנייע אל הדבר הקצוי ממה שאי אפשר לו שיקרב ממנו ועל כן הוא פועלו והוא תכליתו והוא השלים מושך אשר מפניהם שיתתרל ועל כן תחיה בהכרה לאדם הכהלה כלומר שישיה בסוף נבדל מהחומר והכליות נבדلت ופועל נבדל. והאדם דבק בו מין מהרכיות כشيخה משכilio. ומהו מבואר כי הרבר אשר הוא בעצמו ושבעו שכל הוא אין הפרש ביןشيخה נמצאה מושכל וביןشيخה נמצאת חוץ השכל והאדם ישכilio. וזהו מבואר כי הרבר אשר הוא בעצמו ושבעו שכל הוא אין אותו השכל. ואחר שהشيخה הנפש האנושית מפניהם והטהען אשר עמו יגיא מה שהוא טبع לאדם הוא מפניהם הנפש והנפש מפניהם השכל העיוני היה מה של אדם мало כולם להגיא לאדם לו המעלת מהצעיאות: אחר כך חקר השכל הפועל אם הוא במצוות הטבע והברירים הטבעיים והדברים הנפשיים והתבادر לו כבר כי הנופים הגלגליים הם התחלוות לתנועות היסודות והנופים האחרים וחקר אם השכל עוד לנופים הגלגליים במצוות הנמצאים אשר יקיפו אותם הנופים הגלגליים והוא מצורך לחקור) אם הנופים גלגליים והוא ידי בשישומו זה בעל טبع זהה לאחר בעל שכל אבל الشيخה בעל שכל בפועל כבר התבادر שהnopים השחקיים בדבר שנוחן בו השכל הפועל והתבادر²) עתה כי הנופים השחקיים בדבר שנוחן בו השכל הפועל השלמות. אמן יתן התנועה בו בתבע והנפש בעור הנופים השחקיים ורכיבים מהנפשיים יתנו אל החמורים אשר יפגשום ואשר יגינם הטבע להם נפש כי האדם הוא אדם היה לפניו אדם והאדם מארם וכמו כן בעילי חיים שאינו בעילי חיים ומהעצחים מי שאינו מזמה והnopים המהצביים אינם נהנים מהדרות להם בגין ועל כן צריך לחקור אותו אלו יותר מזה לחקור מי שנוחן האנושית על דרך כלל והדרמה לזה משאר בעלי חיים וצורת מין ומין מתחלה הדבר עדشيخה החלק ממנו נזהה מחלק כי המת הוות הוא חלק מחלק כל מין ועל כן צריך לחקור מי שנוחן צורת אותו המין ועל דרך כלל מי שנוחן צורות המינים אם הם הנופים השחקיים או השכל הפועל או יהוה השכל הפועל נוחן הצורה והnopים השחקיים נתנו התנועות החמורים כי עד עתה התבادر כי הנופים השחקיים נתנו התנועות החמורים מלבד התנועה ועל כן צריך לחקור עצמי הנופים השחקיים אם הם טבע או נש או שכל או

¹⁾ (ב) . שייחור C D fehlt bis B C.

דבר אחר יותר שלם מלאו ואלו הדברים יוצאים מהעין הטבעי זה כי העין הטבעי כולל כל מה שכולל הנקודות העשר הנכונות במלאתה ההגנון. וכבר התבאר יש נמצאים אחרים חוץ מהנקודות והוא השכל הפועל והדבר הנון לנופים שהתקיימים בתנועה היקפית הtmpירית. ועל כן צריך לעיין בנמצאים עיון יותר כולל מהעין הטבעי והנה התבאר ממה שחקר אותו בחכמתו הטבעי כי אחד מה שגניע אליו בשיעין העין הטבעי הוא שנייע אל השכל הפועל ולא המנע השתקיים ואחר כך יפסיק העין ויעמוד. והתבאר מכל מה שקדם שהטבע באדם והנפש האנושית וכחות אלו השנים ופעליהם הם כולם והכוחות השכליים המעשים מפניהם שלמות השכל העיוני ושטהבע והנפש הנפשי אין בו די מלבד הפעלים החווים מהרצון והבחירה הנמשכים אחר השכל המעשי כי והוא הרצון האנושי וזה כי הדבר אשר לשאר בעלי חיים איןו אנושי ולא הוא מועיל בשינוי השלים האנושי ועל כן צריך לחקור כל הפעלים החווים מהרצון והבחירה כי עניין הבחירה היא הרצון הנמשך אחר השכל המעשי ועל כן אין בחירה לשאר בעלי חיים: ועל כן לחקור הפעלים החווים מלאו ולהבדיל בין המועלמים בכוננה הקשיות. ובין המיטרים ממנה ולחקור כמו כן הדברים הטבעיים המועלמים בהשלים אלו הפעלים מבלים או חומר ויחקור כמו כן הטבעיים המועלמים העצמיים הנפשיים מבני עיון והעצמיים וויקח מהם שהוא מועיל בהשלים הפעלים המגעים אל השלמות האנושי ויהקוך כמו כן לשאר הנמצאים הטבעיים מהאנונים ומהעצמיים והיסודות וויקח מהם מה שהוא מועיל:

אחר כך התחל ארטשו בספר שקרא אותו מה שאחר הטבע לעיין ולחקור הנמצאים בדרך אחר מלבד העין הטבעי והנה התבאר: ממה שקדם כי הבחירה והעין במישולות אשר אין תועלת בהם בשלום האדם ושלומ החושים הכרחי וההעמידה על סבירות הדברים הנראים להושיט אשר הנפש מתואוה אליהם פועל אנושי יותר מאותה הידיעה שהושמה הכרחית והתbaar כי אותה הבחירה היא מפניהם זו הידיעה ואשר היינו הושבים אותה תוספת ומטור אינה כן אבל היא הכרחית בשיחזעם בה האדם ושיגיע עמה שלמוונו האחרון ידוע הוא כי החכמה שחקר אותה בתחילת דרכן הנסיך והחפש כדי שיעמוד על האמת במקושים שקדמו חזורה והיתה הכרחית בשינוי לו השכל אשר בעבוינו נהזה האדם ומה שאחרית מהחכמות החקר אותם לשתי כוונות. האחד כדי שישלם עמה השכל האנושי אשר בעבוינו נהזה. והשנייה כדי שישלם עמה מה שהספר לנו

בחכמת הטבע וו הוכמה הוא מה שאחר הטבע ואם כן הפילוסופיא הכרית ומחייבותו שנייה מצואת לכל אדם על הדרך האפשרי בו:

עד הנה הניע פילוסופית אריסטו:

והנה חברתי לך אתה החסיד בדברים קצרים כוונת כל חכמה וחכמה ובאי זה דבר נמצא^א) וכorthy לך הספרים המוחברים בהם ונשאר^ב) שאתחיל בספר המעלות ובזה הספר אודיעך מעילות בני אדם וחנוגותיהם ותבין ממנה מעילות השלימים ותנאי השלימות כדי שתשתדרל להיות מהם ואורמו לך בו דברים רבים מדבריו התורה ומדבריו חכמוני זיל אשר הפילוסופים מסכימים עמנוי בהם ואפרוט לך דברים ועניןאים אשר נכונו בזה הספר על דרך כלל ויהיה שני לזה הספר: ומהאל יתעלה אשאל העור והכח אשר אין עוז בלחו יתעלה ויתברך שמנו: אמן:

נשלם ספר ראשית^ג) חכמה^ד) שכח לירש השמיימה:

(1) B fehlt das Folgende, statt dessen: (2) נמציא בדבר (3) החכמה הפילוסופי B (4) ראש ראות חכמה B wie immer (5) בדברים קצרים ולאל שכח ותחלת והודאה שיר זומרה ומושלה גצה גדולה ותכלית: B schliesst: (6) רממה: היום יום רביעי כי יニアרו שב לפיק: ועוד חבר זה המתברר ספר אחד וקרואושמו ט' המעלות ולא מצאו ממן ורך השורה שהקritis קודם אוינו הספר Folgt das Gedicht mit dem beginnt.