

ד"ר יוסף שטער

שבילים בחינוך הדור



אל"ף - הפצת ו委宣传את ספרים בע"מ

בְּשִׁלְמָה

)

בְּשִׁלְמָה

בְּשִׁלְמָה

בְּשִׁלְמָה

בְּשִׁלְמָה

בְּשִׁלְמָה

בְּשִׁלְמָה

בְּשִׁלְמָה

כָּל הַזְּכוּרוֹת שֶׁמְוּרֹת
לְאָלָ"חַ הַפְּצָתָה וְהַזְּכָאת סְפָרִים בְּעַמָּם
תַּלְ-אָבִיב, רֹחֵם נָחָמָנִי, 49, טַל. 62003

נִדְפס בִּישראל תְּשִׁבְגָּ — 1963

דָּפּוֹס הַפּוּעַל הַמּוֹרָחָה, תַּלְ-אָבִיב

בְּשִׁלְמָה

ה ק ר מ ה

עוד אין מורה לנכולי הדור. אין עדין כוח למפנה, לשינוי גדול, ליצירת אווירת חדשה בעולם adam. על כן עוסקים לעת עתה בעבודת-הכנה. גם הפרקים שבספר הזה הם ניסיונות של הכנה למפנה שיבוא.

עוד אין דרך. יש פה ושם שבילים, ובעיקר שבילים של יחידים. גם הפרקים שבספר הזה הם בבחינת שבילים שבחרתי לילכת בהם בהוראה ובהדרכת הנועה. אין להניח שאנו חיים כתום בימייה האחרזנים של האנושות. יש עכשו קשיים במתן משמעות למcona, לתחבורה, להיגיינה, לריבוי האוכלוסייה, לכרך החדש וכו', אך התהליכיים בעולם adam הם עכשו מחייבים, ואפשר לנבא שעוד בסוף המאה הזאת או בתחילת המאה הבאה תקום תנועה גדולה ותתן מוכן לתקדמות הטכנית וימצא adam טעם בתמים החדשים. אנחנו מצפים לתנועה שתקים ומתקוננים לקראתה, ומנסים לבחור בשביili חינוך העשויים לקרבנו לממן טעם לתמים בתקופה של מבוכה.

ברוח זו נדריך את הנער המתבגר, וברוח זו נלמד ספרות הגות ופסיולוגיה (פרקדים-ה), נכיר דרכי תיקון שונות (פרקדים י-ט'ו) ונושאים שיש לעמוד עליהם בminimum כיום הזה (פרקדים ט'ו-י'ח). לא נקדים הרבה מקום בספרות המשבר התופסת מקום מרכזי בעולם. ספרות זו מעוררת את היישנים בתקין, אך מן הצד השני היא מגבירה את המשבריות בתודעה, וכוונתנו לעזר לצעיר המתבגר להניע לידי התחזקות פנימית במידה האפשר, להראות לו שאין הכל ללא מוצא. שכן יש דברים שנייתן להיאחז בהם גם בדור של משבר.

ד"ר יוסף שchter

חיפה, ז' באולול תשכ"ב.

ח ת ז ב נ

- א. בזמנן של הסתר פנים
העולם מתפרק משיריים / העדר השמחה / האנטropיה
והכיוון האנטיאנתרופי / נסיבותן של תיקון / הiyoga /
דרך ה"אין" / דרכי תשובה מקובלות ומשמעותם בזמננו.
- ב. תחליפים והשכחה עצמית
שאלת ותשובה.
- ג. תפיסת עולם דתית. של משכיל
משיחותיו של פרופטאר: להיות ער תמיד / הצעינות
החיובית / שלוש הספירות / המיניות של האדם / אל
תחיה עד שתחיה.
- ד. מדבריו של סרן קירקגור
המשבר / התוצאות / הרכב והסתוים / כיצד מתפקידים /
היה אשר הנך! / השוננה והציפ/or / איפת גדר אלדים /
הצלת היהיד / הנצח שבזהות.
- ה. הנצח שבנפש
- ו. שיחה על החלום
- ז. שלושה פרקים במשנתו של יונג
החלום כביתי של הבלטימודע / האגדה כביטוי של הבלתי-
מודע / המדיטציה המורחת.
- ח. אמנות האהבה לאירוע פרום
זכר ונוקבא / אבא זמא / החיים המודרניים.
- ו. דרכי תיקון
- ט. מחלוקת על סמי פלאים
נסיבותן של יהודים במאה העשרים: מ. אלכסנדר: ההפלה
העצמית / מ. פלדנקיין: הגוף וההתנהגות הבוגרת /
דרך התיקון של ג. גורדיב.
- יא. ישיבות המוסר גוסת נוגרדוק
טענותיהם של המתנגדים ל"טכניות".
- יב. יהודים וקבוצות בהווה ובעתיד
- יג. מתחן "חמי האדם ועונות השנה"
שילחי הקץ / עונת הקצין.
- יד. בתקופת השנה
מוסדי תשרי כומניהם של התאחדות / עלילת בעל ומות /
ראש השנה, יום הכלטורים וסוכות במסורת ישראל.
- טו. מתוך "פרק נוהג"
סדר של יוט בקבוצה / השבת.

- טג. **ערכה של תרבות הפרימיטיבים
בשביל האדם המודרני
השבט כיחידת חיים / הליזה והמיתה.**
- ין. **זואנ'בודהיזם
רעיונות עיקריים בזואן / יסודותיו של הזואן בטאוואיזם
ובבודהיזם / דרך הסיפוי / דרך התמה / זואן באמנות הקשת /
הקוואן או דרך השאלה / זואן בציור ובשירה / ערכית
הפרחים / הגן היפאני.
יח. **הרקע המיתי של התנ"ך,
החדשושים ביהדות המאוחרת והשרידים בהווה****
- 267—238 המפנה / הפלראדוונס שבהיסטוריה / החזרה הנצחית /
השמיים וצבא השמים / האל הקרוב והאל הרחוק / המים /
הארץ / האבן / העדן / הרצתה הראשונית והרצתה השני
שבתורה / אדם — חבל / המ עבר / ראש השנה / חנוכת
האדם / המלואים / הנושאין / על תרבות ההווה.
- 194—185