

## ע ר ב י י ס ו ז

לchner את הילד חינוך דתי הוא הרבה יותר מלהביאו לדעת ולזבור עיקריה של תורה זו או אחרת. הרי הוא למד אותו להיות לפני אלוהים, תוך הרגשת נוכחותו תמיד. בעומדו לפני תפkid כזה נרתע לא' מהן אחד. מי הוא שinessה לבנות את אלוהים לנפשו של אדם?

הפקוק הזה בא הויאל ומהן מיחס לעצמו חשיבות גדולה מדי. הוא משווה את עצמו ברצון לקדר היוצר את כד החרס, לכותב הממלא דף חלק. אולי מצד אחד נמצא הילד שאיןו אלא מקבל ומצד שני עומד הוא, המורה, אשר לו כל הדעת.

לאמינו של דבר אין הילד מקבל סביר; הוא אוזץ של כוחות גנווים. בו יש כל מה שאפשר לדעת. תפקידו של המהן הוא להציגו בפניו. (כדי שיכיר מה שיש בו). נשמת הילד צמהה לראות פניו אלוהים ואלוהים מתחה לה מאז. על המהן להביא את הילד למקום בהם יוכל להיטגש.

התנ"ך הוא אחד ממקומות הפגישה האלה:

**על פִי הַלְּזׁ לֹבֵיאָנְסְקָה דִי לְאַנוֹאָל**

## ה אלוהים (ה אלה)

**ל'** שירות שנים נגנו להתעלם מן הנושא זהה בחינוכנו, ואין להתעלם ממנו, כי הוא היסוד לכל, וגם אם לא נוכל להגיע לדרגה גבוהה בנושא, ברור שאחת המטרות העיקריות בחינוך היא להגיע לפחות לידי כך שיבינו החביבים שמצוות האלים אינה אמונה תפלה. חשוב שיכיר המורה ויסביר לתלמידים המתבגרים שבכל מקום שיש תוכן חיות, נשמה, יעד, התעלות חזיתית, אהבה — שם האלים. המובן הזה הוא בעצם המובן העיקרי של המושג אלוהים, בזמן זהה. אין כוונת שות היה כל היקפו של המושג בדורות קודמים, בדורות המודרניים. בדורות קודמים היה המושג מQUIT, בלתי-אמצעי, חזק, ממשי, ויתכן שתוחזק וייעשה ממשי בעתיד אם האדם יהיה חזק וממשי, אבל ביום עליינו להחזיק במובן זה. (אולי כדאי להשתמש לעת עתה במושג אלוהי במקום אלוהים). ובכן: אדם בעל נפש, שהדברים הנפשיים תופסים אצלן מקום מרכזי, אדם שיש לו חזון — יש לו אלוהים (או: יש לו חלק באלוותי). שעה שאדם פועל בהתאם למצבונו ולא בהתאם לחוות שהוא מצפה מפועלתו — באותה שעה אלוהים בקרבו. קבוצת אנשים שיש בה ליכוד נפשי או שיש בה שאיפה לליקוד נפשי — אלוהים בקרבה. הטכניות, הינו השקפת העולם הטכנית (ולא המחקר בתחום הטכנית או השימוש בטכנית), הקריירה אם היא המרכז בתודעה, הרדיפה אחריו הבילוי הסטמי וכיו"ב — אלה הם דרכיהם של התרחבות מז האלים, גילויים של הלא-אלוהי. יטוד היסודות של החינוך האנושי הוא לדעת להבחין בין האלוהי ללא-אלוהי בחיים. אין לחייב את המורה שאינו מאמין באלים לחדך לאמונה, אבל עליו לחדך להבנה האמונה. אם לא תהיה לחביבים כל הבנה ביתס שבין הנשמה לאלים אין ערך בלימוד החנוך, כי העיקר יחסר להם. תחום מבדילה בין התנ"ך לבין אדם שאין לו כל יחס לאלים (או לאלה) ואין לפניו כל מעבר וכל גשר לתנ"ך.

ההפרעה העיקרית. להבנת האלוהי ולהתקשרות עמו היא העבודה שהמושג "אלוהים" נתබן, נעשה קשר בדעות ובמעשים מסוימים שאין ה"דעת" סובלתם. הוא נחשב לדבר קבוע ועומד שאינו עלול להתפתח, שאינו עלול לפרנס את המחשבה החדשה ואת הרוח החדשה.

בגלל הת庵נות הזאת מתרחכים ממנה רבים, וגם אלה שיש להם חלק  
באלוהי (במובן האמייתי) מעדיפים להכחיש זאת.

כתב על בר א. ד. גורדון: יותר מתוךמושג מאובן מאשר מתוֹך  
מחשבה חייה ורגש חי יכול אדם חושב ומרגיש להחלטת בודאות כי אלוהים  
מת. מבלתי לשין אל לב כי מת רק המושג שגתיישן ונחאבן על דבר  
אלוהים, אבל לא אלוהים שאתה נתקל בו בכל אשר אתה חושב ומרגיש,  
אבל איןך תופסו, איןך משיגו; שאתה נחבט בו בכל אשר אתה מרגיש,  
חוشب, מדבר, מבלתי לדעת מה הוא ומאיין הוא בא. (הוא) לא ימות לעולם...  
כל עוד יש נפש אנושית בעולם ויש רגש של אחריות אנושית ושאיפה  
לחיצים אנושיים (מתוך "השאלה העולמית").

**הבעיה העומדת בפני המחנך היא איך להביא לתפיסה חייה של  
האלוהיים או של האלוהי.**

אלוהיים (או האלוהי) הוא מה שלמעלה מן האדם, מה שהאדם  
עומד בפניו בשעות הכרעה וחשבו נפש, מה שדוחף אותו להתעלות, להחזקת  
בערכיהם, לא-הסתפקות בחיצים הגופניים הבاهמיים בלבד.

ماנו ומעולם תהו בני אדם על מהותו של הכוח הזה המשפיע עליהם,  
המכoon ומדריך אותם בשעות קשות וממלא אותם תוכן וערד. הם  
הרגישו את השפעתו והקרנתו ויחד עם זה הרגישו שמהותו בעלתם מהם.  
הם רצו לציר אותו לעצם, לדמותו, להבינו, הם רצו להגיע לכל יחס  
ברור אליו, להשיג את מהותו, לדבין את דרישותיו ולקיים, לבוא ב מגע  
אתו, התגבר הרצון להפוך את המגעים המקריים עם האלוהיים למגע אחד,  
מודע ורצוי.

בטעמם מרגש סוד געלם. הרבה מופעות שהאדם מכיר ומהאר אונן  
וידוע להפיק מהן תועלת, לא עמד על משמעותן ותכליתן: למה הן ולשם  
מה באו. גם התהיה על הסוד הזה דוחפת את האדם לבקש את מהותו של  
הכוח הנadan משמעות לכל התופעות.

הרצון לדמות (לצייר), להתקשרות ולהגשים את הדרישות מצא את  
ביטויו בדתוות השונות. "היטיבו מאד אשר אמרו כי דת כל אדם היא  
הדבר העיקרי שבו. בשם דת איינני מבונן לדת הכנסתה שאדם מחזיק בה,  
לעיקרי האמונה שהוא מודה בהם ומקיים אותם במושג או בדרכים  
אחרות; לא זה העיקרי, ולפעמים אין זה כלל עיקרי. אלו רואים בני אדם  
בני דתוות שונות המגיעים לכל דרגות התיקון וכל דרגות הקלקול. לא

## הכנת הנפש להוראת התנ"ך

57

זהו מה שאני קורא דת, לא האמונה וההודאה הזאת, כי לפעמים אינה אלא הودאה מן השפה ולהזק, אמונה וההודאה מתוך סברת והיקשיה-הגיוון ولو גם עמוקים, אלא לדבר שהאדם מאמין בו באמת, ולפעמים קרוביות מבלתי נתת דין וחשבן לנفسו ומכל שכן לאחרים; לדבר שהאדם מכונן אליו לבו באמת וחושב אותו לו دائין בנווגע ליחסיו החיווניים אל סוד הבריאות ולחוובתו ולתעוזתו בה. זה ענין יסודי לו המכريع את כל השאר. זה הדת שלו, או אולי הספקנות שלו בלבד או העדר האמונה שלו; העיקר הוא באיזה אופן הוא מרגיש את עצמו בקרבה רוחנית לעולם הבולטוי מוחשי או לא-העולם. וסביר אני, שמי שיגיד לי מהו האופן הזה של האדם, יגיד לי במידה ידועה מה טיבו של אדם זה, מה משפט המעשים שיעשה. על אדם או על עם-Anon שואלים, איפוא, ראשית כל מה דת הייתה לו. התשובה על השאלה הזאת מגלת לנו את רוח ההיסטוריה של האדם או של העם. המתחשוב שרחש לבם היו אבות המעשים שפعلו; רגשותיהם היו אבות מחשבותיהם; הרוחני הכוונות שבהם הוא שיצר את החיווני וה ממשי. — דתם הייתה הדבר העיקרי שבhem". (תומס קרלייל; מtower על גיבורים ועל עבדות גברים").

הרותות מצירות את המהות הנעלמת וمبוקשות לבוא ברגע הקרוב אתה. יש מהן הרואות הרבה כוחות הפעלים בעולם והם נאבקים זה בזו ולעתים נזירים זה בזו וייש המוצאות כוח אחד בטבע או מעבר לטבע; יש המתראות אותו כך וייש המתראות אותו אחרת, אבל ככל מתכוונות לציר את מה שלמעלה מן האדם הנוטן טעם ומשמעות לקיום.

ציורים רבים (מושגים, דימויים) נוצרו בספירה נפשית עמוקה ותוך מגע עמוק עמוק; הם ביטויו למה שחש האדם כתגלותיו של העlien. (גם המגע בשעות הכרעה או בשעות התעלות יש בו מן ההתגלות). תיאורים ציוריים רבים הם סמליים, ויש שלא הבינו בין הסמל לבין הדבר שהוא מסמל (המחשבה לא הייתה נחניתה, מפרידה וմבדילה) ועל כן גישמו בו פסלים ובתמונה.

**המצוות, הדרישות שדורש הגבורה מן האדם, כמו שנוטשו בדתו**

\* הדמיים והציורים הם אנושיים וייש דימויים וציורים רבים ושוניים, אך חשוב לנו לראות ש תמיד פנה האדם אל מה שלמעלה ממנו בהכינו שהוא היסוד לטעם החיים.

השונות, הן פרי הרגשות האדם ברגעים של ריכוז, של מגע עמוק עם מה שלמעלה ממנו, ביטויו למה שחש האדם כחוותתו, כתפקידו, ביעודו. הרגשות החזובה, התפקיד, היעוד, געטה או ברורה וסקופה וקיבלה ביטוס ווכות. הערכים המונחים ביסודן של הדרישות הם משותפים לכל הדתות ומקורים ברגעי מגע, ברגעי השראה אמיתיים.

הציורים, הדמיים, אפשרים היוצרים של יחס אישי לכוח העליון, למקור הכל, לטעם הכל, והיחסותו למרכו בעל תוקף מחייב. ההקרנה מלמעלה אינה יותר עניין לרוגעים; היא נחפה לבסיס קבוע בחיים.

הביטוי שנתקבל עוד מדורות קדומות לציין את העליון, המקור והטעם, הוא: אל, אלה. הביטוי "אלוהים" מקורו בדתו שחייבם בעליים (כוחות עליוניים) רבים. בתקופה בה החלו בני אדם להרגיש ולהבין שככל האלים הרבים אינם אלא גילויים של ספירה אחת שוב לא פנו אל אל פלוני או אלמוני כי אם לכל האלים. בשנווצה אמונה היהוד בישראל (היינו): האמונה שיש רק כוח עליון אחד וייחיד שהקרנתו מורגשת בכל הייש\*. נתקבל הביטוי אלוהים כדי לציין את האחד (אע"פ שצורתו הדקדוקית, צורת הריבוי, נשארה). בביטוי זה השתמשו כשם שהשתמשו בשם של האחד: "יהוה" (יהיה אשר יהיה. לפי אולברית: הוות אשר הוות — שורש ומרכז כל התוויה). וכשם שהשתמשו בשם "אדני", כלומר: מה שלמעלה מהכל ומושל בכל.

בדרגות קדומות ייחסו מדות, תוכנות והתנהגות אנושיות לאלים, וגם בתורת משה שנמנעה משלוות לאלים דמות וצורה, כי האחד הוא כל כך כולל ועמוק שאפשר לתראו בביטוי צירוי אחד שהוא בהכרח מוגבל ומצוצם, האלים הוא אישיות שאפשר להתחשר עמה, לפנות אליה ולחוש את נוכחותה, גם אם לא ניתן לתארה בדיק. כי העיקר לא הייתה אף פעם דימוי האלים ותיאורו כי אם התחשרות עמו והגשמה דרישותיו. כדי לקיים התחשרות והגשמה מתמידות באה' עבודה-אלוהים, עבודה אלוהים של היחיד המאפשרת לו מגע אישי והגשמה אישית ועובדת

\* כל היש על אף הנition הגנול שבו (שיש בו ניגודים וסתירות) מצטרף ומתלבב למרכו אחד. כל אשר בטבע וכן כל אשר בעולם האום, בנפש ובחברה, הכל מתקשר ומשתלב. וזה תוכנו של המונותיאיזם.

של הציבור או הקבוצה שבה הציבור או הקבוצה מתחברים עם האלים, ותפקידות זו היא בעלת עצמה יותר גדולה ויוצר יציבה (אם כי היא אפשרה ליהפּך על נקלת לחיצונית). זה הוא התפקיד של התפילה, הקרבן והחג המצוים בכל הדתות.

אם ההתקשרות היא אמיתית, היינו: אם היא נעשית מתוך מגע נפשי ומłużך התכוונות רצינית; אם קבלת הציווים היא אמיתית, היינו: אם היא נעשית מתוך הרגשה נכונה, האלים הוא אלוהים חיים וחדת (ה להשפה על האלים, על דרישותיו ועל דרך קיומן) היא חייה. אם ההתקשרות אינה מתחדשת ומקיימים את הציווים ללא הרגשה מתחדשת; אם הכל הוא דבר, חיקתי, מסורת, אז הכל מת, האל והדת, ועובדת האלים אינה מהיה מרוחיבת אלא כובלת ומעיקת.

סכנות המוות גדולה בדת באשר הדת נמסרת מדור לדור. אם בעלי המסורת, המנהיגים ומדריכי המאמינים, הם אישים חיים וידועים למסורת באופן חי ולמצוא מנהיגים ומדריכים שיירשו אותם — הדת היא חייה. ואם הם מוסרים את הדת באופן מאובן לאנשים מאובנים שאינם יודעים ל"תרגם" הכל ללשון זמנם, לחדש את הראשונות — הדת מתה.

עד סוף ימי הביניים נולד האדם וכי בעולם שידע את האלים. האל חי (ולעתים לא רחוקות: המת) היה גורם מכריע בחיו וקבע את אופיו. היו תקופות של התדרדרות ואחריהן באו תקופות של התREDISות. נמצאו אישים שנתקנו מובן, שהחיזו את התוכן ואת המטרת של הדת וqidשו את הקשר الحي עם הגבורה, עם מקור הכל.

הדורות האחרונים היו דורות של התאבות לרוב הדתות. הדתות הפכו מכוחות מחיים לכוחות כובלים. האדם רצה בחיים ועל כן השתרר מהן. ההשתחררות מן הדת המסורתית מבלי שתבוא במקום דת יותר תהיה ויוצר אמיתית גרמה לכך שהאדם כמעט נזק מקומו ותחלו חי אדם וחברה ללא הקרן מלמעלה. באידיאלים השונים שנאחזו בהם בני אדם בתקופה זו יש משהו מן האלוהי, אבל דברים הם בני האדם שהיותם מדולדים, ורבים הם בני האדם שאבד להם גם הבוח להאמין. הם מכבים את לבם שלא יחוור לתוכו משהו מן האלוהי. הם מקימים לעצם שיטות עיוניות כדי להגן על עצם מפניו. הוקמו מחיצות ברזל

וthen מבדילות בין האדם כבעל חיים בホール וטרוד לבין האדם כבעל חיים השואף לנעלת.

תקמידו של האדם בעתיד להחזיר את המגע, את הקשר החיים עם האלוהי. התנ"ך הוא הספר שככלו מוקדש לקשר זה ומשום כך אנו מפנים אליו את הנוצר.

מבקש אתה להכיר הכרה ברורה את גודלו של אותו גילוי שגילתת תורה ההוויה של המקרא לדורי דורות, צא וראה מה בין כתבי הקודש של ישראל לכל אותם הספרים הקדושים של האומות שקרע גיזולם מהוץ לתהום השפיטה של התנ"ך. אין לך בכל הספרים הללו שום ספר כמותו של המקרא, שהדו-שיח בין השמים והארץ מלא את כל חללו. הוא מספר לנו על אלוהים הקורא אל האדם וחוזר וקורא אליו, ועל האדם הקורא אל האלוהים וחוזר וקורא אליו. ... זה גופה של תורה המלאה את חללו של המקרא — שהיינו הם שיחת שבין מעלה ומטה.

אבל ככלום עדיין יפה כוחה של תורה זו לחים של ימינו ז' מאמינים ושאים מאמנים חולקים על כך. שלומי האמונה המטורה אומרים: וואי כל מה שנאמר בכתב הקודש הוא אמת לאמתה, וואי שבימי קדם דבר אלוהים אל בחורי שביבני אדם, אבל מאו נסתלקה רוח הקודש מעתנו, והشمמים דומים לנו גנדנו, ורק עליידי ספרי התורה המטורה לנו בכתב ובבעלפה נודע לנו רצונו של מקום על אשר געשה ועל אשר נחדר ... ; ושאים מאמנים... כל מערכת הדושיח שבמקרא אינה בעיניהם אלא מעשה מיתוס בלבד, שגדול תלמודו לחולצות הרוח, אבל אי אמה יכול לחתן עניין לחיינו היום. כנגן של שתי הדעות הללו, הקורא בתנ"ך באמונה ובתוטלב, בעל-כרחו שיובק בהכרה שלמד מתוכו: מה שהיה הוא שהזה לנו וגם יהיה לעולמים, והוא שתוא הווה לנו אותן ומותת הוא, שכך היה מעולם. הרי זה מעשה המתחדש והולך בכל יום מימות עולם ועד סוף כל הורות, והוא שנתן לו המקרא לבוש ציורי מובהק בצורת זיכרון-קדומים המוקף זיו. באותו המאורעות והמצבים, שאין שיעור להם ואין קץ לחלופותיהם, ואפיק-על-פי בן הם גלוים וברורים למי שעין בוחנת לו, העליון מדבר אל לבנו בשעות הייחור של הויתנו. ואף ניתנה הלשון, שבאה אנו יכולים לענות לו: היא שפת מעשינו והתנוגיותינו, תגבותינו בקום ועשה ובשב ואל תעשה; כלל כל התשובות הללו שאנו משבבים הוא מה שאנו רשים לכנותו בשם חותמת האדם בעולמו במשמעותה כעיקרה. טעם יסודי זה לקיומו למדונו מספר המקרא, וכל שעה שאנו קוראים בו בchein-אמת, הבנת עצמנו מתחדשת והולכת בנו.

מ. בובר, במשבר הרות, מוסד ביאליק תש"ג

\* \* \*

בסיפור "שני הזקנים" מאת ל. טולסטוי מתכוירים באופן חי הביטויים: לראות את אלוהים, אלוהים בא, אלוהים נוכת. (וכן בספר: "מקום שם אהבה, שם האלוהים".)

## שְׁנִי הַזָּקְנִים

א

**לְשָׁנִי זָקְנִים** גַּמְנוּ וְגַמְרוּ לְעֹלוֹת יְרוֹשָׁלַיִם לְשָׁטוֹחַ תְּפִילָתָם לִפְנֵי בּוֹרָא עָולָם. אֶחָד אִיכְרָעַשְׂרֵה הָיָה וְשַׁמוֹ יִפְּשֵׁט טָרָאָסִיךְ שְׁבִילֵיכְבָּ. וְהַשְׁנִי אֲדָם לֹא עַשְׂרֵה יִלְיִסְיִי בּוֹדְרוֹבְּ.

הָיָה יִפְּשֵׁט אִיכְרָעַשְׂרֵה מִיּוֹשֵׁב בְּדֻעַתוֹ. יִיְשֵׁשְׁ לֹא שְׁתָתָה, טְבַק לֹא עִישֵּׁן וְאַתְּ לֹא הָרִיחַ, אֶת פִּיו לֹא נִיבֵּל, מִן הַמְּחַמְּרִים הָיָה וְתְקִיף בְּדֻעַתוֹ. שְׁתִּי תְּקוּפּוֹת כִּיהּוּ כְּזָקָן הַכְּפָר וּמְשִׁפְרֵשׁ לֹא הָיָה גְּרַעַן בְּקֹופָה. מְשַׁפְּחָתוֹ מְרוֹבָת אָוְכְּלָסִיךְ, שְׁנִי בְּנִים וּנוֹכְדָּן נְשָׂוִי, וּכְלָם דָּרוּ בְּצֹוֹתָה. כָּל עַצְמָוּ גְּבָרָתָן הָיָה וּעְבָדָקָן וּבְעָשָׂר הַשְּׁבִיעִי לְחַיָּיו אֶךְ זוּת הַגְּנַצָּה הַשִּׁבָּה בְּזָקָנוּ. וַיְלִיסְיִי זָקָן לֹא עַשְׂרֵה וְלֹא עַנְיִ. תְּחִילָה הָיָה שְׁכִיר לְעַבְדּוֹת נְגָרוֹת וּלְעַת זָקָנה גְּשַׁתְקָעַ בְּבַיְתּוֹ וְהָיָה מַגְדָּל דְּבוּרִים. אֶחָד הַבְּנִים בְּעַבְדּוֹת חֹזֵק עָבֵד וְהַשְׁנִי בְּבַיְתּוֹ. מַטְבָּע בְּרִיאָתוֹ הָיָה יִלְיִסְיִי אֲדָם שְׁמָחֵה וּטוֹב לְבָבָ. מַיִּישֵׁשְׁ לֹא הָדִיר עַצְמָוּ גַּם טְבַק הָרִיחַ וְגַם בְּשִׁיר הָיָה נָוְתָן קוֹלוֹ, אֶלָּא שְׁנוֹת לְבָרִיאָות הָיָה וּכְלָמָעָיו בְּנָחָת נְעָשִׁים. כָּל עַצְמָוּ אִיכְרָעַה שְׁקָומָתוֹ לֹא גְּבוּהָה, גּוֹן פָּנִי שְׁחָרָתָה, זָקָנוּ מְסֻולָּל וּקְרָחָתוֹ מְשֻׁתְּרָעָת עַל פָּנֵי כָּל גּוֹלְגָלָתוֹ — כְּמָהוּ כְּנַבְּיאָא אַלְיִשְׁעָע שְׁעַל שְׁמוֹ נִקְרָא.

זֶה מִכְּבָר נָדְרוּ זָקְנִים נָדְרִים וּנְדָבְרוּ בִּינֵיהֶם לִילָּה, אֶלָּא שְׁטָרָאָסִיךְ לֹא נְסִתְיִיעַ לֹו הַדָּבָר. עֲסָקוּ מְרוֹבִים הַיּוֹ וּטְרָדוֹהָה, זֶה נָכַנס לְתָחוֹמוֹ שֶׁל זֶה וְאַיְן לְדָבָר סָותָה. עֹוד זֶה בְּעִינֵנוּ עֹזֶם זֶה בָּא: יִשְׁ שָׁאת נְבָדוּ מְשִׁיאָה הָוּ וַיִּשְׁ שְׁמַמְתִּין הָוּא לְשׁוּבוֹ שֶׁל בְּנָוּ מִן הַצְּבָא. אוֹ שְׁמַעַלה הָוּא בְּדֻעַתוֹ בְּקָתָה חְדָשָׁה לְבָנוֹת.

פָּעָם אֶחָת גּוֹעַדוּ זָקְנִים יְחִידָיו בַּיּוֹם טּוֹב שֶׁל מְוֹעֵד, יִשְׁבּוּ עַל הַקּוֹדָרוֹת. — אִם כֵּן — אָוֹמֵר יִלְיִסְיִי — אִימְתֵּי נֶלֶךְ לְקִים נָדְרָנוּ, מֵסָלָה לְאָדוֹנוּנוּ לְפָרוּעָ.

נִתְכַּרְכְּמוּ פָנִי שֶׁל יִפְּשִׁים.

— מְוֹטָב שְׁנַמְתִּין קְמַעַה — אָוֹמֵר הָוּא — שְׁנָה קְשָׁה יִצְאָה לִי, עַלְהָ בְּדֻעַתִּי בְּקָתָה זוּ לְהַקִּים, כְּסֻבּוֹר הַיִּתְיִי אַשְׁקָוֵל מֵאָה רּוּבְּלִים וְעוֹד קְמַעַה אָוְסִיתָה, וְהַגָּה כִּבְרָא אֶל חֹזֶק הַמָּאָה הַשְּׁלִישִׁית גּוֹרְדָתָנִי זוּ, וְעַדְיִין לֹא נְשִׁלְמָה

## פרק הדרכה בתנ"ך

๖๒

המלאכת גורה היא — רואה אני — שעד הקיז נמתין. בקיז, אם ירצה  
השם, נלך וייה מות.

— על פי השכל שלי — אומר יליסי — אסור לדחות. עכשו  
צריכים לילך. בדיק העונה — אביב.

— העונה עונה, אלא שהתחילה בעסק אומרים לו גמור.

— וכי אין לך מי שיגמור? בנד בעסקיך יעסוק.

— היאך יעסוק? הבכור שלי אין לסמוד עליו — נותן בכוס עינו.  
— לבשנות, אחא, יתינו גם בלעדיינו. חייב גם הבן ללמידה.

— צדקה, אחא. אף-על-פי כן רוצה אדם לסייע עסוקו בעוד עינו  
פוקה עליהם.

— אה, רחימאי! אין לדברים סוף ולא עליך המלאכה לגמור. הנה  
זה עתה הנשים בביתי את הבית ניקו, לחג התקינו. מסתבר: כאן דרוש  
משהו ושם נחוץ דבריהם. והדברים אין להם שיעור. סחה לי כלתי הבכירה,  
זו שעיניה בראשה: «ברוך השם — אומרת היא — שהחג בעצמו מגיע  
ואינו ממתין לנו. שם לא כו' כמה יגיאות היינו מתייגעים ולא היינו  
מגייעים בידי גמר».

נתחרה טראאסיך.

— מעות הרבה — אומר הוא — השקעתך בבניין זה, וגם לדרכך  
אי אתה יכול לצאת ריקם. מהר רובלים דרושים ולא מצער היא.

נצחך יליסי.

— אל תחתא בשפטיך, אחא — סח לו — אמידות שלך פי עשרה  
משלי זאיacha חזר מלדבר על מעות. אמרוד לי רק אימתך נצא והמעות  
— אף שאינטם בידי — יהינו.

נתחייב טראאסיך.

— בעל ממון נתגלה בעולמו של הקדוש ברוך הוא — אומר הוא  
— ומניין תיקח את המעות?

— בבית אגדד ויתלקט כהוא זה. יספיק מוטב, לא יספיק עשרה  
כוורות ממכוורתך לשכני אמכור. זה מכבר משדרני הלהת.

— ואם נחילים יפים יצאו תהא מצער על כך.

— מצער? לא, אחא, מימי לא הייתה מצער, אלא על עונותך. אין  
לך דבר בעולם היקר מן הנשמה.

— אצדקה, אחא. אף-על-פי-כן בדין שהענינים בבית חקינים יהיו,  
ורע הדבר אם מוצא אתה פגמים בכך.  
— ואם בנסיבותינו פגמים יהיו, הרי שבעתים רע. נדר נדרנו  
בדין שנקייםנו ונלך. אנא, נלך.

## ב

שידל ילייסי את חברו. נמלך יפים בדעתו ובשותריה בא אל ילייסי.  
— נלך, אחא — אומר הוא — אמת בפיך. החיים והמות בידי שמיים.  
כל עוד בין החיים אנחנו וכוחותינו במתנו שומה עליינו לילך.  
לא יצא שבוע ימים והזקנים מוכנים היו. טראאסיז' היו לו מעותיו  
בביתו. גטלו לעצמו מאות רובלים לדרך ומאותים לזכנה הותיר.  
يليיסי אף הוא מוכן היה. מכיר לשכנו עשר כורות מן המכורת,  
והדברים שיתבקעו מאותן עשר כורות אף אותן לשכנו הועיד. נצטבר  
בידו פדיון של שבעים רובלים מכל אלה. הזקנה את מעותיה האחרונות  
נתנה לו מן השמורות עמה ליום קבורתה; הכליה את שלת נתנה.

הפקיד יפים טראאסיז' את כל עסקיו בידיו של בנו הבכור, ציווה  
על הקציר ועל הובל והורהו כיצד משפטים את הקתה וכיزاد מותחים עליה  
גga. כל עניין נתן דעתו עליו ועל הכל ציווה את בנו. ולייסי לא ציווה את  
הזקנה אלא על הכוורות שנמכרו; את הדור החדש שיולד להפריד הורה  
ולההניקו לחוד ואת המborrow לשכנן למסורת בלי תרמית ואונאה. ואלו על  
עניני הבית אפילו את פיו לא פצה. העסקים יתנהלו מאליהם בעורת השם.  
הרי בעלי הבית אותם, ממי לא תדעו לעשות את הדברים על הצד היותר טוב  
הכינו הזקנים צידה לדרך, לביבות ביתיות אף, תרמיליים תפנו,  
חוותלות חדשות גדור, נעלי לכש חדשנות געלו, ועוד זוג סנדלים גטלו  
עמם לשעות הצורך, ויצאו לדרך. ליום בני הבית עד לנתייה ושםו  
הזקנים לדרך פעמייהם.

הולך ילייסי ורוחו טובה עליו. אך התרחק מן הכפר מיד נשתחוו  
מןנו כל עסקיו. אין הוא מהרhar אלא בכך שיפיק רצוז חברו בדרכו,  
שלא יהיה מעז פניו כלפי הבריות, שיגיע למתחז חפציו וייחזור לבתו  
באהבה ובסלום. מהלך ילייסי בדרכו ובפיו תפילה מלחש או את מעשי  
הקדושים — מלאה שהיה זכורים לו — משנו בעליפה. מודמן לו אדם  
בדרך או במקום לינה מיד מכoon ילייסי לבו לנ Hog עם בדרכו ארץ וביראת

## פרק ח' זורלה לתנ"ך

64

אליהם ולומר לו דברים שירחיבו דעתו. מהלך הוא ולבו עלו בקרבו. אלא שבדבר אחד לא יכול היה לכבות את יצרו. רצה לחדר מלחריח טבק, את הקופסית בביתו השairy, אך בדרך עצמה עליו נפשו. פגע בו מי שפגע ונתן לו טבק. היה ילייטי מפגר מדי פעם בפעם מחברו — שלא יהא זה תילילה שותף לדבר עברת — וושאוף למצוץ בנחירין.

הולך גם יפים טראאסיך\*. הולך כהלה, צועד בטוחות, דבר רע אינו עושה ופיו לבטלה אינו פותח. אלא שלבו כבד עליו וענני הבית מדרייכים מנוחתו; שמא שכח לצות לבנו דבריהם, ושמא אין הבן מקפיד על מצותו. יראה בדרך היאך תפוחי אדמה זורעים או זבל מוביילים ומהרhar בלבו: כך או לא כך עושה בנו על פי מצותו. פעמים נדמה שמוכן הוא לביתו להזור, להורות על הכל או במזו ידיו את הכל לעשות.

ג

הלו הוקנים חמשה שבועות. נתרפטו געליהם, אלו שמן הבית ניטלו, וכבר קנו להם חדשות. באו אל ארץ החוחולים\*. מאז יצאו מבתייהם היו בכל מקום משלמים بعد פתם ולינתם, משבאו אל החוחולים היה כל אחד קופץ בראש ומוזמין על מנת לזכות במעות הכנסת אורחים. לביהם מכנים, מאכילים ושכר אינם נוטלים. ולא עוד אלא שמלאים תרמילייהם צידה בדרך: פעמים لهم ופעמים אפילו לביבות. כך עשו הוקנים כשבע מאות מיליון, مثل צפרי דרום הינו. עברו עוד איפרבה והגיעו למקום של רוזן. עדין היו הבריות מכנים אותם לבתייהם ושכר לינה לא נטלו מהם, אלא שחדלו להאכלם. אפילו לחם לא בכל מקום נתנו, ולפעמים גם במעטות לא ניתן להשיגו. אשתקד — סחו הבריות — שנה שהונה הייתה. העשירים ירדו מנכסיהם ומכרו כל שהיה להם, האמידים נידללו והעניים קצתם עקרו מכאן לגמרי וקצתם מחורים על הפתחים או נמקים בבתייהם. בחורף פסולת שבלים ומלוחים אכלו.

לילת אחד נשתחו הוקנים בעירה, קנו להם לחם בחמש־עשרה ליטראות, לנו שם לילה ויצאו לפני עלות השחר כדי לתרחיק לכת עד שעת החום. עברו כעשרה מיליון והגיעו לנחל. ישבו, שאכו מים בספל,

\* חוחולים — אוקראינים, תושבי רוסיה הקטנה בפי העם.

טבלו פתם, סעדו לבם והחליפו נעליהם. ישבו לפוש קמעת. שלח ילייסי את קופסתה הטבק. נד לו בראשו יפים טאראסיך'.

— כיצד זה — סח — אין אדם נפטר מפיגול שכזה.  
הניד ידו ילייסי.

— גבר עלי יצרי — חשיב — ומה אעשה לנו.  
כמו, הלו הלאה. עברו עוד כעשרה מיליון באו לכפר גדול.  
התהלך בו לארכו ולחוביו וכבר עליה החום. נתינגע ילייסי, נתחשק לו  
לנות, צמאנו לשבור, אך טאראסיך' לא נעצר בדרך וקשה לו ללייסי  
לגרור עצמו אחריו.

— צמא אני — אומר הוא.

— אם כך שתה לך. אני איני רוצה.  
עמד מלכת ילייסי.

— אחת — אומר הוא — אל תמתין לי. אני רק אסור הנה,  
לבקתה זו, אשטה דברימה ואשיגך כהרת עין.  
— ניחא — אומר הלה.

המשיך יפים טאראסיך' בדרכו לבדו ויליסי ונפנה אל הבקתה.  
נתקרב ילייסי אל הבקתה. הבקתה לא גדולה, בצעע משוחחת,  
שchorה מלמטה, לבנה מלמעלה, אלא שהטיח כבר נתקלת, נראה כי לא  
אבועה ימים רבים, והגג פעור מצד אחד. הכניסה אל הבקתה מן החצר.  
נכנס ילייסי לחצר, רואה סמור לגבלית אדם שרוע, צנום, ללא זקן,  
כונתו תחובת במכנסיו בדרך החוחולים. נראה כי שכב האיש בצדינה,  
אלא שהשמש יוצאה והישירה עלייו קרניה. שכוב הוא ואינו ישן. קראו  
ylieisi בקול, ביקש לשחות ולא בענה. "אפשר שדווי הוא ואפשר שאינו  
מסביר פנים לבריות" — הרהר ילייסי ונתקרב לדלת. שומע הוא תינוק  
בוכה בבקתה. הקיש ילייסי בטעות הדלת.

— בעלי הבית! — אין קול. עמד והקיש בדלת במטחו. —  
נוצרים! — אין עונה.

— עבדי אלהים! — אין קשב. כבר רצתה ילייסי לילך מהם  
וחלאה, והנה שומע הוא מאחוריו הדלת דומה כי גונח מישתו. "אפשר  
שפורענות נתרגשה כאן, בדיון שאציז".

הלה ילייסי אל הבקתה.

ד

סיבב ילייסי את טבעת הדלת — לא נעהה הדלת. הטיטה ועbara  
משם אל המבו. הדלת של הבקתה עצמה פתוחה. משמאלי תזרע; ממול  
פינה הקודש וביה איקונין, שלוחן; ליד השולחן — ספסל. על הספסל  
זקנה יושבת בגילוי ראש, אין על בשרה אלא כוונתה בלבד. את ראה  
על השולחן השעינה ולידה מתינוק מצומק — דומה עשויה שעווה — כרטסו  
גפוּחה, את הזקנה בשרוולת מושך והוא עצמו מייל וمبקש דבריהם.  
נכנס ילייסי לבקתה. צחנה עולה לו באף. מבית הוא ורואה מאחוריו  
התנורasha שרוועה בミיטה. שוכבת אפרקדן, אינה גותנת דעתה על כל  
אשר סביבה, רק קולות צרודים מגרונה פולטת ואת רגלה פעמים  
מוחחת ופעמים נוספת. מפרקשת היא ומיטטלת מצד אל צד וריח  
רע נודף ממנה. נראה כי מפרישה פרשה בשכבה ואין איש שיישמשנה.  
זקפה ראהה הזקנה, ראתה אדם.

— מה רצונך? — סחה בלשון החוחולים — מה רצונך? אין  
לנו, בן אדם, ולא כלום.

הבין ילייסי דבריה, ניגש אליה.

— אני — אומר הוא — מים לשותות נכסתי, שפחת אלהים.

— אין, אומרת אני, אין. אין מה לקחת. לך לך.

התחיל ילייסי חוקר ודורך.

— מה זה? אין בינויכם אף אדם אחד ברייא שישמשasha וזה

— אין אף אחד; הבעל בחצר גוטס ואנחנו כאן.

ראתה המתינוק אדם זר ונשתחק לשעה קלה, ואולם אך מתחת הזקנה  
את פיה חור ותפסה בשרוולת.

— לחם, סבטה, לחם — ושוב נתנו קולו בבכי.

רצת ילייסי עוד להוציא מפייה של הזקנה, אלא שאומה שעת  
גרר עצמו האיכר אל תוך הבקתה, עבר לאורך הקיר ורצה על הספסל  
לשบท, אך לא הגיע וצנחה בפינה על יד התפתח. לא ניטה לקום ופתח בדיבור.  
מפטיר מלאה אתת, מתנסם ושוב פולט מלאה.

— חולין — אומר הוא — נפל עליינו... רעבים... ברעב מתים  
אנחנו — הורה האיכר בראשו על הילד ונתן בבכי קולו.

**טلطל** ילייסי את התרמל שמאורי כתפיו, חילץ זרועתו,

## הכנות הנפש להוראת התנ"ך

67

הטיל תרמilio על הקרקע, אחר כך הגביהו, הניחו על הספסל והתחילה מתיירgo. התירgo, הוציא ללחם, סכין, פרס פרוסה, הושיטה לאיכר. לא קיבל האיכר, אלא הורה על התינוק ועל הילדה — כלומר — להם תן. נתן יליסי לתינוק. חש התינוק בלחם, נ משך אליו, חפס את הפרוסה בשתי ידייו ואת כל חטמו שיקע בה. יצא ילדה מאחוריו התנור, לטsha עיניה על הלוחם. נתן יליסי גם לה. פרס עוד פרוסת ולזקנת נתן. גטלה גם הזקנה, התחילתה לוועט.

— טוב היה — אומרת היא — אילו מים מישחו הביא. שפתוי נצטמכו. אני רציתי — אומרת היא — להביא. אפשר אתמול ואפשר היום — כבר איני זוכרת. נפלתי, לא הגעתו, והDALI שם נשאר אם לא לחשו מישחו.

שאל יליסי היין הבאר אצלם. פירשה לו הזקנה. הלך יליסי, מצא את הדלי, הביא מים, השקה את הבריות. אכלו התינוקות עוד לחם, מים שונים, גם הזקנה אכלה, ואלו האיכר הדיר עצמו.

— הנשמה — אומר הוא — אינה מקבלת.

והאשה אפילו לא ניסתה לקום. רוחה לא שבה אליה ועדין פרכסה במיטתה. הלך יליסי לכפר, נכנס לחנות. קנה דוחן, מלחת, קמה, שמן. פשפש ומצא גרזון. תטב עצים ואת התנור הסיק. הרתיחה הילדה מסיעת בידו. בישל יליסי תרביך ודיסת, האכיל את הבריות.

## ה

טעם האיכר צוית, וגם הזקנה אכלה, והילדה עם הזאטום אפילו את הספל יכולו ליקעו וצנחו בהיחבק ייחדיו לישון.

סחוו לו האיכר והזקנה כיצד התגללו הדברים והגינו. למה שהגיעו. — גם קודם — אומרם הם — לא בעושר חיינו. והנטה שנה שחוינה באה והאדמה לא בתנה יבול. עוד בסתיו התחלנו אוכלים מה יהיה לנו. אכלנו הכל, התחלנו משכנים ומאנשי טוביים לבקש. בתחילת היו נותנים ואחר כך מסרביהם. יש כאלה שהיו שמחים לחתה, ואין להם. גם לבקש התחליל הלב נוקט. לכולם חייבים אנו — למי מעות, למי קמה, למי לחם. חיפשתי לי — אומר האיכר — עבודה. אין עבודה. בכל מקום רק בשבייל אוכל נדחקים הבריות לעבודה. יומם אחד עופר אני ושנאים הולך בטל — עבודה מהפש. הללו הזקנה והילדה למרתקים לחור

על הפתחים. המחת רע, אף אחד לחם אין לו. אף-על-פיין היו מתרנסים איך שהוא. חשבנו עד היבול החדש גשיך ימינו בזחכות, אלא שמיימות תאביבו כלו הנדבות, הבריות קפצו ידם כליל. נסתפחה שדנו ועל הכל באו החלאים. ימי הרעת הגיעו. يوم אחד אוכלים ושני ימים אין אוכל. התחלנו אוכלים עשב. נפלת האשת למשכב ואני — אומר האיכר — גם לי אין כות, ואין פת להברותנו.

— לבדי אני — סחה הזקנה — מכלី יצאתי. כלו כוחותי ונחלשתי. הילדה אף היא נחלשה ומורך נכנס בלבבה. שלחוות אל השכניםים — לא הלכת, נתחבאה בקרון זוית ואינה יוצא מתוכה. נכנסה השכנה שלשות וראתה שרעבים אנחנו וחולמים, נפנתה והלכת. אף היא עצמה בעלה חלה, התינוקות נשארו ואין לה بما לא האיכלים. כך שכבים היו ולמות חビינו.

שמעו ילייסי דבריהם, נמלך בדעתו וגמר בלבו שלא יلد באותו יום להציג את חברו. נשאר עמהם ולן שם.

בבוקר קם ילייסי והתחיל עושה במלאת הבית, משל חבקתה — ביחסו שלו. לש עיסה יחד עם הזקנתה, הסיק תגורר. עם תילדה הלא משכן לשכן להציג את הדרוש. והבית ריק, אין בו דבר: לא מן הכלים שלמשק נחוצים ולא מדברי לבוש. התחליל ילייסי מציד את הבית בכל הדרוש: מקצתם בעצמו מתקין, מקצתם בחנות קונה. שהה כך ילייסי يوم אחד, שהה שני ימים, שהה גם يوم שלישי.

נתחושז הזאטוט, התחליל מהלך על גבי הספסל, מתרפק על ילייסי, והילדה נתגערת לגמרי. רוזה טוביה עלייה והיא בכל מלאכה עוזרת. כל הימים אחרי ילייסי רצה:

— דוד! דוד!

אף הזקנה קמה, אל השכנה ניגשה. גם האיכר התחליל מהלך ותו מדעצמו בקירות. רק האשת שכבה, אלא שביום השלישי שבת אליה רוחת, לאכול ב乞שה.

— מילא — מהרhar ילייסי — לא עלה בדעתי זמץ כה רב לבזבז. עכשו אלך.

1

ביום הרביעי — הוא יום סיום סדר התעניות\* — מהרחרר ילייסי בלבו: «את סעודת הבשר שלآخر ימות הצום אטעד עם בצוותא, אקנה להם דברימה לחג ובערב אלך לי». שוב הלך ילייסי לכפר, קנה חלב, קמח לבן, שומן, בישלו ואפו — הוא והזקנה — וובוקר הלך ילייסי לתפילה שחרית. חור וסעד עם הבריות. אותו יום כמה גם האשה, המחליה מתחלכת. והaicר החגלה, כותונת נקיה לבש — כיבסה לו הזקנה — הלך לכפר אלaicר עשיר. אותוaicר עשיר גם החציר וגם הדגנים הועבטו לו. הלך אייפוא לבקש ממנו יתן מן החציר וממן הדגנים עד ליבול החדש. לעת ערב חור בעל-הבית עצוב ופרץ בבכי. מנע רחמי aicir העשיר, אמר לו: «הוב מעות». שוב נתחרת ילייסי: «כיצד יחיו הללו עכשיין — חושב הוא בלבו — הבריות לקוצר ילכו — ולהם קציר אין — החציר הועבט. ינוב השיפון, הבריות יפתחו באסיף (יבול ברכה הניבת השנה אמר-אדמה!), ולהם אפיקו ליחיל אין למה: נמכרה תנוובת חלקתם. אלך מהם מיד ידרדרו כמו קודם! נתבלעו מחשבותיו של ילייסי ולא הלך בערב — עד לשחרית דחה. הלך לישח בחציר. המפלל, שכב לישון ושנתו גודדת; מכאן לילד הוא כבר צרייך — שהרי גם בלאו הבי מעות הרבה וזמן הרבת בזבז — ומכאן על הללו הוא מצר. הבריות צרכיהם מרובים ואי אתה יכול לספק את כולם. לא היה בדעתך אלא מים להביא להם ופרקост לחתם לכל אחד מהם לחת, ועד היכן הגיעו הדברים. עכשיין לך תפדה, להם גם את דגנים וחצירים. דגנים תפדה — משמע פרה קנה לתינוקות וסוס לaicר אלומות להובייל. כנראה הסתבכת, אהא, ילייסי קוומייך\*. נערת מחופך ונתבלבלו חושיך. הגביה עצמו ילייסי, נטל את הקפטן שמתחתו לראשו, פרשו, הוציא קופסת טבק, הרית, רצתה להצליל מחשבותיו ולא נסתיע לו הדבר. הרהר, הרהר ולא העלה דבר. גם הילד חייב הआ זגמ על הללו רחמיים כמוראים. וכיצד עליו לנוהג אין הוא יודע, גולל את הקפטן מתחת לראשו ושוב שכב. שכב ומשקרה הגבר נתנמנם. פתאם דומה כי העירו מישהו. ראות עיניו כאילו לבוש

\* צום או תענית עלי-פי מושגי הרות האורתודוכסית פירושם תקופה מסוימת של השנה שבת, אין אוכלים מאכלים בשום.

הוא בכל בגדיו, מקלו ותרמilio עמו ושותמה עליו לעبور בשער, והשער פתוח רק כדי שיעור רחבי של אדם אחד. נכנס לשער, והנה תרמilio נתפס מצד אחד; רצה לנתקו ונתקפה חותלו מצד שני. כיון שנתקפה ניתרת, התחיל מנטקה והנה לא במושכה הוא נתפס, אלא הילדה היא שמחיה בו וצוחת: «דודה, דודון, לחסוו!» ניבט ברגלו והנה הזרוט מחזיק בחותלו. מן החלון הזקנה והaicר מציצים. ניעור ילייסי וסת לעצמו בקול: «מחר אפדה — אומר הוּא — את הדגנים ואת החצר, סוס אקנה וكمח עד ליבול החדש וגם פרה לתינוקות אקנה. שם לא בז תھא חולך אל מעבר ליט לחפש את המשיח ובתוך תוכך תאבדנו. חייב אני את הבריות הללו ליישר». ונרדם ילייסי עד אור הבוקר. בבוקר השכימים קום, חולך אלaicר העשיר — את השיפון פדה וגם את דמי החצר שילם. קנה מגל — אפילו את מגלים מכחו — הביא הביתה. שלח אתaicר לקצור והוא עצמו סיבב על בתיהaicרים. מצא אצל הפונדק סוס ועגלת לממכריה. הגיעו לעומק השווה, קנה; אף שק כמה קנתה העמיסו על העגלת וחולך פרה לקנותה. חולך ילייסי ומשיג בדרךו שתי נשים מבנות החוחולים שהלכו לפניו. משיחות הללו זו עם זו ושומע ילייסי כי בלשונו הנשים מדברות. קולט הוא דבריהם ו מבין כי בו הן משיחות. — ראהו, ובתחליה לא ידעו מי הוא, סבורים היו, אדם פשוט. נכנס, אומרים הם, לשותות ונשאר לגור. מה, מה לא קנה להם? בעיני ראיתי היאך היום אצל הפונדק סוס ועגלת קנה. שמא אינוبشر ודמוי נלק נתהה עליו.

שמע דבריהם ילייסי, הבין שימושים אותו ולא חולך לקנות את הפרה. חזר אל הפונדק, גთן לו דמי הסוס. רתמו ונסע לבקרת, והקמץ בעגלתו. נתקrab לשער, נעוצר וירד מן העגלת. ראו בעלי הבית את הסוס והיו תמהים עליו. מעלים בדעתם כי בשביבם נקנתה הסוס, אלא שפיהם ללבים אינו מגלה. יצא בעל הבית, פתח את השער.

— מנין לך — אומר הוּא — סוס, סבא?

— קניתי — אומר הלה — בזול נודמן לי. לך קצד לו עשב בארגן ישם לפניו ללילה וגם את השק פרוק.

התיר בעל הבית את הסוס, את השק לאمبر הביא, קצר עשב כדי שיעור מנתנו של סוס, שם לפניו בארגן, שכבו לישון. ילייסי שכב

בחוץ; למן הערב הוציאו תרמilio לשם. הכל נרדמו. גם ילייסי, קשר תרמilio, געל געלו, לבש קפתנו ויצא בדרך בעקבותיו של יפים.

## ז

הרוזיק ילייסי כדי חמישה מיליון, האיר השחר. ישב תחת עץ, התיר תרמilio, מנה מעותיו; נותרו לו שבעה עשר רובלים ועשרים פרוטות. מילא — אמר לבבו — עם ממון שכזה לא תגיע מעבר לים, וכל המקבץ נדבות למען שמו של המשיח אפשר שחטאיהם הוא מרבה ולא מצות. יפים עמיתו לבדו יגיע וגט בעדי נר יעת. ועלי כנראה ירכז מס אדוננו עד יום מותי. תודה לאל, האדון רב חסד הוא ואינו דוחק.

גם ילייסי, טلطל תרמilio מאחוריו כתפיו והלך בחזרת. רק את הכהר עקי שלא יראתו הבריות. עד מהרה הגיעו לביתו. לשם הלך — קשתה עליו דהילכה, פעמים בשארית כוחותיו היה גורר עצמו אחרי יפים. בחזרה הלך — קפצה לו הדרך ולא ידע ליאות מה היא. חולך לו, مثل אין ההליכה אלא שעשו, במתהו מנוגנת, כשבעים מיליון ליום עושה. בא ילייסי לביתו, כבר נאספה התבואה מן השדו. שמהו בני הבית לקרה זקנות, פתחו פיהם ושאלו בכח ובכח, על שום מה הוא אחרי חברו נחשל, מודיע לא הגיע והביטה חזר. לא סח להם ילייסי. — לא זיכינו השם — אומר הוא — ממוני בדרך הפסדי ואחרי חברו נחשלי, מתווך כך לא הלאתי לשם. סלחו לי, למען השם, והחזר לזכנה את שארית מעותיו. שאל ילייסי על עסקי הבית; הכל בשורה, עבודות המשק נעשו כולם, כל דבר בעתו, וחיים כולם בשלום ובריאות.

באותו יום שמעו גם בני ביתו של יפים כי חזר ילייסי, באו לשאול על הזקן שלהם. אף להם סח ילייסי אותם הדברים. — הזקן שלכם — אומר הוא — הגביר היילכו ונפרדו דרכינו שלושה ימים לפני ימי פטרוס הקדוש. רציתי להשיגו, אלא שכך נתגלו הדברים שמנוני נתפזר ולא נותרו לי מעות לילד. עמדתי וחורתה.

היינו הבריות תמהים כיצד זה אדם פיקח ומעשי שיטות עשה. הלך ולא הגיע, רק מעותיו בזבוג. תמהו ושבחו. אף ילייסי שכח. החזיל

עוסק בעבודות הבית: יחד עם בנו עצים הכין לחורף, עם הנשים תבואה דש. ביטה את המטמרות, סדרים במכורת עשה. עשר כוורות דבריות על חולותיהם לשכן מסר. רצחה הוקנה שלו להעלים כמה מן הנחילים שיצאו מאיתן כוורות מכוורות, אלא שיליסי עצמו ידע אלו כוורות עקרות היו ואלו הוציאו נחילים. נתן לשכנו שבע עשרה כוורות במקום עשר. הביא ילייסי את כל עסדיו לידי גמר, שלח את בנו לעבודות חוץ והוא עצמו ישב בימות החורף, קלע נعلي לכת וניקר כפתה עץ על מנת להתקין כוורות מהם.

## ח

כל אותו היום, שבו נשתה ילייסי בבקחתם של החותולים, המתין יפים לחברו. לא הרחיק לבת וישב. המתין, המתין, נתמנם, ניעור,שוב ישב — חברו איננו. כלו עניינו מייחל. כבר המשמש מאחוריו האילנות שקעה — ילייסי איננו. «שמעה עבר על פני — אמר הוא בלבו — ולא ראיתיו. ושמעה הסיעו מישחו ולא השגיח بي בשנתי. לא ייתכן שלא ראני. בערבה רואים למרחוק. אם אני אחזר — מתרהר יפים — והוא ירתיק לבת קדימה, ניפרד ושוב לא נפגש. יהיה מפסידים ולא נשקרים. אלך קדימה, נזדמן יחד במקום לינה». בא לכפר, ביקש את השומר: «אם יבוא ישיש שכוה יוליכו לאוთה בקתה». לא בא ללון ילייסי. המשיך יפים בדרכו. שאל את הבריות שמא ראו ישיש אחד שראשו קרת? איש לא ראה. תמה יפים והלך לבדו. «נפגש — חשב הוא — במקום שנייגש, באודיסאה או בספינה» — ותסיח דעתו.

נזדמן לו הילך בדרכו והלך עמו. חבוש ההלך בומתת גוירים ולבוש גלימת כمرדים, שعرو ארוך, והוא בהר אתוס הקדוש היה ובפעם השנייה עולה ירושלים. נפגשו במקום לינה, פתחו בשיחת זהכלו ייחדיו. הגיעו לאודיסאה בשלום. שלושה ימים חיכו לטפינה. ציילנים רבים היו מחייבים אותם, מהם מארצות שונות ומשונות.שוב חקר ודרש יפים על ילייסי — איש לא ראה.

התקין יפים לעצמו דרכון לחוץ-ארץ — תמיisha רובלים הספיקו לכך. נתן ארבעים שקליםים בשבייל נסיעה הלוך וחזור, קנה לחם ודגנים מלוחים — צידה לדרך. הטעינו את הספינה וגם את הצילינים השיטו. אף טראסיז' ויהלך עלו לטפינה. העלו את העוגנים, הפליגנו בים. يوم

## הכנות הנפש להוראת התנ"ך

73

אחד שטו בטוב. לעת ערב כמה טערת. הספינה מיטלטלת והמים מציפים אותה. נתרעשו הנוסעים, הנשים פתחו בצווחות והגברים, מלאה שלושים יותר, התרוצצו על פני הספינה ותרו להם מקום. גם על יפים נפלה האימה, אך השים עצמו כמו שלא אייכפת לו. מקום שבו נשתפל על הרצפה למנן הרגע שעלה — סמוך לזקנים שמטאמבוּב העיר — שם ישב כל הלילה וכל היום הבא אחריו. רק את תרמילייהם החזיקו והגה מפיהם לא הוציאו. ביום השלישי נח הים — ביום החמישי עגנו בקושטה. אלה מהצלינים שירדו לחוף הלכו לראות את כניסה סופיה — מקדש החכמה — שם עכשו הטורקים שולטים; טראאסיך לא ירד. כל היום בספינה עשה — רק חלה לבנה קנה לנו. עמדו מעט לעת ושוב הפליגו בים. עגנו ליד סמירנה העיר ועוד עיר אחת אלכסנדריה שמה. הפליגו משם והגיעו בשלום ליפו העיר. ביפו מקום הנחיתה לכל הצילינים; שבעים מיליון ברגל עד לירושלים. גם הנחיתה מראה היה גדול על האביריות. הסירה מתגעגעת ולהלב פועם שמא יחתיאו ולא יכוונו אל הסירה. כשנים מני הנוסעים נרטבו, אך הכל נחתו בשלום. נחטו, הלכו ברגל; ביום השלישי, בצהרי היום עלו ירושלים. עמדו מחוץ לעיר, בMargash הרוסים. החתימו דרכוניהם, סעדו פט צהרים, הלך יפים עם ההלך לסיר במקומות הקדושים. לקבר הקדוש עצמו הייתה עוד הכניסה אסורה הילכו אל מנזר האבות. הקהילו לשם את כל עולי הרגל, הושיכו גברים לחוד ונשים לחוד. ציוו עליהם לחלוץ געליהם ולשבט בחצי גורן עגולה. התפללו מערב ושרה וחוירו נשמות הורייהם. בבוקר הלכו למנזר אברהם אבינו. ראו את הר המוריה, שעליו עקד אברהם את בנו. את כל המקומות הראה לו ההלך ובכל מקום אמר היכן וכמה מעות חייבים לנדר. לשעת מנוחה חזרו למגרש הרוסים, טעדו לבם. שעה שהתקינו עצם לשינה התחיל ההלך פולט גנichot, מפשש בגדריו ובודקם. גנבו ממוני — אמר הוא — ארנק עם מעות. עשרים ושלושה רובלים היו. שני שטרות בני עשרה ושלושה בודדים.

**היתה ההלך מצר על כספו, אך לא הייתה עצה — שכבו לישון.**

ט

שכוב יפים לישת והביאו הקדוש ברוך הוא לידי גסיוון.  
 «לא גנבו את מעותיו של ההלך — אומר הוא בלבו — סבור  
 אני שלא היו לו מעות. בשום מקום לא נדבר אף כהוא זה, היה מצוות  
 עלי לחתת מחתה, והוא עצמו לא נתן, ואפילו ממני רובל אחד גטלו».  
 תרגורים שכאללה עולים על לבו של יפים ותוֹךְ שהוא מהרהר מקטרג  
 הוא על עצמו: «מי שמד — אומר הוא — שופט על בני אדם. חוטא אני.  
 מוטב שאחדל מהרהר». מטייח דעתו ומידשוב נזכר עד מה פקוחה עיניו  
 של ההלך על מעות והיאך טח כי גנבו ממנו את ארנקו, ואין דבריו  
 נשמעים בדבריאמת. «לא היו לו מעות — אומר הוא בלבו — אחיזות  
 עיניים היא».

בבוקר קמו וחלכו למניין ראשון של שחירת לכנית התchiaה הקדושה  
 — גלויה ההלך אל יפים ואינו מרפה ממנו. באו אל הכנסייה. המכון עם רב  
 נתקהל שם. מחתם רוסים ומהם בני עמים שונים: יוונים, ארמנים, טורקים,  
 סורים. בא יפים אל השער הקדוש עם כל הקהלה. נזיר חוליכם לשם.  
 רצתה לפטור עצמו מן ההלך — עדיין הטרידוזו הרהורי עברה עליו  
 — אלא שהלה לא זו ממנו. אף לתפילה מנהחה ליד הקבר הקדוש גלויה אליו.  
 רצוי קרוב יותר לגשת ולא חטפיו. נצטופף הקהיל ואין אדם יכול למוש  
 ממוקומו, לא לפניו ולא לאחר. עומדים יפים, משקיף לפניו, מתפלל ומפעט  
 לעיתים בחיקו ממש לדעת אם נמצא שם ארנקו או לאו. נכפלו המחשבות  
 בראשו, אחת אומרת: מרמה אותו ההלך. והשניה אומרת: אם אין מרמה  
 ובאמת גנבו ארנקו הרי שיש חשש שגם לו עלול לקרות מקרה שכזה.

י

עומדים יפים, מתפללים ומביטים לפניו אל תוך המקדש, שבו הקבר תקדווש  
 עצמו. ומעל לקבר מנורת דולקת ושלושים ושהה קנים בה. עומדים יפים,  
 משקיף מעל לראשיהם של הבריות, פלאי פלאים! מתחת למנורה עצמה,  
 מקום שם אש החסד בוערת, לפניו כל הקהלה, רואה הוא עומדים ישיש בקפתן  
 של צמר, קרחתו מבהיקת על מלאו רוחב גולגולתו כקרחותו של ילייסי  
 בודרובי.

«דומה הלה לילימיי» — מהרהר הוא — «אלא שלא יתכן כי

יליסי הוא זה. הן לא יכול היה להגיע לפני. הספינה שקדמה לנו שבוע לפניינו הפליגה. לא ייתכן שהקדים, ובסתינתנו לא הייתה. את כל הצילינים ראותי".

אך עלה התרטור ברוחו של יפים, מיד פתח היישש בתפילה והשתהות שלוש פעמים: פעם אחת לפניו, לאלהים, ואחר כך לשני הצדדים לכל עדת המאמינים. משחפה ראשון לצד ימין הכירו יפים. אכן, בודרוב הוא. אותו וקנקן שחרחר, מטולס, והשיבה בלתיים, אותם הגבינים, העיניים והחוטם — הוא הוא יליסי בודרוב. כמראו וכתארו. שמח יפים על שמצא את חברו והיה תמה כיצד עלה בידו להקדימו. — יישר כוחו של זה — מהרhar יפים — עד היכן עלה בידו להגיע. דומה כי נודמן לו מין אדם שכות שפירס לו דרך. אך אל היצאה ואמצאנו שם. אפרוש מן ההלך שלי, זה בעל הכותמתה, ואלך עמו שמא אף אותו קדימה يولיך.

היה יפים משבגיה שלא יחמק יליסי מעינויו. נסתימנו התפלות, וע הקהל, נידחו ודחקו הצד את יפים. שוב נפלח עליו אימת חושש היה שמא יגנבו ממנו את ארנקו. לחץ יפים בידו על הארנק והתחילה מבكيו לו דרך לצאת למרחוב. נחלץ ויוצא תלך, תלך, תלך, תר אחורי יליסי גם כאן וגם במקדש. ראה עם רב בתאי המקדש, בריות שונות ומשונות; מלאה שהיו אוכלים כאן, שותים יין, ישנים וקוראים כאן. ויליסי איננו בשום מקום. חזר יפים למגרש הרוסים — לא מצא את חברו. באותו ערב לא בא ההלך. נעלם ואת הרובל לא החזיר. נשאר יפים לבדו.

למחרת החל יפים שוב אל הקבר הקדוש יחד עם אחד מזקני טאמבוב העיר, מלאת שבמחציתם הפליג בספינה. רצה להבטיע לו דרך קדימה ושוב דחקוהו. עמד טמון לעמוד ופתח בתפילה. ניבט לפניו — מתחת למנורה, ממש סמוך לקבר הקדוש, במקום קדמי, שוב עמד יליסי. פישק ידיו ככהן ליד המזבח ומבהיקת קרחתו על מלאו רוחב גולגולתו. «מילא — אומר יפים בלבו — שוב לא יחמק ממני». דחק עצמו קדימה, פרץ לו דרך, הגיע — יליסי איננו. כפי הנראה תלך. וביום השלישי ליד הקבר הקדוש שוב הביט הוא ורואה במקום הכי קדוש עומד יליסי גליי לעין כל, ידיו פשוקות ועינוי נושאות למעלה, משל מראות רואה הוא מעליו. ומAIRה קרחתו על מלאו רוחב גולגולתו. «מילא — מהרhar יפים

— הפעם לא יחמק ממנה, אלך ואעמדו בפתח היציאה שם נמצא זה את זה ושוב לא ניפרד". יצא יפים, עמד ועמד, חצי יום עמד, כל הקהל עבר על פניו — יליסי איננו.

ששה שבועות עשה יפים בירושלים ובכל מקום ביקר; גם בבית לחם וגם בביתניה וגם על שפת הירדן. ליד הקבר הקדוש חותם על כותונת חזקה הטבע על מנת להיקבר באחת כותונות, ומיט מן הירדן בצלוחיה נטל. גם עפר הארץ הקדוש לכה עמו וגם גרות לאש החסד, ובשמונה מקומות הוכרת נשמות בפנקס רשם. הוציא כל מעותיו ולא הותיר אלא כדי להגיע לבתו. שם פעמיו בדרך חורה. בא ליפא, ישב בספינה, הפליג בים לאודיסאה ומשם הלך לבתו ברגלי.

## י"א

חזר יפים לבתו אותה הדרך. ככל שקרב אל ביתו שוב נתמלא לבו דאגה; כיצד חיים בבתו בלבד. "בשנה אחת — מהרhar הוא — הרבה מים זורמים. מקיים אדם ביתו כלימי חייו ולרוששו אפשר בשעה קלה". כיצד ניהל בנו את העסקים בלבד? והאביב מה זה הביא עמו? והבקר כיצד חרף? והבקתה האם כהלה שיפצוה? הגיע יפים עד אותו מקום שבו נפרד מיליסי אשתקד. אין להזכיר את הבריות. מקום שאשתקד מצוק היה עכשו הכל באמידות חיים. הברכה שורה בשדות, הבריות חזרו לאיთן והתורענות נשתחחה מלבם. לעת ערב נתקרב יפים לאותו האפר שבו נחש Achriyo יליסי אשתקד. הוא אך נכנס לכפר מיד קפזה לעומתו ילדה מאחרוי ביקתה ועליה כותונת לבנה.  
— דוד! דודון! בא אלינו.

רצה יפים לעבור מעליה ולא הניחה לו תילדה, תפסת בשולי בגדי וגיררכטו אל הביקתה, והוא עצמה צוחקת.

יצאה אל המפתח אשה עם ילד ואף היא רומרות לו:

— היכנס נא, סבא, חסעד פת ערבית ותלון אצלנו.

נכנס יפים. "דרך אגב — אומר הוא בלבו — על יליסי אשקל רומה זו היא הביקתה שלתוכה סר לשמות מים".

נכנס יפים. פרקה האשא את תרמilio מגבו, הגישה לו מים לרוחיצה, הושבתו ליד השולחן. הודה לה טראסיצ', שיבח את דרי

הבית על שמכניסים אורחים הם וממיחים להלך לחסות בצל קורתם. גודה בראשת הוקנה.

— אסור לנו — אומרת תיא — שלא להכניס אורח, ואם תלך הוא לא כל שכן. בזכותו של ה郎 חיים ידענו. קודם חיים היוו ואת האלים שכחנו. הביא עליינו עונש מן השמים והיינו מצפים כולנו למות שיבוא. בקץ עד לירוי כך הגענו, שככלנו דוחים שכבנו ובבית אין פת לחם. וכבר נגזר עליינו למות אלמלא שלח לנו אללים זkn כmodo. בעיצומו של היום נכנס מים לשותות ונשאר עמננו. השכנו, האכילנו, הקימנו על רגליינו ואת אדמתנו פדה. סוס ועגלת קנה ובידינו השair.

נכנסה הוקנה לבקתה, שיסעה את האשא:

— ואין אנו יודעים אם אדם היה ואם מלאך אללים. את כולנו אהב, על כולנו חמל. ה郎 לו ולא אמר מי הוא, ולשלומו של מי נתפלל — אין אנו יודעים. זבור לי, Caino עכשו קרה הדבר: שוכבת אני, מצפה למותי, רואה — נכנס ישיש, נמוש שכזה, קרחת בראשו, וմבקש לשותות. ואני עוד בעזנותי הרבנים אמרתי בלבבי: «מה להם משוטטים הללו?» והוא מה רבו מעשיו! משרה אותה מיד הטיל תרמילו הצדקה, הניה הנה, במקום זה, התירו...

אף הילדה נכנסת לתוכה דבריה.

— לא, סבתחא — אומרת היא — הוא קודם לכן באמצעות הבקתה הטיל את תרמילו, ואחר כך על הספסל שם.

פתחו בויכוח ביניהם והיו מונות את כל מעשיו: היכן ישב, היכן ישן, מה עשה, מה אמר ולמי אמר.

עם רדת הלילה בא גם האיכר-בעל-הבית רכב על סוסו אף הוא התחיל מספר על חייו ליטטי בביהם.

אלמלא בא אליו — סח — כולנו מתים היו בעזנותינו הרבנים. ביאוש גסנו באן, שכבים ומלינים על הקדוש ברוך הוא ועל ברואין. והוא על רגליינו העמיד אותו, ובוכותו הכרנו את הבורא והאמנו באנשים טובים.igen עליו המשיעץ! לפני כן כמו בהמה חיינו, בא זה ועשנו בני אדם. האכילו דרי הבית את יפים, השקוו, השכיבו והישנו אף הם שכבו. שכוב יפים ואינו ישן. ליטטי אינו זו מראשו כפי שראוו שלוש פעמים בירושלים באותה הקדמי.

„ובכן, זה הוא המקום שבו הקדימני. — מהרhar הוא — טרחותי שלי אפשר שרצה אליהם ואפשר שלא רצה, ואת שלו ודאי רצה“. בבוקר פטרוهو הבריות בברכת פרידה, שמו לו בתרמילו סופגניות לדרך והלכו לעבודה — ויפים יצא לדרכ.

## יב

שנה תקופה הלך יפים. באביב חזר לבתו. הגיע לבתו לעת ערבי. בנו לא היה בבית; במסבאה היה. חזר הבן שני, פתח יפים בחקירה ובדרישה. כל שראה העיד כמאה עדים כי נסתבר הבהיר: את מעותיו בזבוז לריק ואת עסוקיו הוניה. התחל אביו מיסרו בדברים. התחל הבן מתקצף כנגדו.

— חייב היה — אומר הוא — את עסיך בידיך ליטול. ואילו אתה הлечת לך, את כל המעות גנלה וממי דודש ליתן את הדין.

נתכעס הוקן והלקה את בנו. בבוקר הלך יפים טראאסיך אל זקן הכפר לקחת דברים עמו על בנו. עobar הוא על פני חצרו של ילייסי. עומדת זקנתו של ילייסי על המפתח, מברכת אותו.

— שלום, אחא — אומרת היא — האם בשלום עליית לרגל, רחימאי?

נע策 יפים טראאסיך.

— ברוך השם — אומר הוא — עלייתך. את הוקן שלך בדרך איבדתי, אבל שומע אני כי חזר הביתה. פתחה הזקנתה את פיה והתחילה משיחת עמו. מטבח בריתה חומדת לשון הייתה.

— חזר — אומרת היא — מטה לחמנא, מכבר חזר. זמן קצר לאחר יום עלייתה של הבתולה הקדושה. שמחה רבה שמהנו על שהביאו אלהים. עצמה נפשו בלבדיו. כבר אין ממש בעבודתו — הלכו שנותיו — אפ-על-פייכן. ראש וראשון הוא לנו, והשמחה שורה במעוננו כל אימת שהוא מצוי. והבהיר — כמה שמח לראותו. בלבדיו — אומר הוא — כמו בלי, מאד בעיניהם. מתעגמת נפשו בלבדיו. מהמדנו הוא, אהוב הוא עליינו, חביך עליינו.

— כלום בגבתו הוא עבשו?

— בבית, במכורת, נחילים כונס. יפים יצאו תגħiġiems — אומר הוא. כוח כזה נתן בורא העולם לדבריה השנתה, שהזקן איננו זוכר כמותו. אנו מלאים חטאיהם כרימון — אומר הוא — והקדוש ברוך הוא מעניק לנו מטבו. היכנס, רחימאי, ישמה הזקן לראותך.

להלן יפים. עבר בمبוי, עבר בחצר ובא אל יליסי למכורת. נכנס למכורת ורואה עומד יליסי מתחת לעץ ליבנה. בלי רשות, בלי כפפות, בקפתו אפור. ידיו פשוקות, עיניו נשואות למעלה. והקרחת מבהיקת על מלאו רוחב גולגולתו, ממש בשם שעמד בירושלים לפני הקבר הקדוש. ומעליו, כמו בירושלים, מבעד הליבנה קרני חמת מרצדות כאש בוערת. וסביר ראשו דברי פו בעטרה נקלעו — חגות ואינן עוקצות אותן. געэр יפים.

קרה לו לבעתה הזקנה של יליסי.

— עמיתך — אומרת היא — בא.

הפק ראשו יליסי, שמה, זו לקדם פגעי עמיתה. הולך ומלך לו בנחת את הדברים מתוך זקנו.

— שלום, אחא, שלום, איש טוב. האם יפה עליית לרגליך?

— רגלי עלו. ורק ממימי הירדן הבאתני. סור אליו וקח לך. אך כלום רצתה הקדוש ברוך הוא את טרחותי?

— יתברך שמו הקדוש ויגן علينا המשיח.

שתק יפים שעה קלה.

— רגלי שלי היו שם. והנפש שמא נפשי שלי הייתה ושמא של מישתו אחר.

— הכל בידי שמיים, אחא, הכל בידיידי שמיים.

— בדרכי חזרה נכנסתי גם לאotta בקתה שבה נחשלה אחרת... נחבאל יליסי והתחליל מוזדרן.

— הכל בידי שמיים, אחא, הכל בידיידי שמיים. הבית ניכנס לבקתה. דבש אביא לך.

טשטוש יליסי את השיחה כדי להטיח את הדעת ופתח בדיונים על ענייני הבית.

נתאנח יפים ולא סח ליליסי על דברי הבקתה, אף לא סיפר לו שראהו בירושלים. נתחזר לו שככל אחד בעולמו של הקדוש ברוך הוא מצויה לשלם נדריו ומסיו באהבה ובמעשים טובים.

דונמא להתרחקותו של האדם מן האלוהי, כיצד היה עליו לעמוד עד שתפס  
שבעם יש לו חלק באלווי יותר מכל בני סביבתו אע"פ שהשׁבַּה שהוא רחוק מאוד  
מןנו, מוצאים אותו בתיאור דמותו של אחד מגבורי הרומן «אנה קארניינה» של ל.  
טולסטוי — קונסטנסין לוין. לוין הוא אדם בעל ערכיסים הבודל בחיקם העירוניים.  
שלא כבני מעמדו הוא משתלב בחיי הcamera. הוא מגיע בהזדמנויות שונות להזחות  
אמיתית עם הסביבה והאנשים וחש באופן עמוק את העבודה והתמים בטבע. הוא  
מוחתק מן התמים האצטוריים ומן הקרייזום, אין רודף כבוד והאהבה אינה אצלו עניין  
לשעשוע. הוא רוצה לחיות חיים בעלי תוכן.

אך אין הוא תופס מהי הדת ולמה היא באה וכן אין הוא תופס את האלוהי  
העומד במרכזו. הוא מרגיש שיש בו משהו אבל איןו רואה כל קשר בין שאיפותו  
לנعلاה לבין הדת. ובצדק. כי הדת כמו שהיא בזמנו היא מאובנת. על כן קיומה  
מיותר בעיניו. לאחר לבטים רבים הוא מבין שאין להזות את הדת המאובנת עם  
האלוהות החיים. הוא מבין שמה שיש בו וambilאותו להיות כמו שהוא האלוהי  
והוא עיקר הדת וכל השאר טפל. הוא רואה שגילוי זה עוזר לו להיות יותר מבועס וחזק.  
לבטים ורגעיה השראה אלה מתוארים במחבר הכא מתוך פרקי הספר האחרון.

## לויין

מתוך «אנה קארניינה» ל. טולסטוי \*

בשעת שהיא לוין שואל ודורך בלבו, מה הוא ובסبيل מה הוא חי  
היה בא לכל יושב מבלתי מצוא תשובה, אך בחלו לשאול בלבו כיצד,  
נדמה, שהוא יודע היטב גם מה הוא, גם בסبيل מה הוא חי, כי היו כל  
מעשו ודרך בבטחה ובכוונות מבוררות, ולא עוד אלא שדוקא בימים  
האחרונים התנתק הרבה יותר מוקדם לזה בבטחה ובכוונות מבוררות.

בשובו בראשית ימי יוני אל הכהר, שב גם אל מעשהו, הנהגת  
עגיני האחזקה, משאו ומתחנו עם האקרים ועם שכניו, הנהגת ענייני הבית,  
עסקי אחוותיו ואחיו, שהיו גם הם בידייו, יהוסיו אל אשתו ואל קרוביו, דאגתו  
ליילד, ציד הדברים החדש, שנמשך לבו אחריו מימי האביב ההוא —  
אליה הדברים אשר הטרידוהו כל היום.

ובדברים אלה עסק, לא שלפי השקפות כלליות הורה היתר לעצמו  
לעסוק בהם, כמו שהיה נוהג קודם לו; להיפך, אחרי אשר מצד נושא

\* על פי תרגומו של טבוכ בהוצאה «שטייל».

מטובת הכלל, בغالל העסקים השונים שהתחיל בהם למטרה זאת ולא עלו בידו, ומצד אחר נטרד מאד בהרהוריו לבבו וברוב העסקים הפרטיים שהוטלו עליו מכל עבר — נטש כל רעיון לטובת הכלל, אך הדברים הללו משכו את לבו מפני שנדמה לו שהוא חייב לעשות מה שהיא עשו — מפני שלא יכול להמנע מעשותו.

עד העת הייתה היה מתבונן בכל פעם שהשתדל לעשות דבר שיש בו טובה לבריות (מידת זאת הייתה בו כמעט מימי יולדותו וגדלה בו עמו יחד עד תכילת ימי בגרותו) לכל מין האדם, לרוסיה, או אך לכל כפר אהוזתו, כי הרהוריו הדבר הזה נעימים, אך העסכנות בעצמה לא הייתה כלבבו, לא ברור היה לו لماذا, שהדבר נחוץ באמת, וגם העבודה עצמה, שבתחילתה נראית כמרובה כל כך, הלכת הלוך וחסר, עד שהיתה לאין, אבל משהתihil אחריו נשואו למצוא ספק לו יותר וייתר במעשיו לבתו, אף על פי שלא הרגיש כל שמחה עוד לזכר עסוקנותו, היה מובטח, כי נחוץ הדבר שהוא עוסק בו, ועיניו ראו כי הוא עולה יפה בידו יותר הרבה מבראשונה, והולך וגדל מיום ליום.

כמו על כrhoו שקע יותר וייתר בקרקע, כמהרשה זו, שאינה יכולה לעלות מבלי הרחיב את החרייך, שנהייה על ידה.

בני ביתו הוצרכו להתנהג בלי כל ספק כמו שהורגלו אבותיהם ואבות-אבותיהם, כלומר, ללכת בדרכי ההשכלה שלהם ולהנץ את בניהם על-פי דרכי השכלתם. דבר זה היה נכון, כמו שנחוץ לאדם לאכול את לחם הצהרים שלו, אם נפשו רעה; וכשם שלחם הצהרים דורש הכנה מראש, כך היה/drush לנحال את עסקי האחזקה ולמצוא הכנסה לצרכי הבית. כשם שככל אדם יודע בבירור, שעליו לפרק את חובו, כך ידע לוין, שמוטל עליו לשמר ולנהל את נחלת אבותיו באופן שיהא בנו מחזיק לו טובה בירושו אותה, כשם שהוא עצמו החזיק טובה לאבי אביו על כל מה שבנה ונטע בה, ומשמעות זה לא יכול להחכיר את האדמה, כי אם הוצרך לעסוק בה בעצמו, להחזיק מקנה, לזבל את השdotות ולנטוע עצי יערות.

אי אפשר היה לו להמנע מעסוק בענייני סרגיי איבנוביץ', בענייני אחוותיו ובענייניהם של כל האחים, שבאו לבקש עצות מפיו ושחרגלו מכבר לעשות כן, כשם שאי אפשר לאדם להשליך את הילד שהוא מחזיק מוקדם על ורעותיו. נכון היה לו לדאוג לגיסתו ולילדיה, שייטב להם בבתו,

## פרקיו הורכה בתנ"ך

82

אחריו קראו אותה להתראה אצלו, ולא יכול להמנע משbat אתם מעט בכל יום.

וכל זה, יחד עם ציד חיה ועוף וצד הדבורים החדש, נתן עניין רב ללוין בחיים, אשר לא נמצא כל טעם בהם בשעת הרהוריו.

אך מלבד אשר ידע בברור גמור מה לו לעשות, ידע מידות זו ממש גם אין לעשות כל זה ואיזה עסק חשוב מחברו.

אם טוב עשה אם אין, לא ידע, ולא רק לא היה נכוון להביא ראיות, שכן צריך לתחנהג, כי אם גם נמנע מדבר ומהרhar בזזה.

הרהוריו הביאו אותו לידי ספקות והפריעו מה ראות, מה ראוי לעשות ומה אין לעשות. אך בשעה שלא הרהה, כי אם עסק בענייני חיים, הרגיש תמיד כי שופט נאמן שוכן בקרבו ומורחו להבדיל בין טוב לרע בכל פעם שני דרכים לפניו, ובזמן שעשה דבר שלא כהוגן, הרגיש זאת ברגע. ככה היה חי בבלי דעת ובלי ראות כל אפשרות לדעת, מה הוא ושבביל מתי הוא חי, והיה מצטער כל כך על חסרונו ידיעתו זה, שהתירה, שמא יאביד עצמו לדעת, ויחד עם זה פلس לו בבטחה ובأומץ-לבב נתיב מיוחד בחיים.

הימים היו ימי העבודה המרובה ביותר שככל העם הרוסי מראה בהם שקידת של מסירות נפש, שאין כמו בתנאי חיים אחרים ושתיו הרויות מוקיריהם אותה מאד, אילו היה בעלי המידות האלה יודעים בעצמם את ערכן, אילו לא היה הדבר נשנה ונעשה בכל שנה, אילו לא היו תוצאותיו פשוטות כל-כך.

לקוצר ולהביא אל מקומותיהם את השיפון ואת שבולת השועל, לגמור את קצירת השחתה, לחרוש שנית את שדות-הבור, לדוש את התבואה ולזרוע את זרע התורף — כל זה נראה לנו בדבר פשוט וקטן. אך כדי שיספיקו לעשות כל זה, צריך שביל בני הכפר מזקן ועד נער קטן יעבדו בלי הפסק בכל שלשת או ארבעת השבועות האלה פי שלשה מבכל עת, בעודם נזונים אך בתמד ובבצלים ובלחם שחורה, יהיו דשים ומעבירים אלומות מקום למקום בלילות ויישנים לא יותר משתיים או שלוש שעות ביום, ותדבר ההזות נעשה ברוסיה שנה שנה.

**לפי שרוב ימי ישב לוי בכפר וחרבת לבוא במשאותם עפ**

העם אשר בו, היה מרגיש בכל שנה בימי המלאכה המרובה הזאת, שאוותה התתעוררויות המשותפות לכל עם הארץ שורה גם עליון.

בבקיר נסע לראות את זריית השפון הראשונה ואת הובלות שבולות השועל אל מקום הערמות, ממש שב הביתה לשעת קימת אשתו וגיסתו ושתח עמן את הקהוה והלך לו אל האחוזה הקטנה, שמכונת-ידייש חדשה הוקמה בה והוארכו להתחילה ולהכין זרע במכונה הזאת.

כל היום ההוא, גם בדבריו עם הסוכן ועם האקרים, גם בדבריו בבית עם אשתו, עם דולי (אחותה), עם ילדיה או עם חותנה הרהר אך בדבר אחד אשר העסיקו בימים בהם בלבד מענייני האחוזה, ובכל אשר פנה ביחס איזה יחס אל השאלות: «מה אני ואיפה אני ושביל מה אני פה».

בעמדו ברוח הקריר שבأهل הדיש, אשר קרוינו היה חדש ושבכטו — בכת ענפי-אגות, שעוד לא נשרו עליהם ולא חדרו לחת ריחם — גלחאה אל כדי קרווי-התבן, כדי צפצה קלופים, שעוד לא יבשו, תביט פעם بعد השער הפתוח לרוזה, אשר האבק היובש והמרה, אבק הדיש, פרץ ופוז בוה; אל עשב הגורי המואר באור המשמש הלוחט ואל התבן המלא לח, שהזוא ברגע זה הוא מן הרפה, פעם אל הסנוניות המתגונסות בראשית הטלאים ובמוראותיהם הלבנות, שצפצו צפוך כל ובואו במעופן אל תחת הקroi ועמדו לרגעים עמוד ונופף בכנפיין בין פרקי השער, ופעם אל האנשיים היגעים הגיעו הרבה באלה הכהה והמלא אבק, וריעונות משונים היו בלבבו:

«שביל מה נעשה כל זה?» — אמר בלבו. — «שביל מה אני עומד פה ומעביר אותם? מפני מה כולם יגעים ומשתדלים להראותני את שקידתם? מפני מה חוגרת שארית כויה זקנה זו, מטרונית, הידועה לי? (אני רפאתי אותה בגופול עלייה קודה בשעת הבערה)» — דיבר אל לבו בהבטחו אל הזקנה הרוצה, אשר גרפה את הדגן במגרפה ודרך בכל כוחה ברגליה היחסות והשופות על הנסר הקשה והשרוט. «— אז תיתה מחליה; אבל מהר, לאחר זמן, קצת עשר שנים, היא עתידה להcker, ומואם לא יותר לא ממנה, ולא מחמוצת-הشمלה המתדרת הלו, המנפחת את השבלים בתנועת מהירות ונעימה צאת. גם אותה יקברו, גם את הסוס. הטלאה הזה, אותו יקברו במהרה», — אמר בלבו בהבטחו אל הסוס, אשר התנגד בכבוזה בעבי בטנו ורבה לנשות בנחירים מורחבים בדרך על. הגלגול המשופע, שתיה הולך וסובב תחתינו. גם אותו יקברו,

## פרקיו הורלה בתנ"ך

84

וזם פיאודור זה המטייל את השבילים, שזקנו מסולסל ומלא מוץ וכותנתו קרועה על כתפו הלובנה, עתיד להזכיר. והוא מפתח את האלומות ומנצח וגוער בזקנותו ומחקן בתנועה מהירה את הרצואה שעלה גבי הגלגל המכונן, והעיקר הוא, שלא אך אותם, כי אם גםosti יקרו, ולא ישאר מאומה. בשבייל מה?».

כון דיבר אל לבו, ועם זה הביט אל השעון, כדי לחשב כמה יספיקו לדוש בשעה. וצריך היה לדעת זאת, כדי לשער, כמה ידרוש מפועלו ליום. «עוד מעט ועברה שעה שלמה, והם אך החלו את הערמה השלישית» — אמר לוין, ויגש אל המטייל, ובקול-צעקה, שלא נחבא מפני חיריקת המכונה, אמר לו שלא יזרז יותר מדי.

— «מרבה אתה להטיל, פיאודור! ראה, הנה הוא נסתם. על כון אין סמן ברכה. מהק!

פייאודור, שהושחר בין כת מרוב האבק שדבק בפניו המזיעים, השיב לו גם הוא בקול רם, אך כל מה שעשת היה לא כרצונו של לוין. לוין נגש אל ה«תוף» ויסלק את פיאודור ממוקמו ויחל להטיל בעצמו.

אחרי עשותו בעבודה זאת עד סעודת הצהרים לאקרים. — וכבר קרובה שעת הסעודה הזאת — יצא עם פיאודור מן האתל ונכנס עמו בשיחה אצל עריימת שבלי השפון, שהושמה בסדר הראוי על הנסר העשי לדבר.

אותו המטייל היה מבני הכפר הרחוק, שהחכיר בו לוין קודם לזה אדמה לאקרים, על מנת שייעבדוו בשותפות. אך בשנה ההיא השביר אותה לבעל החצר שבכפר ההוא. על אודות האדמה הזאת דבר לוין עם פיאודור ושאלחו, אם לא ישכלה פלוטון לשנה הבאה. ופלוטון מבני הכפר ההוא, אכר עשיר וטוב.

— הדמים מרוביים, קונסטנטין דימיטרייביץ, פלוטון לא ימצא בה כל כד — ענה פיאודור.

— וקירילוב מאיין ימצא?

— מיטיוחה (בשם בו זה כינה האכר את בעל' החצר) אי אפשר לו שלא ימצא! הוא ילחץ בכוח, ומה שהוא רוצה להרוויח ירוויח. הוא לא יתנוס על אחיו הגוצרי. אבל הדוד פוקניץ, (כך כינה את פלוטון הוון)

זהו פשוט עוזר אדם מעליו? זה יתנו בתקפה, וזה גם יותר. על כן לא יכנס כל מה שיזעיה. הלא איש הוא.

— אך למה יותר?

— כך דרכו, שונים הם האנשים; האחד חי אך בשבייל צרכי גופו, מיטיזה למשל, אך כרסו ימלא, אבל פוקנייך — זקן רודף צדק. הוא חי בשבייל צרכי הנפש. את האלים הוא זכר.

— מה משמע זכר את האלים? מה בשבייל צרכי הנפש?

— קרא לוין כמעט בצעקה.

הדבר ידוע, הולך בדרך הישר, בדרכי אלוהים. הלא שונים הם האנשים. גם אתה למשל, לא תרע לאיש...

— כן, כן, שלום לך. — אמר לוין, ונשימתו קצרה מטערת לבו, ויסב ויקח את מטהו וילך משם בחפותו אל מול ביתו. לדברי האcer, שאמר על פוקנייך, שהוא חי בשבייל צרכי הנפש, הולך בדרך אלוהים, כאילו פרצו מאחד המקומות, ממסתרים, המוני רעיונות בלתי ברורים אבל חשובים, וכולם התחלו מפוזים במוחו ורצים אל מטרת אחת, ומעודדים את עיניו בנוגה אורם.

בצעדים גדולים הלך לוין במעלה הגדולה, הלוך והקשיב לא אך לרעיונותיו (עוד לא יכול היה להבין כראוי) כי אם ביחוד למצב רוחו, אשר לא הרגish בקרבו כמוותו עד כה.

הדברים שאמר האcer באזניה, נחתו בו כויק אלקטרי, שקיבץ ואיחד פתאם המון רב של רעיונות נפרדים וחסרי כות, אשר לא חדל מועלם להעסיק אותו מהו. הרעיונות האלה העסיקוו שלא מדעתו גם בשעה שדבר על אודות השכרת האדמה.

דבר חדש הרגish בקרבו ואת הדבר הזה משש בלבו בעונג רב, מבלי לדעת עוד מה הוא.

„לחיות לא בשבייל צרכי הגוף כי אם בשבייל אלוהים. בשבייל איך אליהם? וכולם יש לך דבר חסר טעם יותר מזה? הוא אמר שאין לחיות בשבייל צרכי הגוף, כלומר שאין לנו לדאוג למה שਮובן לנו, למה שימושך את לבנו, למה שאנו חומדים, ועלינו לדאוג לדבר שאינו מובן, לאלהים, אשר לא יוכל איש לא להבין ולא להביע מה הוא. ואף-על-פי כן? כלום לא הבינו דברי פיאודור אלה, שאין להם שחר? וכאשר

## פרק הדרנה בתנ"ך

הבינותי אותן, כלום הטלתי ספק באמתותם? האם גמרתי כרגע, שהם דברים נבעדים, בלתי ברורים, בלתי מדויקים?

לא, כי הבינו מה שאמר, וכמוهو ממש הבינו זאת, ואין דבר בחים שאין מבינו בינה שלמה וברורה כזאת, ומעולם לא פקפקתי ועלול לא אפקפק בו. ולא אני בלבד, אלא שכל בני האדם, כל באיעולם, מבינים אך את הדבר הזה לبدو על בוריו ורק בו בלבד אינם מסופקים, וכן לבعد דעתה אחת לכולם בכלל עת.

ואני בקשתי מעשי נסימן. הצערתי על כי לא ראיתי מימי נס אשר יוכל להיות לי כהוכחה ברורה. נס גשמי איזוותה נפשי ותנה יש נס אחד, שאין זולתו בטבע, והוא קיים תמיד וסובב אותי מכל עברים, ואגוצי לא התבוננתי בו!

פייאודור אומר, כי קירילוב בעל החזר חי בשבייל קרסו. תרי זה מובן ודרך פקחים הוא. כולנו בטור יצורים בניהו איננו יכולים לחיות שלא בשבייל קרסנו. אבל פייאודור זה בעצמו אומר פהאום, שדרך רשות הוא לחיות בשבייל קרסנו, שאנו חיבים לחיות לשם רדיות צדק, לשם אלוהים, ואני מבין מה שנרמז בדבריו! גם אני, גם מיליון האנשים שחיו לפני מאות שנים, גם מיליון הרים בדור הזה, האקרים, העניים ברוח והחכמים שתקרו וכתבו בענין זה, האומרים כן בלשונם הסתומה, — כולנו מודים בזה בלבד, כולנו מבינים בשבייל מה ראוי לחיות ומה טוב לאדם. יחד עם כל האנשים אין לי ידיעה גמורה, נאמנה וברורה חז' מזו, וידיעת זו אי אפשר להסבירה על ידי השכל — מחוץ לשכל היא ואין לה סבות כל שכן ואי אפשר לה שת比亚 לידי תוצאות כל שתן.

מעשים טובים שיש להם סיבה, לא טובים הם באמת; וכן אין טוביים, אם מקבלים שכר עליהם. נמצא שהטוב הוא מחוץ לששלת הסיבות והתוצאות.

ואותו אני יודע, וכולנו יודעים אותו.

היש לך נס גדול מזוה?

האמנם מצחתי את פשר כל הדבר, האמנם תמו צרות נפשי זו — אמר לוין בלבו בצדתו במסלה המלאה אבק, ולא התבונן, כי גדול החום וכי עיף הוא, אך הרגינש כי נחלץ ממכוון ממושך. הרגש הזה שמח את לבו כל כך, שנראה לו בדבר שקשה להאמין בו.

مسערת לבו קצהה נשימתו, ומגלי יכולת ללקת הלאה, נתה מן

המסילה אל תייר וישב בצל עצי צפופה על עשב שלא נקצר, ויסר את כובעו מעל ראשו, שנמלא זעה, וישכב נשען על ורוועו על עשב הייר הנפוח והמלא עסיס.

“כֵּן, עַלִּי לְהַסְבִּיר לְעַצְמִי וּלְחַבִּיךְ”, אמר בלבו ויבט אל העשב שלא נרמס, שהיתה לפניו, ויתבונן אל תנועות חסיל יירוק שהתחילה עולה על גבעול אחד ונעוצר על ידי עלה-עשב סמוך לו.

“מַה נֶּגֶלה לִי? – שאל בלבו בהפנותו את העלה, אשר הפריע את החסיל, ובכפפו עשב אחר אליו, כדי שייעבור על העשב התואם. “מַה השמחה תזאת לִי? מַה נֶּגֶלה לִי?

לא נגלה לי מאומת. אך מה שאני יודע נודע לי. אך חוברר לי אותו הכוח אשר לא רק נתן לי חיים, כי אם גם עתה הוא המחייה אותי. נחלצתי מדרך מרמה, הכרתית את רבוני.

קודם לזה היהי אומר כי החומר הולך ומשתנה בגופי, בגוף העשב הזה ובגוףו של החסיל הות על פי חוקי פיסיקה, כימיה ופיזיולוגיה ובכולנו, גם בעצים, גם בעננים, גם בכתמי העורפל הכל הולך ומתרחבת. מאיות דבר זה מתרחבת מה אחראית של התפתחות זו? התפתחות ומלחמה שאין להן סוף? Caino אפשר למטרה ולמלחמה במה שאין לו סוף? ואני התפלאתי תמיד על כי בכל عمل רעיון בדרך זאת לא נגלה לי מטרת החיים, מטרת משוקתי ושיופתי. עתה אני אומר, כי יודע אני את מטרת חי, שהוא להיות לשם האלוהים, בשבייל הנפש. ומטרה זו, אפיקעל-פי שהיא ברורה, היא גם פליאה נשגבת. וכן גם מטרת כל היקום. גואה היא”, אמר אל לבו, ויתפרק על בטנו ויחל לענוב גבעולי עשב בזיהירות שלא ישברו בידו.

“וְלֹא רק גאות השכל היא זאת, כי אם טפשות השכל. ובעקרו של דבר היא מרמה, מרמת השכל, מעשה רמות ממש” – חזר ואמר. ובלבו שנה בקצור את כל מהלך רעיוןתו בשתי השנים האחרונות, ותחילה היה רעיון ברור ופשוט על אוזות המות למראה אחיו האהוב לו בחלוותו באפס תקופה.

כhabינו או בפעם הראשונה בברור, שכל איש וגם הוא בכלל זה אין לו בימים הבאים בלתי אם לשאת מכובדים ולמות ולהשכה מלכ, גמר שאי אפשר להיות כך, שנחוץ לו או לביר לעצמו את החיים באופן שלא יהיו כלעג מר של שד אכזרי, או – לאבד עצמו לדעת.

## פרק הורכה בתנ"ך

אך הוא לא עשה גם אחת משתי אלה, כי אם הוסיף לחיות, לעין ולהרגיש, ולא עוד אלא שבעת ה�יא לקח לו אשה ושם פעמים רבות ומאושר היה בשעה שלא הרהר במטרת חייו.

מה היה אפשר דבר זה? פשרו הוא, שהוא חי ברואי ומהרhar שלא ברואי. חי היה (בלי להרגיש בכך) על פי תורות האמת, אשר נקלטו בו יחד עם הלב מינקתו, ובהרהורו לא רק שלא הודה בתורות האלה, כי אם גם השתדל להטירן מלבו.

עתה הובրר לו, שرك באמונות שנתחנך בהן היה יכול לחיות.

«אייה איש היתי ומה היו חיי אילו לא הנחילו לי אמונות אלה, אילו לא ידעתי שצורך לחיות לשם אלוהים ולא בשבייל צרכי הגוף? הלא הייתה מლסתם, משקר, מרצת. גם אחד מן הדברים המרחיבים דעתך ביחס לא היה לי».

יגיעות הרבה יגע בכוח דמיונו ולא יוכל לשווות לנגדו את החיה הרעה, אשר היה הוא בעצמו אילו לא ידע בשבייל מה הוא חי.

«בקשתי תשובה על שאלתי. אך ההגנון לא יכול להמציא תשובה על שאלתי — ההגנון איננו ממין השאלה. החיים בעצם השיבו לי, והתשובה יוצאת מתחזק ידיעתי שאני יודע מה טוב ומה רע. וידיעה זו לא קניתי בכל מחילה, כי אם נתונה היא לי ולכל הבריות יחד, נתונה היא, מאשר לא יכולתי לקחתה ממשום מקום».

מazel לחתמי אותה? העל ידי השכל נודע לי שעליינו אהוב את רעינו ולא לשים מהנק לו? בימי ילדותי אמרו לי זאת, ואני האמנתי ושמחתך על כי אמרו לי מה שנייתן בלבי מעודי. מי גילה זאת? לא השכל. השכל גילה את מלחמת הקיים ואת החוק הדורש להכריע את כל המפריעים אותו מלמלא את תאותי. זאת מסקנת השכל. אך אהוב את הרע לא יוכל השכל להורות, כי לא דרך פקחים היא».

וברגע ההוא זכר לוין מעשה שהיה לפני ימים מעטים לעיני בין دولי לבין ילדותה. הילדים נשארו לבדים בבית והתחילה צולמים גרגוריישני על נרות דולקים, ומחלחים הלב איש אל פי אחיו בדמות פונטן. כשהבא אמן וראתה מה שהם עושים, התחללה מסברת להם בפניו לוין כמה יגיעות הגיעו הגדולים להם מעתם מאבדים, כי כל היגיעות האלה יגעים הגדולים בשビルם וכי אם ישברו את הכוונות, לא יהיה

לهم במא לשות חמים, ואם ישפכו את החלב, לא יהיה להם מה לאכול וימתו ברעב.

ולוין השתומים או על הילדים, כי שמעו את דברי אם בלי אותן חריטה, כי אם בפנים זועפות מתוך חשכנות. הם אך נעצבו, על כי נשבח משחכם, ולא האמינו גם לדבר אחד ממה שאמרה להם. גם לא יכלו להאמין, כי לא יכולו לשער את כל תוכן צרכיהם הנחוצים להם ועל כן לא יכולים להבין, כי את הדברים הנחוצים להם חיים הם מאבדים.

«כל זה עניין בפני עצמו» — אמרו הילדים לבם — «ואין בו מאומה מן המושך את הלב והרואי לעין בו, שהרי כך היה וייה בכל הימים. סדר קבוע הוא לכל הימים. בזו אין חפץ לנו להרהר, כל זה מוכן לנו; רצוננו להמציא לנו עצמנו דבר חדש ומחודש. והנה גמרנו לשיט גרגוריישני בכוס וצלותם על נר ולקחה את החלב איש אל פי אחיו בדמות פונטן.

הדבר משעשע וחידש הוא, זאינו גרווע כלל משתייה מתוך כוסות». «האם לא בדבר הזה ממש אנחנו עושים, האם לא כן עשיתני אני, בבקש למצו עיי ההגיוון את סוד כוחות הטבע ואת מטרת חי האדם?» — הוסיף לדבר אל לבו.

האם לא זה מעשה כל הთיאוריות הפילוסופיות בהביאן את האדם דרך הגיון משונה, שאינו לפי טבעו, לפי ידיעת הדבר, שהוא יודע מכבר ובברור גמור כל כך, שלא היה יכול להיות בלעדיו? האם לא נראה בברור בהתפתחות הთיאוריה של כל פילוסוף, שהוא יודע מראש את מטרת העקרית של החיים לא פחות מהאכר פיאודור וגם לא יותר ממנו, אלא שהוא רוצה לשוב בדרך הגיונית מוטלת בספק אל מה שידוע כלל?

אילו ניתן לילדים להמציא ולעשות משהו בעצם ולהלווב פרות בעצם וכיוצא בזה, כלום היו מפנים להם לשעשועים? הלא או היו מתיים ברעב. תנו לנו ללבת בדרך לבנו על פי תאوتינו ורעיוןינו בלי הכרת בורא יחיד! או בלי השגת עניין הטוב, בלי הסברת עניין הרע המוסרי. נסו נא לכונן דבר בלי מושגים אלה!

אנחנו אך מהרשים יען כי שבעים אנחנו ברוחנו. ילדים ממש אנחנו!

מאיו באה אלְי הידעה המשמחת, חמשותפת לי ולאכר והנותנת  
לבדה מנוחה לנפשי? אי מוה לחתמי אותה?

אני, שנחחנכי כנוצרי בדעת אליהם, שמלאתי את כל חי בקניניס  
הרוחניים הטוביים, שנחנה לנו התורה הנוצרית, שככל קרבוי ממולאים בקניניס  
הטובים האלה ובהם אני הי, גנני מהרס, חנני רוצח להרוז, ילדים אלה,  
את מקור הי, מבלי להבין מה טיבו.

ובבוא רגע חשוב בחיים אני חולך אל המקור הזה ילדים בזמנ  
שקר להם ובזמן שהם רעבים, ופחות מאותם ילדים, שאם מחרפת  
אותם על מעשי חוליותם. אני מרגישי, שאין נסיגותי תילדותים האלה  
מצטרפים לי למשים.

כן הוא, מה שאני יודע נודע לי לא על ידי השכל, כי נתן הוא  
לי, נגלת נגלה לי על ידי לביו, על ידי האמונה בעיקר תורה של הכנסייה.  
«הכנסייה? הכנסייה?» — אמר לוין שנית אל לבו ויהפוך אל צדו  
השני וישען על זרוועו וישקף למרחוק על העדר, שירד אל חנחר מתחבר  
ההוא.

עד כלו אני יכול להאמין בכל מה שהכנסייה מורה אותו? —  
— שאל ויחקור בלבו ויתאמץ לזכור את כל מה שיש בו כדי להפריע  
את המנוחה שהגיע אליה. בכוונה הוציא לעצמו את התורות שהיו שונות  
בעיניו ביותר והזעילו להטוט את לבבו מאחורי הדת. — «הבריה?  
ואני بما חסבירתי את עני הוויה? בהוויה עצמה? אין דבר? — השטן  
החטא — ומה אני אומר על מקוד הרע...?»

אבל אני איני יודע מואה. ולא אוכל לדעת מואה חוץ ממה שנאמר  
לי ולכל אבריות ייחדי.

ובאותה שעה נדמה לו, שגם אחת מאמונות הכנסייה אינה סותרת  
את העיקרי, את האמונה באלהים וב טוב בתרור מטרתו הייחידה של האדם.  
כל אחת מאמונות הכנסייה יכולה להיות להתרגם: אמונה ברדיפת צדק תחת  
צרכי הגות. וכל אחת מהן לא רק סתרה זאת, כי אם גם הייתה נחוצה  
לייצירת הנס העיקרי, הנראה בכל עת, שהוא האפשרות לכל אדם להבין את  
הדבר הזה כמוות שהוא ייחד עם מילוני האנשים השונים הרוחניים זה  
מוח, עם החכמים ועם המסתוגפים, עם הילדים ובם הזקנים — עם  
כל איש ואיש יחיד, עם האכר, עם המחוורים על הפתחים ועם מלכיאראן,

## חכמת הנפש לאוראת חתנין

91

— וליצור בכך הבחנה זו את חי הנפש המיחדים, שrok בשביים ראוי להיות וرك אותם אנחנו מוקיריהם".

ופרקדו שככ לו וידבר עם רכבו בתביטו אל רום השמיים הטהוריים: «האם אינני יודע כי מרחב אין קץ הוא ולא רקייע עגול? אבל בכל עמל שאמול לפקח עיני ולכונן אותו בחזקה, לא אוכל לראותם שלא בדמות עגול מוגבל, ואף-עלפי שאני יודע שהוא מרחב אין קץ, אצדק בלי כל ספק בראותי לפני רקייע כחול נטוי, ואצדק בזה יותר מבעשה שניי מתאץ להרחיק לראותיו».

ובכבר חדל להרהור, ואך כמו הטע אזניו ויקש ב��ולות נסתורים משוחחים בשמחה.

«האמנת האמונה היא זאת» שאל בלבו, בעודו מפוחד לתאמין, שנושע תשועת גדולה כזאת. «אודה, אלוהי! אמר ועוד מעט ונשא קולו בבכי, אבל התפקיד יימח בשתי ידיו את תדממות אשר מלאו את עינינו.

לוין נשא את עיניו וירא וחנת עדר, אחורי כן ראת את עגלתו. היה רתומה לסוסו השחור, ואת רכבו אשר קרב אל העדר ודבר דברים עם הרועה, אחר כך שמע מקרוב לו את קול הגלגלים ונגירת הפסוס, אבל כה היה שקוע ברעינו שgem לא שם לב להבין למה יבוא רכבו אליו, לא שם לב לזהות, עד שנגש הרכב בעגלה וקרא אליו.

— הגבירה שלחתני. אחיך בא ועוד אדון אחד.

כאיש אשר יעור משלתו היה לוין, זומן רב לא יכול לדעת את אשר לפניו, עד אשר זכר כי חכת לאחיו וכי אשתו דואגת לו בודאי על כי אחר כל כך לשוב.

אם אחיו, גם אשתו, גם האורה, אשר לא ידע מיהו, היו בעינו כאנשים אחרים. בכלל נדמה לו שטעה ישתנו תיחסים שבינו לבין כל האנשים.

«ביני ובין אחיך לא תהי עוד אותה התנכורות, שהיתה ביןינו תמיד, על קיטי (אשרי) לא אמרעם לעוזם; עם האורת, יהיה מי שייהיה, אתןאג בחיבה ובכין יפה, עם המשרתים, עם איבג, הכל ישותה».

במושכות המתחות החזיק לוין את סוסו, ויתבונן באין הרכב אשר ישב אצלו בבליל דעת מה יעשה בידייו שנשארו בלי עבودת.

— «הוائلה נא להימין, גוע עז פה» — אמר הרכב וישלח את ידו אל חבל העגלת.

— «אל תגע בו ולא נא תלמדני!» — אמר לוין אשר חרה לו על כי התערב הרכב במעשהו. ההתערבות הרגiosa אותו כבכל עת, ומיד הרגיש, עד כמה טעה בחשבו, כי מאב רוחו יכול להפכו מהר לאיש אחר בעולם המעשה.

אף על פי שעדיין לא נהייה בקרבו השינוי הטוב שקווה לו, לא חדל לוין כל היום ההוא בשעת כל השיחות השונות, שהשתתף בהן כמו רק מן השפה ולחוץ, שלא בכלל כח הגיונו, להקשיב לקול החיים המלאים שבלבו...

... ולא השתדל עוד כבאים הקודמים לזכור את כל מהלך רעניינו (לוזה לא הוצרך). מיד עבר אל אותו הרגש שהנחה אותו בהרהוריו ושתייה תלוי ברעיזונותו אלה. ואת הרגש זה מצא בלבו וראה שהוא חזק וברור יותר מבראשונה. לא הוצרך עוד, כמו ביום שהיה ממציא לעצמו את הסברות המרגיניות הקודמות, לחזור על כל מהלך הרעיון, כדי למצוא את הרגש המבוקש. להפוך, רגש המשמה והרגוע היה חי בו יותר מבראשונה והרעיון רץ אחרי אותו הרגש ולא השיגו.

דרך הגבעה המודרגת שבחר הילך והבטיט אל שני הכוכבים אשר יצאו על פני הרקיע, שבין כה עטה מעטה כהה, ופתחו זכר את הרעיון: «בן הוא, בהבייתי אל השמיים השיבותי אל לביו כי רקיע זה שני רואה לא חזון שקר הוא, אך לא כיליתי לעין בזה, דבר אחד כיסיתי עצמי» — אמר בלבו. — «אולם יהיו זה מה שייה; סתירה בודאי אין בו. אך אתבונך קצת ויתברר הכל!».

«מה זה ירגיזני?» אמר לוין אל לבו, וירגיש כי התשובה על שאלותיו נconaה בקרבו, אף על פי שעדיין אינו יודע אותה.

«בן הוא, הדבר האחד שהתגלות האלוהות נראית בו בלי כל כפק הוא — חוקי עשית הטוב, אשר נגלו לעולם מן השמים ואשר אני מרגישם בקרבי, ובכלליהם אני לא מתחבר כי אם מחובר. מדעתך ושלא מדעתך, עם אנשים אחרים לצבור אחד של מאמינים ושם הציבור הזה הוא הכנסייה. אבל היהודים והחנדים והקונפוזיטים והבודיסטים, מה תהא עליהם?» — שאל בלבו את השאלה אשר ראה בה סכנה — «האם

אין למאות מיליוני האנשים האלה האווצר היקר הזה, שאין כל טעם וחימם בludeיו? רגע אחד הרהר בזוז, ומיד השיב אל לבו: «אבל מה אני שואל? אני שואל על דבר ייחוסן של כל האמונה השונאות שלכל מין האדם אל האלוהות. אני שואל על דבר התגלות האלוהים אל כל העולם עם כל כתמי הערפל האלה. ומה המעשה הזה שאני עושה? — לי בעצמי, ללבבי נגלה בלי ספק אותה הידיעה, שאין להגיע אליה על ידי השכל, ואני מנסה עורפי ומשתדל להביע ידיעת זו בהגיון ובמלים. ככלום אני יודע שהכוכבים אינם הולכים?» שאל את עצמו, בהביטהו אל כוכב הלכת הבתיר, שבין כה שינוי את מצבו לגביו הענף הגבוה שבענפי הלבנה. — «אבל בהביתי אל תנועת הכוכבים, אני יכול לחתור לנפשי את סבוב הארץ, ובצדק אני אומר, כי הכוכבים הולכים.

כלום היו התוכנים יכולים להבין ולהשׁב דבר, אלו היו מביאים בחשבון את כל תנועותיו המורכבות והשונות של כדור הארץ?

כל החלטותיהם הנפלאות על אודות מרתקיהם ומשקלם ותנועותיהם ועוצמיהם של הגוף אשר במרקבי השמים מיסדים אך על תנועתם הנראית של המאורות מסביב לארץ העומדת. על אותה תנועה שאני רואה בעיני עתה, שהיתה אך תנועה בעיני מיליוני אנשים הרבה מאות שנים, שכד היה וכך תהיה תמיד ושבכל עת אפשר לבחנה בעיניים. וכשם שהחלטות התוכנים היו קלשות ורעועות, אילו לא נסדו על המחזית שבפני השמים כפי שהם נראים לעין במרידיאן (בקו אורך) ידוע ובאופן ידוע, כך היו החלטותי אני קלשות ורעועות, אילו לא נסדו על אותה הכרת הטוב, שאחת הייתה ואחת תהיה לעולם לכל בני האדם. אותה הידיעה שנגלה לי על ידי התורה הנוצרית ושאני יכול לבחנה בכל עת. אבל את השאלה על אודות האמונה האחרות ויחוסן אל האלוהות אני רישאי ואני יכול לפתור.

הרגש החדש הזה לא שינוי אותי, לא נתן לי אושר, לא האיר עיני פתאום, כאשר קיויתי בהרתורי לבבי, כמו הוא כרגש האהבה לבני. גם זה לא קרני פתאם. אבל האמונה — ואולי אין זו אמונה — אינני יודע בעצמי מה היא — אבל הרגש הזה גם הוא נכנס בי מעט, ובמכaucים נכנס, ואיתן מושבו לבבי.

גם בימים הבאים אכעס על איוב הרכב, גם בימים הבאים אבוא בויכוחים ואביע רעיון שלא במקומם ובזמןם; גם בימים הבאים יהיה

## פרק גורכה בתנ"ך

חיז' תמיד בין קודש הקודשים שבלבוי ובין רעי, וגם אשתי בכללים; גם ביום הבאים לא אבין בשכלוי, על שום מה אני מתפלל, ואף על פי כן אתפלל, — אבל חי עתה, כל חי, — יעבור עלי מה שיעבור, אין חילוק בדבר, כל רגע ורגע בחיי, לא רק לא בלי טעם הם עוד, כמו שהיו עד כה, כי אם יש בהם רעיון ברור, רעיון רדיפה הטוב שני יכול להבניהם בהם".

## הרחוק מן האלים והוולד בדרכי האלים

**ב'** פנים האישיות פועלים מניעים כגון: החופש, התלות, האהבה, האימה, הבודידות וכו'. ובהיקף פועלים מניעים חיצוניים, חברתיים, נימוסיים, כלכליים, פוליטיים וכו'. החיים הפנימיים הם עיקר, ובה במידה שתחומים חיצוניים (חברתיים, הכלכליים, הפוליטיים וכו') מוקרנים מהם — הם חיים של ממש. האידיאל שרוח האדם שואפת אליו הוא שהמניעים הפנימיים יהיו בעלי מרכז, שייצרו הרוגשת חיים מלאה שתשתמש בסיס החיים החיצוניים.

האדם המודרני מופנה החוצה ואיןו מפתח את חייו הפנימיים ומשום כך נחלשת ההכרנה הבאה מן המרכז אל היקף הפנימיות ניכרת בمرة השחורה שלו שאינה אלא מתחת הרוח הפנימית נגד הנפש שלא ידעה להתעורר. ומשום כך חשוב ביום לעמוד על המניעים הפנימיים כגון החופש והتلות, האימה והבודידות והאהבה וכו' וכו'. ההפנמה וההבראה החודעתית בענייני האישיות נקנות במידה מה בלימוד היצירות הספרותיות.

אחד מסימנייה המובהקים של החיצוניות הוא היעלמו של תחום אחד בתרבות האדם: התחום של התיחדות האדם עם עצמו. הטירדה וההמולה של החיים הטבניים והפוליטיים משכיחות ומכלות את התחום הזה. ההמנוגנות בולעת את האישיות ואין להאפשרת לה להתיחד עם עצמה. תורת ישראל מתנגדת עקרונית לפירישה מן הציבור, אבל הציבור נחפץ להיות טורפת הבולעת את האדם, את העיקר שבאדם, ואין אלו יודעים מה היא הרעה הקטנה ביותר: אם לוותר על הציבור ולהיות כשבול זהה המתבונס בצדיו או לוותר על התיחדות עם עצמוו ועם מה שלפעלה מאננו כדי שלא לפרש מן הציבור.

התיחדות היא הכרחית למי שרוצה לחיות חיים פנימיים. דברי משה לייב מסאוכוב אמר: כל אדם שאין לו בכל יום שנה אחת שלו — אינו אדם. במשנה שניינו, חסידים הראשונים היו שוהים שעיה אחת וمتפללים. יש להביא את המהנכים ואת החניכים שידעו את טيبة של השהייה זאת, שיש קשר בין לבין האידיאה של השבת. הכוונה לשבת שבספר

## פרקיו הורכה בתקן<sup>א</sup>

96

בראשית ובעשרת הדיברות שבספר שמות ולא לשבת שבמשנה תורה שהעיקר בה הצד המוסרי — הסוציאלי.<sup>ב</sup>

שבת בראשית היא בבחינת הפסק, בבחינת רוחה, כדי שלא תהיה הורימה של הזמן נמשכת תדירה. השבת היא מעין נשימה, הינפהות, ואינה רק מנוחה פיסית או סוציאלית. היא שייכת לעצם קיומו של האדם. האדם אינו יכול להתקיים בזורייה בלתי פוסקת, ועל כן הוא שובת, נח מנוחה שלמה.

המנוחה השלמה שלאליהם רוצח בה היא הרגשות-חיים שאין עמה התחמקות, שאין עמה בריחה, לא לצד העבר ולא לצד העתיד; הרגשות חיים שאין בה מתייחות ולא התפרקות, הרגשה של ברכת, של מלאות; הרגשות חיים שהוא נצחון החיים על המות (במובן הנפשי ולא בMOVEDן הפיסי), נצחון הקיום על החדרון, הרגשה זו שהוא עיקר בששת ימי המעשה מתגשם חונעתית שלימה בשבת.

חשוב מאד להביא את התלמידים להבנת מהותו של השבתון, של המנוחה הנפשית שהמנוחה הפיסית משמשת רקע לה. לשם הבנתו של ההתייחדות והמנוחה יכולים להיעזר גם בקריאת פרקים מתוך כתבי הדתות של המורה הרחוק.

המנוחה הפיסית-מוסרית-סוציאלית (למען ינוחו העובד והעובד מעמלם) מובנת יותר לאדם בזמננו מאשר המנוחה הקוסמית-האישית. אך המנוחה הקוסמית-האישית חשובה יותר בתנ"ך. טועים האנשים החושבים את המנוחה הקוסמית-האישית-הנפשית לעניין מיסטי. היא מיסטית למי שמתרכק ממנה ובורח מפניה, ואינה מיסטית כלל למי שמקדיש לה זמן ומרץ. כל עניין הנוגע לנשמה הוא מיסטי למתרכק ממנה וממשי ודריאלי

\* בשאה, בהתייחדות, חשוב השקט הפנימי. השקט הוא כיבוש האדם את עצמו, שלטונו על מחשבתו ועל רוחו. השקט של המחשבה אינו אלא רוח האמונה; היא הכהנה, הักษבה, הענווה של היוצר הסופי לפני הנ دول ממנו, ההערכה של הנברא לבוראו... שקט פנימי הוא מקום מפגש של הנשמה עם אלוהים. כל עוד האדם הוא נפוץ, כל עוד מפוזר את עצמו ב clue, בחיפזון ובקיטנות של יום יום, אין הוא יכול לפגוש את אלוהים. עליו להתכנס, לקבץ נפוצותיו, להתרכו, למען "יחיל וודומם לתשועת ה'" (אייכה ג, 26)... העולם רוצה את הרعش ואת הפירור, הוא פוחד מן השקט. הוא מזהה אותו עם הריקנות. נעלם ממנו שהשקט הוא מלאות, כי הוא המקום בו עובד האלים לאלהים (על פי הלן לומיאנסקה ר' לאנו אל).

למתקרב אליו. היו אקופות שהיתה סכנה בהתעמקות האדם בעצמו. בתקופתנו שהכל מופנה החוצה הסכנה הנשכפת לאדם מן ההייצוגיות היא גדולה לאין ערוך. מן הסכנה הנשכפת לו מן ההפנמות. אין ביכולתנו להבין אישים כמו אברהם ואיוב ומשוררי התתילים אם חלקנו בין ההייצוגים, אם לא נבין את מהותה האמיתית של האישיות, כי האישים נהפכים על ידינו להייצוגים. אנחנו מעבירים בתוודעתנו את תלמידיהם לעולמנו הסתמי' הייצוגי ועל ידי כך הונם מאבדות את ערכן. פרק בתהילים הנלמד על ידי מורה הייצוגי לתלמידים מתבגרים שלא הופנו פנימה — געשה גטול ממשמעות.

**סארן קירקגור** עמד על אי-יכולתה של האישיות להתעלמות ולחתמת מובן גבוהה יותר לכשרונות, לכחות ולאפשרויות שבה; ובאייא בות אט סייפורו על הרפֶּב והטסומים:

«פעם אחת ציווה איש עשיר לנקות לו בחוץ לארץ במחירות גבוהה, צמד סוסים אשר אין בהם מום. הוא רצה בהם שם הנאותו, כדי שיוכל ליהנות מהם בנגנו בהם עצמו. עברה שנה או שנתיים, וכל מי שהכיר את הטסומים לפני כן, לא היה מכירם עכשו. עיניהם עתקו ונעשו לאות, הלוכם ועמדתם נעשו נטולי בטחון. הטסומים לא יכולו להחזיק מעמד בסבלם. בקושי יכול היה בעל הטסומים לנחות בהם מיל אחד בלי שיאlez לעזרה בדרך. לעיתים עמדו מלכת בהיותו יושב על הדוכן. ודוקא בשעת הנגיעה הטובה ביותר. הטסומים היו לבערי הרגלים רעים, ואף על פי שקבלו, כמובן, מיטפוא בשפע תלכו וכחשו מיום ליום. אז קרא בעל הטסומים לרכבו של המלך. הוא נהג בהם חודש ימים, ובכל הסביבה לא היה צמד סוסים שנשאו ראשם בגאות כמותם, שmbטם היה לוהט, ועמידתם יפה כמותם. ולא היה צמד סוסים שיוכלו להתמיד בדיהירה כמותם, וגם אם היה עליהם לעבור שבעה מילים בבה אחת, עברום בלי להעזר בדרך. מה גרים לשינוי? את הגורם אפשר למצוא בקלות בנקל: בעל הטסומים, שמלוי להיות רכב התימר להיות רכב, נהג בהם לפי המושג שיש לטסומים על מהותה של הנסיעה; אבל רכב המלך נהג בהם לפי המושג שיש לרכב על הנסיעה.

כך הוא הדבר לגבי בני האדם. אתה, כשאני חושב על עצמי ועל מרבים מספור שהכרתי, אומר אני לעצמי בכаб: כאן יש הרבה כשרונות,

### פרק ה' הדרכה בתנ"ך.

כוחות ואפשרויות — אבל הרכיב חסר. במשך זמן רב, דור אחריו דור, נהגו בנו האנשים לפי המושג שיש לסוסים על מהותה של הנסיעה. נהגים בנו, מכוונים. אותן, מגדלים אותן, מתכוונים אותן לפי המושג שיש לאנשים על מהותו של העניין, להיות לאיש. לבן מה שחרר לנו הוא, יכולת להתעלות. על בן אין אנו יכולים לסייע הרבה; על בן אנו משתמשים — מחוסר סבלנות — באמצעים של הרגע, ומהוסר סבלנות אנו שואפים לראות מיד שכר לפועלתנו.

פעם היה המצב אחר. היה זמן שבו עלה רצון מלפני האלוהים — אם מותר לומר כך — להיות בעצמו הרכיב, והוא נתג בסוסים לפי המושג שיש לרכיב על מהותה של הנסיעה. אהה, מה לא היו בני האדם מסוגלים לעשות בזמניהם הם! הם היו כצמד הסוסים בנהוג בהם רכבו של המלך. מעולם לא נשא אדם ראשו בגאון כזה בהתעלות על העולם; וכשם שיכלו אותם הסוסים לדחור, גם אם ארכה הדרך שבעה מילים, מבלי שתהייה להם חניה לשאוף רוח, אך רצו הם. הם רצו ועברו שבעים שנה בבת אחת מבלי שתוסר מהם הריתמה, מבלי להתמהמת בשום מקום. הם היו גאים בענוותם לפני האלוהים, ואמרו לבם: «לא לנו לשכב, להתמהמת בדרך; אנו נחנה חניתה ראשונה — בנצח». אולם בהם נהגו כראוי. כראוי נהגו בהם».

## קטעים מותך

**„מותך של איבן איליץ'”**

מאת ל. טולסטוי

**פ**רשות חייו של איבן איליץ' הייתה פרשה פשוטה ושכיחה ועם זאת נוראה ביותר.

איבן איליץ' מת בהיותו בן 45 והוא חבר בית המשפט במוותו. הוא היה בנו של פקיד שעשה לו קריירה בפטרבורג במשרדי ממשלה ומחוקותיה למיניהם.

\* Le phenix de la famille, כמאמר הבריות, לא היה קרימזג כאחיו הבכור ואף לא בעל העוזה כאחיו הצעיר. הוא היה מהלך באמצע: נבון, געים הליכות ובעל נימוסים. יחד עם אחיו הצעיר התהנדק בבית ספר למשפטים. הצעיר לא סיים וגורש מהכיתה החמישית, ואילו איבן איליץ' גמר יפה את חוק למדיו. כבר בבית ספר למשפטים נתגבה אישיותו כפי שהוא עתידה להיות כל ימי חייו: אדם מוכשר, שמח וטוב לב ומעורב עם הבריות, אך מקיים בקפדנות את מה שהוא רואה כחוובתו; וכחוובתו ראה כל מה שראו כך אנשים רמי המעלה. הוא לא נמנה עם התהנפנדים — לא בילדותו ולא לאחר מכן כאדם מבוגר, — אלא שמננות הנערורים היה מתחנד בין רמי המעלה כובוב הנمشך אל האור, סיגל לעצמו את תחבולותיהם, את השקפותיהם על החיים וקשר יחסית ידידות עמם. כל חטאי נעריו וילדים עברו עליו בלי שהשאירו אחריהם עקבות עמוקים: בשעתו התמכר גם לחושנות, גם להבליל העולם זהה ולבסוף — בחזאים הגבוהים — אף לליברליות, הכל בתחום תגבורות הידעים שקבע לו חoso הנכוון.

בבית ספר למשפטים עשה מעשים, שבתחילתה נראו בעיניו כמעשי תועבה ועוררו בו סלידה כלפי עצמו כל אימת שהיא עושים; אך לאחר מכן, מראה כי גם אנשי המעלה עשו מעשים כאלה ולא מצאו בהם פסול, הרי אף-על-פי שגם אז לא חשבם למשעים טובים, שוב לא נתן לבו עליהם והזכרונות עליהם לא גרמו לו כל צער.

משיצא מבית הספר עם סיום הכיתה העשירית קיבל מאביו כסף למדרי שרד. מיד הזמין לו איבן איליץ' בגדי אצלה שארמר, ומצויד במוודה חדשה, לבנים, בגדים, ארכוי גילוח וטואלט — הכל לפי צו האפנה — וכן בשמיכת שהוזמנה ונΚנתה בחניות המשובחות ביותר, נסע לפרובינציה על מנת למלא משרה של פקיד לתפקידים מיוחדים ליד מושל המחוז — משרה שהשיג לו אביו.

חרף גילו הצעיר וגנטיאתו לעליות קלילה היה מאופק, רשמי ואפלו קפדן בכל דבר הכרוך במשרתו, וайлו בין הבריות היה לעיתים קרובות משעשע ושנון ותמיד טוב לב, בעל נימוסים, "Bon enfant". — כפי שהיו אומרים עליו מנהלו ואשת מנהלו, שאצלם היה בן בית.

בפרובינציה קיים מגע עם אחת הגברות שהיתה כרוכה אחריו המשפטן הטרזון; היו גם יחסים צדדיים עם תופרת; היו משתאות עם אנשי הקצונה הגבוהה שהיתה מגיעה לשם מן הבירה ונטיות לרחובות מרוחקים לאחר ארוחות ערבות; הייתה גם מידת התרפסות בפני המנהל כדי להפיק רצון ממנה, אלא שעלה כל הדברים הללו הוטבעה גושפנקה כה נעלת של הגינות עד כי לא ניתן לכנותם במילות ג諾אי; לא היה בהם אלא כדי משמעתו של הפטגמ הצרפתי: *jeunesse se passe* *faut que* *je* *vo* \*\* האכל נעשה בידיים נקיות, בחולצות נקיות, בלויות מלאים צרפתיות, והעיקר בחברה הנעלת ביותר ומתוך כך באישורם של אנשים רמי המעלת.

כך שירת איבן איליץ' חמיש שנים עד שחלה שינוי במעמדו. הופיעו מוסדות משפט חדשים: נדרשו אנשים חדשים, ואיבן איליץ' הסך להיות אותו אדם חדש.

הווצה לו כהונת שופט-חוקר והוא קיבל את ההצעה אף שהכהונת הייתה במחוז אחר והיה צורך לנוטש את היחסים הקיימים ולקשור יחסים חדשים. ליוו את איבן איליץ' ידידיו, הגישו לו במשותף קופסת כסף לסיגריות, והוא נסע למקום החדש.

איבן איליץ' היה שופט חוקר ראוי לשמו, בעל נימוסים היודע להפריד בין חובות השירות לבין החיים הפרטיים והמעורר כבוד בעיני כל, ממש כפי שהוא פקיד לתפקידים מיוחדים. הכהונה עצמה, כהונת

\* בחור כהכה.

\*\* חטאות הנערומים סופם לעבורי.

שופט חוקר, עוררה בו עניין וksamמה לו יותר מאשר ממשרתו הקודמת. נעים היה במשרתו הקודמת לעבור בהילוך של בני-חוודין, לבוש מדי שרד, על פני קהל מבקשים המחכים בחיל ורעה לתורם להתקבל על ידו או על פני פקידים המקנאים בו, הישר אל תוך לשכתו של המנהל ולהתיישב על ידו תוך שתיתת תה ועישון סיגריה; אולם מעטים היו האנשים שגורלם היה נתון במישרין לשירות לבו. עם אלה נמנעו רק מפקדי משטרת הנפות ובני כת הפורשים כל אימת שאבן איליץ' היה יוצא בשליחות מיוחדת. והוא אהב לנוהג עם בריות אלה, שהיו תלויות בו, באדיבותו, כמעט בחברות, אהב לתת להם להרגיש שהנה הוא, שיש לאל ידו למחוץ אותם, מנהג עמם בידידות ובפשתות. אנשים כאלה היו או מעטים. עכשו, כשופט חוקר, הרגיש אבן איליץ' שכולם בלי יוצא מן הכלל, אף מן החשובים ביותר, אישים המוקירים עצם וננים מעצם — כולם נתונים בידיו, ואין לו אלא לרשום מילים מסוימות על נייר שטבוועה עליו כותרת מסוימת, ואישיות חשובה זו המוקירה את עצמה טובא בפניו בתורת נאשם או עד, ולא עוד אלא שם לא ירצה להושיבת תשיב האישיות על שאלותיו בעמידה. מימיו לא השתמש אבן איליץ' לרעה בשירותו זה, אדרבה מנסה היה לרכך את גילוייה, אך עצם ההכרה בשלטונו זה והאפשרות לרככו הם הם שהיו לגביו את עיקר העניין והקסם שמצא בכהונתו. בעובדה עצמה, ככלומר בחקירות, סיגל לעצמו אבן איליץ' ב מהירות רבה את הדרך שלפיה היו כל הנסיבות, שאינן נוגעות לעובודה, מסולקות הצדקה. והענין המסוגב ביזור היה לובש צורה כזאת שרק הצדדי החיצוניים היו משתקפים במסמך ואילו דעתו האישית לא הופיעה בו כלל וכלל, והעיקר: הייתה מתקימת כל הפורמליות החיצונית. דבר זה היה בו מן החדש, שכן אבן איליץ' היה אחד הראשונים שהפעילו את החוקים משנת 1864 הלכה למעשה.

לאחר שהעתיק מושבו לעיר חדשה והועבר למשרת שופט חוקר הביר אבן איליץ' פנים חדשות, קשר קשרים חדשים, נקט עמדה חדשה כלפי הבריות ושינה את נعימת דיבורו. היה שומר על מרחק מכובד ביןו לבין שלטונות המחוות, בחר לו את החוג הנאה ביותר מבין המשפטניים והעשירים שבקרבת אצולת העיר ו אף סיגל נעימה של אישיות רצון קלה מן הממשלה, של ליברליות מתונה ונאמנות אזרחית כיאות לאורח משכילים. עם זאת — ובלי שינוי כלשהו ממנהגי ההינדר בלבוש ובחיצוניות

— מיום שנכנס לכהונתו החדשה חدل לנגלח את סנטרו וקרא דדור לזקנו.

גם בעיר החדש נחרגנו היו של איבן איליץ' באורך נעים ביותר. חוג הרוגנים כנגד מושל המתו היה בבחינת חוג של ידידים וחברה טובת. משוכרתו עלתה על הקודמת, ולא מעט מן הנעימות הוסיף משחק הויסט שאיבן איליץ' התחיל משחק בו מאחר ונתרך בקשרו למשחק קלפים והיה משחק ברוח טובה ובחושדק, תופס ומחשב ב מהירות ולפיכך היה מן הזוכים תמיד.

לאחר שני הדשי שירות בעיר החדש נפגש איבן איליץ' עם אשתו לעתיד לבוא. פראסקוביה פיאודורובנה מיחל הייתה העלה המקסימה ביותר, הנבונה והمبرיקה ביותר באותו חוג שבו היה מצוי איבן איליץ'. בין שאר השועועים ודרכי המנוחה מגיעותיו של חוקר קבוע איבן איליץ' יחסית משובת קלילים עם פראסקוביה פיאודורובנה.

בתורת פקיד לפקידים מיוחדים היה איבן איליץ' רוקד בדרד כלל, ואילו כשופט חוקר רקד באורה יצא מן הכלל. ריקודו הייתה לו עכשו משמעות מיוחדת לאמר: אָפַעַלְפִי שמכהן אני במוסד חדש ובדרגה חמיש, כשהמדובר הוא בפקידים הרי יש לאל ידי להוכיח כי עולה אני על אחרים. כך היה רוקד לעיתים רחוקות עם פראסקוביה פיאודורובנה. בסופו של נשף, ובעיקר בשעת הריקודים הללו כבש את לבה. היא התאהבה בנו איבן איליץ' לא היו לו כוונות ברורות ומפורשות לשאת אשה, אולם כשהגערה התאהבה בו, הציג לעצמו שאלה זו. «ובאמת, מדוע לא אשה אשה?» — אמר בלבו.

העלמה פראסקוביה פיאודורובנה הייתה מגוע אצלים ראוי לשמו ותארה נאה למדי. היה לה רכוש קטן. איבן איליץ' היה יכול לקות לשידוך נאה יותר, אך גם זה היה שידוך הגון. לאיבן איליץ' הייתה משוכרתו, אותו סכום — כך קיווה — יהיה גם לה. אשה חיננית היא, נחמדה והגונה בהחלט. כל האומר שאייבן איליץ' נשא אשה מושם שהאב את כלתו ומצא בלבת הדר להשקפותיו על החיים אינו אלא מעות את הדין, בשם שמעות את הדין כל האומר עליו כי נשא אשה מושם שהחברה שהיא שרויה בה ראתה שידוך זה בעין יפה. איבן איליץ' נשא אשה מתוד שני התיישבים גם יחד: הוא הנעים לעצמו עם שנשא לו אשה בזאת ועם זאת עשה מעשה שאנשים רמי המעלה ראוهو כמעשה גבון.

עزم תהליך הכלולות והתקופה הראשונה של חי הנישואין על הדברים שבינו לבינה, על אריהות החדש, הכלים החדשית, הלבנים החדשים עברו בכוי טוב עד להריוונה של אשתו; וכבר התבර איבן איליץ' בלבו כי הנישואין לא זו בלבד שלא יפרז את אורח חייו הקליל, הנעים, העליון ומהוגן תDIR, — אותו אורח חיים שהחברה רואה אותו בעין יפה ואיבן איליץ' סבור היה כי אפיini הוא לחי אדם בכלל, — אלא עוד יוסיפו לו נופך משליהם. אולם החל בחדי הרים הראשוניים של אשתו הופיע דברימה כה חדש, בלתי צפוי, לא נעים, כבד ובلتה מהוגן, דבר שבושים פנים אי אפשר היה לצפות לו ולא ניתן להיפטר ממנו.

ללא כל אמלה (כד נדמה לו לאיבן איליץ') התחלת האשה מפירה את הנעימות שבחיים ואת הנימוסיות שביהם, בלי כל סיבה קנאה לו, דרשה ממנו שיטפל בה, הייתה מציקה לו ומביאה לידי התפרצויות בלתי ניעימות וגסות.

בתחלת קיוה איבן איליץ' שיעלה בידו להיפטר מהטורה שבמצב זה בעזרת אותו היחס הקל והמנומס אל החיים, שהיה לפני כן מחלצנו מכל מיצר — הוא ניסה להתחעלם ממצב רוחה של אשתו והוסיף לחיות חיים קלים ונעים כמו קודם. הזמין אליו ידידים למשחקי קלפים, ניסה בעצמו לנוטע למועדון או אל חברי. אולם פעם אחת המטירה עליו אשתו גידופים כה נמרצים וגסים, ולא עוד אלא שהתמידה בהם בתוקף רב כל אימת שלא קיים את דרישותיה, מתוך שהחלטה בהן החלטה נחושת, שלא לחדר מהם עד שלא ייכנע, כלומר עד שלא ישב בבית וيشתעם כמות. איבן איליץ' הודיע. נתרבר לו כי חי הנישואין — על כל פנים עם אשתו — לא תמיד יש בהם משום סיוע לנעים ולדרך ארץ, כי אם, אדרבה, תוכיפות יש בהם משום הפרעה לכך, ולפיכך שומה עליו לגדור עצמו בפני הפרעות אלה. ואיבן איליץ' התחיל מחשש אמצעים לכך. הכהונת הייתה אחד הדברים שהיו מעוררים כבוד בלבת של פראסקוביה פיאודורובנה. ובאמצעות כהונתו והנסיבות הנובעות ממנה פתח איבן איליץ' במאבק עם אשתו וגדר לו את תחום עצמאותו.

לאחר שנולד התינוק התחלת פרשה של מחלות אמיתיות ומדומות של התינוק ושל אמו — כל אותן הדברים שאיבן איליץ' נדרש לקחת חלק בהם,

ואילו הוא לא מצא בהם את ידיו ואת רגליו. מתוך כך הפך הוצרך למלאן לעצמו עולם מחוץ לתחום המשפחה לדבר חיווני ביותר.

כל שאשתו הפכה רגונית ותובענית יותר וכן העתיק איבן איליך' את מרכזו המכובד של היו אל כהונתו. גדלה אהבתו אל עבודתו והיתה מרובה לרדוף אחרי הכבוד יותר משה עשו זאת קודם לכן.

עד מהרה, ככלمر לאחר שחלפה תקופה שאינה עולה על שנה מיום הנישואין, למד איבן איליך' לדעת כי חי הנישואין — אף שיש בהם קורטוב של נוחיות — לאmittio של דבר אינם אלא עניין מסובך, וכי למלא בהם כראוי את המוטל עליו, ככלמר לחיות אותן חיים מהוגנים שהחברה רואה אותם בעין יפה, יש לגבש יחס מסוים אליהם, דוגמת היחס אל העבודה.

ויבן איליך' גיבש יחס כזה. מחיי המשפחה דרש רק אותה נוחיות שבארוחת צהרים ביתית, בבעלת בית, במשכבות, בכל אותן הדרברים שחיים אלה יכולים לספק לו, והעיקר אותה נימוסיות בנסיבות חייזניות שנקבעו עלי-ידי דעת הקהל. בכל השאר חיפש נעימות עלייה. אם היה מוצא אותה היה לבו רוחש תודת, אך כל אימת שנטקל בהתנגדות ובנגנות היה מיד פורש אל העולם הנפרד שייחד לעצמו בתחום העבודה, ובו מצא את הנעים.

את איבן איליך' העריכו כעובד טוב וכעובד שלוש שנים שעשוו סגן פרקליט המשפט. החובות החדשנות, חשיבותו של חובות אלה, האפשרות ללבוע לדין כל אדם ולכלאו, פומביות הנאומים, ההצלחה שזכה לה בשיטה זה — כל אלה ריתקוו ביתר שאת לעבודתו.

באו ילדים בות אחר זה. נרגנותה ורגנותה של אשתו גברו ולהלבו, אלא שהיחס שגיבש איבן איליך' אל חי משפחה שעשוו כמעט בלתי חדיר לרוגנותה של בעלת הבית.

כך ורמו היו של איבן איליך' במשך שבע עשרה שנה מיום הנישואין. הוא היה כבר פרקליט ותיק, אשר סייר בעבור לכמה משרות שהוצעו לו, מתוך שציפה להזדמנויות נוספות יותר, כאשר באורח בלתי צפוי נתארע מאורע בלתי נעים שהפר כמעט לחלוטין את מנחות חייו. איבן איליך' ציפה לכיהנות אב בית דין בעיר אוניברסיטאית, אך גופה שינס מתנויה, הקדימו בדרך כלשהי וקיבלו כיהונה זו. איבן איליך' מתensus,

הוכיח את גופה על פניו ורב עמו ועם ההנהלה הישירה; מיד הפקיחסה של ההנהלה אליו צונן וכששוב נתפנמה משרה עקפויה שנייה. בינו לביןים היו חילופי גברא ואיבן איליצ' קיבל באורה בלתי צפוי משרה בעיר הבירה באותו מיניסטריוں שבו שירת מלכתחילה. פירושו של דבר היה: העלה בשתי דרגות לעוזמת חבריו, משכורת בסך חמישת אלפיים רובל ושלושת אלפיים רובל בתורת מענקים. מורת רוחו כלפי אובייו לשעבר וככלפי המיניסטריוון כולם נשתבה ממנה, ואיבן איליצ' היה מאושר בהחלט.

הוא נסע ורוחו טובה עליו הן בשל הצלחתו והן בשל יחסיו השלום שהשתדרו ביניהם אשתו. שני הדברים הגבירו זה את זה ומצב רוחו הטוב לא עזבתו. חיפש ומצא דירה נפלאה — הגשمت תלמידיהם של האיש ואשתו. חדרי אורחים נרחבים, גבוהים, בסגנון ישן, לשכה נוחה רחבה ודיים, חדרי משכוב לאשה ולבת, חדר לימודים לבן, והכל כאלו נבנה בכוונה תחילה למעןם. איבן איליצ' בכבודו נטל על עצמו את הסידורים, בתר את הטפיטים, את הריפוי, קנה רהיטים, ביחוד דברים ישים, שהיה משה להם סגנון יאות וראוי לשמו — והכל צמח וגדל ונתקרב לאותו אידיאל שתיה נר לרגליו. כבר כשהכל היה מוכן עד למחציתו עלו הסידורים על כל המשוער. הוא חזה מראש מה צורה נאה, מעודנת ומקורית, ילבשו הדברים לכשיישלמו הסידורים. כל אימת שנרדט ראה בדמיונו את האולם כפי שהוא עתיד להיות. משתייה מבית בחדר האורחים, שעדיין לא נשלמה בו המלאכת, חזה את האח, את הוילון, את הכווננית והשרפרפים המפוזרים, את הצלחות והטסיטים על הקירות ואת כלי הארץ, כשכל אלה יונחו במקומותיהם המיועדים להם. חודה מילאה את לבו משתייה מעלה בדעתו כיצד יפליא את אשתו ואת ליזנקה, שאף הן בעלות טעם לגבי דברים מסווג זה. אין הן מצפות לכך בשום פנים ואופן. ביחוד הצליח במציאות דברים ישים, עליה בידו לקנותם בזול, והם שיישו לכול אופי מיוחד של אצילות. במכתביו היה מתאר את הדברים באור גרווע יותר מאשר משהו במציאות כדי להדהימן. ועוד כדי כך העסיקוهو הסידורים הללו שאפילו בהונטו החדש העסיקתו פחות משכיפה, שחררי אהב את מקצועו. בישיבות היו לו רגעים של פיזור נפש: מהדרה היה בטיבם של כרכובי הוילונות אם ישרים יהיו או מ קופלים. בכל אלה עסק בכלל לבו ונפשו וייש שהייה عمل בכבודו ובעצמו ואפיו העתיק רהיטים ממוקם למקום ובמו ידיו תלה מחדש את הוילונות. פעם אחת טיפס על

סולם כדי להוכיח לרופר כי הלה אינו מבין כיצד רוזה הוא, איוב איליץ', לתלוות את הוילון. מעודה רגלו ונפל, אלא שכadam חזק וזריז החזיק מעמד וرك נחבט בצדו בידיית המסתגרת. המכחה הכאביה אך עד מהרה חלף הכאב. כל אותו הזמן היה איוב איליץ' בכו הבריאות ועליז במידה היוצאת מגדר הרגיל. הוא כתב: מרגיש אני כי חמש עשרה שנה נשרו ממני. היה בדעתו לסיים בספטמבר אלא שנשתנה עד אמצע אוקטובר. לעומת זאת יצא הכל נפלא — ולא רק הוא היה אומר כך אלא כל מי שראה את דירתו. ולמעשה לא היה בה אלא מה שמתהווה בbatisים של כל אלה שאינם עשירים ביוון, אבל רוצים להידמות לעשירים ומשום לכך אינם דומים אלא זה זהה; אריגי משי, עץ שחורה, פרחים, שטיחים, כלי ארד כהה וمبرיח — כל אותן הדברים שבריות מסווג מסוים עושים כדי להידמות לכל הבריות מסווג מסוים. ובביתו היה הכל עד כדי כך דומה שלא ניתן אפילו לשים לב בכך.

**כך הייתה המשפחה. חוג החברה שהتلכד סביבם היה מן המובהרים.**

**בbatisים היו מבקרים גם אישים חשובים וגם צעירים.**

כולם היו בריאים. אין לכנות בשם בריאות לקויה את העובדה שאיבן איליץ' היה לעיתים טוען כי חש טעם מזור בפה ואיינזיות בצד השמאלי של הבطن. אולם כך נתגללו הדברים שאotta איזנחות הלכה וגדלה והפכה — אם לא לכאב עדרין — חרוי להרגשה של כובד מתמיד בצד שעקרה את רוחו. מצב הרוח הרע גבר והלך והתחיל פוגם בעניינות שנשתרה בבית המשפחה, נזימות של חיים קלילים ומהוננים. האיש ואשתו התחלו רבים זה עם זה בתכיפות גדולה והולכת ועד מהרה נשרה הקלילות והעניינות ונשתיירה רק הנימוסיות שאף היא נשמרה בקושי. ההתגשויות חכפו והלכו, שוב לא נותרו אלא أيام — ואף אלו מעטים — שעלייהם יכול האיש ואשתו להיפגש בלי שתארץ התפוצצות.

עכשו היה פראסקובייה פיאודורובנה לא בלי יסוד טעונה כי בעלה ניחן במווג כבד מנשוא. מתחוד שהיתה רגילה להגוזים היה אומرت כי מאז ומתמיד היה בעל מווג גורא וairoת ורק טוב לבת עמד לה לשאות עשרים שנה. ואמנם עכשו היה הוא המת@mail במריבות. היה פותח בתואנות ממש סמור לארכות הגזרים ועל פי רוב בראשית האrhoה, בעת אכילת המרק. יש שהיה מרגיש כי אחד הכלים נתקלקל, יש שהאוכל לא היהUPI טומו, הבן הניח מרפקו על השולחן או תסרוκתא של הבית עוררה את רוגזו — בכל אלה האשימים את פראסקובייה פיאודורובנה. בראשונה הייתה פראסקובייה

פייאודורובנה מתריסת כנגדו ומטייחה בו דבריהם בוטים, אך פעמיים אירע שעם תחילת הסעודה בא לידי טירוף שכזה שנחזר לה כי אין זה אלא מצב חולני המשתלט עליו עם קבלת המזון, ומיד כבשה את רוחה. שוב לא הייתה טוענת כנגדו אלא רק מזרתו שיטים את טעודתו. כיבוש רוח זה החבבה פראסקובייה פייאודורובנה לעצמה לזכות גדולה. כיון שהקעה כי בן זוגה הוא בעל מוג נורא וairoם והוא שער את חייה. התחליה מרחמת על עצמה, וככל שగברו רחמייה על עצמה כנּ גבריה שנאהה לבעה. בלבה ביקשה את מותו, אך לא יכלה לרצות בכך מאחר שעם מותו הייתה נפסקת משוכורתו. דבר זה הגביר את רוגצת. היא ראתה את עצמה אומללה דוקא מתווך כך שאפלו מותו לא היה בו כדי להחשיעת. רוגזה איפוא והעלימה את רוגצת, אך רוגזו נסתר זה הוא שהיה מעלה בו את חמתו.

לאחר התങשות אחת, שבה היה איבן איליצ'י בלתי צודק לגבי אשטו ב מידת יוצאת מגדר הדג'il ובשיחת שנתקיימת ביניהם כשק הסערה הוזת כי אמנים גותה הוא לרוגזה אלא שדבר זה נגרם עליידי מחלתו, סחה לו שם חוליה הוא עליו להתרפא ודראה ממנו שיילד אל רופא ידוע שם.

הוא הלך לרופא. הכל היה כפי שציפפה. האמתנה, החשיבות המuousה, הרפואית, המוכרת לו, אותה חשיבות שהוא עצמו היה מתעטה בה בבית המשפט, הבדיקות בדרך של נקישה ושמיעה, השאלות הדורשות חשיבות קבועות מראש, שלפי כל הסימנים אין בהן כל צורך. מראתו של הרופא שכולו ספוג משמעות ופירושן: אין לך אלא להפקיד את עציך בידינו, ואנחנו נסדר את הכל. ידוע לנו למללה מכל ספק כיצד יש לסדר כל דבר, טיפול אחד נועד לכל איש ואיש, אין הבדל בין אדם לאדם. הכל היה ממש כמו בבית המשפט. כמו שבבית המשפט היה הוא מעמיד פניהם כלפי הנשפט ממש כך היה הרופא מעמיד פניהם כלפיו.

הרופא אמר: מתווך בדברים אלו ואלו למד אני כי זה זה מתחווה בקרבן, וזה אם לא תאשר הנחה זו עליידי בבדיקות של דברים אלו ואלו אז יש לשער כי אצלך וכך וכך, אם נשער כך וכך איז... וככל. ואילו לגבי איך איליצ'י הייתה תשובה רק שאלה אחת: האם מסוכן מצבו או לאו. ואולם הרופא התעלם משלאלת זו וחשבה לשאלת שלא מן העניין.

מסיכומו של הרופא הסיק איבן איליצ'י את המסקנה שהוא נמצא בכל רע. לרופא, ובעצם לכולם, לא אכפת הדבר ולא כלום ואילו מצבו שלו רע.

מסקנה זו הדתימה את איבן איליץ' עד כדי כאב ועורה בו רגש של רחמים גדולים על עצמו וחמה עזה על הרופא האדיש לשאלת כה חשובה. מיום שביקר אצל הרופא היה עיקר עיסוקו של איבן איליץ' במילוי תפקידו של הוראות הרופא בכל הנוגע להיגיינה, בקבלת תרופות ובתשומת לב אל כאבו שלו ואל כל הפעולות של גופו. מעתה היו מחלותיו של אנוש ובריאותו בראש דאגותיו של איבן איליץ'. כל אימת שדיברו בנוכחותו על חולים, על מתים, על מבריאים, ביחוד על מחלת שהיתה דומה לשלה, היה מקשיב רב קשב ועם שהיה מגה להסתיר את התרגשותו היה חוקר ודורך ומיהם את האמור אל מחלתו.

הכאב לא רפה, אולם איבן איליץ' אף על עצמו במאצים רבים את ההרגשה שהוטב לו. כל עוד לא ארע דבר שעורר בו התרגשות יכול היה לדרמות את עצמו, אך כל אימת שנתקל באינעימות ביחסו עם אשתו או שאירעה תקלה בעובדה או נזמננו לו קלפים רעים במשחק הוינט, היה מיד חש בכל עצמת מחלתו; בימים כתיקונם היה מתגבר על תקלות אלה עם שהיא אומר בלבו: עוד רגע קט ואתקן את המעוות, אבק ואנטז, אזנה להצלחה, להישג של ממש; ואילו עכשו היה כל תקלה ממוטטה אותו ו מביאתו לידי יאוש. הוא היה אומר: הנה זה עתה התחלתי להמלחים והתרופה התחלתיה כבר לפועל, ופתח בא אסון אדרור זה ואינעימות זו... היה מתמלא חימה על האסון ועל האנשים שגרמו לו אינעימות ובכך רצחו נפש. עם זאת הרגיש כי חימה זו היא שרוכחת אותו, אך לא יכול להימנע ממנה. לבוארה צרייך היה להבין כי התמראות זו כלפי הבריאות והנטיות מגבירה את מחלתו ומשום כך בדין הוא שלא ישית לבו על מקרים לא נעים; ואולם הוא היה דן דין הPROC: אומר היה כי זוק הוא למנוחה, נוthen דעתו על כל מה שהיא מדרייך מנוחה זו ועם כל הפרה פגועה היה בא לידי רוגן. מצבו הולך ורע גם בשל העובדה שהיא נוהג לעין בספרי רפואי רפואה ודורך בעצת הרופאים. קצב ההרעה היה כה קבוע, שאיבן איליץ' היה יכול לדרמות את עצמו עם שהיא משווה يوم אחד אל משנהו: ההבדל היה קטן. אך כל אימת שהיא דורש בעצת הרופאים היה נדמה לו כי מצבו הולך ורע ודוקא במהירות רבה. אף-על-פי-כן התמיד בכך.

הכאב בצד התיש את כוחותיו ללא הפוגת, דומה כי גבר מיום ליום והפרק לדבר של קבע. הטעם שבפיו נעשה שונה יותר מדי יום ביום ונדמה היה כי ריח נתעב נודף מפיו. תיאבונו וכוחותיו הלכו וכלו. שוב לא

יכול היה לرمות את עצמו; דבר גורא התרחש בו, דבר חדש וחשוב שכמותו לא נחארע בו בכלל ימי חייו. על כך ידע רק הוא לבדו ואילו כל הסובבים, אותו לא הבינו או לא רצו להבין וסבירים היו שעולם כמנהגו גוהג. דבר זה הוא שגרם לו יסורים יותר מכל דבר אחר. בני ביתו, בעיקר אשתו ובתו, שהיו שרויות בעיצומה של תקופת הבילויים לא הבינו ולא כלום (אכן, את זאת ראה בעליל) והיו מתרממות עליו על שאין השמחה שורה עליו ועל שהוא בא בדרישות אליהן, مثل היהת זו אשתו. ואף שתתייחס עשו כמייבט יכולתן להסתיר דבר זה ראה איבן איליז' כי אין הוא אלא אבן נגף בדרכן.

בבית המשפט הרגיש — או שהיה סבור כי הוא מרגיש —斯基ים יתס משונה אליו: יש שהיה נדמה לו כי מביטים בו כבאם העתיק בקרוב לפניו את מקומו. ויש שהבריו היו מגלגים לגלוג ידידותי על חשנותו. כאלו אותו דבר גורא ויאומ, שלא נשמע כמותו, דבר שנגעץ בו, מוצץ בלי הרף את לשדו וגוררו ללא מעזר תהומה, הוא הוא הנושא הנעים. ביותר לדברי ליצנות. ביהود עורר את זumo שוארץ, שתכונותיו — רוח משובה עליוה, עירנות, נועם הליכות — הובילו לו את עצמו כפי שהיה לפני עשר שנים.

לפתע נגלהה לפניו הפרשה מצד אחר לגמרי. «המעי העיור! הכליה — אמר לעצמו — לא במעי העיור, לא בכליה העניין, אלא בחיים וב...מות. כן, היו חיים ותנה הם הולכים וכלים ואין אני יכול לעזרם בהם. כן, למה ארמה את עצמי? האם לא ברור לכל חוץ ממנה שהולך אני למות, והשאלה היא רק במספר השבועות, הימים — אולי עכשו. עד כמה היה אור ועכשו חושך. עד כמה הייתה כאן ועכשו שמה? لأن? צינה אחותה אותו. נשימחו נעצרה. הוא לא שמע אלא את הלמות לבו...»

«אני לא אהיה. זמה יהיה אז? לא יהיה ולא כלום. אם כן היכן אהיה. כשהלא אהיה? האמנם מות? לא, איני רוצה». הוא קופץ על רגליו, רצה להדליק נר, פשפש ביידיים רועדות — הפיל על הרצפה את הנר יחד עם הפומות ושוב עננה אחדרנית על הכה. «למה? — סת לעצמו עם שהוא נועץ עיניים פקוחות בחשכה — בין כך ובין כך מות. כן, מות. והם איש מהם אינו יודע ואני רוצה לדעת. הם משתעשעים (מרוחק מאחוריו הדלת שמע קולות זמרה ומנגינה), להם לא אכפת, וגם הם ימותו. והם שמחים, בתמות!».

הכעס שינק את גרוינו. מועקה הכבידה על לבו עד כדי יסורים קשים מנשוא. לא יתכן שכולם נגורלה עליהם אימה גוראה ג. הוא התرومם. משחו אינו כשורה. שומה עליו להירגע; יש לשcool את הכל מחדש. והוא תחילה שוקל בדעתו: «כן, ראשיתה של המחלת. נחבטתי בצד ונשארתי כפי שהייתי גם באותו יום וגם ביום המחרת. חשתי שמצ' של כאב. אחר כך גבר הכאב, אחר כך רופאים, אחר כך עצבנות, מורת רוח ושוב רופאים. וכל אותו הזמן הייתי הולך וקרב אל פי התהום. כוחותי אולו. הולך וקרב אני. והנה קמלתי, עולמי חשך בעדי, המות, ואני מהרהר במעי. חושב אני כי שומה עלי לתקן את המעי, והרי זה המות. האמנם המות?» שוב נפלת עליו האימה. הוא התכווף ובעוודו מתנסם ומתחנשף התחילה מחפש את הגפרורים ולחש במרפקו על שולחן הלילה. השולחן הפריע והכאיב לו. איין איליך רגוז עליו, לחץ ביתר שעת והפכו. נחנק ומייאש צנחה על גבו וציפפה למות שיבוא מיד.

ביחוד נתיסר איין איליך מחתמת השקר — אותו שקר שהכל הבירנו בו משומם מה — כאילו אינו אלא אדם חולה ולא אדם הולך למות. די לו שיהיה שקט ויתרפא ומיד תצמיח לו טובה מכך. והרי הוא הטיב לדעת כי מכל המעשים לא יצמיח דבר פרט לסבל ועינויים גדולים מעינויו אלה. שקר זה עינה את נפשו. הוא התענה על שום שהבריות לא רצו להזות בדבר שכולם ידעוונו ואף הוא ידען, אלא רצו לכזב בפניו בשל מצטו הנורא, ולא עוד אלא שאמרו לכזב גם אותו שיקח חלק בשקר זה. השקר, מעשי הczob שנעשה בו ערבות מותה, השקר, שתכליתו היה, להשפיל את ההתרחשות הנוראה, מלאת דהוּר שבמותו לרמת כל ביקוריהם, וילאותיהם, האברומה לסעודה... גרמו לאיין איליך עינוי שאל. ו... מוזר הדבר: בשעה שהללו ביצעו בו את תעלולייהם עמד לא אחת לפrox בצעקה: חדלו לשקר! גם אתם יודעים וגם אני יודע שהולך אני למות, אם כן חדלו לפחות לשליטה! אך מעולם לא קמה בו הרוח לעשות מעשה זה. ראה ראה כי ההתרחשות הנוראה והמוועת, התרחשות מותה, הורדה עלי-ידי הסובבים אותו לדרגה של אי-ונימות מקרים, שיש בה קורטוב של אי-ונימות (מעין התנוגות שנוהגים בה לפני אדם שנכנס לחדר האורחים ומפיץ ריח רע סביבו), אותה נימוסיות שלא סגד כלימי חייו. ראה כי איש לא יرحم עליו משום שאינו רוצה אפילו להבין את מצבו.

**ברגעיהם מסויימים, לאחר יסורים ממושכים נכסף איין איליך יותר**

## הכונת הנפש להוראת התנ"ר

111

טכל דבר אחר — אף שבוש להודות בך — שימושו יرحم עליו בעל חינוך חולה, חשקה נפשו שילטפו, ינסקו, יבכו עליו קמעה, בשם שלטפים ומנחים תינוקות.

הוא בכח בשל חוסר האונים שלו, בשל בדידותו הנוראה, בשל אכזריותם של הבריות, אכזריותו של האלים, בשל העדרו של האלhim. «למה עשית את כל זה? למה הבאתני הנה? בשל מה? על שום מה, תיסרני ביסורים כה אiomים?»

הוא לא ציפה אפילו לתשובה והיה בוכה על שאין תשובה ולא תוכל להיות. הכאב חוזר והציק לו. אך הוא לא זע, לא עצק. הוא אמר לעצמו: «נו, עוד? אדרבה, הכנוי! אבל בשל מה? מה עשית לך? על שום מה?».

לאחר מכון השתחק. חדל לא רק לבכות אלא חדל גם לנשום והפק כולו קשב: דומה כי הקשיב לא לקילות של ממש, אלא לבת קול של הנשמה, למהלך המחשבות שהתחולל בו. — מה רצונך? — שאלת זו הייתה המושג הראשון שניתן לבתו במלים מתוך המושגים שקלטו אותו — מה רצונך? מה רצונך — שיגן לעצמו — מה? לא לסבול, לחיות — השיב. ושוב כולו החמבר להקשبة, ועד כדי כך דורך היה שאיפלו הכאב לא הטיוח.

— לחיות? כיצד לחיות? — שאל קול הנשמה.

— כן, לחיות, כמו שהייתי קודם: בטוב ובנעימות.

— כמו שהייתה קודם בטוב ובנעימות? — שאל הקול. והוא התחיל בורר בדמיונו את הרגעים הטוביים של היו הנעימות. אך מוזר הדבר: כל הרגעים הטוביים הללו שבחייו הנעימות היה רואם עכשו באור אחר לغمרי מכפי שראמ או. את כולם פרט לזכרונות הילדות הראשוניים. שם, בחוץ הילדות היה דבר־מה נעים באמת, משחו שאפשר היה לחיות עמו לו חזר אליו הדבר. אלא שהאדם שחש באותה נעימות שוב לא היה בנמצא; היה זה מעין זכרון על מישחו אחר.

ברגע שהתחיל מתפרק אותו הדבר שכחצאה ממנו נתהווה איין אילץ' הנוכחי גמגו לעיניו כל אותן התופעות שנראו אז כשמחות והפכו לדברים אפסיים ולעתים אפילו נטעבים. ככל שנתרחק מהילדות ונתקרב אל ההוו כו' היו השמחות אפסיות יותר ומופיקפות יותר. תחילת הפרשה בבית הספר למשפטים. שם היה עדין משחו יפה באמת: היה שם עליונות,

היתה שם ידידות, היו שם תקנות, אלא שככויות הגבוחות היו כבר הרגעים היפים הללו נדרירים יותר. אחר כך, בתקופת שירותו הראשונה אצל מושל המחוון שב חזרו הרגעים היפים; היו אלה זכרונות על אהבה לאשה, לאחר מכן נתבללו הדברים. ונתערבבו זה בזו, הטוב והיפת הלבו ופחתו, הלבו ונגרעו, הלבו ונצטמצמו.

הנישואין... כת בהיסח הדעת, והאכזבה, והריח הנודף מפה של אשתי, והחושנות והעמדת הפנים. ועובדיה זו שרות המות מרחף עלייה, והdagot הללו לכפסים, וכך שנה ושנתיים, ועשר שנים ועשרים — והכל ללא שינוי. וככל שהזמנן זורם כן גובר רוח המות, مثل בתגובה קזובה גלשטי במדרון ההר ומדמה הייתה כי מעפיר אני הרה. אכן, כך היה הדבר. בעיני הבריות העפלתי הרה וממש באותו הקצב גלשו חמי מתחת לרגלי... והנה הם ונשלם — מות!

אם כן, מה זה? لماذا? לא ייתכן. לא ייתכן. שהחיים היו בה נתעבים,כה חסרי מובן. אם אמנים היו בה נתעבים וחסרי מובן מروع נגזר עלי למות, ולמות ביטוריהם? משהו אינו כשרהה. «אולי היהתי לא כפי שצרכיכם לחיות? — עלת רעיון בדעתו — מה פירוש לא כפי שצרכיכם לחיות והרי עשית את הכל כיאות?» — סח לעצמו ומיד דחה פיתרון ייחיד זה של כל חידת החיים והמות בדבר שאין בו ממש.

מה רצונך עכשו? לחיות? כיצד לחיות? לחיות כפי שאתה חי בבית המשפט, כשבUSES בבית המשפט מכריין: «בית המשפט בא!». בית המשפט בא! המשפט בא — שינן בלבו — הנה הוא המשפט. «הרוי אני איini אשם — נצעק בקול רם ובועם — על שום מה?» והוא תדל לבבות, הפרק פניו לקיר והיה מהרhar ללא הפגיעה בדבר אחד בלבד, למה, על שום מה כל הזועה הזאת?

הוא הרבה להרהר ולא מצא חשבה. ומשהיה מעלה בדעתו — ודבר זה עשה תכופות — את המחשבה שמא כל המתארע בו אינו מתחארע אלא משומ שחייו לא היו כשרהה היה מיד נזכר עד מה תקינים היו החיים הללו ודוחה מפניו רעיון משונה זה.

לפתח נתבוק במוחו; ומה אם אמנים כל חי, חי המודעים היו לא כשרהה. עלה בדעתו כי מה שנדרמה לו קודם כבר שלא ייתכן בהחלט, דהיינו ההכרה, שהוא חי את היו לא כפי שצרכיכם לחיות. דבר זה עשו, לחיות.

## הכנה הנפש להוראה לתנ"ך

אמת. עליה בדעתו כי הרהורי העבירה שלו על מלחמה נגד מה שרמי המעלת השבויים לטוב, הרהורים שהיו כמוסים מעין כל והוא היה מגרשם ממנו ותלאה — הרהורי עבירה אלה אפשר שדוקא הם היו הדברים האמיתיים וכל השאר משחו שאינו כשרה. הן עובודתו, הן סיידורי חייו ומשפחתו והן ענייני החברה והעבודה — אפשר שככל אלה לא היו כשרה. ניסיה להגן עליהם בפני עצמו ופתאום חש בכל חולשתם של הדברים שהוא מגן עליהם. לא היה לו על מה להגן.

— «ואם כך הוא הדבר — סח לעצמו — ואני יוצא מתחום החיים בהכרה שהשחתתי את כל מה שניתן לי והמעוזות לא יכול לתקן, מה אז?» הוא שכוב פרקון והתחליל מפשפש במעשים שעשה בכל ימי חייו ורואה אותם באור חדש.

מראהה בבוקר את משרתו, אחר כך את אשתו — כל תנועה מתנוועתיהם, כל מלה שיצאה מפייהם שיימשו לו אישור לאמת הנוראה שנתגלתה לו בלילה. הוא ראה בהן את עצמו, את נשמה אפו ורוח חיין, ונוכח לדעת בבירור שככל אלה לא היו כשרה, כל אלה לא היו אלא תרמיה גדולה ונוראה הסוגרת עליו את החיים ואת המות. הכרה זו הגבירה, הגדילה עשרת מונחים את יסורי גופו. הוא גנה ופרפר ומרט את בגדיו. נדמה היה לו שהוא חנקה אותו והעיקת עליו. ועל כך שנו אותה.

השנאה גאתה בו, ועם השנאה עינוי הגוף המכילים, ועם העינזים הכרת האבדות המשמש ובא, אבדון שאין מפלט ממנו. דבר חדש התרחש בו: בריגים קדחו בו, יריות נרוו בתחום, דברימה העיק על נשימתו. פניו לבשו אימים. הוא הישיר מבטו בפניה של אשתו, התהפה על משבבו ב מהירות שלא תؤمن לנוכח חולשתו, נפל על פניו וצוחז:

— לך, לך, עזובוני!

החל ברגע זה פתח באורה צעקה שנמשכה שלושה ימים ללא הפוגה. צעקה זו הייתה כה אiomה שאיש לא יכול היה לשמעה מאחוריו שתי דלתות בלי שיזדע. היה לו ברור כי אבוד אבד, כי דרך חזדה אין, כי הקץ הקץ, קץ כל הקצים, והפסיק לא הותר, הספיק נשאר בעיניו.

— א! א! א! — זעק בנעימות שוונות. פתח את פיו כדי לפולות צוזה: «אני רוצה» וכך המשיך בצעקה בתנועה א.

במשך כל שלושת הימים, שבתים איבד את החושת הזמן, ספרר בשק שחור שלתוכו נתחב בכוח נעלם שאין לגבור עליו. הוא התחבט כפי

## פרק ח' הולכה בתנ"ך

114

שמתחבט הנדון למות בידיו של התלין, לאחר שנודע לו כי אין תשועה. ובכל רגע ורגע הרגינש כי חרט מאבקו הנואש הלך וקרב אל הדבר שהפיל עליו את חתיתנו. חש כי יסוריו מקורם בכך שהוא נתחב אל תוך חור שחור זה אך עוד יותר בכך שאין הוא יכול לעبور בו. ולבסוף בו מפריעתו לו ההכרה שהיו היו טובים. צידוק זה של חייו נאחז בשפות החור, מנע בעדו להתקדם ועינاهו יותר מכל דבר אחר.

לפתע הדפו כוח טמיר בחזהו, בצדיו ושינק את נשימתו ביתר שאת. הוא שקע בחור, ושם, בקצת החור נצנץ דברימה. אירע בו מה שמתארע באדם הנושא בקרון מסילת הברזל: כסבור אתה שאתה נושא קדימה ואילו למעשה נושא אתה אחרת, ולפתע מתחזר לך הביוון האמתי.

— כן, הכל לא היה כשרה — אמר בלבו — אך אין בכך כלום. אפשר לנחות כשרה, ומה הוא כשרה? — שאל את עצמו ופתחם השתקה. היה זה בסופה של היום השלישי, שעה אחת לפני מותו. באותו שעה עצמת התגנב תרש אל אביו בנו, תלמיד הגימנסיה. הוא קרב אל משכו של הגוף, שעדיין זעק נואשות ופירקס בידיו. ידו נפלה על ראשו של הנער. הנער חפס אותה, הצמידה אל שפתיו ופרץ בבכי.

דבר זה קרה ברגע שבו שקע איבן איליץ' בחור, ראה את האור ונתגלה לו שהיו לא היו כפי שהיו צריכים להיות, אלא שהמעות ניתנו לתיקון. הוא שאל את עצמו: «מה הוא «כשרה»? — ונשתתק מתוך קשב. כאן חש שימושו מנשק את ידו. פקח עיניו והציג בנו. הוא ריחם עליון. ניגשה אליו אשתו. נתן בה את עיניו. היא סקרה אותו בפה פעור ובמבראי יאוש, הדמעות לא קוינו מלחייה ומחטמה. הוא ריחם עליה.

“כן, אני מענה אותם — הרהר — צד להם עלי, אך ייטב להם כשאני אמות”. רצת לומר דברים אלה, אבל נבצר ממנו לבטאם. “בעצם, למה לדבר, יש לעשות! — אמר בלבו. במבטו הורה לאשתו על בנים ואמר:

— הוציאי... חבל... גם עלייך — רצתה עוד לומר “סלחין”, אבל אמר “הניחי” ומאין ביכולתו לתקן את האמור הניד בידו כיון שידע כי מי שצדד להבין יבין.

פתאום נתחזר לו כי הדבר שהציג לו ולא הרפה ממנו מתחילה פורץ מתוכו בבת אחת ומשני צדדים, מעשרה צדדים, מכל הצדדים. חבל עליהם, יש לעשות כך שלא יכאב להם. לפטור אותם ולהיפטר מסבל זה. «כמה טוב

115

## הכנו הנפש להוראת אהנו<sup>ר</sup>

וכמה פשוט — אמר בלבו — והכאב? — שאל את עצמו — أنها אשם את הכאב? הוּא, אתה, הכאב, היין אתה? הוּא הטה את אזנו.

— כן, הנה הוּא, ומה בכך, שהיתה כאב.

— ומהות? היין הוּא?

חיפש את הפחד מפני המוות, את פחדו הקודם, השכיה, ולא מצאו. היין הוּא? איך מות? לא היה שום פחד, משום שגם המוות לא היה. במקומות של המוות היה אור!

— אם כן, זה הוּא הדבר! — דובב פתאום בקול — איזו שמחה!  
לגביו התרחשו כל הדברים הללו כתרף עין אחד ומשמעתו של הרף עין זה שוב לא השטנה, ואילו לגביו הנוכחים נמשך השbez שלו עוד כשעתים. דברימה חלה בחוותו. גופו הסחוף פרפר. לאחר מכן הושמעו החלחול והנחהה לעתים נדירות יותר יותר.

— נגמר — אמר מישחו מעליו.

הוא שמע את המלים הללו וחזר עליים בנפשו. «נגמר המוות — אמר לעצמו — ואיננו עוד». הוא שאף אויר לקרבו, נוצר במחזית האנחתה, חילץ עצמותיו ומתחם.

## איינגרם מأت פלמה לגורלך

(מתוך המבוא לירושלים)

**בָּבוֹקְרִיקִיעַ** יפה אחד הלאכ' צעיר אחרי מחרשתו בשדה-חבור. המשמש הייתה זורתה בתיריה, הדשא היה רטוב מטל, והօיר היה רענן עד כדי כך שאין לו תאר. הסוטים נעשו פראים לגמרי מאיר-הבוקר, והיו מושבים במחרצה כאילו ביקשו להשתעשע בה. דרך-הליכתם הייתה שונה לגמרי מן הרגיל, והאיש הצער היה מוכחה כמעט לרווח שביל להחויק צעד עמהם. הפטוכה עלי-ידי המחרשתה, השתרעה לה האדמה שחורה-חומה ומתנוצצת מרטיבות ומדשן, והאיש שעלי-יד המחרשתה שמח שיוכל בקרוב לזרוע שיפון. הוא הרהר: «מה פשר הדבר, שניי גורם לעצמי תכופות דאגות גדולות כל-כך ומוצא כי החיים קשים כל-כך? וכי זוק אדם

## פרק ה' הולכה לתנ"ך

לייתר משמש מאירה ומוגאייר יפה בשבייל שהיה מאושר כבז'אלותים  
בשמי'ם ?"

זה היה עמק ארוך ונרחבי-לmedi, עם שפע שדות-מזרע צחובים  
וזהובים-ירוקים, עם כרי תלון לצוריהם, שדות תפוחי-אדמה וחלקות-  
פשתן קטנות כחולות פורחות, שהמון פרפרים צחוריים התעופפו ממעל להן.  
וכמו בשבייל להוציא לתוכונה זאת שלימות, צמחה ותתרוממת מתוד  
אדמת העמק חוטי-aicרים כבירת עתיקה, עם בניני-משק רבים אפורים  
וזעם ביתי-דירה אחד גדול צבוע אדום. על-יד חזית-הगג עמדו שני עצי-  
אגסים מגודלי-פרע, על-ידי פתח-הבית צמחו כמה לבנים צעירים, במנגרש-  
האזור הירוק היו מונחים שני טוари-עצים גדולים, מאותורי האסם — כמה  
גדישיקש אדירים. החווה המתרוממת מאמצעם של שדות-המושור הייתה  
יפה כל-כך לארה, مثل לאניה גדולה הנישאת בתרנית ובפרשיה מעל  
לפניהם.

"וואיו חצר יש לך!" הרהר האיכר הצער. "הבנייה ריבים  
והטוביים הללו, הבניים בידי חוץ, המקנה הטוב והטסיים המהיריים,  
ועברדים ילידי-בית ובחוני-כזהב! עשיר אתה, כגדולי העשירים במחוז,  
ואין לך לפחד שמא תרד פעם מנכסיך.

"כן, העניות הוא הדבר שמן-מי אני מפחד", השיב לעצמו.  
"היהי מרוצה, אילו יכולתי להיות אדם הגון וישראל כמו אבי וכמו סבי.

"כמה טפשי הוא, שאני חזר תמיד אל ההרהורים האלה, הרי אך  
זה עתה הייתי עליו! אבל בשאני מהרהר רק בדבר אחד זהה: בימי  
אבי היו כל האיכרים מכובנים את מעשיהם תמיד עלי-פי מעשי. אותו  
בוקר עצמו, שהתחילה הוא את קציר-השוערים, התחילה גם הם, והוא יומם  
עצמם, שבו התחלנו בחות-אינגמר לחרוש את שדה-הבור, נעצו גם הם  
בכל העמק את המחרשה בקרקע. אבל הנה כבר אני חורש כאן כמה שעות,  
ושום אדם לא התחילה אטילו ללטוש את להב המחרשה.

"מאמין אני, שניהلت את החצר היטב, ככל אחד ששמו היה אינגמר  
בונ-אינגמר. קיבלתי بعد החצר שלי יותר مما קיבל אבא, ושמתי קץ  
לכל אותן החפירות הקטנות הממairyות שהיו פה בימיו. ונכח גם הדבר,  
כי אני נופל מאבא בעניין הטפול בעיר, ואני שורף חלקים-חלקים ממנה,  
בשביל להשיג יותר אדמה תבואה.

"לפעמים קשה הדבר", אמר לעצמו הצער, "לא תמיד מקבל אני את

## הכנת הנפש להוראת התנ"ך

117

הענינים בקלות כמו היום. בימים של אבא וסבא, היו אומרים, בני-אינגרט  
קאים כבר כל-כך בעולם זהה, שהסתפקו להכיר מה אלוהים דורש מן  
האדם, ומשום כך עמד הקהיל על כן, שהם ישלו בקהילה; הם היו ממנים  
את הכהן ואת השם, הם קבעו את הזמן לנ��ות את שטף הנהר ואת  
המקום שבו צרייך להיבנות בית-הספר החדש. אבל אוטי אין איש שوال  
לדעתו ולוי אין מוסרים להחלטת בשום דבר.

«אך מוזר הדבר, באיזו קלות נושא אדם את הדאגות בשעת בוקר  
כזאת. כהיום הזה יכול אני כמעט לzechok על כל זה; ובכל זאת מפחד אני,  
כי לעת הסתיו יורע מעמידי יותר مما שהיה בזמן מן הומנו קודם לכך.  
אם אעשה את הדבר שיש בדעתי לעשותו, לא יוסיפו לא הכהן וגם לא  
שרידת המחו ללחוץ את ידי, בשעה שנפגש ביום הראשון בכיכר שלפני  
בית-התפילה, והרי עד היום היו עושים זאת תמיד. לא יהיה נבחר אפילו  
בין גבאי-צדקה, ואין לי כלל תקווה להיות פעם לokane בבית-התפילה»

לעולם אין הרהורים באים לו לאדם בקלות כזו, כמו בשעה שהוא  
מתנהל אחורי המחרישת, מענית לצאן ומענית לצאן. הכל שקט, אין דבר  
נראה מסביב, ואין דבר שיפריעך, חוץ מז העורבים המدلגים על גב  
המענית ומלקטים תולעים. הרהורים היו עולים במוחו בקלות הרבה  
כל-כך כאילו היה מישתו לוחשム לו, והואיל ובדרך כלל לא היו הרהורי  
עלים לו קלים וברורים כמו היום הזה, געשה שם ועליו ביותר.

דומה היה עליו פתאום, שהוא גורם לעצמו דאגות מיותרות, שהרי  
אין איש דורש ממנו שיבוא ויוכנס עצמו מרצונו לתוך צרה. הוא חשב,  
אילו היה אבא חי, היה יכול לפנות אליו ולשאול בעצמו, בשם שהוא  
עשה קודם בכל דבר הקשה. הוא הצטער מאד, שאביו לא היה עוד בחיים,  
ולא יכול לשאול בעצמו.

«אילו רק ידעת את הדרך», הרהר והתחילה מתייך ושם על המחשבה  
שניצנצה בו, «היהתי עולה אליו בדרך ישירה. היהתי רוצה לדעת, מה היה  
אינגרט הגדול אומר, אילו היה רואה אותו ביום בהיר אחד ובגיאע  
אליו! מתאר אני לי; הוא יושב לו שם בתוך חצר גדולה, עם שdots  
וכריידשא ובנינים מפוארים ומהונן פרות אדרומות, שאין ביניהן אף אחת  
שחורה או מגונת, כחפכו תמיד פה למיטה. ובשאני נכנס כך אל החדר  
הגadol...»

**האיכר הצער נשאר פתאום עומד במאצע השדה, הוא הצעץ למעלה**

ואחלה. ההרהורדים האלה שיעשו אותו מאר, והם נשאווהו והרחיקווהו מפה, עד כי לא ידע כמעט אם עוד מהלך הוא עלי-אדמות. דומה היה עליו, כאילו היה פתאום למעלה בשמי והוא בא והגיע אל אביו היישש.

«**כשאכןס אחרי-כך לחדר הגדול**», הוסיף להורה, «**אמצעו אותו מלא כלו איכרים**, היושבים מסביב לאורך הקירות, וכולם יש להם שיער אדום-אפור וגביניהם לבנים ושפטם התהותה גזולה, וכולם הם דומים לאבא כתותי-יעדר אחד לחברו. וכשאני רואה אז, והנה האנשים רבים כל כרך יושבים שם, הריני מתבלבל ונשאר עומד למטה על-ידי הדלת. אבל אבא ישב לו למעלה-למעלה בראש השולחן, ומיד בראותו אותו הוא אומר: «ברוך הבא, אינגמר הקטן בנו-אינגמר ז» ואז אבא קם והוא ניגש אליו. «**היהתי רוצה לדבר עמו כמה מילים**», אומר אני, «אבל ישנות פה כל-כך הרבה זרים ז» «זהו, הללו שייכים כולם אל המשפחה», אומר אבא, «כל הגברים הללו היו גרים כולם בחצר אינגמר, והזקן שביניהם עוד מתקופת עובדי האלים מוצאו». — «**בן, אבל אני היה רוצה לדבר מילים אחדות אותו בלבד**».

אז מבית אבא סביבו ומתיישב בדעתו, אם ללכת אל החדר הקטן, אך הואיל ורק אנווי הוא המבקש, הוא נכנס אל המטבח. שם יושב לו אבא על האות, ואני על סדנו-החותבית-

«**חצר מפוארת היא זו שיש לו פה, אבא**», — אומר אני. — «**בן, תיאיפה מאד**», אומר אבא. «**אך מה מצב הדברים שם בבית, בחצר אינגמר ז**» — «**שם הכל טוב**», אומר אנווי. «**בשנה שעברה קיבלנו שניים-עשר כתר בעוד ליטרה של חציר**». — «**היתכן הדבר?** הרי לא עלייה הנה בשבי לשטות بي, אינגמר הקטן?»

«**אבל רע לי מאד ז**» אומר אני. «**חמיד חייב אני לשמע**, כי אתה אבא, הייתה חכם כאלוhim הטוב עצמו, ולעצמי אין איש שואל». — «**האם לא נבחרת למועצה הקהילתית?**», שואל הווקן. — «**לא למועצה הקהילתית, ולא למועצה בית-הספר, וגם לא בין גבאי הצדקה**». — «**איזה עול עשית, אינגמר הקטן?**» — «**זהם הם אומרים, כי מי שմבקש לנוהל את ענייני האחרים, חייב קודם כול להראות את יכולתו לנוהל בהוגן את ענייני עצמו**». אני חשב, הזקן יהיה משפיל את עניינו, יושב רגע קצר בשקט גמור ומהרher: — «**השתדל, שתsha לך אשא חרוצה, אינגמר**», יאמר בזודאי לבסוף, — «**אבל דזקא זה הוא הדבר שאינו יכול לעשותו, אבא**», מшиб

אני. «אין נמצא בכל הסביבה איכר עני כל'יך, שירצה לחתת לי את בתו לאשה». — «ספר נא לי עתה כראוי, איך התגללו הדברים, אינגמר הקטן», אומר אבא וקולו נשמע רך וטוב.

«כן, רואה אתה, אבא, לפני ארבע שנים, באותה השנה שעבורה החצר לידוי, חיזורתי אחרי בריתה מברגסקונג». — «חן לי לזכור רגע», אומר אבא, «האם יושב מי משפחתנו בברגסקונג» דומה, אין העניינים בארץ פה מתחת געלמו מתוך זכרונו. — «לא, אבל אנשים אמידים הם, ובוזדי זוכר אתה, אבא, כי אביה של בריתה הוא נבחר-המלך». — «כן, זה נכון, אבל ראוי היה לך לשאת אשא משפחתנו, המכירה את מנהיגינו העתיקים». — «זה נכון, אבא, על-יך חשבתי גם אני לאחר-מכך».

והנה יושבים אנו שניינו, אבא ואני, ואיננו אומרים כלום; אבל אבא מתחילה שוב: «וזאי טובת מראה היה זו?» — «כן», אומר אני, «יש לה שערות כהות, עינים צלולות וורדים על לחייה. אבל גם חרוצה הייתה ואما הייתה מרוצה מאד שחפצתי לקחת אותה. ווזאי היה האול מסתדר יפה, אלא, רואה אתה, המשגה היה בזיה, שהיא לא חפיצה بي». «ומי זה שואל מה נערה חפיצה?» «אכן משום כך גם חכריחו אותה חוריה להגיד הן». «ומайн תדע כי חכריחו אותה אני סבור, צריכת היהת להיות שמחה לקבל בעל, שהוא עשיר כמו, אינגמר הקטן בז'אינגמר!» «הו, לא, שמחה ווזאי שלא היהת. אבל השידוך בכלל זאת הוכרז בבית-ההפטילה, ביום החתונה נקבע. ועוד קודם החתונה ירדת בריתה אל חצר אינגמר, בשביל לעזר לאמא. כי עלייך לדעת, אבא,اما מתחילה להיות אשא זקנה ועיפה».

— «אבל כל זה הרי לא דבר רע, אינגמר הקטן», אומר אבא כמבקש לעודדני. «אבל דוקא השנה היא לא רצאה שום דבר לגודל בשדה, תפוחי האדמה לא עלו יפה, והפרות חלו, וכך מצאנו שניינו,اما ואני, כי טוב לדוחות את החתונה לשנה. רואה אתה, חשבתי שאין לנו להיחפו כל'יך בנשואים, מאחר שכבר הוכרז علينا בעל זוג. אבל נראה שהחשובי אלו היו עוד עלי-פי הנוסת היישן». «אילו היה לך אחת משפחתנו, לא היה מגלה קווצר רוחה», אומר אבא. «אכן, כך הוא», אומר אני. «הריגשתי אמנים כי בריתה אינה מרוצה מധיה זה, אבל רוזאת אתה, סבור הייתי שאין לי די אמצעים בשビル החתונה. הרי רק באביב היהת לנו הלווית-המת, ולהוציא כספי מקופת-היחסון לא חפצנו». «כן, זה היה נכון מאוד, שאמרת לחכות», אומר אבא. — «אך חששתי שלא יהיה הדבר לרצון לבריתה,

משמעות היהתה אנוסת לחוג את טבילת הילד לפני החתונה". — «אבל קודם כל hari צריך להחשב, אם ישנים האמצעים לכך».

«עם כל יום עובד נעשה בריתה שקטה ומורה יותר, ולא יכולתי להבין מה מתחולל בה. השבתי אולי היא מתגעגעת על משפחתה, כי היהת תמיד קשורה מאוד בהוריה ובבית-הורות. ודאי יוטב המצב לאחר שתתרגלו, השבתי, היא תלמד לאחוב את חצר-אינגרמר. לזמן מה נרגעת מרגע זה, אבל אחר כך שאלתי את אמא, מפני מה בריתה חיוורת כל-כך, ומדוע מבט עיניה מבולבל כל-כך. אמא אמרה, וזה רק ממש שעתידה היא ללדת ילד, והיא עתידה לשוב לקדמותה, לאחר שהכל יעבור בשלום. השבתי לי אמם בסתר לבי, בריתה כועסת עליו שדוחתי את זמן החתונה אבל פחדתי לדבר עמה בזאת. זוכר אתה ודאי,ABA, שהיה אומר תמיד: בשנה שאחרתן צריך יהיה לצבוע את כל הבניינים באכבע אדום. ודוקא בשבייל הצבעה האדומה הזאת חסר היה לי הכספי באותה שנה. «בשנה הבאה אפשר יחזור הכל לモטב, השבתי».

האיש שעלה יד המחרשה הוסיף והלך והניע את שפטינו. הוא היה שקוע כל-כך במחשבותינו, עד כי נדמה לנו, כי רואה הוא באמת את פני אביו לפניו בכל הבהירות. «חייב אני להסביר לאבא הכל הסבר היטב», חשב, «בשביל שיוכל לעוז לי עצה טובה».

«כך חלף כל החורף כולם, ואני השבתי לפרקיהם, כי אם תחמיד בריתה להיות כל-כך אומללה, מוטב שאוותר עליה ואшибנה לברגטקוב, אבל היה מאוחר מדי. וכך נמשך הדבר עד מי. בערב אחד הרגשנו שהתחמקה מן הבית. כל הלילה חפשנו, ולעת בוקר מצאה אותה אחת מן השפות». ועתה אני שותק, כי קשה לי לספר יותר. וכאן שואלABA: «בשם ה', הרי לא היהת מתחה?» — «לא, היא לא», מшиб אני, ואבא מבחין, כי קולי מרעד. «האם נולד הילד?» — «כן», אומר אני, והיא החניקה אותו. הוא היה מוטל מת על ידה. «אם כן, היא לא הייתה שלימה בדעתה?» — «כן, שלימה בדעתה היהת, אבל היא עשתה זאת בשבייל להינקם بي, על שהכרחתי אותה. היא לא הייתה מגעת לכך אילו לקחת אותה בנשואים. אך הויאל ולא עשית זאת, חשבה לה, אם איןני רוצה שהיא לנו ילד בכבוד, אל יהיו לנו ילד כלל».

אבא נאלם לגמרי והוא עצוב. «האם הייתה שמח על הילד, אינגרמר הקטן?», שואל הוא לבסוף. — «כן», אומר אני. — «חבל עליך, שנכנסת

## הכנת הנפש לתורת התנ"ך

121

בעניינים עם אשה רעה כואתה". «היא יושבת בודאי עתה בבית-אסורים?» שואל אבא. — «כן, היא נידונה לשלוש שנים». — «ומשם כך אין שום איש רוצה לחתת לך את בתו?» — «כן, אבל אני גם לא שאלתי שום איש». «ומשם כך אין לך עדשה של כבוד בקהלת?» — «הם סבורים, שלא כך צריכים היו הדברים להתגלגל עם בריתה. הם אומרים, אילו הייתי איש חכם כמוך, הייתי מדבר עמה והיא מגלת על מה עגמה נפשה». — «כן, אבל לא נקל הוא לגבר צעיר להבין לב אשה רעה?» — «אבא שלי», אומר אני, «בריתה לא הייתה רעה, רק גאה מאוד היהת». — «כן, אבל היוצא מזה הוא אחד», אומר אבא.

כשמכיר אני, שבעצם אבא רוצה לעמוד על צדי, אני אומר: «הבריות חשובים, שהיית צריך לסובב כך את פני הדברים, שאיש לא ידע דבר חזק מה שהילד נולד מתי». — «ולמה זה לא תיענש על חטא?» שואל אבא. — «אילו אירע הדבר לך, אומרים הם, כבר הייתה סותם את פי המשפחה שמצאה אותה, שתהיה שותקת, וכך שמל העניין הזה לא היה נודע ולא כלום». — «והאם היה נושא אותה אחר-כך לאשה?» — «לא, אז לא היה עוד צורך בהזה. לאחר כמה שבועות הייתה שולח אותה הביתה, ואת ההכרזה הייתה יכולה לבטל, מפני שאין היא מרגנית עצמה בטוב אצלנו». «זאת אמנים היה יכול לעשות, אבל הרי אי-אפשר להם לדרכו, שבוחר צעיר כמויך יהיה חכם בזקן».

«כל העדה מוצאת, שנגנתיך עם בריתה שלא כשרה». — «אבל היא נהגה מנהג רע עוד יותר, בהעתותה חרפת על אנשים הגונים». — «כן, אבל אני הרי הכרחית לניסוחים». — «כן, על זה היא יכולה רק לשמה?», אומר אבא.

«אין אתה מוצא איפוא, כי אשפטך היא שהיא יושבת בבית-האסורים?» — «סביר אני, שהיא יושבת במקום שהושיבת את עצמה». אותה שעה אני קם ואומר לאט: «ובכן אין אתה סביר אבא, שאתה חייב לעשות דבר מה בשבילה, כשהתצא שם בסתיו?» — «וכי מה عليك לעשות? וכי רוצה אתה להתחנן עמה?» — «כן, דבר מעשה זה הרי צריך היה לעשות!» — אבא מסתכל בי פתאום ושותא: «האם אתה מחבב אותה?» — «לא, היא המיתה بي כל אהבה». אותה שעה אבא משפיל את עיניו ומחזר בשתקה.

«רואה אתה, אבא», אומר אני, «אני יכול ללווז מן הרעיון, שאני

היהתי הגורם לאסון". הזקן יושב דומם ואינו מшиб. — «בבית המשפט ראייתה בפעם האחרון. היא הייתה אומללה כל כך ובכתה הרבה, על שלא הייתה את הילד. שום דבר רע לא אמרה עלי, והכל נטלה על עצמה. אנשים רבים בכוכו, אבא, וגם השופט עצמו כמעט כמעטulo דמעות עלו בעיני. והוא לא דן אותה אלא לשולש שנים».

**אבל אבא אינו מוציא מלה מפיו.**

«קשה יהיה לה עכשו בסתיו, כשתצטרכך לשפט בבית, הם לא ישמחו עלייה בביהם, בברגנסקו. הם סוברים, שהיא העיטה עליהם חרטה, ואין לדעת, אם לא יישמיעו לה זאת בקול. והיא תהי מוכרתת לשפט תמיד בבית, כי גם בבית-התפילה לא תוכל להראות. קשה יהיה לה מכל זאת».

**אבל אבא אינו עונת.**

«אלא שאין זה קל כל כך בשביili להתחנן עמה», אומר אני. «מי שיש לו חצר גדולה, לא נעים לו לשאת אשת, שהשרותות והמשרותים יビיטו עלייה מגבוה. גם אמא לא תהיה מרוצה. אינני סובר, כי נוכל עוד להזמין אליו אורים נכבדים, לא לחתונה ולא לתלויה».

**אבא עדיין שותק.**

«רואה אתה, לפניו השופטים. נסיתי לעוזר לך כל כמה שיכוליםתי. אמרתי לשופט, כי בעצם כל האשם, כי הכרחתי להינשא לי. אמרתי גם כן, כי רואת אני אותה חפה מפשע עד כדי כך, שנכון אני לשאת אותה לאשה גם כהיום הזה, אם תנסה את מחשבתה ביחס אליו. אמרתי זאת, כדי שיקלו את דיןנה. אבל אף כי כתבה לי שני מכתבים, אין זה מרמז כלל על כך, ששינגדת את מחשבתה ביחס אליו. זו זאת הרוי מבין אתה גם כן, אבא, שאין אני מחויב לשאת אותה רק מפני דבריו זה».

**ואבא יושב, מהרהר ושותק דומם.**

«יודע אני יפה, פירוש הדבר הוא, למתפוס את העניין בדרך בני אדם, ואני בני אינגרמר חפצנו תמיד להתהלך בדרכי האלוהים. אבל יש שאני חושב, אפשר אין זה רצוי בעיני האלוהים הטוב, כי תגיע רוצחת לבוגר כזנה».

**אבל אבא שותק.**

«חייב אתה גם לחשוב בזה, אבא, כמה קשה הוא לאיש לראות אדם נתון בצרה, מבלתי לנשות לעוזר לו. סובר אני, שבמי הקהילה יכולים

לא ימצאו את הדבר נכון וישר, אבל אני סבלתי יותר מדי כל אלו השניים, שלא אנסה לעשות דבר מה בשבייה אחרי שתצא לחפשי.  
אבל איננו זע.

אותה שעה כמעט עולה הבכי לתוך גרוני ואני אומר: «רואה אתה, הרי אני בחור צעיר, ומ Abed אני הרבה בשאתך אותן מוזאים, שהחנהגתך קודם שלא כשרה; ואם אעשה זאת, אז ימצא שעוד הרעות לעשות».

אבל אינני יכול להביא את אבא לידי כך, שיאמר מלאה כלשהי.  
אבל הנה גם חשבתי, אבא, עד כמה זה נפלא, שננו בני אינגמר נשארנו יושבים בחצרנו מאות שנים, בשעה שככל החצרות כבר החליטו את בועליהם. וחושב אני, כי זה מפני שבנו אינגמר ניסו ללכת בדרכיו אלוהים. אנו, בני אינגמר, איננו צריכים לירוא מפני בני אדם, אלא רק ללכת בדרכי אלוהים».

כآن הוקן נושא עינוי ואומר: «זהו שאלה קשה, אינגמר. חושב אני, אכnes פנימה ואשאלה את בני אינגמר האחרים!»

ואז נכנס אבא לתוך החדר הגדל, ואני נשאר יושב. וכآن מוכרת אני לשכת ולחכחות ולחכות, ואבא אין שב. סוף סוף, אחרי שחיכיתי שעות רבות, קראה רוחי ואני נכנס אל אבא. «תוחילה נא שם בחוץ, אינגמר הקטן», אומר אבא, «זהו שאלה קשה». ואני רואה את כולם, את הזקנים, איך הם יושבים בעיניהם עצומות ושוקלים בדעתם. ואני מתחכה ומחכה ועדין אני מתחכה».

הוא הלך מהיחיד אחרי המחרשה שהחנהגה עתה לאista, כי הסוסים היו זוקים למנוחה. כשהגיע לשפט החפירה, משך במוסרות ועמד. הוא היה כבד ראש מאד.

«מו פלא הדבר, כשהניד בא לשאול בעצמו של מישהו, רואת אתה בעצמך תוך כדי שאלה, מה הוא הדבר הגכוון, וכآن רואה אתה בבית אחת, מה שלא יכולה לגלוות ולמזו באמשך שלוש שנים שלימות. ובכן, יבוא נא הדבר כרצון האלוהים».

הוא הרגיש, כי מוכרת הוא לעשות את הדבר, והוא זמן עצמו נראה לו הדבר קשה כל כך, שרוצה לא עמד בו בחשבו בו. «אלוהים, היה בעוריין» אמר.

**אינגמר בן אינגמר לא היה עוד בין חיים היחיד שנמצא בחוץ בשעת**

בזקן מוקדמת זו. למטה, במשועול שהחפתל בין שדותיה-הדגן, נראת זקן הולך ובא. לא קשה היה להכיר מה היא אומנותו, שכן מכחול צבעים ארוך ביותר היה מוטל על שכמו, ומגבעתו עד לסתוליות געליו היה מותן כולם בצבע אדום. הוא הביט לעיתים קרובות סביבתו, כדרךם של צבעים נודדים. לגלות חזר בלתי-מוסידת, או חזר שצבעה דהה או נשטף מן הגשמיים. נדמה לו, שהוא רואה חזר פה חזר שם, המתאימות למקומו, אבל קשה היה לו לבוא לידי החלטה. לאחרונה בא אל גבעה קטנה וראה שם את חזר אינגמר, שהשתרעה גדולה וככירה עמוקה מתחת. «הו, אלוהים הטוב!» קרא בקול ועמד מרוב שמחה. בית-הדים הרוי לא נצבע זה מאה שנה. הרוי הוא שחור מזוקן, ובתי המשק לא רוא צבע מימייהם! ואיזה שפע של בתים!» קרא. «הרוי כאן יש לי עבודה עד עצם הסתיו!»

הוא לא הרחיק ללכת, והנה נגלה לו איש ההולך אחרי המחרשה. «אי, הנה כאן אייכר שהוא תושב המקום ומכיר את הסביבה» חשב הצבע. «ממנו אוכל להודיע מה שאני צריך לדעת בדבר החזר». הרוא נתה מן הדרך, עלה על שדה-הבודר ושאל את אינגמר, איזו חזר היא זו הגדולה, ואם חושב הוא שייתנו לו לצבעו אותה.

איןגמר בן אינגמר נרתע ברעדה וקרע עיניו בוגד האיש, כאילו היה זה רות. «חוшиб אני באמת, כי זה צבע», הרה, «והוא בא דוקא עתה!» הוא היה נדחים כל-כך, שלא יכול לענות לו דבר.

הוא נזכר עתה ברור, כי כל פעם שאמר מישחו אל אבא: «צריך אתה לצבע כבר את ביתך הגדל המכוער, אבא אינגמר», היה הזקן עונת, שיעשה זאת בשנה שיחוג בה אינגמר את חתונתו.

הצבע, חור על שאלתו, אבל אינגמר עמד אילם, כאילו לא הבין לשאלתו.

«האם ערכאה כבר תשובה שם בשםיהם?» שאל את עצמו. «האם בשורה היא זאת מאבא, כי רצונו הוא שאחוג השנה את תחונתי?».

הוא היה תפוס כל-כך על-ידי הרעיון הזה, שהבטיחה לאיש את העבודה הזאת בלי דיבורים יתרים. אחר-כך הלך אחרי המחרשה נרגש מאוד וכמעט מאושר. «תראה, כי מעתה לא יהיה הדבר קשה כלל לעשותו, משום שאיתה יודע, כי אבא רוצה בכך», אמר לעצמו.

שבועות אחדים אחרי זה עמד אינגמר והיה מצחצח את כל התרמתה. נראה היה בעליל שהוא נמצא במצב רוח רע, והעבודה הייתה נעשית בעצלתים. «אילו הייתי האלוהים הטוב», חשב הוא, שיפשר שוב קצר ותחילה מחדש: «אילו הייתי האלוהים הטוב, הייתי דואג לך, שכל דבר יעשה מיד באותו רגע שבו החליט האדם לעשותו. לא הייתי נתן לבני האדם זמן רב ככל-כך להרהר ולהזוויר ולהרהר בכל דבר יכול להיות להם לשון בדרך. לא הייתי שם לב להנעה להם זמן לצחצח את הכלים ולצבע את העגלת; הייתי לוקח אותם ישר מאחורי המחרשה».

הוא שמע עגלת משתקשת ובאה בדרכו הביט החוצה והכיר את הסוס והעגלת. «הנה נבחר-המלך מברגסקוב בא אלינו!» קרא אל המטבח, מקום שאמו הייתה עסוקה בעבודה. מיד לאחר כך שמעו אין היא שמה עצים אל הכירה, ואין בטחנת-הקהווה באה תנועה. נבחר-המלך נכנס בעגלו לחצר ועמד מבלי לרדת. — «לא, תודה, אני רוצה להכנס», אמר, והוא רק רוצה לדבר אחד כמה מילים, אינגמר. יש לי רק זמן מועט, עלי לנסוע אל ישיבת מועצת-הקהילה». — «אם תגמור בוודאי תיכף להכין את הקהווה», אמר אינגמר. — «תודה רבה, אבל אני חייב לבוא לשם בעוד מועד». «הרי זה כבר זמן רב, שהאדון נבחר-המלך לא היה אצלנו», המשיך אינגמר. אותה שעה הופיע אמו על סף הפתח, והפצירה גם היא באורח להיכנס. «הרי האדון נבחר-המלך לא יסע מפה, מבלי להיבנים פנימה ומבלי לשחות ספל קהווה». אינגמר פתח את עור-המחסה ונבחר-המלך קם ממושבו. «כן, אם אמא מרצה עצמה מבקשת, מוכರח אני להישמע», אמר. הוא היה איש גבוה ויפת, בעל תנויות קלות, ומסוג אנשים שונה ואחר מאינגמר ואמו, שהיו מכוערים, בעלי-פנים מרודמים וכבדי-גוף. אבל היה לו יראת כבוד מרובה בפני המשפחה העתיקה של חצר-אינגמר, והיה מותר ברצון על חיצוניותו היפה, בשבייל להיראות כאינגמר ולהיות כאחד מבני אינגמר. בפני עצמו תמיד עמד צד אינגמר, וללבו הוקל מאד לאחר שראה קבלת-פניהם טובה זו.

לאחר שעה קלה, כשהנכנסה האם מרצה עם הקהווה, קם להצעע את עניינו. «היית רוצה», אמר והתנווער, «הيتها רוצה לספר, מה אנו חושבים לעשות לבריתך». הספר שהחויקת אמא מרצה בידיה רעד במקצת, עד שכפיית התה צלצלה על התחתית. אחרי זה כמה דומיה מכבידה. «אנו חושבים, כי הדבר הטוב ביותר יהיה אילו נסעה לאמריקה». שוב עצר

## פרק הורכה בתנ"ך

בדיבורו, ושוב כמה דממה הוא התאנח לمراقب האנשים הקשים האלה, שאין לחדר אליהם. «ברטיס-הנסיעה בשביבה כבר נקנה». — «וזדי תבוא עוד קודם-לכן הביתה?» שאל אינגמר. — «לא, וכי מה יש לה לעשות בבית זו?»

אינגמר שתק שוב. הוא ישב כאן, עפעריו כמעט סגורים, ושקט כל כך, כאילו היה ישן. במקומו תחילה עתה אמר מرتה שאלות. — «היא זוקה בזדי לשמלות?» — «כל זה כבר מסודר, בבית הסוחר לפברג, שאנו מתאכנים אצלו תמיד בהיותנו בעיר, עומדת תיבת ארוזה». — «ואמה שלה לא חסע העירה, בשבייל להיפגש עמה?» — «כן, רוצחת היהת היא מאד לעשות כן, אבל אמרתי לה, מוטב לה שלא תורתה אתה שוב» — «כן, אפשר שהדבר נכון מאוד». — «ברטיס-הנסיעת וכסף מוכנים בשביבה אצל לפברג, וכך קיבל כל מה שנחוץ לה».

«סביר היהתי, אינגמר חייב לדעת כל זה, בשבייל שלא יהיה הדבר מכבד כל-כך על נפשו», אמר נבחר-המלך. עתה שתקה גם אמר מרתה. מטפח-דראה נשמטה לה על ערפה והיא ישבה והביטה לזרע סיגורה. «עתה זדי יחשוב אינגמר על נישואים חדשים». השניים שתקו עדין באורדרו. «اما מרתה זוקה לעזרה במשק-הבית הגדול. אינגמר חייב לדאוג לכך, שתהייה לה זינה של מנוחה».

נבחר-המלך נשתק, ושאל עצמו אם אכן שומעים הם מה שהוא אמר. «אני ואשתי hari רוצחים היינו לשוב ולתקן הכל», אמר לבסוף. אותה שעה ישב אינגמר ותרגישי כי שמחה גדולה עולה בו. בריתה עתידה ללבת לאמריקת, והוא לא יצטרך לשאלה לאשה. בחזר אינגמר העתיקה לא תהי הרוצה בעלת-הבית. הוא שתק, משומם שלא מצא זאת יאה ונאה לגנות, כמה הוא שמח; אבל לבסוף מצא שהגיעה שעתו להביע דעתו.

נבחר-המלך ישב עתה גם הוא אילם. יודע היה, שהוא חייב לאנשי אינגמר להיות להתיישב בדבר. סוף סוף אמרה אמו של אינגמר: «כן, הנה כיפורה בריתה את חטאה, ועתה מגיע תורגו». הזקנה ביקשה לומר בזאת, שאם נבחר-המלך דורש עורה כלשהי מצד בני אינגמר, בתור שבר על כך שיישר להם את ההדורים בדרכן, hari הם מוכנים לכך בראצון. אבל אינגמר תפס את המלים באופן אחר. הוא הרתיע, ודומה היה כאילו ניעור משינה. «מה היה אבא אומר לכל זה?» הרהר. «אילו הצטי לפניו את-

הדבר הזה, מה היה אומר הוא? — «איך אתה יכול להאמין, שאפשר לך להלעיג בצדקת האלוהים», היה אומר אבא. «אין אתה יכול להאמין, שהוא היה מוציא אותך בלי עונש, אילו היית מעmis על גבה של בריתה בלבד את כל החטא. אפילו אם אביה דוחה אותה ומחניפה לך משום שהוא חףzel ללוות עמוק כסת, עלייך בכל זאת ללבת בדרכיו אלוהים, אינגמר הקטו בן אינגמר!»

«אני מאמין באמונה שלימה, כי אבא הוקן שומר עלי בדבר זהה», הרהה. «בודאי שלח הנה את אביה של בריתה, כדי להראות לי כמה מכוער הוא לחולות את כל האשמה בצווארה, המסקנה! אני חושב, הוא רואה, כי בימים האחרונים לא היה לו חשך גדול לנשיאה הזאת». אינגמר קם, מסך קוניאק לתוך הקהווה והרים את הטפל. «ועתה תודת רבה על כך, שהוואיל האדון הנבחר לבוא היום אלינו», אמר והשיק עמו כוס בכוס.

אינגמר בן אינגמר בא העירה והלך לו לאיטה אל בית-הסוהר המחווי הגדול, שהתנוסס בגאון עליפני גבעת קטנה מעל לפארק-העיר. הוא לא הביט לאחר, כי אם נגרר ביגיעה קדימה ועפupy-עיגנו הכבדים מושפלים, כאילו היה זקן מופלג. לכבוד היום הסיר את בגדיהם האיכרים היפים לבש חליפת-צמר שחורה וכחותנת מעומלתת, שכבר קימט אותה לגמרי. מצב רוחו היה חגיגי מאד, אבל היה בו גם פחד ואי-רצון.

אינגמר הגיע אל המגרש הזרוע חזץ אשר עלייד בית-הסוהר, ראה שוטר עומד על משמרתו ושאלתו, אם בריתה בת איריק עתידה לצאת היום לחופש. «כן, כמדומני כי יצא מפה אחת היום לחופש», אמר השוטר. «זו היא אחת שישבת בעוון הריגת ילד», ביאר לו אינגמר. «כך הוא, כן, היא שחצתה היום לפני הצהרים».

אינגמר לא תלך הלאה, כי אם נשען על אילן ועמד לחכות. אף רגע אחד לא גרע את עינו מבוא בית-הסוהר. «בין אלה שנכנסו דרך השער הזה היו בודאי בני אדם רבים שהייתם לא היו נעימים ביותר», חשב, «אמנם, אינני רוצה להגויים, אך אפשר שלא אחד מאללה שנכנסו פנימה לא היה לו קשה כל כך כמו לי, העומד פה בחוץ».

«כך וכך, הנה סוף סוף הביא אותו אינגמר הגדול הנה, כדי לקחת לי את כלתי מבית-האstorים», הרהר בלבו. «אבל אינני יכול לומר, כי

אין גמר הקטן מאושר הוא. רצוי היה לו יותר לראות אותה צועדת ובאה דרך שעריכבוד, ואמה הולכת לצדיה ומובילה אותה אל חתנה. אז הייתה עוברת בסך אל בית האלוהים, והיתה אז ישבת עליידו כלה ומחיקת תחת עטרת-הכלה שלה".

השער נפתח כמה פעמים. פעם יצא הכהן, ופעם אשתו של מנהל בית-הסוהר ומשרתותיה, שירדו אל העיר. סופי-סוף באה בריתה. כשהנפתח השער לפניה עבר רעד בלבו של אינגמר. «עתה היא באה», חשב. עיניו נעצמו, הוא היה כמושתק ולא יכול לוזז ממקומו. כאשרימץ את רוחו והביט למעלה, עמדה היא על משטה המדרגות לפני השער.

הוא ראה אותה עוזרת ועומדת שם לרגע. הסיטה את מטפחת-ראשה לאחור והביטה בעיניהם בהירות וגלויות על פניה הנוגת. בית-האסורים עמד במקום גבוה, והוא יכולה להבית מעל לעיר ומעל לגבעות המכוסות יערות עד הריה של מולדתה.

עתה ראה אותה אינגמר, איך ויעז אותה וכופפה כוח נעלם, היא כבשה בידיה את פניה וישבה על מדרגת האבן. עד המקום שעמד שם שמע את התיפחותה.

אותה שעה עבר על-פני מגרש החצץ, עמד על ידה וחיכה. היא בכחה בחזקה כל-כך, שלא שמעה כלום. זמן רב אנווט היה לעמוד שם. — «אל תבכי כל כך, בריתה», אמר לבסוף. היא הרימה את עיניה. «אח, אלוהי השמיים, אתה פה»! אמרה. מיד עמד לפניה ברור כל מה שועללה לו, וגם כמה קשה היה לו לבוא הנגה. היא השמיעה ועקב-שםתה, נפלה על צואריו והתייפה מחדש.

«כמה התגעגעתי לך כי תהיה פה», אמרה. לבו של אינגמר התחיל דופק, על כי שמחה בו ככה. — «מה את אומרת, בריתה, התגעגעת עלי?» אמר נרגש. — «הרי רציתי לבקש ממך סליחה».

כאן הוזקף אינגמר בכל מלא קומתו ויהי קר כפסל אבן. «לכך יימצא עוד זמן במאוחר יותר», אמר, «ועתה חושב אני שאין לנו לעמוד פה יותר». — «לא, אין זה מקום אדם נשאר בו ברצון». אמרה היא נכאת רוח. — «סרתי אל הסוחר לפברג», אמר אינגמר כשפנו ללכת בדרכו. — «כן. שם נמצאת גם התיבה שלי». — «ראיתיה שם?» אמר אינגמר, «גדולה היא יותר מדי שתוכל לעמוד בקרון מאוחר. מוכרחים אנו להשאירת פה, עד שנחננה אלינו בפעם אחרת». בריתה בעמדה והביטה אל אינגמר.

זו הייתה הפעם הראשונה שהזוכה, כי חפץ הוא לקחתה עמו הביתה. "קיבלתי היום מכתב מאבא; הוא כותב, כי גם אתה היה מסביס שאסע לאמריקה". — "רציתי להשאיר את הברירה בידך. הרי לא הייתי בטוח בכך, שתרצה לנסוע עמי הביתה". היא הרגישה אמגֵן בכך, שהוא לא אמר לה כי זהו מבוּקשוֹ, אבל הסיבה לכך היא אולי בזזה, שלא רצתה לכפות עצמה עליה פעם שנייה. היא נעשה הסנטית מאד. הרי לא היה זה מן הדברים הרצויים להביא אותה כמוותה אל חצר אינגרם. "אמריו לו, שאתה גוסעת לאמריקה? והוא הדבר היחיד, שיכולה את לעשות למעןו", אמרה אל עצמה. "אמריו לו זאת, אמריו לי זאת?" עזרה את עצמה. ובעוד היא חושבת כך, שמעה מישחו אומר: — "חששת אני, שבשביל אמריקה איינני חזקה למדוי. אומרים, שם צריך לעבוד עבודה קשה ומפרכת". נדמה היה לה, כאילו מישחו אמר זאת, ולא היא עצמה. "בן, לך אומרים", השיב אינגרם תרש. עתה הייתה מתבוננת בעצמה, והרהרה בזזה, כי עוד הבוקר אמרה לכהן, שיזאה היא לעולם בתור אדם חדש וטוב משתייה. היא לא הייתה מרוצה עצמה. הילכה זמן מה שותקם על-ידו ושקלה בדעתה, איך תוכל להשיב את דברה אחר. אך מיד משחפה להגיד משהו מעין זה, נרתעה מפני הרעיון, שאם הוא עודנו אוהב אותה, תהיה זו כפית-טובה מכוערת ביותר לדוחות אותו שנית מעלה. "אילו רק יכולתי לקרוא את מחשבותיו?" חשבה.

כאן ראה אינגרם, כי היא נעמדה ונשענה אל אחד הקירות. — "ראשי עלי סחרחר מכל השאון והאנשים הרבים". הוא הושיט לה את ידו, והיא לקחתה, ויד ביד ירדו את הרחוב. "עתה נראהים לנו כחן וכלה", חשב אינגרם, אבל ממש כל אותו זמן ניקחה במוחו המחשבה, מה יהיה בבאו הביתה, איך יניח את דעתה של אמו ושל כל האחרים.

כש באו אל חצר הסוחר אמר אינגרם, כי סoso כבר הספיק לנוח, ואם אין לה כלום נגד זה, יכולים הם לעבור את כבرتיהדרך הראשונה עוד היום. אמרה בלבלה: "עתה בא הרגע, עתה מוכרכה את לומר לו, כי איןך רוצח. היא התפללה אל אלוהים, כי יגלה לה את הדבר, אם בא אינגרם מתוך רחמים בלבד. בינותים הוציא אינגרם את העגלת מתחת למוסך. היא הייתה צבועה מחדש, עורי-המחסה הבריך והמושבים היו מצופים ציפוי חדש. מוקדם, בתיבת העגלת, חחוב היה צורר קטן של פרח-ישראל כמושים למחצה. כשהראתה אותו נשארה עומדת מהורהרת, ובנותים נכנס אינגרם לאורוות, הביא את הסוס בריתמה וווציאו החוצה; והנה, בראותה עוד

צורך קטן כזה, כמו שŁמְחָצָה, על־יד המתג, שבה להאמין, כי אהוב הוא אותה באמת, וחשבה כי מוטב לה לשתקו. שם לא כן, אפשר שיחשוב כי כפויות־טובה היא ואינה מבינה עד מה גדוֹל הדבר שהצעיר לפניה.

הם יצאו אל דרך המלך, וכדי להפסיק את השתקה התחלתית היא לשאול על פלוני ועל אלמוני בבית. בכל שאלה ושאלת הזירה לו אחד מאותם האנשים, שהוא היה ירא את משפטם. «כמה יהיה מתפלא פלוני ופלוני», תרהר, «כמה יהיה פלוני ופלוני מלעיג עליי». היה משיב לה משובות קצורות של הבראה אחת, ולא פעם חורה ואמרה בלבבה, כי עליה לבקש מمنו לחזור. «אין הוא חפץ بي, אין הוא אהוב איתי, הוא עושה זאת מרחמנות בלבד».

אחרי שעה קלה חදלה משלואל, בדומיה עמוקה עברו מיל אחרי מיל. אבל כשהגיעו אל אכסניה אחת, כבר היו קהות ומעשי־מאפה טריים מוכנים בשביבם, וגם שולחן הקהוה היה מוקשט פרתים. היא הבינה, כי זראי הומין כל זה בעברו פה אתמול. האם נעשה גם הדבר הזה מתווך טוב־לב וرحמנות בלבד? האם שמח אתמול? האם התחל מתחרט רק היום, אחרי שראה אותה יוצאת מבית האסורים? אבל מחר, לאחר שתשכח כל זה, י חוזר שוב הכל לטובה. ברירתה נתרככה מחרטה ושפלה־רות. היא לא חפצה לגרום לו צער. אפשר הוא באמת — — —

הם נשארו ממשך הלילה באכסניה אחת, אבל השכימו לצאת לדרכו, ועד שעה עשר הרחיקו עד כדי כך, שיכלו לראות את בית התפילה של כפר מולדתם. בשעה שעברו שם הייתה הדרך מלאה אנשים ההולכים לבית התפילה והפעמוניות צלצלו. — «אלוי הטוב, הרי יום־ראשון היום;» אמרה ברירתה וקיפלה בלי משים את ידיה. היא שכחה הכל לרגלי הרעה שניצנץ בה לנסוע לבית־התפילה, להודות לאלהים. היא חפצה להתחיל את החיים החדשים, שביקשה להיות מעתה, על־ידי עבודה־אלוהים בבית־התפילה היישן. «היהתי רוצה כל־כך להכנס לבית־התפילה», אמרה לאינגרה. ברגע זה לא עלה כלל על דעתה, שקשה יהיה לו להיראות שם אתה. מלאה הייתה כולה יראת־כבד והכרת־תודת. אין גמר קרוב היה לסרב לה בקצרה, שכן לא האמין שהיא לו אומץ־הרוח להיפגש עם המבטאים החדים ועם הלשונות הרעות. «אבל פעם הרי מוכרת הדבר הזה לבוא», תרהר ונטה בדרך בית־התפילה. «הרי הרע יהיה רע בכלל זמן שיבוא».

**כשלו במעלה הגבעה לבית־התפילה, ישבו המון בני־אדם על**

גדר האבן, חיכו להתחלת העבודה והסתכו בכל הבאים. כשהראו את אינגמר ובPRIתה מתקרבים ובאים, התחלו להתלחש ולדוחף איש את רעהו ולרמו עלייהם. אינגמר הסתכל בPRIתה; היא ישבה בידים מקופלות, ודומה היה כאלו אינה יודעת תיכון היא נמצאת. היא לא ראתה את האנשים, אבל אינגמר ראה אותם יותר מדי; אחדים התחלו רצים אחרי העגלת. הוא לא השתחומם על שהם רצים ומשתאים עליהם. שכן הם לא ידועו, אם ראו בוגנה. הרי הם לא יכולים לחשבו, כי הוא יבוא לבית האלוהים עם זו שהחניתה את ילו.

„זה יותר מדי בשביילין“, הרהר, „לא עצוד כוח לשאת זאת“.

„חוشب אני, טוב ביותר הוא, כי תיכנסי ישר לבית-התפילה בריתה“, אמר בעזרו לה לרדת מז העגלת. — „כן בודאי“, אמרה היא. הרי היא רצתה רק לבוא אל בית-התפילה, ולא באה כלל בשבייל להיפגש עם אנשים. אינגמר לקח לו שהות יתרה בשבייל להתר את הסוט ולהאכילו. הרבת מבטים היו מכובנים לפניו, אבל שום אדם לא פנה אליו בדברים. כשגמר והיה מוכן להיכנס לבית-התפילה, כבר ישבו רובם על מושבותיהם, וכבר התחלו במנזר הראשון. בשעה שעלה אינגמר במבוא הרחוב, העיף מבט לצד הנשים; כל הפסלים היו מושבים בשלימות, חזק מאחד, על זה ישבה רק אשה אחת יחידה. הוא ראה מיד, כי בPRIתה היא זו, והבחן מיד, כי שום אשה לא חפזה לשבת על-ידה. אינגמר צעד עוד כמה צעדים, אחריך פנה לצד הנשים, נכנס אל הפסל והוא וישב על יד PRIתה. כשנכנס לפסלה וישב על ידה, נשאה אליו מבטה והציצה בו בעינים קרוועות. עד עתה לא הבחינה בשום דבר, אך עכשו תפסה פתאות, מפני מה הייתה יחידה בפסל. אותו רגע חלף עבר הרגש העמוק והחגיגי, שرك זה-עתה מילא אותה, ופינה מקומו לצער גדול. מה עתיד לצאת מזה? לא הייתה צריכה לשוב עמו לעולם.

מיד לאחר שעזב הכהן את הבמה, יצא מבית התפילה. אינגמר רתם את סוסיו בחפה, וPRIתה עורה על-ידו. כשהנאמרה הברכה ופזמוני הסיום הושרו והאנשים התחלו לזרום מבית-התפילה, כבר היו הם בדרכם הביתה. שניהם היו מהרחרים באותו רעיון בערך: „מי שחטא חטא כזה, שוב אינו יכול להיות בין אנשים אחרים“. הם הרגישו, כי שניהם ישבו בבית-התפילה על ספסל הפוושים. „לשנינו לא יספיק כוח הסבל“, חשבו.

**בתוך יגונה ראתה PRIתה פתחם את חצר אינגמר, ובקושי הכירה**

אותה, ככל-כך מאירה באדומומיותה הייתה משתרעת לפנייהם. ועליה על לבה, שהיו אומרים תמיד: החצר עתידה להיצבע אדם כשתגיע שעתו של אינגמר לשאת אשה, או נדחתה החתונה, מושם שהיה מפחד מפני התוצאות של הצביעה, היא הרגישה, כמה רוצח היה או לסדר הכל ברואי, אלא שהדבר געשה לו קשה מדי.

כשונבנתה העגלة לחצר-אינגמר, ישבו האנשים בסעודת הצהרים. «הנה האדון בא», אמר אחד המשרתים שהבית החוץ. האם מרתה הריםה מעט את עפיפה המזוגנים וקמה. «השארו כולכם בפנים!» אמרה. «אין איש צריך לעמוד מעל השולחן!»

האשה הזקנה עברת את החדר בצעדים קבועים, והאנשים, שהבietenו אחריה, הרגישו בכך, שבשביל להיראות חשובה עוד יותר מעתם, היא לבושה היום תגיגית, סודר-משי על כתפייה ומטפחתי-משי על ראשה. היא כבר עמדה בפزوודה בשעה שהעגלת נעמדה. אינגמר קופץ מיד וירד, אבל בריתה נשארה יושבת. הוא עבר אל הצד שישבה ופתח את עור-המחסת. «האם אין לך רוצח לרדת?» — «לא, איןני רוצח». הדמעות פרצו מעיניה והיא כבשה את פניה בידיה. — «לעולם לא הייתי צריכה לשוב», אמרה והתייפה. — «את, רדי נא עתה», אמר אינגמר. — «תן לי לשוב העירה, איני די טובה בשבייל להיות רואיה לך». אינגמר חשב אולי בלבו, כי בזה היא צודקת, אלא שלא אמר דבר, כי אם עמד, ידיו על המופורת, וחיכת. — «מה היא אומרת?» שאלה אמא מרתה, מתוך פתח-הכניתה. — «היא סוברת, שאיננה די רואיה לנו», אמר אינגמר, שכן בריתה לא יכולה לדבר מחמת בכיה. — «ומפני מה היא בוכה?» שאלה הזקנה. — «מפני שאני חוטאת מסכנה כל-כך», אמרה בריתה ולחיצה ידייה אל לבה, שתישב להישבר מכאב. — «מפני מה?» שאלה הזקנה שוב. — «מפני שהיא חוטאת מסכנה» חזר אינגמר.

כששמעה בריתה, איך הוא חוזר על דבריה בקול קר ובשוויזן-נפש, נגלהה לפניה פתאום האמת. לא, לעולם לא היה יכול לעמוד כך ולהזoor על דבריה לפני אמו, אילו היה מחבב אותה, אילו היה בו קורטוב של אהבה אליה. לא היה כאן מקום לשקל עוד. עכשו ידעה, מה שהיה לה הכרח לדעת...»

«מפני מה אינה יורדת?» שאלה הזקנה. בריתה כבשה את בכיתה וענתה בקול רם: «מפני שאינני רוצח לה比亚 אסון על אינגמר». —

„סוברת אני, שהצדק עמה“, אמרה האם. — „תן לה ללבכת, אינגמר קטן. שכן חייב אתה לדעת, שאם לא כך, הייתי אני הולכת מכאן. אף לילה אחד לא אישן תחת גג אחד עם אחת שכזו“.

„בשם אלוהים, הבה נסע מפה“, ילה בריתה. — אינגמר פלט סללה, הפנה את העגלת ועלה בקפיצה. כל הדבר היה לו לזרא ולא רצה להלחם עליו יותר.

כשהיושוב בדרך, פגשו אותם אנשים רבים, שבאו מבית התפילה. דבר זה היה לא נעים לאינגמר, והוא התקרוב אל משעולי-עיר, ששימש תחילה כדרך-כפר. הוא היה זרוע אבני ותלול, אבל בסוס אחד אפשר היה לעبور בו.

אין גמר איבד כל עשתונותו ואת השליטה על עצמו, הוא צעד מתנווד כמה צעדים לתוך העיר, שם התונפל על הרכע, ועתה בא תורו לבכות. בריחה נגררה אחריו וישבה על-ידו. היא שמחה כל-כך, שהיא צריכה לכבות עצמה שלא תפוץ בצחוק בקול רם. „אין גמר, אין גמר הקטן!“

אין גמר דחה את ידה מעליו. — „תן לי עתה לספר לך הכל“ — „כן זאת צריכה את לעשות“. — „התזוכר עוד, מה שאמרת לפני שלוש שנים לפני השופטים?“ — „כן“. — „כפי אם אשנה את דעתך, נכוון אתה לשאת אותו?“ — „כן, עודני זוכר זאת“. — „מן העת הייתה התחלתי לאחוב אותך. מעולם לא הייתה מאמינה, שמסוגל אדם לומר מעין זה. זה היה למלחה מכוח אנוש לומר לי זאת, אין גמר, אחרי כל מה שגרמתי לך. כשהסתכלתי בר או מצאתי שאחת הוא היחיד שאפשר להיות עמו. ומצאתי כי אתה שלי ואני שלך. ובתחלתה הייתה משוכנעת בהחלט, שתבואו לקחת אותי, אבל אחרי כן לא העוזתי עוד להאמין בזאת“.

אין גמר הרים ראשו. „מדוע לא כתבת?“ — „הרי כתבת“. — „ביקשת ממני סליחה, ושביל דבר זה לא היה כדי כלל לכתוב“. — „מה היה עלי לכתוב זלוט זאת?“ — „את השאר“. — „איך יכולתי לההין?“ — „הרי לא הייתה בא כמעט“. — „אבל אין גמר, הרי לא יכולתי לבוא אליו בהצעה, אחרי כל מה שגרמתי לך?“

אין גמר תפס את ידה, שם אותה על הרכע והכה עלייה. — „יש

לי חשך להבות אותך", אמר. — «יכould אתה לעשות בי מה שתחפוץ, אינגרמר?»

הוא הביט כלפי מעלה אל פניה, שהבעת הצער שיוותה להם יופי חדש. הוא התרומם מעט והתכווף מעלה כפיפה عمוקה. — «קרוב היהתי בדעתך לחתך לך לנסוע». — «ואף על פי כן לא יכולה לבלי לבוא». — «אבל אומר אני לך, כי לא אהבתך אותך כלל». — «דבר זה יכולה אני להבין יפה מאד». — «שמחתי כל כך לשמעו, כי עומדת את לנסוע לאמריקה». — «כן, אבא חבר, כי שמחת מאד». — «בשחסטכלתי באממי מצאתי, כי אי אפשר להביא הביתה כליה כמו זו». — «לא, גם לא יהיה אפשר לעשות זאת, אינגרמר». — «אנוס היהתי לסבול כל-כך הרבה צער בגלוך; שום אדם לא רצה לבוא ב מגע אליו, משום שנגחתי בך כל-כך שלא כשרהה». — «עתה מאמינה אני, כי תעשה לי מה שאמרת לפני כן, תכה אותה». — «כן, אין איש יכול להתר ל עצמו, כמה אני כועס עליך».

הייא ישבה לה חרישית לגמרי. — «בשאני מעלה על דעתך, מה קשה היה לי במשך ימים ושבועות», התחיל הוא מחדש. — «אינגרמר המסכן!» — «כן, אך על כך אינני מצטער עוד. אבל הרי כמעט הנחתך לך לנסוע». אינגרמר צחק חרישית לעצמו. — «מה לך, אינגרמר?» «אני מהרחר על כך, איך ברחנו מבית-התפילה ואיך גורשנו מוחר-אינגרמר». — «וועל זה אתה צוחק?» — «וכי לא אצחק עלך? הרי נctrך לגור על אם-הדרך כארחי-פרחי. ואילו ראה זאת אבא?» — «היום אתה צוחק, אינגרמר. אבל הדבר לא יצא. ובזה אני אשמה». — «הדבר בוודאי יצא, כי מעתה אין אני מתענין בשום דבר ובשום אדם אלא בך בלבד».

בריתה קרובת היתה לבכורות, אבל הוא הכריחה פעם אחריו פעם לספר לו איך הרהרתו בו והתגעעה עליו. לאות לאות נהיה חרישי פילד המקשיב לשירת עדש. אלא שהכל היה אחר כל-כך ממה שתיארה לה בריתה מראש. היא חשבה, כשהיובה לקחת אותה מבית הסוהר, לדבר היא מיד על מעשה-הפשע שעשתה, ותגיד לו כמה זה מדכא אותה, שככלך הרבה רע היה בלבתה. היא חפץ להגיד לו, או לאמו, או למי זולתם שיבוא, כי יודעת היא היטב, מה מאד היא נופלת מכולם, וכי לא יחשבו, כי רואה היא את עצמה כאחת מהם. אבל לא כלום מכל זה יכולה היא להגיד לו עתה.

כאן הפסיק אותה הוא ואמר בנהchet: «חפץ את להגיד לי מה?» —

“כן, חפצה אני מאד”. “דבר שאתה חושבת עליו תכוופות?” — “יום ולילה”. — “דבר שהוא רודף אחריך תמיד?” — “אמנם תמיד”. — “דברי איפוא על כך עתה, ונוכל לשאול זאת שניתנו”. הוא ישב והביט לתוך עיניה, שהבעתן הייתה מפוחדת ומבוהלת, אך בעת דברה נעשו שלות יותר. “עמה הוקל לרוחך”, אמר הוא משגמלה. — “דומה, אילו עבר הכל וחלף”, אמרה. — “זה בא מתוךך, שניתנו גושאים במשא. עתה הרי איןך רוצה עוד לנסוע מפה?” — “אuch, היהי — נשארת בכל לבי”, אמרה ותקפל את ידיה. — “אם כן, אנו נוטעים הביתה”. — “לא, איןני מעיווה”, אמרה בריתה. — “אם אינה מסוכנת כליכך”, אמר אינגמר, “אם היא רק רואה כי יודע אדם מה שהוא חפץ”. — “לא, לעולם לא ארצת להבריח אותך מז החצר. איןני רואה שום מוצא, אלא שאסע לאמריקה”. — “רוצה אני לומר לך מה”, אמר אינגמר ותייך חיוך טמיר, אין לך מה לפחד. ישנו אדם אחד, שהיה עוזר לנו”. — “מי הוא זה?” — “אבא. הוא יסדר בודאי הכל כך, שיעלה יפה”.

אותה שעה בא אדם ו התקרב בדרך העיר. זו הייתה קייטה; אך הם לא הכירוה מיד, כי משאות וסליה לא היו אתה. “שלום, שלום!” אמרה הזקנה וניגשה אליהם וניענעה להם את היד. — “כן, אתם יושבים לכם טה, בשעה שכלי עברי חצר אינגמר מתחפשים אתכם. נחפוזם כליכך לצאת מבית-התפילה”, המשיכה הזקנה, “שלא הספקתי להשיג אתכם. אבל רציתי לראות את בריתה, והלכתי לחצר אינגמר. יחד עמי בא והגענו לשם הכהן, ועוד לפני שהספקתי לומר כראוי שלום, כבר היה הוא בחדר הגדל, וניענע לאמא את הידיים ועמד והכרין: אמא מרתה, עתה תוציא לשמהות מאינגמר? עתה אפשר לראות, כי חוטר הוא מן הגזע העתיק, וחובה علينا להתחיל לקרוא לו אינגמר הגדל. אמא מרתה הרי אינה מדברת הרבה; עתה עמדה לה, כשהיא קושרת מטפהת ראשה ומתרתה. — “למה מתבונן האדון הכהן?”, שאלה לבסוף. — הוא נסע לקחת את בריתה הביתה, אמר הכהן, “והאמיני לי, אמא מרתה, על הדבר הזה יהיה מכובד כל ימי חייו”. — “אuch לא, אמא מרתה הזקנה. — קרובי היותי להתבלבל בדרכתי, כשהראיתי אותם יושבים בבית התפילה. זו הייתה דרשת טובה יותר ממה שאני יכול לדרש. אינגמר עתיד להיות למופת לכולנו, כמו שהיה גם אביו”. — “האדון הכהן, מביא חדשות גדולות”, אמרה אמא מרתה. — “האם לא בא עדיין הביתה? — לא עדיין לא בא. אולי נסעו תחילת לברגנסקוֹג”.

„דבר זה אמרה אמא?“ קרא אינגמר. — „כן, כך אמרה, ובעוד אנו מוכנים לכם, שלחה שליח אחר שליח לחפש אתכם.“  
 קייטה הוסיפה לדבר, אבל אינגמר לא שמע עוד ולאיכלום ממה שאמרה. כי רעיוןנותיו הרחיקו לכת מפה.  
 „ובכן, עתיד אני להכנס ולהגיע אל החדר הגדול“, חשב, „שבו יושב אבא עם כל בני אינגמר הוקנים“. — „שלום לאינגמר הגדל בן אינגמר“, אומר אבא והולך לקרואתי. — „שלום אבא, תודה רבה על עורתך“. — „כן, הנה אתה נושאasha הרואה לך“, אומר אבא, „ואחר כך יבוא כל השאר מאליון“. — „לא הייתי מגיע לידי כך לעולם, אלמלא עמד הוא לימיוני“, אומר אני, „זו לא הייתה מלאכה גדולה“, סובר אבא. „אנו בני אינגמר איננו קוקים לשום דבר, זולתי ללבת בדרכי אלוהים.  
 — — — — —

## ה'יחד (העדה והמשפחה)

**בָּזְמַן** שעמד סאראן קירקגור על כך שהעדה האנושית נהפכה להמון סתמי עברו יותר ממאה שנה, ולא רק שלא תוקן המצב אלא הורע באופן ניכר. ביום עליינו להאחו בשארית שנשארה מן היחד, בעיקר במשפחה, לעמוד על תוכנה כדי שלא תגדל התהום ביןינו לבין כתבי הקודש. על המהלך להבין ולהכיר שאין עיקרה של המשפחה בשותפות הצריכה והכלכלה כדעה שנתקבלה בדורות האחרונים, שביאורים מסווג זה גוטלים מן המשפחה את משמעותה. לא בזכותה של שותפות כלכלית נעשים היחסים שבין האב, האם והילדים יחסים של ממש אלא בזכות הנחותיהם הנפשיים המתגלמים בשותפות הכלכלית. רק כאשר נמצא בשלב של ניוון ממצאים הביאורים הכלכליים והחברתיים המקובלים של עבודה וצריכה וכו' את היחסים הקיימים בעדה ובמשפחה.

גם בשלב זה שבו האדם משלה את עצמו בתיאוריה שהכל מבוסס על נחותים כלכליים ועל חסות חברתיות ועל זכויות חברתיות, יודעת نفس האדם את האמת שהעדה והמשפחה נוותנות תוכן לחיים ושהתוכן הוא העיקר בחינוך. כשהיחיד נפרד משפחתו הוא נמצא בחלל ריק ללא תוכן ואנו הוא תופס את עיקרה של המשפחה. הבנתו של היחיד, ככל מרחב הבנתו של התהליך באישיות בשעה שהיא יוצאת מגדרה ומתחמזה בעדה או במשפחה ועולה על ידי כך למדרגה יותר גבורה של הישות, חשובה היא למבחן כדי להבין את מהותו של בית האב ושל השבט שבמקרא. ההתעמקות במהותה של המשפחה הקימת עדין בהווה היא פעולה חיונית העשויה לקרב אותנו במידה מה לעולם התנ"ך. יש להשמר מפני הביאורים המודרניים, הכלכליים-החברתיים, על מהותה של המשפחה ושל העדה. אם המבחן מקבל ביאור מסווג זה נוצרת תהום ביןו לבין התנ"ך, ואין גשר ואין מעבר לתנ"ך. בפיסקות הבאות יש מושם נסיון ל"תרגם" את משמעותה של האגדה שהיא יסוד היחיד לשפת הדור.

אתם נצבים היום כולכם לפני ה' אלוהיכם, ראשיכם שבטייכם, זקניכם ושוטריכם, כל איש ישראל, טפכם נשיכם, ונגרך אשר בקרב מחניך, מחותב עץ עד שואב מים, לעבור בברית... אשר ה' אלהיך כורת עמר היום.

האמונה האמיתית הוא הקשר החמייד עם האלים המתבטא בכל מעשה ומעשה; ביחס לכל דבר בחיים. קשר כזה קיים בעודה שיש לה מקום בעולם, שיש לה שמים ואורה חיים.

העדת קיימת כתוצאה מברית בין אישים בעלי אמונה, הרוצים בהגשמה האמונה בחיים. הברית היא בשבייל כל אחד מן האישים בחינת לידה חדשה: כל מה שהיה קיים באישים אפשרות נהפך עתה למשמות, למציאות הכרחית. קנה המידה משתנה למגורי. מה שהיה לפני כן "אדם חזק" נעשה בעת "אדם אחראי". כשהאדם הוא ביחידותו אנו אומרים עליו שהוא חזק או חלש, כי החזק והחולשה הן אפשרויות שצרכות לבוא לידי הגשמה, והגשמה החזק של היחיד בעודה היא אחריותו של אותו היחיד לעדרה ולאישה. מה הייתה ביחיד כשרונו, נעשה בעודה תפקיד, כי האשרונו הוא אפשרות וכשהיחיד בא בברית העדה הוא מגשים את כשרונו, כי הוא משתמש בכשרונו בחיי העדה. למען העדה, והגשמה זו היא תפקידן בעודה. מה שתיה ביחיד "Trapist עולם", נעשה בעודה ל"אורח חיים". וכל אפשרות שהיתה ביחיד ואני יכולה ליהפוך למציאות הכרחית — עוברת ובטלה מן העולם.

חסול האפשרויות הוא תנאי גדול בברית. האפשרויות הן שאיפות ומחבות על חיים אחרים, על אנשים אחרים, על מציאות אחרת, על זמן אחר וכו'. האפשרויות הם גם מאויים וגיגועים על שאיןו קיימים. (גם רצון שאיןו בר-הגשמה ואיןו קיים אלא בדמיון בלבד הוא אפשרות, כי הוא משפייע על החיים). עיקרה של אפשרות הוא בזו שאין האדם יכול כאן עכשו, והתנאי להתקשרותם של אנשים זה בזה, ובעיקר לברית ביניהם הוא שביל אחד ואחד ירגיש שהוא עצמו ושכולם יחד נמצאים בהחלטת כאן עכשו. תבנה של הברית הוא שכולם כאחד הנמצאים כאן עכשו מרגישים את עצמם עומדים בפני מי שלמעלה מהם. כדי שיתרחש הדבר הזה הייב היחיד לוותר על עצמאותו ולזכות — באמצעות הויתור ומכוחו — בעצמות יותר גבורה. הויתור על עצמאותו של היחיד פירושו שמאנו ואיילך לא יראה היחיד את עצמו כאחראי לעצמו בלבד וכשיך לעצמו בלבד, אלא שבכל דבר יראה את עצמו כאחראי לעדה כולה ולכל אישיה, וכשיך לעדה כולה השתיכות מוחלטת. ויש להדגиш ויתור זה, כי הוא מבן לאישיות, לעומק רצונה, לעקביותה. בתחילת נדמה לאדם שם הוא מותר על עצמאותו ועל כל אפשרויותיו הוא מפטיד, אבל אחרי כן מתברר לו שם אינו מותר

## הכנת הנפש להוראת התנ"ך

139

על עצמאותו ועל כל אפשריותיו ואינו בא בברית — הוא מפסיד את האפשרות הגדולה ביותר והיא — הנשمة האמונה בחיים, והפסד זה הוא ההפסד הגדול ביותר. לא באפשרות נבחנת האישיות, אלא בעוזה, בכוחה שהיא משקיעה באפשרות היחידה, בחיים בעודה.

מתוך הברית נוצר אורח החיים שבו מתגשמת האמונה. שניים אלה: אורח החיים והאמונה, הם גופה ונשמה של העודה. כשהם קיימים חדלה העודה להיות צורוף מופשט של אנשים ונחפכת להיות מהות מוחלטת, דבר קיים בעולם, ודבר זה געשה לעיקר בחיים כל אחד אחד.

חשיבות הוא שככל אחד ואחד ירגיש באופן מלא שהברית היא מוחלטת כשם שהאמונה היא מוחלטת. הברית אינה קיימת לשעה. אי אפשר להתחמק מן הברית. הרי הברית היא בשבייל כל אחד ואחד המעביר מן האפשרות של עמידה בפני מי שלמעלה ממנו לממשות העמידה, וממשות כזאת אינה לשעה ואי אפשר להתחמק ממנה.

אנשים העומדים יחד בפני מי שלמעלה מהם אינם לועגים זה לזה, אינם מתייחסים זה לזה באופן אידוני, אינם מסתירים זה מפני זה, אינם מבטלים זה את זה, ואינם עוזבים זה את זה בשום מצב. כי הלוג, האידוניה, ההסתగות, הבטול, העזיבה וכו' מתנגדים באופן לעמידה יחד בפני האלים ועשויים גם לחלל אותה.

וכשם שיש רגעים של משבר, פיזור ושבחה בחיים היחיד, כך יש רגעים של משבר, פיזור ושבחה בחיים העודה. במצבים אלה חיב כל אחד לרצו את רצונו ולהתגבר על כל הפתוחים, ההפרעות והאפשרויות, לשוב ולהחזיר את הברית בכוח האמונה, מתוך ידיעה שאין אמונה אלא אורח חיים, ואין אורח חיים אלא בעודה — בעודה זו, במקום הווה, בזמן הווה, ובלי אפשרות אחרת.

לפעמים אנו נתעים לחשוב שהעיכובים בהגשת הברית הם באנשים, בתכונותיהם, באופיהם ובהתנהגותם. אבל עצם המחשבה הזאת מעידה על מצבנו אנו. היא מעידה על כך שאנו תקועים בתחום עצמנו ומסתכלים באחריתם מבחוץ. אם האחרים הם בעלי אמונה, אז השאלה העיקרית בשביבנו אינה שאלת תוכנותיהם ואופיהם, אלא מה יחסנו אליהם. כיצד אנו מבצעים את הייצאה מתוך עצמנו כדי להפגש אתם, אם אנו מתגברים על כל העיכובים והאפשרויות ומבצעים את הייצאה מתוך עצמנו בשלמות או אנו נשאים באמצעות הדרך ומחילהם להסתכל על כולם מבחוץ.

וכן בהרגשת העצב, או בהרגשת העדר השמחה השלמה, השמחה ללא תנאי. הרגשה זו היא סימן לכך שהאדם לא ביצע בשלימות את התנועה הפנימית מן השאיפות, המאויים והמחשבות אל ההגשמה בחיים. הרגשה זו באה לאדם מתוך כך שאינו כבר בעל השאיפה בחלום ואין לו עדים בעל ההגשמה במציאות. המצב שבין חלום לקיים מולדת את העצב, את אי הספיק ואות הרגשת החסר. כדי להתגבר על העצב ולהגיע לשמחה שלמה ללא תנאי יש לרכז את הרצון ולהשלים את התנועה הפנימית, להיות כלו, באופן מוחלט, כאן, עכשווי, בפני האלים.

בשהעדה היא הגוף אחד ובן אחד הוא כבר ממנו, שוב אין האישיות רואה את עצמה כעיקר, כנקודת-מוצא לבניין החיים, אלא תופסת את עצמה כחלק ממאות יותר גבורה, חלק מן העדה שכמה בכוח הברית. האישיות זוכה בדבר גדול ביותר: היא נעשית בת קיימה.

וכמו בחיה הארץ והצמחיים וחיות השדה, כך גם בחיה אדם ש קופים וברורים אלה מתגלת בכל עצמותיו הכוח העליון המחויך את הבריאה והגותן טעם לכל.

## פרק ערך

### מתוך "גדול וזה הוא העולס" מאת סיירז ד'אלפריאן

בקטעים הבאים מתוארים החיים ב"איילו", כפר שיתופי אינדיאני בפרו. אנשי הכפר מתוארים במקומות הראשון ובמקום בו חידשו את חייהם לאחר שנתפסו אדמותיהם על-ידי אחד העשירים בעורת השלטונות הספרדיים. (הם העדיפו לגלות ולהקים כפר חדש מאשר להיות נתינים במקום). כפרים שיתופיים כאלה קיימים מן התקופה שלפני האימפריה של האינקס (המאה הי"ב) עד היום הזה.

ה"איילו" הוא כפר שיתופי המורכב משפחות שבכל אחת מהן בני כמה דורות. האדמה ושטחי המרעה המקיפים את הכפר, הערים, הנגרות, המיענות, בעלי החיים ובהתוות העבודה, הם כולם בבעלות משותפת וכן תלות ההשקה, הדרכים, הגשרים והמחזבים. הבתים שייכים למשפחות, ורק הבגדים והחפצים האישיים האחרים הם רכושם של הפרטיהם. מדי שנה מקצייבים לכל משפחה חלקת אדמה המספקת לקיוםם, אך העבודה נעשית במשותף. עובדים את האדמה יחו, והעבדות בודדים, מערכות ההשקה וכיום מבוצעות לפי "טור". רוב חברי האילו עוסקים בחקלאות או בגידול בעלי חיים, ואחדים מתחממים ברפואה, קדרות, צורפות, עשיית כלים שונים וכו'. היבולים, הצמר, הכותנה והעורות נשמרים במחסנים משותפים ומתחלקים לפי הצרכים. כל

1. תרגם מנשה לויון בהוצאת ספריית הפעלים.

## הכנת הנפש להוראת התנ"ך

141

איילו מנהל על ידי פרנס (זקן הכהן) הנבחר והגוזר על ידי מועצת זקנים מודשימים, (בעיקר מזקני המשפחות). השאלה החשובה מובאות בפני אספה כללית שבראשה יושב הפרנס. הנישואין נערכים על ידי ה"איילו", בדרך כלל בין חברי ה"איילו" עצמו. לאיש ולאשה ניתן החופש לבחור בבן-זוג, והם יכולים להתחנן גם ללא הסכמת ההורים. על הפרת ברית הנישואין נענשין חמורות.

הכפר הוא, כאמור, אחדות של חיים ועובדת. העכורה המשותפת היא קשר המאחד את רצון כולם במשימה אחת משותפת והמכבנת את הרגשות האחוריות של כל אחד לפני ה"איילו". האדמה ויבוליה הם לפני הכל דת של אהבה ואחוות. לחים המשותפים אופי טהור, שקט ויציב.

בקטעים הבאים בולט הקשר למקום ולנוף. עדה שורשים عمוקים במקומם והיא משולבת ומעוררת בנופו. אבל אין היא תלויה במקום ואינה מתפוררת עם הגירוש ממנה. העיקר הם האנשים, דרכם והיחסים ביניהם, והם יודעים — אם כוח אמיתי בהם — להתקשר אל מקום חדש ולהשתלב בנופו.

על גבי האבן יכול היה רוסנדו (הפרנס) לראות את הכפר, את מבצר העוז הצנוע של קהילת רומי, המשופע בנכדים הרבה ובצאן רב. הדרך נשתפלה וירדה לתוך בקעה, ונתשכח והפליגה לתוך הכפר בין טור כפול של בתים נמוכי קומה. במחציתו סטה הרחוב כלפי צד אחד ונגע בתוכה מגרש שנתקרא ביזורה "כיכר הכפר". בטבורה של הכיכר, שرك אילן גלמוד אחד פרש עלייה צלו, החנcosaה כנסיה כרטונית ומוצקה, הבתים מסוככים היו רעפים אדומים או אלומות קש שהאפיינו מיושן והקירות היו צהובים, סגולים או אדומים, הכל לפי צבע הטיח שבו טוחן. בירכתי כל בית — גינה קטנה, זרעה פול של לימא, ושאר ירקות, וגדרה טור אילנות המשופעים בעליים, עצי אגס ושיחי אהלים. מעוג לא ישוער הוא להזין את העין בנופו של הכפר, אך מעוג כפול ומכופל הוא לדור בו. אלה שדרו בו מדורי דורות, ידעו שהאויש מקורו בצדקה, והצדקה מקורו בטובת הציבור. כלל זה אושר וקיים בתוקף הזמן, בתוקף המסורת ובתוקף תנובות המבורכת של האדמה. אנשי הכפר רומי דעתם נוחה הייתה ממנת חלקם עלי אדמות.

צ'אoki הוקן סיפר כי לפנים לא מצוים היו אלא כפרים שיתופיים, עד שנקלעו לכאנן זרים, פיצלו את הקרקע ונטלו לעצם את העידית. האינדיינים אגושים היו לעבוד בשבייל הבעלים החדשניים. אז קמו עני העם — הוайл וرك ביוםיהם כמה בעולם כת הענינים — והקשרו: מה

ר' מצאתם בכפרים השיתופיים? השיבו להם: מנת חלכם היא לעובוד עבودת פרך. והיו החקלאים מפרכים גופם במלאה עד שכרכו תחתיהם מרוב היגיינה. האינדיאנים המיעטים שלא נשלו מנהלתם גמרו אומר לקרים את שיטת החקלאים השיתופיים, כיון שללא אינן פירושה גרים מיתה ויסורים לבני אדם, אלא מתן אושר ולזרתירות. וכך כמו שוב החקלאים השיתופיים. ועוד סח צ'אוקי הזקן: «בדאבורן לב ראייה כיצד עברו כפרים רבים לידי העשירים. וכל מה שהללו עושים, בשם החוק (של שלטונות הספרדים) הם עושים. החוק! הזכיות! מה טובם של אלה? משועם אתה עשיר מלהג על החוק, דע כי שבע תועבות בלבו, ואין החוק קיים אלא לסתם את העני. כפרים, השמרו מפני החוק מפני מגפה זו».

המשש נעשתה חיטה, והחיטה — אלומות. קציר רב מתק ונוגע על פני המרבד השחור של האדמה. החרמשים הוסרו מעל זיזי המרזבים ונישאו לשדה החיטה. אגב קצירים היו החרמשים ממשיים רחש שركני והשבלים הנקופות נרכנו וצנתו, והמלילות היו מרuidות שעת שטולטו לגדייש. הקוצרים היו מובלעים מתחת למשא הכבד של האלומות שדוימות היו במתנועות מלאיהן. אבל שיחה וצחוק היו נשמעים מתחת לעמרים. הקוצרים היו גומעים גמיעה של צ'יצא וחווירם לאלים אלומות. לאט לאט נתגשה ערים החיטה. גדייש עגול וזוהוב זה היה מין גלעד לאברים אלה, שהיו מרכיבים עצם כל השנה על גבי האדמה הרכנה של דתילו-ורוחינו שהאדם שבת ליחסת לאלים.

למחרת החל הדיש. כרי החיטה נערטו במבוואר של החקלאים אחדים טיפסו על הגדייש והשליכו במולגי עץ את השכבה הראשונה של אלומות חיטה על גבי רצפת החימר הנוקשה. הסוטות שרעו בשלהי הובאו למקום, וסחור סחור לרצפת הדיש עמדו כל שכני החקלאים, אנשים ונשים וטף, כשהם אוחזים בחבל העשווי פלצורים שנאגרו זה בזה. הם עשו חי' חי' וססגוני. והධישים, רקובים על היפטים שבוטסים, הגיעו לגימת צ'יצא כדי להתחמס והיו מdalגים בסוטיהם מעל לחבלים. הדיש החל. החלו גם הצויחות, הדחרות, פסיקת התבנן מהמלילות, חיבוט המלילות שיריקו את הזרעונים. אף שמש הקציר לא נעדרה, המשמש שהזהיבת את כרי הגרעינים ונשתקפה בו כבמין אספלריה, צנחה ונפלה שברים לרגלי אלה שאחזו בחבל. הצ'יצא עבר מיד ליד, בנגדות דלעת נוצצים, להшиб

## הבנייה הנפש להוראת תמן"ך

143

נפש כולם. הרוכבים היו מצוחים, הטעות היו דוחרות, המשם, הגבעות, הכל נטל חלק בדיש. הצ'יצא, הצוחות והגרעינים הצהילו את הנפש.

אחד הדיישים, שחונן בקול צלול, פלט צווחה שניסרה בחלל כמין נימה מוסיקלית. «אוואאאי», והשאר שהחששו לקולותיהם, היו עוניים לו בוגעה גמוכה, «אווי, אווי, אווי, אווי...». וקול ל科尔 נצטרף למין מקהלה שנתנדדה בין הגבעות.

אחד הרוכבים ירד מעל סוסו, וסבואה אושר וצ'יצא, נתיצב בצד לראות בדיש, ניגש אליו בנו הקטן ושאלו :

«אבא, למה הם צועקים כך, כאילו קראו זה לזה וענו זה לזה?»

— «זה אופן הזمرة שלנו».

כן, אלה שלא נתרכו בקול לשיר חואינוס, או במתת לפירות על כלי נגינה, ניתן להם אחת בשנה שעת כושר להגביה קולם בשיר הלל, שיר הלל רב עצמה ורב אושר. היה זה שיר הלל לשמש שנעשתה מלילות של חיטה וSSIUTA עתה עם הדיש. היה זה שיר הלל לפרי שהוא הראשית והטעות, ולבשרה בנס הפשט של הזרע. היה זה שיר תלל לכך היוצר הספון באדמה, לגשם-הנדבות, ולאמנתו ולזרועתו שאינן יודעות ליאות של הזרע, המפסיק בחתות השגב של המשם. היה זה שיר הלל לטח הדינמי המפריש את התבון והמורן, ומשיר את עתרת החיים השופעת ברכיה. היה זה שיר הלל למזונו הקדוש של האדם, שכמותו כדם הזורם בעורקיו.

הערמה נחטטה והלכה, והדיישים עשו הקפה אחרונה על רצפת הדיש. הטעות הוציאו החוצה, והאיןדיינים הטילו במלגזי עץ את הקש לטבור הגורץ, והנשים במטאטאי-זורדים בידיהם טיאטו אל הכריך את הגרגיר האתרון. גבעה גמוכה המשתקעת לצדדין שבפסגתה עממו דמדומי היום, בישרת שהמלאה הגיעה לסתה. חבל-הפלצורים כבר נשמט מהידיים, והמעגל הסטגוני נחפרק והצוחות דעכו והלכו. ודוקא בשעה שדומה היה שצלילי הלילה המתעצמים והולכים אומרים לפרש צעיף של עצבות על הכל, נתעורר התבל, נתעוררו הכינורות הכהרים ונתעוררו האבובים וה-«אנטארדים» האגמוניים. תופי העץ נשתקשו ותופי הנחושת המו عمוקות. הבריות היטיבו לבם במאכל ובמשקה. ולשעה, בתוך התשיכה שהוארה בכוכבים ולאורו של הירח, נתגנו כל כלי הנגינה, והקולות נסתלסו.

## פרק הורכה בתנ"ך

במזרמר ריקוד. גברים ונשים התנוועו בקצב של שמחה, בדושית של ציות ומיאון שכל זוג וזוג ביטה בטעמי לחן הריקוד.

אנשי רומי נתיסרו בכל הייסורים הכרוכים ביציאה לגוללה. לא היה זה רק צער המדכא ומדכך את הנפש. בשרם הוא שטעם כל הדוי הבא על אלה שנגזר עליהם להיטרד מארץ המכורה שבה עמדה ערשם, שבה למדו להלך, שבה אהבו ופרו ורבו, והאמינו שהי מלא צבא ימיהם ויקברו בבית העלמי הטומן עצמותיהם של דורות רבים.

במשך ימים היו אנשי נשים וטף מעבירים בעלי הפוגה את מטללים מהכפר אל רמת ינאאנחוואי: היו עומסים אותם על גב סוטיהם, חמוריהם, שוריהם ואפילו פרותיהם, שהיו מושבים אותן בחבל שקשרו לקרניזהן.

ביוםים אלה היו שקיעות החמה מדמיות מאד, ונאותה סורו (הקוסמת) אמרה שהן מנאות שפיקות-דים.

באربعה-עשר לחיש אכלו פת אחונת מסביב לאש כירחותם שהיתה מגיהה בנגחותיה את תייהם היומיומיים; ומשכilio לאכול כמו ויצאו את הכפר כשהם מטללים שירוי הפצים: קדרות ונאות דלועין, צරורות שמיכות שבגוניהן הקורנים היו לכוכבי ערבות, ותרנגול ותרנגולת חמקניים.

בנתיב שבו פגש רוסndo באותו נחש שחור, נחנסה שלשלת ארוכה של שלמות ופינצ'ז צבעוניים, והיא התפתחה ולהלכה בז' הגבושים של הטrossoות של רומי. חמור חבוש מרಡעת רחבה, טילטל את האיקוני של ס"ט איזידור שהיה מפוקרד על גבו ועיניו לפני השמים; חמור שני טילטל את פעמוں בית-היראה שמוניטין יצאו לקולו האצלול. הייתה זו ת浩כה שונה משונה, דומה, עגמומית, ורבים היו מתחזירים מפרק לפך את ראשיהם להעיף מבט אחרון בכפרם הנאהב. דומה היה שהבקשות מרמזות להם שיתזרו, ובן הגינות הקטנות, בית היראה שדלתותיו נפתחו, בית הספר החשוב שהתחנן שיחפווז בגג הכל נתה בצער אחרי אנשי רומי; שדות השלף של התירס והחיטה, גבעת פיאנה וכרי המרעה שלמרגלותיהם, המשעולים השוממים, הביכר רחבת הידיים, התעללה שהיתה מוליכה מימיהם, צללייהם של אילני האקליפטוס. למי מהם לא היו זכרונות רבים וקרבים,

זכרוןות הקשורים בגדר, בקירות, בכר-מרעה, באילן? חיים שרachi ידיהם היו כאדמה, ומשנתרדו מאדמה זו הגיחו מאחריהם עברים, כיון שאין להפריד בין חי האדם לבין האדמה. ועתה, שומה עליהם לבונן חיים חדשים על אדמה רחוכה וזרה שאין סבירה טוב. שכלם השיג והבין את הגלות שנגזרה עליהם, אבל לבם גדוש היה מכאוב ועצב.

«אדיוס ?»

עיני הנשים נתקשרו דמעות, ושפתי הגברים — קללות. הילדים לא עמדו יפה על המתארע, אבל משראו את היכיר שבת היו רגילים לשחק ולפום פומוגנות אל הירח, נתעצבו אף הם.

שמעה מדבדכת נשתרה בכפר, אף נפש חייה לא נשתיירה בה, פרט לחמשה אנשים רקובים על טוסים שעשו בצלם של אילני האקליפטוס; ז肯 הכהר וארבעת המורשים. הם ראו במו עיניהם את העצבות הגדולה שקבעה לה אכסניה בביטחון הריקות והמתהלך בשדות שנשמו מיגבים ומצאן. האדמה נראית מטה. הכהר, הכהר השיתופי הטוב, העפיל לאטו ומתחוד הצער במדרונות הטrossohim, כשהוא מטטלל על גבו, הרכון תחת משא של עצבות, חיים שנפסקו ופולגו והמאנים לגוע, ודומה היה אותה שעה לאילן ענף ורב-ישרים שצמרו אוינה חשה עדין בכורת שעלה עליו.

וכך היגרו אנשי רומי לאoor קשה ומושבש מסתוرين של דורדי-דורות. הם תקעו יתד על מדרכות רומי, והוציאו את הצאן לגיא.

בקשות חדשות בנויות אבן ומסוככות תנן התחלו צצות על גבי מדרכותיו של רומי. אם כי האבן והתבן מצויים היו בשפע, מועטים היו לעומת זה עצים להתקנת מרישים וקורות לגגות, והוצרכו להבאים על גבם; כיון שצמדי השורדים לא יכולו לחוץ את המקומות הטrossohim והמושבשים מבקעת רומי ומגיאות רחוקים אחרים שמיוערים היו עצי אלמין וחילפות. דומים לנמלים שנושאות שלגן, כך טלטו האנשים על גבם עצים גדועים כשהם מטפסים על סלעים תלולים. בעtid יקימו להם בתים ראויים לשם, אבל לפה שעה יש להסתפק בדירות ארעי, כיון שהחוורף כבר עומד מאחורי הכותל. לא יצאו ימים רבים וגשמי ראשונים ניתכו הארץ.

והאינדיани, חם ועיקש, התגבר על מכשוליו המקום, ובתוך החדשאים

הגבוהים והסלעים, תחת הצליפות האכזריות של הרוח, צצו הבקשות  
וקירוזתיהן המעווגלים וגנותיהן המחוודדים אומרים עוז והתרסה.

משסימיו מלאכה זו, התחללו לחרוש את מיטב החלקות שנבררו  
במקומות שטרישותם פחותה, ואתי'על-פייכן, היו המחרשות מתקנות לאחר  
שהיו מפלחות תלמים אחדים. אבל הצלח יצילו לתקין חלקות לזריעת  
תפוחי אדמה, ובבוא המועד, יגלו הלאו מרבד ירוק ועליון על פני המדרון.  
הם יזרעו קוינניה במקומות אחרים, מעבר לדרך, שכברות אדמה רגובה  
וטובה התגברו על הסלעים. יהיה זה מאוהה לעיניים לראות את הארגמן  
הכחת של שדות הקוינניה מתנווע ברוח קלילה. וגם יזרעו שעורה,  
„אוקאס“, „אלוקוס“, וכל דבר שגידלו עולה.יפה ברכמות, חבורות כפריים  
נטלו שקייהם וייצאו לקנות זרעים שונים בכפרים הסמוכים. הם חרצו  
ו התקינו את השדות לזרעה. החיים חזרו ונתחרשו.

### **מחוץ "מה יפית עמק נוי" מאת ריצ'רד לאונקלין<sup>1</sup>**

הספר „מה יפית עמק נוי“ מתראר את שנותיו האחרונות של כפר כורדים ולשי.  
שואה תיאונית וה„תרבות“ המודרנית החודרת אליו בהדרגה גורמות להתחזרותו.  
אך גם בשנים קשות אלה בכפר שאין בו כוח לעמוד ולהמשיך לתקאים, יש באנשים  
שבו הרבה ממשות. יש באנשים אמונה בערכיהם, ואמונה זו יוצרת את האוירה ואת  
אורות החיים. התוכן העיקרי של העדה וביחודו של המשפחה והוא המגע הנפשי שבין  
בניה (או ההתחזנות ליצור אותו), קיים. היחד של אבות ובנים יש בו עדין  
עצמה ניכרת.

אם כי אין הספר מן הייצירות האמנויות הגדולות, יש בו תיאורים טבעיים,  
פשוטים, המדברים אל לבנו. מן הספר למדו לנו שיכולים לתקאים חיים שיש בהם  
מש גם על רקע לא-חקלאי. הוא מקרב אותנו להבנת מהותה של המשפחה. והדברים  
האלה חשיבות יתרה נודעת להם בדורנו, דור הערים והתעשייה; דור היהודים, שהעודה  
נחלשה בו ובחרבנה מקרים כמעט נטולת מנוחה, ושהמשפחה נעשית לעיתים נטולת  
כוח.

האם והבן שבסיטור הלאו בליל סופה וסעורה לדבר באספת אנשי הכפר כדי  
להגן בפניהם על כבוד אביה המשפחה שדיברו עליון רעות. בשובם לבתיהם שקוו בשלג  
עוד שנמצאו קפאו רגליים. הבן הצל את אמו ממות בהחוירו אותה לדרך ובמנועו

1. תרגם משה הרפו בהוצאת „עמית“.

את נפילת נהר. הם שכבו בכית לעלה משנתיים ומסירותם זכתה להערכתה ולהערכתה מצד כל בני הכהן.

הקטע הראשון מחרר כיצד חגנו המשפטה והכהן כולם את היום שבו עמדו האם על רגליה.

אבי הכנין אפתחות שונות לבבود ירידתה של אמי ביום השבת. הוא הזמין את המקהלה לעלות לעלה הגבעה ולשיר ליד פתח הבית. הוא הזמין גם את המטיף החדש (מר גרויפיד), את מנהל המכירה ואת הרופא ריצ'רד למסיבתת, ואת כל דודי ודודותי, ואת כל משפחת ברונזון (אשת אחיו הבכור), ועוד רבים שאיני זוכר, מלבד כל בני הכהן כמעט. ארבעה מנגנים בנבל ומנגנים בכינור עמדו לבוא מכפרים אחרים. פסנתר הובא מהעיר, וידעתי שהוא ימסר לאחריך לברונזון, כמתנת אבי ואמי להולדת הנכד הראשון, גארת.

וזו התחל איידריס ג'ון צובע את ביתנו מהמסד עד הפטחות, מבית ומחוץ. ומהעיר הובאו רהיטים חדשים, מבריקים ונוצצים להפליא, יחד עם הפסנתר.

לו ראותם את פני אמי בבואה אל הבית, היו זוחקים תחילה ומשתקקים לבכות לאחר מכן. נשואה על המזרון לבית ברונזון ימים מספר לפני כן, כדי שיוכל איידריס לצובע את חדרי השינה. אלא שהיא האמינה שמצואים אותה מביתה, כדי שאפשר יהיה לרתק ולהזק את מסגרת העץ אשר למיטה, שכן ישנה מאי הייתה, והיא חקרה להחריד. אמי נשבעה ליטול גרזן ולבקעה לשבבים ולהטילה החוצה بعد החלוץ האחורי, כדי לשמש להסקה; כה גדול כעסה עליה.

ראיתי את הכל ממיטת הקיר, עד שהגיעה השעה להעבירני, וזה נשא אותו איבוד (אחיו הבכור) אל החדר הקדמי. כמה נפלא היה מראה החדר הצבוע מחדש. הרהיטים החדשים נמצאו בבתים הסמוכים, גערמים בחדרים הקדמיים ובפנזהורים, מצפים שישים איידריס את האביטה, ושסתימנה הנערות לנוקות את הדירה. כשהשאוני חורה למחرات בבקר, הכרתי את המטבח רק לפני צורתו, שכן שינהו איידריס במקולו מצלית شيئا.

החקרה הייתה לבנה, הלוחות החלקיים צבועים בצבע, והקירות בצבע כתול-זהוב, וכל הסדקים מכוסים כדבוי.

### בְּתִירָא

מייטתי שנצבעה באחוב היהת כה יפה עד שתענוג היה להימצא בה שניית, ולהבטח אל השימוש השולחת קרני אוריה אליה, Caino שמחה למצוא דבר מה שצבעו כשלה, כדי לפוז עליון.

כל אותו בוקר היו אחיוותי וברונזון והנשים מהגבעה וכל דודותי אשר באו, עסקות וטרודות במירוק ובצחות ובניקוי, כדי שייהא הבית נאה ומסודר בבואהAMI.

אבי נכנס ויצא מהמטבח מדי רגע כשהוא מזין חפצים שונים, מבית בוילונות עשויים למחצה, או מקדר מצחו למראה עירימת כלי חרס שעלה הרצפה, כשהוא חש גירוי באצבעותיו, Caino השtopic לעשות את הכל במו ידיו, מיד בו במקום, ובלוי לתוכות.

וכשהbeit סביביסביב ומצאני, גועץ בי עיניים, מרט את שפמו Caino התבישי ברגשותיו, השפיל את מבטו אל הרצפה ושב והרים אלי וקרץ בעיניו.

“ሞפתע אני, רואה אתה בניי” הוא אמר, ומשך את קצה מעילו מאחור ומיהר לצאת, מוחר כלכך, עד כדי לעורר בי אזהוק, שפיר. הכל היה מוכן לבסוף.

מאות אנשים היו בחוץ. אנשי המקהלה באו כולם בצוותא ויכלתי לשמעם שרירם בעלותם בגבעה, שירה יפה באמת. הכל הctrpto לשירת המזמורים, הנערות האופות בחדר האחורי, ברונזון ואנגהארד (אחותי) והאחרים שנמצאו עמי במטבח, דודי ודודותי שנמצאו בחדר הקדמי, והנשים בחדר לעללה, כשהן תולות את הוילונות האחרונים. מכל מקום בקעה השירה, כל הבית המת, אף בחוץ שררו הכל, והאור עצמו היה Caino רווי שירה.

כל אותה שעה נשמעה שירה מבזוק, אלא שלא הכל בצוותא, בלבד המקהלה, ברם, עתה, מקרבתהAMI אל הבית. נשמעו צעקות ותרועות עד שרעדו הסירים שעלי השולחן.

כהרף עין סיימו ברונזון והאחרות את מלאכתן, כדי להתרחק מהמטבח בבואהAMI.

אייזו מהומה הקימו עם שקשוק הקערות וצלצל הסכינים, שכולן מנסות לנגב את השולחן בזירגע ומשאיירות זאת למשהו אחר. וכשראו לבסוף שכולן השairoהו מסודר למחצה, מיהרו שנית כדי לנוקתו כהלהת, הרימנו קליפות שנותרו וניגבו את הקמה מעל השיש, מיהרו להטיל פחים

אל תוך האש, התנגשו אשא ברעועתה ופרצוו בצחוק. התרועות בחוץ הלכו וגברו ושוב הרצינו פניו. הם מיהרו להחליק ולסדר שנית את כלי מיטתי ולהיחיד אליו. ברונוון ואנגהארד נשקו לי ולבסוף נעלמו כולם עם נקישת הבריח וטיפוף רגלייהם על אבני הדרן. נותרו רק העופות על השיפורדים, הרהיטים החדשניים, ואנוכי.

שכבותי מצפה לטיפוף צעדים. לפצע שמעתי בהיפתח הדלת הקדמית. באומה שעה — בודאי נאמר להם להיות מוכנים לרגע זה, — פצחה המקהלה בשיר.

כמה נפלה היה הירח לאחר אותן הצעקות חסרות הטעם. ברוממות רוח, בהרמונייה ובקסם רב התנסחו הקולות בשירה נאצלת. מלא הוד הוא קולו של האדם, וענוגה היא נגינת העוגב.

הפניתי מבטי במתירות אל הפתח וראיתי אתAMI מביטה بي, כשהאבני ברקת בעיניה, וידה נתונה על פיה. כדי לצחוק או להתייפה עתה. «תיווֹ», היא קראה, «היין, ילדי הקטן».

לא יכולתי להוציא הגה מפי, והפניתי את ראש.AMI התקרבה ובאה אליו בשובל שלמה מרשרש על הרצפה, אך משחרכינה עצמה עלי וראתני מעווה את פני, עיוותה גם היא פניה, ואז הבטנו איש בפני רעותו והתחלנו צוחקים שנינו גם יחד. לא היה על מה לבכות, רואים אתם, ומשום כך לא היה כל טעם לבכות.

«חכה רגע קט», אמרהAMI, כשהיא מנגבת את פני, «פשתידות אחדות מתו שגור קרבות ובואות במעלה הגבעה. חכה בניי».

«המרגישה את טוב יותר?» שאלתיה.

«טוב יותר, בני?» קראהAMI והיא צוחקת עתה.

«כמובן, שאני מרגישה טוב יותר. הנראית אני טוב יותר?»

«שערתייך הפכו שיבת», אמרתאי.

«השלג חדר לתוכן» היא אמרתאי. «אתה חבשת או את כובעך?»

ברם,AMI רק מתלוצצת הייתה, כמובן.

«המוחנה את לראות את הבית, באט?» שאל אבוי. עומד היה בפתח ומביט בנו.

«כן, כמובן», ענתהAMI, ותרומותה ממוקמה. «כמה נפלה הכל». מסתכלת היה במטבח, ולאחר מכן הביטה בי חטיפות וברחה ממש, רצתה במדרגות.

## פרק הדרכה בתנ"ך

אבי ואמי נמצאו שם שעה ארוּבה, כך שהיה סיפק בידיו המקהלה להשמייע ארבעה הימנונים ו„אחים לנשך“. ואו שבו אבי ואמי ויירדו למיטה. הם נכנטו שנית אל המטבח ועמדו בסמוך לשולחן.

„ובכן, באט“, אמר אבי והוא מחייך.

„כמה יפה הכל“, קראהAMI.

„שמח אני שזה מוצא חן בעינייך“, אמר אבי.

„כמה נותר עכשו בקופסה?“ שאלתAMI.

„הרבה מאד“, ענה אבי.

„לאחר ששילמת לרופא ובуд כל השיפורים בבית?“

„הרבה, הרבה וגם כדי לחסוך“. אמר אבי, כשהוא מחייך עדיין וקורץ לי בעינו.

„כמה טוב אתה, אמרהAMI בהנימה את ידה על זרועו. „אייזו אשה לך, מוטלת במיטהה כל העת, ומפקירה את משפחתה לידיים ורות“. „אמנם כן“, אמר אבי בהעמידו פנים בעוסות. „אייזו אשה.“

„משתוקקת הייתה לך“, אמרהAMI.

„אהובתי שלי“, קרא אבי. מעולם לא שמעתו קודם לכן קורא כך לAMI. כמה נפלאות היו מלים אלו. גם היא חשבה כך. סומק עלה בלחיה, באמת, ושערותיה לבנות היו.

שש... היא לחשת זורקה בי מבט חטוף וראתני מחייך. היא הסמיקה יותר והורידה עיניה אל הרצפה, וכרכחה אצבעותיה בשרשראת.

„הנולד עתה אל מר גראופיד, באט?“ שאל אבי והקדיר פניו לעומתי כדי להזירני שלא אומר דבר. „כן“, אמרהAMI, „אך אני לא אדבר מאומה, זכור“. „יהית עלייך להשמייע לפניהם כמה מלים, נערתני“ אמר אבי וצחק. „הם ירים קוול צעקה אם תנסי להימלט“.

„אך מה אומר להם?“ שאלתAMI.

„מצאת בפייך מלים לומר להם, כshedibrot בפעם האחרונה“ אמר אבי, „עתה יהיה לך קל יותר, בפני ידידים“.

„הצדק עמד“ אמרהAMI. מנידה בראשה כפי שנagara כשלא נותרה כל ברירה. „אבל, אם אתהיל לצחוק, או לצחוק באמצעות, תהא זו אשמהך אתה. אז הייתי מוכרחה לדבר לפני קהל אנשים מטופשים. ברם, עתה אין כל טעם לדבר“.

„רק להודות להם, גערתאי“, אמר אביו, כשהוא מאייך בה.  
„אני אשמייך דברי תודתי, כשהאני מרימה ספל תה טוב בידיו“, אמרה אמי. „המוכנות הנערות?“

„כן אמא“, אמרת אי. „הן מחים כחדר האחוורי“. „שפיר“, אמר אביו. „והשאר מחים בוחז, ליד הפתח, זה חדשים מספר. בואי, באט. הבה נראה חיוך על שפתייך, גערתאי“. אי אפשר היה לשמר על הבעה רצינית משחנית בה אבוי באופן כזה. משום כך נאבקה אמי עם שפתייה קמעא, ואו התחילת צוחקת. „סוד ממני, בחורי“, היא קראה כשהיא משמשת ידו מזויה ודוחפתו קמעא אל הפתח. „עד מהרה אשוב אליו, ילדי“, היא קראה אליו. „מיד תקבל פשטיית פירות“. „הריני מודעת לך, אמא“, אמרת אי. „דברי בקול שאוכל לשמוע אותך“. „אל אלاهים“, צחקה אמי. הרוי אתה כאביך הווקן, בניי.

הם יצאו החוצה אז, ותרועה כבירה קבלת את פניהם בפתחם את הדלת. קול חזק השתק את הקטל, וידעתי מיד, שלא יקשה על הכתן גרופיד להרים קולו עד העמק השני, אם רק ייחוף בכך. „בני היקרים“, הוא אמר, כשהוא עומד על סף החלון של החדר הקדמי, „שליח אני לכם את ברכתי בשם אלוהים“. „אמן“, ענו כולם, וההד התגלגל במורד הגבעת.

„גדרה שמחתי“, הוא קרא, „שנחכדתי ביום כהונתי הראשון בכבוד גדול כל כך, להיות מוזמן לבית זה של הקربה עצמית, כדי לפדם בברכהasha ואם אשר שמה ייחרת בלב כל אחד מבני חמשת העמקים אשר מסביב“. היה עליו להשתהות, שכן גדול היה ההמון ותרועות היו מתרישות אוניות.

„גלויב לפניי“, הוא אמר, כשהzechok בקולו, „שאין לכם סבלנות להאזין“. לנוים, אך הרוי אפגוש אתכם בבית התפללה, בוודהי“. צחוק גדול פרץ מפי האנשים, שידעו יפה שיהיה עליהם להאזין.

בדומה בין ארבעת כתלי בית-הHAMPILA „צ'וֹן“. צחוק גדול פרץ מפי האנשים, שידעו יפה שיהיה עליהם להאזין.

„באט מORGAN“, הוא קרא וקולו הדחד בכל העמק, „בואי אל ביתך, את האשת, את האצילה, בואי בכבוד, שעה שאנו גודה לאל עליון על חסדיינו המרוביים, על מתנת חייך ועל שהצל את בנך האמייך“. ושוב הריע הקהל, אלא שהיה צליל אחר לתרועה. הדממה במטבח הייתה גדולה, אי אפשר היה לשמוע כל רחש חזק מן הרוחש-לחוש של הצבע

החודר יפה אל תוך הסדקים של השולחן העומד על הרצפה החדשה, הכסא המתפרק במנוחה, ונשימתי הקזובה והאיטית המרששת בין הסדינים. «ידידיים», שמעתי את קולה של אמי, «אין לי מה לומר אלא להודות למר גרופיד. על שבתי לביתי ועל שני צל בני הודייה זה אלף פעמים לאלהים. אין לי מה להוסיף יותר. בואו כולכם עתה וסעדו את לבכם. רב השפע על השולחן».

ושוב הריעו. שוב צעקו. כל הפיות פעוריהם ווועקים, הפיות שעוד מעט יתמלאו מטעמים.

עד מהרה נמלא המטבח. הנערות רצו ו באו דרך השביל האחורי ובעד הדלת האחורי, ועד מהרה יצאו ו באו דרך הפתח הקדמי, כשהן נושאות צלחות מלאות לחם וחמאת, פשטידות, עוגות ומים רותחים בשביל התה, וכולן מתנגשות זו בזו, צוחקות, דוחפות, ומעמידות פנים כאילו נצמדו אל הפתח מבלי לוז.

امي באה מבין הקהיל, כשבידה האחת פשטיית פירות ובשנייה ספל תה, מחזיקה אותם מעל לראשת וחרדה שלא לשפוך את התה, והיא נזהרת מן האנשים במרפקיה ובעיניה.

«הנה הבאתיה», אמרה והניחתם בתוכד ידי. «חכה רגע עד שאביה מפיית».

«אין צורך בה, אמא», אמרתי. «זמן רב חכיתי לוזה, לא למפית».

«אם יראך אבא אוכל בלי המפית», אמרה אמי, «מה יאמר אליו? מגדلت את את בנך כבדיר חזיריים. חכה רגע קט».

אך בטרם עוד תפנה את גבה, נעצתי שיני בפשטייה.

אנגעהרד באה אליו עם המפית, שעה שאמי יזכה במקומה תה אל הספלים, וברונונו באה לבחוש את התה בשביבלי. אי אפשר היה להחליף מלה, שכן הייתה הבית מלא עתה מפה לפה אנשים, שהשתוקקו לראות את הרהיטים החדשניים ואת הצבעה, להקים שאון, ולהביט כי ולחיך.

הכרתי טובה לברונונו על ישיבה על הכר שלי, שכן היא הסתירה רבים מהם. אך אלה שהחליטו לראותני, דחקו לראשיהם וליטפו את רגלי. מוזר היה לראות דמעות בעיניהם ולהרגיש בחיבתם. אך מבלי יכולת להشمיע מלת תודה.

ברם, הרعش היה גדול מנשוא.

## הכנת הנפש להוראת התנ"ך

153

ספליים, קערות, צלחות וכלים אחרים התמזגו בקול צלצולים עם רקיעת הנעלים והמגפים. נשים דיברו וצחקו בקולות שונים, והגברים צעקו והתלוצזו, והכל התמזג להמולה גדולה אחת.

לילה אחד פרץ איבור (אחיו הבכור) אל ביתו כשהוא זוהר כאור השחר ומאושר כל כך, עד שתענוג היה לביתו.

„ובכן“, תמההAMI, כשהיא מניחת את המחת ומישרת את גבתן, „קרא זאת, אבא“, קרא איבור ומסר מכתב לידי אביו.

„רבונו של עולם, בחורי“, קרא אביו והרים עיניו מהמכתב אלAMI, כשהוא פוקחן לרווחה, פיו פעור והוא שב ומביט שנייה במכתב וחוזר ומרים מבטיו אליה, עד שנעהAMI במקומה בקוצר רות, כאילו שכבה במיטה מלאה פירורים.

„האם תוכיאני מדעתיך?“ שאלת בקול צונגן. אף הקומקום דומה כאילו הקשיב.

„פקודה היא זו“, אמר אביו, כאילו קורא היה את דבר האלים. „פקודה מלכותית, באלים!“

„פקודה מלכותית?“ שאלתAMI, כשעיניה נפלחות לרווחה וכתחפה שחות. „מה קרה שוב?“

„מר איבור מורגן“ קרא אביו כשהוא מודקף בכיסאו ומחכך בגרכונו, „מצווה להופיע לפני הוד מעלה בארמון ווינדסור עם המעלים שבחברי מקהלו!“

„הו“, פרצתה מפיAMI קריאה ממושכת וגבוהה, כאילו עומדת הייתה להתעלף.

„הוד מלכותה המלוכה“, קרא אביו, כshedמעות עומדות בעיניו. „לשידר לפני המלכה, בני שלי. מעולם לא קיויתי לחזות ביום נפלא זה. הבת נורדה לאלים!“

„אמנם כן“, קראהAMI וקולנו כרענו על ברכינו.

„הו, אבינו شبשימים“, התפלל אביו, כשידייו נתונות בידיAMI והוא נושא מבטיו לעלה, „מודה אני לך עמוק לבני על שוכתי להגיע ליום הזה.“

„כן“ קראהAMI.

„מודה אני על שאתה לי בן טוב זה“, קרא אביו.

“כֵן”, ענתהAMI אתריו והניחה את ראה על כתפה. “ומודה אני על שנתה לי את AMO הטובה”, הוסיף אבי. “הברכה המצויה בבייתי זה שלשים שנה. מודה אני על כל מה שיש לי ומודה אני בעד האושר החדש הזה. שכן אבינו אתה, אך מייחלים אנו אל מלכתנו באלמנתו. הבא לה נחמה בצרותיה. הו, אליו, ואל יכריעה דאגותיה הרבות והגדולות. ותן לנו אלהים, מבקש אני, לקולות אשר ישרו לפניה את הכוחות להשיקת, את הכוח להמתיק שעותיה ולעוזדה. מי יתן וישא איבור ואף אנו עמו, חן וחסד מלפניה. Amen”.

“amen”, ענינו אחריו כולם.

“באט”, קרא אבי בשיעינו נוצצות ופניו סמווקים, “הוציאי את הבירה. היו, מהר אל מר גרופיד והפעם לא נקבל כל סרוב. ביתנו פתוח לפני כל אחד בלילה זו.

עלינו, מר גרופיד ואני במעלה הגבעה, כשאנשים יוצאים מבתייהם ואחרים רצים וועלים אל ההר עם נייר ועצים, כדי להביע מדורות ולקרא לאנשי המקהלה מבתייהם. נשיט התאספו קבוצות קבוצות כדי להחליט מי יכנן את האוכלומי את השתיה, כשהחלונות נפתחים והאנשים מכריזים על החדשות ברחוב ותינוקות בגדי שינוי מתרוצצים סביב, מבלי שיגרים מישחו למיטתם. נשמעו תרועות לכבודו של מר גרופיד ולכבוד איבור, ואף כמה בשבייל.

לא נמסרו פקודות לאיש, לא נשלחו הודעות בדפס, לא הריעו בחצוצרות, ותויחים לא ירכו אש עד כדי להכאי לראשי נשים קשישות, ולמרות זאת עשה כל אחד את המוטל עליו, ומתוך רצון לעשות כמו טוב יכולתו, ואילו שאלת מי מהם מודיע, היו מביטים בר רגע קט, כשגבות עיניהם מתנשאות, מצמצמים בשפתייהם ודוחפים אותו מעל פניהם.

עובד המשמר הלילה לבושים היו בגדי עבודה מוכנים לרדת למכרה, ועובד המשמר של אתר-הצגרים כבר עלו במעלה הגבעה, כשהתחילה אנשי המקהלה באים מן העמקים האחרים, עלולים בהר, או באים מסביב בדרך הנהר. הם באו בעגלות ובכרכרות ואף בעגלות רתומות לכלבים, או לעזים. בכל דבר שיכל היה להביאם מהר יותר, וכולם שרים והרוח הומה סביבם ונושא עמה מצלילי שרתם.

הגבעה הייתה מלאה עתה אנשים. קולותיהם התנשאו בעוז ובשמחה ותרועות צחוק נשמעו. פה ושם נשמעה שירות רביעיה, כשנשימים מצטרפות

בקולותיהם, וקול גבר המתבונא בשירה וסביבו יושבים האחים דרוציים, כדי להבחין בפומון ולהצטרכף אף הם כאריות.

לפתע הבינו מר גروفיד בחלוון חדר המיטות הקדמי שלנו, ומיד פרצה שאגה שהדדה באזנים ונמשכה ללא הרף, אם כי הוא הרים ידו כדי להשתיקם. משך רגעים רצופים נמשכה התרוועה, נחלשה ושבה ועלתה וגאתה בשאגה אדירה, והפיות פעוורים, ואושר עוז בעיניהם. לפתע נשתקו כולם, מאות האנשים, ודממה השתררה. דממה.

מר גروفיד פנה אל אבי והוא השמייע את הצליל בחלילו. איבור הרים את אצבעו ומפסגת הגבעה ועד לרגליה זומו האנשים רכות כדי למצוא את הצליל המתחאים, כשהטופרנים מתנסאים כדי למצוא את האוקטבה, האלטים מטפסים ומטרוממים, הטנורים נמוכים יותר, הקונטראלטו והבריטוניים הומים בשלה, והבסים שוקעים נמודר יותר, והקולות שהשמייעו היו נפלאים, עזים, מלאי חמימות ועמוקים, ולמרות זאת אף עדינים מאד. לא אשחומם כלל וכלל אם אף הפרחים שבגני השמים עשויים מציללים כאלה. הו, כמה טוב להריח בכך ריחות שהם טובים בצלילים אלה לאוון.

шибורים מן היופי. כמה נפלא הדבר. «נוצר אלהים את המלכת», קרא מר גروفיד ופינה את המקום ליד החלוון לאיבור.

איבור. פשט זרועותיו מולנו, כשאצבעותיו מורמות, פיו מתעגל ועיניו עצומות כמעט, כדי לرمוז לנו שנשיר בקול רך. האנשים זעו קמעא מפסגת הגבעה ועד לרגליה, לא מתוך קווצר רות, אלא כדי למצוא מוקם חופשי לזרועותיהם, מקום לרגליים שתעמדו איתהן, וכדי שיוכל החוצה לנשות עמווקות, הסנטר להתדרום ולבלוות וייה מקום לשירה שתפרוץ. ידו הימנית של איבור ירדה מטה, פעם ופעמים, ומשירדה עד הנקודה האחורה שרו הבסים — «נוצר אלהים את מלכתנו האצילה» בשקט מלא רצינות. «תאריך ימים מלכתנו האצילה», תחרותחויקו אחריהם הסופרנים והטנורים, ולבסוף שרו כולם יחד, הטנורים, הטופרנים האלטים, — «הושע נא, אלהים, את מלכתנו».

איבור משך את זרועותיהם, כשהוא מבנש את קולותינו באצבעותיו ומלכם בחזקה, כשצלילי השופר מריעים בקצב אטי אך חזק, קצב הולך וגובר, וכשהתנסאו הקולות בהוד הדחד כל העמק בשירה מופלאה.

„עַמּוֹד לִימִינָה“, שרנו כולנו, „תֵן לְהּ אֹוֹשֶׁר וְהַדָּר“. התאמצו עתה, בני העמקים, הרחיבו גראונזתייכם; הרימו הסנטר והשמייעו קולותיכם ברמה, כkol הכרובים ממעל, עד שיישמעו הצלילים בארכמן ווינדסוד ויוציאו בו כל אבן.

„תָּאַרְךְ נָא מֶלֶכְתָּה עַלְינוּ“, שרנו בהדגישנו את הצליל האחרון, שעה שהטנורים והסופרנים התגשאו מעלה כדי להגיע עד האוקטבה ולהמשיך בצליל זה, ועכשו.

זרועו הימנית של איבור מתרוממת, אגרופו קמושה, וידו השמאלית מושטת אלינו במתהנתת. בעוז יותר, בקול עמוק יותר, בחזקה, הרחיבו החזה, שאפו אל קרביכם במלוא הכוח אויר ופרצו בקול שירה אשר תבקיע את השמים ותנפץ לרסיסים את העננים.

„נָצֹר אֱלֹהִים אֶת מֶלֶכתָנו“, שרנו וסיימנו בתרועה שאפשר היה לשמעה בכל העמקים האחרים. ואלה אשר נמצא בכפר ולא ראו את ידיו המנחות של איבור המשיכו לשיר, כהה שנרדם בדרכו ורץ עתה בעינים עצומות כדי להציג את האחרים.

ليلת נפלא היה הלילה הזה, כשהכל שבים לבתיהם, קבוצות מקבוצות לאורך הדריכים ובמעלה ההר, קבוצה אחת פותחת בזמר ומצפה עד שתמשיך הקבוצה האחראית את המשפט השני, ושוב שרירים ומחכים וחזר חלילה, עד שהתגשאו הצלילים למרחוק, מילין, והרוח עיפה כבר משאות הלאה.

וההר מוטל לו ערך על צדו, ומהיד באפליה הדומה, מאושר שאנו נמצאים סביב לו.

## ההוּהַ-הנְצָחָה, הַחֹזֶרֶת וְפִעְולַת אֲדָם בַּיְקּוּם

**ב**שמעותה של האידיאה "ההוּהַ-הנְצָחָה" הוא שהחיהם שאנו חיים אוטם יומם, חי הווה, עשויים להיות נצחים בתוכנם ובעוזם, שאין לבקש את הנצח בעtid או אחרי המוות, כי הנצח יכול להתגשם בהווה. הווה הוא חזרה, והחזרה הוא יסוד החיים, ואין לחסוב שהחידושים והגיוון (ענינים חדשים ואופני חיים חדשים) הם המחיים את האדם ועושים את החיים לכדיים. הבנתן של האידיאות: ההוּהַ-הנְצָחָה והחזרה הכרחית היא בימינו בהכנות הנפש לקבלת התורה.

יש אנשים החיים תוך תקווה, תוך צפיה למשהו שצריך לבוא. הם מקווים תמיד, מצפים תמיד. ויש אנשים החיים תמיד בגעגועים על מה שעבר ואינו עוד. הזכרונות מלאים את כל חייהם. חי האנשים האלה (המקווים והגנוראים) בהווה, עכשו (ברגע זה, ביום זה, בשבוע זה, בעונה זו) אינם נחביבים בעינייהם. אין להם משמעותם בשビルם. המקווים מואסיט בהם למען העתיד לבוא, הגנוראים מאוכזבים מהם וmbטלים אותם בפנים מה שהיה. אלה ואלה חיים, איפוא, מבליל להיות קיימים בהווה, עכשו, זה שמקווה תמיד הוא פחדן. הוא רוצה בדבר, אך אין בו הכוח להגישמו עכשו, בחיו בהווה. הוא מתחמק מן ההגשמה, דוחה אותה שוב ושוב. הוא אינו מעוז לקבל עליו את האחריות הכרוכה בהגשמה ומוצא מנוח בתקווה.

זה שנזכר תמיד מתקיים על מה שעבר ובטל, על מה שאיננו עוד. הוא אינו עצמו; הוא מזכרת של העבר, אין הוא חי את חייו שלו. אין הוא היה כלל.

אך המבוגר באמת, בעל הכוח הפנימי, רוצה להיות הוא עצמו, להיות הווה. אין הוא מתחמק, כי אם מקבל עליו את האחריות המלאה להחייו. הוא חי עכשו, היום, לא אתמול ולא מחר. הוא חי בהווה.

חי הווה הם חיים של חזרה. הימים, הבוקר והערב, השבועות, החגים, העונות, חזרים. יומו של האדם מורכב מריחיצה, הליכה לעבודה, עבודה, אכילה, שתיה, מנוחה וشيخה וכו', גם הן פעולות חוזרות. אדם חי בהווה הוא זה היודע לתת משמעות לחיים שבஹות, לחזרה, לחים בכל יום,

בכל שבת, בכל חג, בכל עונגה. האישיות שיש בה הרגשת חיים, של ברכה, של מלאות, של עוון, יכולה להגיע לדרגה בזאת, שככל בוקר יהיה כבוקר הראשון, שככל שבת תהיה בשבת בראשית וכל עונגה בוניתה בראשונה, או לא תהיה החורה מוגיעה ומשעטמת. הכל יזרור ועם זאת יהיה חדש. ההווה יהיה הנצח והנצח יהיה ההווה.

בשעות הרפין החורה מעיקה על האדם. הוא בורח מן החורה ומעצמו אל השטף של הדברים המתחלפים. הוא מבקש גיוון. הוא רוזה להכנס דברים חדשים ומתחלפים בחזי יום יום. הוא שוקע בבידור. הבידור כולל כל עיסוק הבא להציל את האדם מן השעטום ולשררו מן האוצרך להיות בהווה. לרוב אין הגוון מועיל, כי רבגניות גדולה של חיים איזוניים וצרכים חיוניים ניתנת לעיתים רוחקות לבני אדם, וכי שהחורה משעטמת אותו, משתעמם גם בגיוון. חוסר התוכן אין מקורו בחורה. כל הדברים מוגיעים. גם הגיוון והחדשניים עשויים להויגע. הכל תלוי באדם ובמצבו. החורה היא רקע מתחאים לקיום ובה יכולה האישיות להגשים את עצמה, מבלתי שתצטרך להחליף בכל פעם את פרצופה ומלבדי לעמוד בכל פעם בתנאים חדשים ובמצבים חדשים.

חיי אדם בהווה ובchorah אינם חיים מתוך פסיביות. יעדו של האדם, שהוא השתתפותו בקיים, מתגשם בפעולתו בקיים, בעבודתו-יצירתו. העבודה הופכת אותו ממකבל העומד מן הצד וננהנה מן המוכן ליוצר, לנוחן, לגורם פועל ומפעיל בתחום מהווים החיים הקוסמי.

בעבודה יש חורה בעלת ממשמעות, וגם העבודה ה-„מענית“ ביותר, המותאמת ביותר לכשרונותיו ולנטיותיו של האדם אם היא נטולת ממשמעות, עשוית להיות לשיגרתית ומשעטמת. כוחה של האישיות נבחן ביכולתה לחת ממשמעות לעובדה, למעשה הייצור.

יש דתות שלא החשבו את השתתפותו של האדם בעולם על ידי פועלתו וחשבו את השתתבותו הפסיבית מתוך מנוחה ושקט בהוויה לעיקר. בכך ביטלו את האידיאה היסודית של ששת ימי המעשה והרחיבו — במובן ידוע — את האידיאה של השבת ועשאה לאידיאה מרכזית בכל הימים. הדבר הזה קרה יהודו, וכמה מתרומותיו של בודהה הן דוגמה לכך. לא כמו הוא בתנ"ך. האידיאה של ששת ימי המעשה עיקרית היא בתנ"ך כמו האידיאה של השבת, והן משלימות זו את זו. ששת ימי המעשה הם

## הכנת הנפש להוראת תחנ"ך

159

רקע לשבת והשבת היא יסוד לימי המעשה. היצירה חשובה כמנוחה, כי חyi אדם הם שילוב של שתיהן.

## החזורה מأت פארן קירקגור

אמור מה שתאמר, בעיה זו (אם החזרה היא אפשרית) עתידה למלא תפקיד חשוב ביותר בפילוסופיה החדשה, שכן החזרה היא הביטוי המרכזי בין אנשים של ממש כשם שהתיזכרות הייתה בין היוונים. כמו שהללו הורו, כי כל ידיעה אינה אלא היזכור, כך עתידה הפילוסופיה התדרשת להורות, כי כל החיים הם חזורה. הפילוסוף המודרני האחד שחש שתרגישי בכך, היה לייבניץ. התורת והתיזכרות אינן אלא תנועה אחת בכיוונים מנוגדים. כי זה שנזכרים בו היה קיים, וחוזרים אליו אחוריית; בעוד שבחזרה האמיתית נזכרים קדימה. החזרה היא העושה את האדם מאושר (בעוד שהזוכרון עיטה אותו לבליי מאושר), בתנאי, כמובן, שינוי עצמו שהות לחיות, ולא יבקש מיד, בשעה הראשונה לאחר לידתו, לחזור ולהתחמק מן העולם באמצעות שכחה משחו.

תקוה היא בגדי חדש, מעומלן, נוקשה וمبהיק, אך הוא לא נלבש עדיין, ומכאן שאין איש יודע אם הוא הולמו או כיצד הוא תלומו. הזוכרון הוא בגדי ישן, חסר-ערך לחלוטין, אף אם הוא יפה, שהרי הוא כבר בלה ונفسד. אבל החזרה היא בגדי בלתי-נסחת, הולם את האדם, קרוב ועדין. אין הוא כתלי על הגוף ברישול, וגם אינו לו חזק ומהדק. תקווה היא גערה יפהפייה המתהמקת ויוצאת מבין אצבעותיך; זכרון הוא אלמנה כבודה, הרורת וזקנה, שלעולם אינה מתאימה למטרתו של הרגע. חזורה היא האשת האהובה, שאינה מוגיעה אותה לעולם. רק מחדש מוגיע; הישן לעולם אינו מוגיע. כשהתודעה מלאה ישן, היא מSIGGA את האוושר. לאוושר מגייע רק מי שמסרב להשלות את עצמו ולהשוו, שהחזרה חייבת לחת לו משחו חדש. מתוך האשליה הזאת נובע השעמום, הוא נובע ממנה כתוצאה הכרחית. תקווה היא זכותם של הנערים, אך כדי לרצות בחזרה דרוש אומץ לב. המוצא מנוח בהסתפקו בתקווה הוא פחדן, והחוור ופונת אל הזכרון הוא רודף תענוגות, אך זה אשר יש לו האומץ לרצות בחזרה הוא גבר. וככל שיעמיך בתפיסתו את הקטיגוריה הזאת, כך תתעמק ותתב�ס גברותו. מי שלא תפס כי החיים הם חזורה, וכי כל יפים נתון בחזרה, חוץ את גור

דינו. אין הוא ראוי לגורל טוב מזו שיעלה בחלקו: האבדון. תקוה היא פרי מצודד שאינו מביא סיפוק, אך החזרה היא לחם חוקם של החיים ומביאת סיפוק וברכה. לאחר שסבב האדם ועבר את הארץ, מתרבר אם יש בו האומץ לחתוף שהחברים הם חורה, אם יש בו התלהבות למצוא זהה את כל אשרו. מי שלא סבב את הארץ לפני החילו לחיות — לא יתחיל לחיות לעולם,ומי שמתהיל במסע אך נופל עיף בדרך מוכיה שמבנה גופו רופף, — אך מי שבוחר בתורה הוא חי. הוא לא יתרוץ כילד أنها ו安娜 לצוד פרפרים, ואף לא יזדקף על בהוננות רגליו כדי לחשות בקר העולם, כי הוא מכיר ויודע אותו. אין הוא יושב כగברת זקנה על יד כישורי הזכרון, אלא עושה את דרכו בחברים בשלווה ובנוחת. ואמנם, מה היו החיים לו לא היה החזרה קיימת? מי רוצה לשמש בלווח אשר כל רגע חדש רושם בו בחוות החדש? מי רוצה להיות מזכרת העבר בלבד? מי רוצה לשמש מטרה לכל חדש ופתלתויל, או שואף להיות כמרכבה להנאה החולפת? לו לא רצתה אליהם בחזרה, לא היה העולם בא לכלל מימוש, כי היה מתמסר בדמיונו לרדייפה אחרי תכניותיו הקלות של הדמיון, או שהיה חזר ומעלה את כל התבניות הללו ושומרן בזיכרונו; אבל הוא לא עשה זאת ועל כן העולם קיים. הוא קיים משום שהוא חזרה. החזרה היא הרצינות, הממשות של החיים. כל מי שרוצה בה, מוכיה זהה שעלה פאות רציני וborgar. החזרה היא עניינה של המטפיזיקה, המושג שאותו היא צריכה לאפשר באורה מחשבתיות. החזרה היא פתרונה של כל תפיסת-חיבים אתית. החזרה היא הקאטיgorיה של החיים, המשמעות הדתית של האתי, הנצח הוא חזרה אמיתית.

### השושנה והציפור מأت סארן קירקגור

השושנה והציפור חיים ללא אפשרויות. כל בולם בהזהה, כאן ועכשיו, שקטים ושמחים. חיים את החיים פשוטים שבטבע, ללא הרתקאות ולא חידושים. לאדם קשה יותר להגיע לשולה ולשמחה. יש בו הרבה אפשרויות ונחותים מפְרִיעִים. הוא אינו תמים. עליו לבחור בין אפשרויות שונות ולקיים את הבחירה במאבק מתמיד. אבל אם הוא זוכה בשלווה ובשמחה — תוכנן וערכן הוא הרבה יותר גדול, כי ההזהה הנצח שלו הוא מודע. הוא בחר בו והוא מקיים אותו בעצמו ובכוחו; הוא לא בא אל המוכן.

**ההרגשה השוררת בתודעה היא הרגשה של בטחון, של תסבידאגת. הדאגה**

היא מתחבנה על אפשרויות אחרות וחימם אחרים. אין פרושו של הבטחון שיש להפקיד כל עניין למקורה; שאין להסדר או להכין שום דבר. להיפך: יש לבנות וליצור, להסדיר ולהכין ואין לצפות שהכל ייבנה מאליו, אך העשייה הנכונה היא מותך שקט, מותך אמונה, שמחה ובטחון. אסור שהחיים ייהפכו כולם ל"דאנה". השחרור מן הדאגה לא יבוא ע"י בידור שאינו אלא הסחת-דעת מאייה-שקט וממן היפויו הנפשי. כי אם על ידי ריכוז ועל ידי הזדהות עם החיים ועם מקוריהם.

בחים פשוטים יש תוכן עשיר לא פחות מבחינה-הרפתקאות, מבהידושים וכו'. אם האישיות מוציאה את עצמה מן הכוח אל הפעול, מזדהה עם החיים, יש מובן גם לפשטוט ביותר ולשכיח ביתר.

### השושנה והציפור — שמחה

הבה נתבונן בשושנה ובציפ/or. בחוץ, אצל השושנה והציפ/or, שוררת תמיד שמחה. מה גודלה השמחה עם הנץ החמה, בהקץ הציפור לשוב אל קנה. מה גודלה השמחה בכל יום קיז ארוֹד. מה גודלה השמחה בפתח הציפור בשירה. הציפור אינה שרה כפועל השמח המלווה בשירו את עבודתו, כי אם כמו פועל שהשרה עצמה היא עבודתו העיקרית. ומה גודלה השמחה כשם שכנתה, וגם זו אשר מולה, פורתה בשירה, וכשכל המקהלה פוצחת ברינה, וכשלבסוף הכל כים של צלילים, בו גיא והר, שמים וארק עוניים בשירה, שבו זו שפתחה בשירה ראשונה רועדת וקסצת שמחה. וכך במשך כל חייה של הציפור. תמיד מוצאת היא דבר לשמה בו. אין היא מאבדת אף רגע. היא הייתה חושבת כל רגע אילו לא הייתה שמחה בו כרגע אבוד.

מה גודלה השמחה כשהTEL יורד ומרווה את השושנה והיא מתרענגת כדי לנוח. מה גודלה השמחה כשמתיישבת השושנה אחרי המרחץ בעונג רב בקרון המשמש הראשונה, ומה גודלה השמחה בכל יום קיז ארוֹד.

מה גודלה השמחה, כשהציפ/or מתחבאת אצל השושנה אשר על ידה קנה. מה גודלה השמחה, כשהציפ/or המאושרת על ענף גביה או הנמצאת בגובה עוד יותר גדול, למעלה מן העננים, אינה גורעת עין מקנה ומן השושנה, הנושאת אליה עין מתייכת.

מה שנן מלמדות אותו על השמחה, דבר שנן מבטאות אותו כל חיים, הוא לימוד קצר מאד: יש "היום", יש "היום" ואין כל דאגות ליום הבא, לאחר. אין זו קלות דעת מצד השושנה והציפ/or, אלא זהה השמחה שבשתיקה ובהקשבה (בציות). כי בשותך את השתקה החגיגית

של הטבע, אין היום הבא קיים, ובתקשייבך כמו שמקשיבה הבריאת אין היום הבא קיים, כי היום הבא הוא אמצעתן של הדברים ושל אי-התקשה. במקומות השתקה והתקשה אין היום הבא קיים. שם ה"יום" קיים ושם השמחה קיימת.

מה היא השמחה, או: מה פירושו של דבר להיות שמח? להיות שמח היינו להיות באמת נוכחות והוא לעצמך (ל להיות כולך כאן עכשו). להיות באמת נוכחות והוא לעצמך (ל להיות כאן עכשו ממש) זה "היום", וזה להיות קיים היום, שהוא באמת להיות קיים למען היום הזה. ובת בדרגה שהדבר נעשה עבורך אמת גודלה יותר שאתה היום פה, בת בדרגה שאתה כולך הוא וnocחות לעצמך מתווך כדי שאתה פה היום, בת בדרגה יום הפורענות, יום המחר, איינו קיים בשביבך. השמחה היא הזמן ההווה בהדגשה מלאה על-, ההוות. על כן מאושר האלוהים האומר תמיד "היום", הוא, שהוא לנצח ועד אינ-סוף הוא וnocחות לעצמו מתווך כדי שהוא כאן היום. ועל כן השושנה והציפור הן השמחה, כי הן בשתקה ובתקשה שלימה הוות nocחות לעצמן במהותם של "היום".

"אבל" — אומר אתה — "לשוננה ולציפורה כל מאי לעשות זאת." תשובה: אל לך לומר "אבל", עלייך למדוד מן השושנה והציפור שאתה nocחת בשלימות לעצמך, בזה שאתה היום כאן, ואז תהיה גם אתה השמחה. ובכן, כאמור, בלי "אבל"; כי הדבר הוא רציני, הנך חייב למדוד מן השושנה והציפור את השמחה. אל לך להיראות חשוב בעיני עצמן, משומש השושנה והציפור הן תמיינות, ואולי משומש שאתה מרגיש עצמן אדם. אל לך להתלויץ בדרך על יום המחר ולומר: "השוננה והציפור — להן כל הדבר; הן אינן סובלות אף פעם מיום אחר. לעומת זאת יש לאדם הדראה לא רק ליום המחר, למה שיأكل, כי אם גם ליום אתמול, למה שאכל למד! התל לפחות למד מן השוננה והציפור! כי על אף הכל אין איש יכול לחשוב ברצינות בדבר שהשוננה והציפור שמחות בו, איינו דבר ראוי לשמה בו. העובדה שנבראת, שהנך פה, שנעשית אדם; שהנך יכול לראות, לחוש, להרגיש, שהשמש זורחת בשביבך וכשהיא מתעיפה עליה הירח ונדלקים הכוכבים; שmagיע החורף שבו כל הטבע מתהփש לעיגין; שmagיע האביב והצפרים באות אלינו בהמנוגיתן כדי לשמה אותה,

שבו העשב הירוק, הרענן נובט והעיר מתייפה ומתקשט כחתן; שmagיע הסתיו, שבו הצפרים גוסעות למרחוק והעיר פושט עדיינו כדי לחזור וללבשם בפעם הבאה. ככלום אין כל אלה דברים שראוי לשימוש בהם ואם אין אלה דברים שראוי לשימוש בהם, אין בכלל דבר שראוי לשימוש בו. זכור, שהשושנה והציפור הן השמחה, ואף על פי כן יש להן הרבה פחות דברים שיכולים לשימוש בהם מאשר לך, כי לך יש גם השושנה והציפור כדי לשימוש בהן.

אם אינך יכול לראות את עצמן שמה בשושנה ובציפורה, שהן הן השמחה, אם אינך יכול לראות את עצמן שמה בהן כך שתהייה נכוון ללמידה מהן, אז יש לומר עלייך מה שהמורה אומר על הילד: «חוסר כשרון אין כאן; מלבד זה הדבר הוא כל כך קל שאין לדבר על חוסר כשרון; וזה בודאי דבר אחר. אולי אין נפשו של הילד נוטה לדבר. אין להתייחס לכך מיד בקפדיות רבה מדי, ואין להתייחס לזה כמו לאירוען או לעקשנות». השושנה והציפור הן מורי השמחה, ואף על פי כן יש לשושנה ולציפורה גם עצבות, כשם שיש לכל הטבע עצבות. ככלום אין כל הברואים נאנקים תחת עול החלוף שעלייהם לשאתו נגד רצונם? הכל משועבד לחלוף. הכוכב, יהיה קבוע בחזקה בשמי, יהיה הוא חזק ביותר, אף על פי כן הוא משנה את מקומו בנפלו; זה אשר לא שינה את מקומו מעולם מוכರח פעם לשנות את עמדתו בירדו תהומה, ועל כל העולם, על כל מה שבתוכו להשתנות ולהחלוף. מחליפים הכל כשם שמחליפים شاملת בשעה שגוררים להשתמש בה. הכל הוא טרף לחלוף! והשושנה גם אם אינה גורמת לתנור הרי היא נובלת; והציפורה גם כשניתן לה למות מחולשת הזינגה, הרי עלייה למות ולהיפרד מן האהובים עלייה, הו, הכל הוא בן החלוף, כל היש סופו להיות טרף לחלוף. החלוף, זהה האנחתה, ולהיות משועבד לחלוף פרושו להיות משמעות של האנחתה: אסורה, כבולה, שבוי. ואף על פי כן השושנה והציפורה שמחות בהחלטת. ומכאן יכול אתה לראות עד כמה הוא הדבר שעלייך ללמידה את השמחה מן השושנה והציפורה. אינך יכול לבקש לעצמן מורות טובות יותר מללא הכרעות תחת נטול הדאגות העמוקות עד אין סוף ואף על פי כן הן שמחות עד שהן השמחה עצמה.

**מה שנראה כמעט כפלא: כיצד הן שמחות בהחלט בעקבות**

הגדולה ביותר כשהמהר הוא כל כך מפחיד? כיצד הוא מתחילה להיות כאן, זאת אומרת: להיות שמחה בהחלטת היום? הוא עושות זאת באופן פשוט ותמים — כך עשות השושנה והציפור תמיד — הן משתחררות מן ה"מהר" זהה כאילו לא היה קיים כלל. הן משליכות את יהבן על האלוהים. ראה, את זה עשות השושנה והציפור באופן מוחלט. בעזרת השתקה הגמורה ובעזרה ההקשבה הגמורה משליכות הן את כל דאגותן מעלהן. כשם שמכונת-ההשלה החזקה ביותר משליכה דברים, ובאותה התלהבות שבה משליכות דברים מאסימים ביותר, הן משליכות את כל דאגותיהן מעלהן. הן משליכות אותן באותה מידת של ודאות שבה פוגעת כלי היריה הבטיח ביותר ובאותה אמונה ובחוץ שמכוחם פוגעת יריתה של הקלע המנוסה ביותר, והdagות מגיעות עד האלוהים. בו ברגע — והרגע הזה המצוי מבראשית, מצוי היום כאן — ובו ברגע הזה שמחות בהחלט. איזו זריזות נפלאה: להחזיק כל כך בדאגות, ובבת אחת להזכיר בהן, יחד עם זה להשליך אותן מעל עצמן בזריזות כזו ולפוגע בבטחון כזה במטריה! ואף על פי בן עשות זאת השושנה והציפור; על כן שמחות הן בו ברגע בהחלט. וכך צרייך להיות, כי בנסיבות אינטנסיבית נושא האלוהים הכל יכול את העולם כולו ואת דאגותיו של כל העולם, ואת דאגותיהם של השושנה והציפור בתוכן. זהה שמחה שאין להארה במלים, השמחה על האלוהים הכל יכול.

למד מן השושנה והציפור את הזריזות של המוחלט. זה מעשה אמנות נפלא, ובמעשה האמננות של הענווה כולל הוא בתחום סתריה, או: הוא מעשה אמנות הפותר סתריה. המלה « להשליך » מביאה אותנו למחשבה על שימוש בכוח, כאילו יש לאסוף את כל הכוחות ותוך מאיץ עצום להשליך את כל הדאגות מעצמו. אבל אין להשתמש כאן בכוח אלא יש להשליך את כל הכנעה, ובכל זאת יש להשליך את הדאגות מעצמו, ויש להשליך את כל הדאגות מעצמו. אם אין משליכים את כלן, נשארות הרבת, קצת, מעט מהן ואין האדם געשה שמה, ואין צורך לומר שגם שמה בהחלט. ואם אין משליכים אותן השלכה מוחלטת על האלוהים, כי אם למקום אחר, אין נפטרים מהן לחלוטין, כי הן חוראות ובאותשוב בדרך זו או אחרת, לעיתים קרובות בדמות דאגות גדולות יותר ומרות יותר. כי להשליך דאגה אבל לא על האלוהים זהו בידור, תפוצה. בידור הוא אמצעי מפוקפק ודו-משמעות נגד הדאגה. לעומת זאת השלכת כל הדאגות על האלוהים הוא «קיבוץ»

(ריבוץ אישיותך). כמה מפליא הוא מעשה אמנות זה של הסתירה: «קיבוץ» שבאמצעותו משחררים מכל הדאגות.

למד, איפוא, מכך השושנה והציפור, השליך את כל דאגותיך על האלים; את כולן בהחלטתך, כמו שעששית זאת השושנה והציפור. כך תיעשה שמח בהחלטת כמותך. כי זאת היא השמחה השלימה, להתפלל לאלוהים הכל יכול הנושא בקלות Cain את כל דאגותיך, ולהאמין שהאלוהים דואג לך». אם איןך נעשה בגין הזה שמח בהחלטתך, הפגם הוא בך, בחוסר זריזותך להשליק את כל דאגותיך, בחוסר נבונותך לעשות זאת, בפקחותך ה-«עצמאית», בחוסר רצונך, בקייזרך: הפגם הוא בזו שאינך בשושנה וכציפור. יש רק דאגה אחת שאי-אפשר ללמד לגביה מכך השושנה והציפור, ועל כן אין אלו דנים בה כאן: דאגת החטא. אך באשר לכל הדאגות האחרות: אם איןך נעשה שמח בהחלטתך, אתה האשם בדבר. אשמהך היא שמשתיקתך השלמה של הציפור והשושנה ומהקשבתן השלמה לא רצית ללמד לשמו באלהים שמה שלמה.

«לך הממלכה והגבורה והנצח וההוד». היום הזה, יום הנצח, אין לו סוף. היאחו בחזקה רק בדבר האחד הזה שלו הממלכה והגבורה וההוד לנצח. אז יהיה לך «היום» שאיןו נגמר לעולם, «היום» שבו יכול אתה להיות נוכח לעצמך (כאן עכשו) — לנצח! יתמודטו להם השמים, ישנו הכוכבים את מקומם בהתמזוטות הכל, תמות לה הציפור ותוביל לה השושנה: שמחתך בערצתך ואתה בשמחתך תבלו עוד היום את כל התמזוטה.

השושנה והציפור חיות רק עוד יום אחד והיום קצר מאד, ובכל זאת שרויות הן בשמחה, משום שהן — כפי שהסביר — נמצאות באמת כאן היום, ומרגנישות את מציאותם בהווית היום באופן מלא. ואתה, שלק ניתנו היום הארוך ביותר לחיות\*, אין לך לשמו בהחלטתך, וזה חובהך, מאחר שכוחך לעלות בהרבה על הציפור בשמחתה, בכך תוכל להיות מדי התפליך את תפילת השמחה באופן פגימי: לך הממלכה, הגבורה וההוד לנצח. Amen.

---

\* בಗל תודעתה, בಗל האפשרות המיוחדת הניחנת לך להגיע למדרגה גבוהה של «היום».

## על פעילות האדם (לפי א. ד. גורדון)

האדם אינו מכיר את טבע החיים, על כן הוא חי מן המוכן, ממה שהכין הוא בעצמו וממה שהכינו לו אחרים. אין הוא מכיר את החיים בתחום הייצור, בתחום ההכנה עצמה. קיומו קרוע לשנים, קצר חיים ורבבה טורתי. לא עלה על דעתו שאין חיים מן המוכן אם אין חיים בהכנה, ומשום לכך הוא רודף חיים כל ימי ואינו חי. היוו תלויים לו מנגד, בעבר או בעתיד ואינו יודע את ההוות. ובראותו שמעטם ודלים הם חיוו שלו הוא מתחאה להוסיף לעצמו חיים مثل אחרים, ובאים מורי האדם ומתקני חייו ומרנסנים את תאוותו זו כדי שלא יכחלו לו האדם יותר ממה שהכין לעצמו. אבל עיקר התיקון הוא בזה שיביר האדם שהטבע חי בהכנת החיים וביצירת החיים ושמם עליון לחיות בהכנה וביצירה ושאין ההכנה והיצירה טירחה וטראדה. אז ידע שדלים הם החיים مثل אחרים ולא יתאווה להוסיף לעצמו חיים مثل הזרת. כמו בחקלאות כך גם בהוראה וברפואה ובמציאות אחרים. העיקר הוא עצם העבודה. בשכר הכלכלי יש משהו מן הפוגם, מן המחלל את הערך. במקום שהאדם מוצא את הטעם לא רק בפרי העבודה אלא בעבודה עצמה, שם אין לו צורך להוסיף לעצמו חיים مثل אחרים.

## על ערכה של העבודה לחתחדשותו של האדם המודרני<sup>1</sup>

הדרך החדשה לאלהים לא תיסלל מתחוד תשובה עיונית אל החוקים והמצוות של מציאות אנושית עתיקה, כי אם מתחוד דרכי חיינו שלנו. דרך חיינו היא העבודה, ודרך זו תוכל להסבירנו עד האלים, ולהקנות משמעות חדשה גם לכל מה שנתקבל על עצמנו ממודשת הדורות.

בשומן זמן מן הזמנים לא מלאה העבודה ולא קבעה את אופי חי האנשים והעמים כבזמננו. עשיר ועני, שר ואורה — בחיי כולם שוררת העבודה. על כן הייתה העבודה לבעה מרכזית שתמצעה את פתרונה במסדר דורות. את העבודה אפשר לחתוף מבחינות שוונות. כאן, בתוך דרך לאלהים, עומדת הכל על היות של האדם לעבודה. אם יש יחס כזה, במקום שישנו, במקום שהיחס הזה הוא הקבוע אפשר לצעוד בדרך זו. הצלחה החומרית

<sup>1</sup>. לפי ד"ר ל. פרץ מהיפה ב"כימלית" תשס"ז.

של העבודה חשיבותה — מבחינה זו — מועטה, אך לעומת זאת הרבה חשיבותם של החיוב הפנימי של העבודה, של הרצון לעובדה, של האושר בעבודה, כי בהם עולה באדם עמוקים אינן חקר הניצוץ האלוהי שבו. ביצירה העצמית יש לאדם של ימינו האפשרות להתחדש, להיות משאו מן הבריאה ולמצוא את הגישה למקור החיים. מי שאינו זוכה בה נשאר רחוק מן המעמיקים, אינו יודע קדושה מהי ואינו מסוגל לתפוס את האלוהי. ומציב עוד יותר בשאנשים יוצרים אינם מכירים את מקורות כוחם ונשארים במידה מסוימת עוורים לגבי הדבר שהוא עיקר עצמיותם.

הצעד הראשון שבו יוצא היחיד מעצמו אל העולם הוא קשרו לחברתי. לפיכך נעשית העבודה היוצרת לחיים בעלי משמעות בקבלה על עצמה משימות חברתיות, ובבבואה לשינוי פניה של החברה האנושית. עושר חומרי ורוחני ושלטונו המוגנים על ידי החוק והזכות הטבעית, שנקבעה פעט בחיי העמים כ"יחס", שב אינם קני מידה לערכו של האדם. כי שום דבר אינו כלכך בלתי בטוח כמו עושר הפרט ושלטונו היחיד, שום דבר אינו מכובב כמוותם. בשל כך אין ההיסטוריה של מאה וחמשים השנים האחרונות מעריכה את הקיסרים, המלכים והשליטים גם יחד, כי אם את האנשים היוצרים בשירה, במוזיקה, בציור, את הממצאים ובני המדרע ואת אלה אשר מסרו נפשם למען החברה. מכאן נלמד לך לעתיד. עושר ושלטונו אינם מטרות שרatoi להם לצערינו רבי-המרכז להתגדר בהם. הייעוד הוא: להיות יוצר למען החברה שבה האדם חי. עושר ושלטונו מלאים את האדם אימה ופחד. לעומת זאת כוח הייצור שבאדם הוא כלי מחזיק ברכבה, הוא מוציאו אותו מתחד עצמו, קשור אליו אל כל אשר על פני האדמה ועל עולם הכוכבים, מביא אותו לידי שילוב בר-קיימא עם כל תיש ולביטול של בידותו האישית, כך שמתוך תוכו עולה גם האני הפנימי שלו ומתחמזה עמו המקיים הכל שהוא קוראים לו אלוהים.

## שבר ועונש (הברכה והקללה)

**א**חת מהנהחות היסוד של התנ"ך היא שיש קשר בין ערכו ופעולתו של האדם לבין מידת הצלחתו בחיו. אם האדם הולך בדרכי אלוהים הוא מצליח, ואם הוא חוטא הוא נענש.

בשביל החינוך בדורנו חשוב להדגיש שעיקר השבר והעונש אינם בתחום המאורעות כי אם בתחום של משמעות החיים. האדם נשבר קודם כולם בעצם חיותו כראוי, בקירבתו לאלוהי. הוא מלא תוכן, מרגיש הרגשת ברכה, וזה שכרו. והחוטא גם כשהוא ריק עד כדי כך שנוח לו להיות נטול תוכן והוא כירד לדרגת הבבמה, הוא מרגיש תדייר בפגם שבנשנתו ומנסה להימלט ממנו ולהשכיחו, וזה עונשו. אדם שטעם טעם חיים של תוכן יודע מה גודל העונש הזה.

בקופה קמאת לא היו השבר והעונש רק פנימיים, כי גם בעולם החיצוני הפשות הצליח הצדיק ונענש החוטא. בעולם הקמאי לא חל עדין הפילוג בין העולם הפנימי לבין העולם החיצוני. בתקופת התנ"ך הרגישו בסתריה שבין המצב שבמציאות החיצונית לבין ההנחה של השבר והעונש, הם נתקלו פעמים רבות בצדיק ורע לו וברשע וטוב לו, ועל רקע זה שאלו את עצמם: מה טעם יש להיות צדיק, והשאלה הביאה את האנשים ליושן ולוייתור על כל מאמץ להעלות את החיים. אם אין קשר בין ערך האדם לבין הצלחתו, אם הכל מקרי למה להתעלות? למה לשאוף לישות בין הצלחתו, אם אין קשר בין ערך האדם לבין הצלחתו? ומה עונש גבואה יותר? שאלה זו נมาตรฐาน למשל לבב איוב, ובלב המשורר מחבר פרק ע"ג בתרגילים על רקע נסיבות האישית ובלבו של הנביא חבקוק על רקע קורות העמים.

היו שניسو לפתח את בעית השבר והעונש על יסוד ההכרה שהמדובר במשמעותה המוטלת על האדם. אלוהים נתן לאדם חופש בחירה, הוא יכול לבחור בטוב או ברע. הוא נתן לו את הכוח לעצב את חייו, להיאבק בקשישים אשר בהם ולהשליט בהם את הערכיהם. העובדה שהצדיק רע לו וחרשע טוב לו מעידה על כשלונו של האדם למלא את תפקידו זה; עיזוב העולם ברוחו של האלוהים. הכשלון צריך לעורר את האדם

לפעולה מחדשת, למאץ נוסף, ולא לתחמරמות שאין בה בכדי לשנות את פני הדברים.

אך אין כוחה של תשובה מסווג זהיפה לספק את האדם הסובל, שהנסيون, נסינו האיש, לוחץ עליו להגיע למסקנה שהאדם עזוב ונחון בידי המקה או בידי חוקי טבע עוורים ואין לו על מה לסמוד בעולם. המשבר הוא קשה מדי משתוכל התשובה הgingonit להתקבל על הלב. רק אם יש באדם, ברקע הנפשי שלו, ברקע הנפש, הרגשה יסודית שאין אפשר שהעולם הוא עוור, שהוא מקרי, חסר טעם; אם כל קיומו של אדם מתערער על ידי התפיסה שאין על מי לסמוד בקוסמוס, אין המשבר מביא את האדם לידי "חטוף ואכול" ולא לידי אדישות והשלמה מתווך יוש אלא לידי הכרעה אישית של קבלת אחריות המחזקת את הקיום. זה עיקר תוכנו של ספר איוב. אבל אם הנפש מסוגלת לקיום מדומה, לקיום ללא אלוהים, בא המשבר וחורס את קיומו של האדם. רק האישיות היא העורבה לעמידה במחזז זה. אם חבוייה בה האמונה היא זוכה אחורייאוולה למפנה בחיה כمفנה שבסוף ספר איוב או כمفנה שעליו סופר לעיל בסוף חייו של איוב איליז'.

בימינו הצעד הראשון בחינוך הוא להביא את התניכים המתבגרים לידי כך שלא יתפסו את החטא ועונשו תפיסה חייזונית, שלא יחשבו שהעיקר בחטא הוא המעשה המנגד לחוק ושביקר העונש הוא העונש החומרי הפשט. יש להראות להם שביבר החטא הוא מצד הפנימי שבו ושביקר העונש הוא בתפקידו, בתדרדרות ובחוואר המשמעות (ויש לעמוד יותר על העונש מאשר על השכר). אחר כך מסבירים להם את המשבר ואת המפנה הבא אחורי המשבר.

### **"בָּזְ מַאנְטוֹן"** מאת פלמה לגורלך<sup>1</sup>

הפרק הבא עשוי לקרב אותנו במידת מה להבנת מהותם של השכר והעונש הפנימיים אם שמים לב לבטיו של הגיבור, לחשבון נפשו, לצערו ולשםתו.

בין האנשים שהיו שייכים לעדת הלגום אמריקה ונסעו עמו לירושלים, נמצא שלושה שמוצאים ממשפט אינגמר העתיקת. אלו היו שתי בנות של אינגמר הגadol, שקרו מיד אחורי מות אביתן והיגרו לצייקago,

1. מתוך "ירושלים" בתרגום של יעקב רבינוביץ בהוצאת מ. ניומן

וכן דודנן בו אינגרמר מאנסון, איש צעיר, ששחה רק שתיים או שלוש שנים בארץות-הברית.

בו היה גבהתיקומה, בעל שיער בהיר וגבות בהירות. לחיו היה להן גוון רענן, ומראתו כאדם בעל מזג טוב. תויידפניז לא הזכירו בהרבה את המשפחה העתיקה, אבל הדמיון נראה לעין, בשעה שהיתה לפניו עבודה קשה או בשעה של התרגשות-דרות.

כשגדל בו ונכנס לבית-ספרו של שטורם, היה נער מרושל ורפה-ידים. המורה התפלא לעיתים קרובות שהלימוד עולה בקושי כזה לאחד משפחה חכמה זו. אבל רפיון הידים זהה חドル, משבא בו לארצות הברית. שם נתגלתה הרבה יותר מהיר וער במחשבה ובמעשה, אבל בילדותו נוצר עליו לשם-על כל-כך הרכה פעים כי טיפש הוא, עד כי עתה היה בו חוסר-إيمان רב ביחס לכוחות של עצמו.

בניש-הכפר נפתחו לא מעט, כשהנסע בו לארצות הברית. להוריו הימה חזר גדולה והיו אנשים אמידים. הם היו מחזיקים ברצון את בנים בבעיתם, אמנים, התהלהקה שמוועה, כי בו אוהב את גרטרוד בת המורה, וכי הוא נושא כדי לשכוח אותה, אבל שום אדם לא ידע אל נכוון איך הדבר באמת. בו לא היה לו איש-אמוגנים חזק מאמו, וזה לא לחינם הייתה אהותו של אינגרמר הגדול. מעולם לא הצליח אדם להטotta שהגיד מלה אחת יותר ממה שהיה לה חשך להגיד.

אותו יום שעזב בו את מולדתו, באה אמו אליו וחgorה בידה, וביקשה ממנו כי ישא אותה על בשרו העירום. כשלקה בו את החgorה הרגיש כי כבדה היא; האם תפירה בה כסף.

„עליך להבטיח לי, שלא תיפרד מהgorה זו, אלא אם יבואך מחסור“, אמרה האם. „אין זה סכום גדול, אין בו אלא כדי שתוכל לשוב הביתה, אם יהיה מצבר רע.“

בו הבטיח להוציא את האסף מן החgorה רק במקרה של המஸור הגדול ביותר, והיה זהיר לקיים את הבטחתו. אמנים, הוא לא בא עוד מעולם לידי נסיוון לשלווח בו יד, כי מצברו בארה'קה היה טוב כמעט תמיד, אבל כמה פעמים היה עני כל כך, שחסר לו מזון וגיג על ראשו. בכל זאת מצא תמיד מזא, ולא נזקק מעולם למנתנת אמו.

כשהצטרכו בו אל אנשי הלגום<sup>1</sup>, בא במקצת. במכוכחה, מה יעשה בחגורת. הרי חבריו החדשים שקדו ללבת בדרכי הנוצרים הראשונים, הם חילקו את כל רכושם זה עם זה, ומסרו כל מה שהשתכרו לקופה משותפת. בו גם הוא מסר כל מה שהיה לו, חוות ממה שהיה בתוך החגורת. הוא לא היה יכול לבאר לעצמו בירור גמור, מה היה במרקחה זה מן הצדק או מן העוול, אבל היה בו רגש, כי עליו לשמור את הכסף הזה. והוא היה בטוח בטעון גמור, כי אלוהים הטוב וודאי יבין, כי לא מכילות הוא מחזיק בכספי, אלא משומש שעליו לקיים את הבטיח שהבטיח לאמו.

בו החזיק איפואו אצלו את החגורת. גם אחורי שנלווה אל הגורדים<sup>1</sup> בירושלים. אך מכאן ואילך התחיל מרגישי אימנווה מסויימת, בחשבו על זאת. הוא ראה מיד, כי מרת גורדון ואנשים שונים מן הנוטים אחרים הם אנשים מבני-העליה, והיתה לו יראת-כבד عمוקה בפניהם. הוא רעד בהעלותו על דעתו, מה יחשבו בני אדם טהור-ילב אלה, אם ייגלה יום אחד, כי הוא נשא אצלו כסף נסתר, אף כי הבטיח בכל הקדוש והיקר, כי את כל מה שהיה לו מסר לעדה.

הלגום ועdetו הגיעו לירושלים כבר במאי, בדיזוק באותו זמן שהעמידו האיכרים שם באיפרבה את חזרותיהם למכירה. בינוין הגיע מכתב לירושלים, שבו הודיעו כי חזרי-אינגמר נמכר, וכי אינגמר בונ-אינגמר הפר בריתו עם גרטרד, כדי לזכותשוב בנהלת אביו.

עד אז הרגישי בו עצמו בירושלים בטובה ודייבר תכופות על כך, כמה מרוצה הוא מהעתקה מושבו הנה. אבל מן היום ששמע כי גרטרד נעשתה חופשית, נעשה קודר ומקמצ במלים.

שותם אדם במושבם הקטנה לא יכול להבין, מהו הדבר שעשה את בו קשה-ירוח כזה. אחרים ניסו להניע אותו להשיח להם דאגתו, אבל בו לא נאות להגיד להם, מה מעיק על לבו. הוא לא יכול היה ל��ות, כי הם יגלו השתתפות מרובה בצער לבו, הרי הם הטיפו תמיד, כי לשם האחדות אסור לאחוב אדם אחד יותר מאדם אחר, אף הכריזו על עצםם, כי הם אוהבים את כל בני-האדם במידה שווה. قولם יתדר, וגם בו עמהם. נשבעו שלא יכנסו לעולם במעמד הנשואים, אלא יהיו חיים קדושים, נזירים ונזירות.

אולם על נדר זה לא חשב בו אף רגע אחד, אחורי שנודע לו כי

1. אנשי הקומונה בירושלים.

גרטראוד חפשית היא. הוא רצתה מיד להיבדל מעל המושבה, כדי לנסוע הביתה ולרכוש את לבת. עתה היה שמח מאד שהחזיק את החgorה, משום שיש לו כספו שלו, והוא יוכל לבחור לו את דרכו כל שעה שירצחה. בימים הקרובים התהלך כשיכור, ולא חשב אלא על כך, להיום, מתי יוצאת אנית מיפו. אבל דוקא באלה הימים לא הפליגה שום אנית, ובו התחיל תיכף מודה בדבר, כי יותר נאה יהיה, אם ידחה לזמן מה את נסיעתו. אילו בא עתה מיד הביתה, היה הכפר כולו מבין שבא לשם גרטראוד, ואם לא יצליח אחריך לרכוש אותה, יהיה לצחוק בעיניו כל.

דוקא בעת ההיא קיבל עליו בו עבودה לטובה לモשבותם הקטנה. הגורدونים הוותיקים גרו עד עתה בירושלים עצמה, ואת הבית הגדול לפניו שער دمشق שכרו לרגלי גידולה המרובה של מושבותם על-ידי המהגרים השודדים. ועתה היו עוסקים בשקידה גדולה להסתדר בו. בו קיבל על עצמו את התפקיד להקים את תנור האפייה בבית החדש, והוא החליט להתחזר באורך-רווח ולא לנסוע עד שיבצע את עבדתו.

אבל במשך הזמן הזה היו געגועיו חזקים כל-כך, שירושלים יכולה לא נראתה בעיניו טובה יותר מבית-כלא. בלילה היו ידיו מחליקות את החgorה, וממששות את המטבחות שננטמו בתוכה. והוא התענג מאוד בהרגישו את העצים הקטנים והעגולים בין אכבעותיו, וראה את גרטראוד לפניו, ושכח כי היא לא חפזה מעולם לדעתו, והיה בטוח שאין צורך אלא לבוא הביתה, ומיד הוא מקבלה לאשה.

מאחר שנתגלה אינגמר כאיש-דרמייה, הרי תדע גרטראוד סוף סוף להעירך כראוי את בו, שבמשך כלימי חייו לא אהב אשא אחרת. בינו-תומים נמשכה בניה תנור-האפייה באיטיות גדולה. או שלא היה בו בניין חרוץ, או שקיבל לבנים ומלאם גרוועים. והוא התחיל ממשן, כי העבודה הזאת לא תיגמר לעולם. פעם אחת התמוטט כל הקמרון, ופעם אחרת הייתה הבניה רעה עד כדי כך, שככל העשן פרץ אל חדר-האפייה.

כך נדחתה נטייתו של בו עד אוגוסט. בינו-תומים ראה הרבה מהי הגורدونים, והם מצאו חן בעיניו יותר ויותר. מעולם עוד לא ראה בני אדם, שמטרת חייהם תהיה אך לעוזר לחולמים, לעגילים ולנדכאים. והם לא ערגו לשוב ולצאת אל העולם, אם כי אחדים מהם היו עשירים עד כדי כך, שהיו יכולים להשיג כל מה ששאלה נפשם, ואחריים היו כל-כך עשירים בידיעות, שלא היה דבר בין השמים והארץ שלא ידעו פשרו. כל יום היו

## הכנת הנפש להוראת התנ"ך

173

לهم שעות-תפילה יפות מאד, שבהן פרשו את תורתם לבאים מחדש, וכשהיה בו שומע אותם מדברים, נראה לו כי עניין גדול ונכבד הוא כל-כך להשתתף בזאת, להעיר לתחיה את הנצרות האמיתית, שהיתה מוטלת קרוב לאלפים שנה קבורה ונשכחת, עד שלא יכול היה לחשב על כך שיעזוב את ירושלים.

אבל בלילה לקח בו את החgorה בידיו, ואotta שעה עלו הדמויות בעיניו מרוב געגועים על גרטרוד. וכשהיה מעלה על דעתו, כי אז לא יכול לחתך חלק בהחייאת הנצרות האמיתית האחדיה, אמר לעצמו, כי ישנים פה ככלא שהם ראויים לכך יותר ממוני, לא יגרם נזק גדול, אם אדם בור ופשוט כמו יעזוב את מושבתם.

אבל דבר אחר, שהיה מעורר בו חרדה בחשבו עלייו, הרגע שבו יצטרך לgom בתקד העדה ולומר שהוא רוצח לחזר הביתה. רעדת היתה עוברת בגופו, כשהיה מהרhor בכך, כי מרת גורדון ומרת הוגס הוקנה ומרת יונג היפפה והלגו וודודני, אלה שככל שאיפתם היה רק להועיל לדבר האלוהים, יראו אותו כפודש ובוגד.

ומה יאמר אלוהים עצמו בשםיהם לבריחתו? מה נורא יהיה, אם יאבד בידים את אשרו הנצחי, לאחר שיפרוש מן העניין הגדול!

עם כל יום חולף הרג'יש עצמו בו פחות בטוח וייתר אובדן-עצות. והוא ראה ברור, מה סילף דרכו, בהתויקו אצלם את כספם. לו לא הייתה לו חgorה זו, לא היו בידו האמצעים לנסוע, וזה היה נמנע מנשינו קשה זה. באותו זמן היו לבני המושבה הוצאות גדולות; חלק לרגל חילופ הדירה, חלק לרגל משפט שהיה עליהם לנHAL מעבר לים אמריקה. וכן היה גם המון אנשים עניים בירושלים, שביקשו תמיד עורתם, והואיל והגורدونים לא קיבלו מעולם שכבר מאחרים بعد אייזו שירות שיהיה, בפחדם את הריבות ואת הקטנות שהכסף גורם בעולם הזה, לא היה פלא שמצבם היה לא פעם עולב מאד.

כמה פעמים, כשלא הגיע משלוח הכספי אמריקה בזמן, השיגו בקושי את לחם יומם, תכופות שכבו כל בני העדה על ברכיהם והתפללו אל אלוהים, כי ישלח להם עורתו. בהזדמנויות כאלה נדמה לו לבו כאילו צורבת אותו חgorתו כאש. אבל עתה הרי לא יכול היה למסור אותה, עתה, בשעה שגברו כל-כך געגועיו לנסוע מכאן! חזץ מזה אמר לעצמו, שאי-אפשר לו עתה לgom ולהודות, כי שמר עמו כסף במשך כל זמן המחסור הגדל הזה.

באוגוסט גמר בו סוף סוף את התנוור, והוא רצה להפליג באנייה הראשונה. יום אחד יצא אל מחוץ לעיר, חיפש ומצא מקום בודד ויישב שם, פרם את החגורה והוציא מתוכה את הכסף, וכשישב שם עם מטבחות-זהב הקטנות بيדו, דומה היה בעיני עצמו עצמו בגנב. «הו, אדוני אלוהים, סלח לי!» קרא. «בשהצטרפת אל העדה הרי לא ידעת, כי גרטרוד תהיה חפשית. למען שום אדם אחר בעולם לא הייתי עוזב את מושבתנו».

כשחזר בו ירושלים התגנב בצדדים לאיבטוחים ומתווך הרגשה כאילו מישחו מהלך אחורי ושומר צעדיו. וכשהניח אחראי-כך מטבחות זהב אחדות לפניו אחד השולחנים ברחוב דוויד, היה מראהו כזה, שהארמני המחליף לו את כספו חשבו לגנב, ורימה אותו לפחות בחצי הסכום. ביום המחרת התחמק בבוקר השכם מן המושבה. הוא הלך תחילה מורהה, לצד הר הוניתם, שלא יתעורר חשד אצל אדם לאיזה מקום הוא מתכוון ללבנת, וכך הלך בעקיפים גדולים אל תחנת הרכבת.

אפיק-על-פיין הקדים לבוא בשעה שלמה, וmdi חכוו סבל עינויים גדולים. עם כל איש יוצא ונכנס נרעד כולם, ולהינס התאמץ להוכית לעצמו, כי לא עשה שום דבר רע, כי אדם חופשי הוא, כי יכול הוא ללבנת אל כל אשר ירצה. הוא נוכח לדעת, כי מוטב היה אילו דבר בגלוי-לב עם שאר בני-המושבה ולא היה מתגנב מהם. הפחד שמא יראו אותו מישחו ממכווןיו ויכירשו עינה אותו עד כדי כך, שהיה קרוב לחזור בו ולשוב.

לבסוף נמצא בו ברכבת, כל הקרונות היו מלאים ביותר, אבל הוא לא ראה שום אדם שיכירו. בשקט ישב והרהר במכחבים שיכתוב למרת גורדון ולהלגום. הוא תיאר לעצמו, איך הם יקרו את המכתבים האלה אחרי תפילה-תשחרית באוני כל העדה, והוא כמעט ראה את הבוז שישתקף בפניהם כולם.

«אני עובר בוודאי היום עבירה מחפירה», הרהר. ותיה מלא צער על כך שהוא מלכלך את עצמו כהיום הוה בכתם, שלא ירוחץ עוד לעולם. עלוב ורע נראה בעיני הדבר, שיצא מירושלים בגנבה. הוא תיעב את עצמו, וכינה את עצמו גבל עלוב.

לבסוף הגיעו ליפו ויצא מן הרכבת. שעה שעזע ועבר את המגרש להוט-הشمש שלפני בית-המחנה, ראה שם חבורת עולי רגל רומנים עלוביים, וכשנעמד בז' להתבונן בהם, סיפר לו תורגמן סורי, כי עולי רגל אלה ירדו חולמים מן האנייה שתביא אותם ליפן. כוונתם הייתה לפלות

ליירושלים ברגל, אבל עתה אין בהם כוח זהה, והנה עתה הם שכבים כל היום על-יד התחנה, איש אינו מטפל בהם, כספּי אין להם, וסופם שימושו, אם יישארו מתגלגים כך בחום השמש.

בצדדים מהירותם נחפו לעזוב את בית התחנה. הוא ראה אותם לפניו עיניו, את האנשים האלה עם הפנים הקודחים; אחדים מהם שכבו נטולי כוח לחלוتين ולא עצרו כוח אפילו להבריח את הזרובים שוחלו על עיניהם. והיה לו ברור, כי אלוהים שלח את המסכנים האלה לעמוד לו בדרךו, למען יעוזר להם. בו הרהר, כי שום איש מבני מושבתם לא היה יכול לעבור על פניו חבות אומללים כזה, בלי לנוטות לעוזר להם. הוא עצמו ודאי היה גם הוא עומד לيمינם, אלמלא געשה אדם רע. הוא לא רצה לעוזר עוד לעמיהו, מפני שהוא לו כספּ ויכול לנסוע הביתה.

בו נכנס אל שער העיר, עבר כמה רחובות, והגיע לרחבה קטנה, שהיתה סמוכה אל שפתהיהם. פה יכול היה להשקיף על-פני מקום-העגינה ועל-פני הים הנרחב הפתוח. משתחווים היה לפניו כולם חלק וכחול-מוזהיר, ורק בחשאי-בחשי לייחסו הגלים מסביב לשתי שוניות-הבלת השחרות, שהיו מוטלות בכניסה לנמל. זה היה יום יפה לעוזב בו את יפו. למרחק מה מקום-העגינה רצתה אנית-קיטור אירופית גדולה, שהתנוסס אליה דגל גרמני.

בו היה בדעתו להפליג באניה צרפתית, שהיתה צריכה להגיע ליפו ביום זה, אבל הוא לא ראה אותה, וודאי איתה לבוא.

האניה הגרמנית וודאי רק זה עתה באה, כי חבות בעלי-טיסירות התירו בחפזון את סירותיהם, כדי להביא את הנוסעים. הם התחרו זה בזה, צעקו ויאימו איש על רעהו במשוטים. אחר-כך הפליגו בערד עשר סירות בבת אחת לפני האניה. השיטים הגדולים והחזקים כמו והכו במשוטים מتوزע מיד, כדי לתקדם ביתר מהירות. תחילת היו והירים במקצת, אבל לאחר שעברו את שתי השוניות המסוכנות התחילה תחרות-שיט מסוכנת. בו שמע מן החוף, איך הם צחקו ווירזו זה את זה בקריאותיהם.

אותה שעה התעורר בו חשך כביר, להפליג דוקא תיכף ומיד. הרוי הוא יכול להפליג באניה זו כמו באחרת, אין לו בזה הבדל, וב惟 בלבד שיגיע לאירופה.

והנה ראה, כי סירה אחת קטנה מוטלת עוד בחוף. שיט ז肯 היה שכוב בתחום, וודאי לא היה בכוחו להזדווג ולמצאת עם האחרים. בו נדמה

היה לנו, באילו לא איחר האיש הזה אלא בשבילו. הוא קופץ אל תוך הסירה, ומיד עוזבו את החוף.

ברגע הראשון חשב בז כי טוב ויפה הוא שכבר הוכרע הכל; אבל עוד קודם שהרחיקו מן החוף מהלך כמה הcaoת-משוט, ירד עליו פחד פתאום. מה יאמר לאמו, כשישוב לראותה? היוכל לספר לה, כי השתמש במתנהה בשבייל להביא לעצמו חרפה ובורז?

בז ראה לפניו את פני אמו מרובי הקמטים עם הקמט החד מסביב לפה. היא הייתה קצר-דראייה במקצת, ולכון היה מנהגה לנשחת סמוך מאוד לאלה שדיברה עמהם, ולהבית ישר לתוך עיניהם. אילו הייתה פה אמו עתה, הייתה ניגשת סמוך אליו וושאלת: «האם הבטחת להחזק אחרי האנשים האלה בז ולעוזר להם במפעלים הטוב?» — «כן, אמא, עשית זאת», היה בז מוכחה לענות. — «אם כן עלייך להוביל ולהישאר אצלם», הייתה האם אומרת. «די לנו במייל-בדיבור אחד במשפטה».

בז נאנח אנחה כבדה, אבל דבר אחד הוביל לו, והוא, שאינו יכול לשוב אל אמו הביתה עמוס-חרפה. לא נשאר לו שום מוצא, אלא לחזור אל מושבתם הקטנה.

הוא ציווה לבעל-הסירה להפנות את הסירה ולחזר, אבל הלה לא הבין את חפזו והוסיף לחתור אל האניה. בז קם ורצה להוציא מידו את המשוט, אבל איש הגן על משותו, וכמעט הפכו את הסירה. בז ראה מיד, כי אין לפניו דרך אחרת, אלא לשבת בשקט ולמתה לשיטת להביאו אל האניה. אבל יחד עם זה חשש, שמא יعبر הרגע שבו הוא חזק למדי ברכחו להחליט לשוב. «לאחר שאעלה על סיפון האניה», הרהה, «אפשר שיגבר בי השם הנסיעה».

אבל לא, דבר זה אל יבוא ולא יהיה! ברגע זה רצה לשים קצת לנסיעון הזה! והוא הכניס את ידו בכיסו, הוציא את מטבעות-זהב הטובות וזרקן לתוך הים.

אך עשה זאת, והגה חרטה צורבת מלאה את לבו. הגה עתה יכול היה לומר, כי השליך את אושרו בהם; עתה ידע בוודאות, כי אבדת לו גרטרוד לעולם. הוא פרש ידו ביאוש.

לאחר ששטו עוד רגעים אחדים, פגשו כמה סירות שבאו מצד האניה והיו מלאות בני אדם, שהפכו לרדת ביפנו אל היבשה.

**בז שפשף את עיניו:** הוא האמין לראות מראה-פלא. נדמה היה ממש,

## הכנות הנפש להוראת התנ"ך

177

כאיו כמה מסירות בית-התפילה, שהיו עופרות בכל יום ראשון את הנهر במולדת, שטות ובואות עתה בימי-הקיים הבהיר זהה למולו.

בטיסירות הארכוכות ישבו אנשים, שנראו חגיגיים ורציניים, כמו האנשים במולדת, בשעה שהגיעו אל גשר-הטיסירות מתחת לכנסיה.

בו לא יכול היה לבادر לעצמו ברגע הראשון את המראה שראה לפניו. הרי הוא מכיר את כל הפנים האלה! «ה אין זה טים האלוף?» שאל את עצמו. «ה אין זו קארין בת-אינגרם? היאין זה ברגר לארטון, שהייתי רואתו לפרק עומד ומרדר מסדרים בבית-המפהה ליד הכביש?»

בו היה שקוע במחשבותיו, עד כדי כך, שעברו עליו כמה רגעים עד שהשיג, כי אין אלה אלא עולי-הרגל מארץ מולדתו, מдалארני, שהגיעו הנה כמה ימים קודם שחיכו להם.

הוא התרעם בסירתו, רמז בידו וקרא: «ברוכים הבאים!» האנשים השקטים בטיסירות הרימו עיניהם בזה אחר זה, והניעו ראשיהם תנוועה קלה, לאות שהכירו אותם. אבל בו הייתה בו הרגשה, שנาง שלא ברואו בכך שהפריע אותם. בשעה זו, לא יאה שתملא אותם מחשבה אחרת מן המחשבה החגיגית האחת, שהנה עוד מעט תדרוך רגלם על אדמות הקודש. אבל מעולם לא ראה בו דבר יפה יותר מן הפנים הקשים האלה. ירדה עליו שמחה רבה, אבל גם עצבות. «ראה, בני-אדם כאלה יש לנו במולדת», הרה, וכליון-נפשו נתגבר עליו כליכך, שהיא מוכן בכל לב להתגפל לתוכה, כדי לשלוות שם מטבחות-הזהב.

בקצת סירה אחת למטה ישבה אשה, שהורידה מטפח ראהה עמוק על מצחה, עד שבו לא יכול לראות את פניה. אבל ברגע שהחליקה הסירה ועברה, הפסילה את המטפח לאחרר והביטה בו. ובו הכיר את גרטרוד, אותו רגע נרעד בו מקדקדו עד רגליו מהתרגשות גדולה. הוא צנחה במקומו והחזיק עצמו בכוח בפסל-השיט. כי פחד פן יתגפל הימה, כדי להגיע יותר מהר אל גרטרוד.

הדמות פרצו מעינויו, והוא קיפל ידיו והודה לאלוהים. לא, מעולם לא קיבל אדם כך את שכרו משלם, על עובו את חטאנו. מעולם לא היטיב האלוהים ככה לאיש.

## הנסים והנפלוות

**ל**ש עניינים בثان"ך שקשה לבן דורנו לקולטם, והם העניינים הנוגעים לקשר שבין העולם החיצוני והפנימי כגון הברכות ותקלות (השבר והעונש) והנסים והנפלוות.

בתан"ך יש סיפורים רבים על נסים ונפלוות, היינו, על פועלות שפעלו אנשים וגרמו לשינויים בחוקיות הקבועה של הטבע; קריית ים סופת, הוצאה מים מן הסלע, "שמש בגבעה דום", נפלוות אליהו ואליישע בספר מלכים ועוד ועוד. הנסים והנפלוות נשאים רחוקים ובלתי-מובנים לבני הדור גם אחרי ההפנייה פנימה שעלייה דובר לעיל. הרי "ידע" לנו שככל המתרחש בטבע מתרחש באופן בלתי תלוי באנשים ושאין בידיהם של האנשים כוח להשפיע עליו. יש אמצעים טכניים מסוימים שבעזרתם יכולים להשפיע במידה מה על המתרחש בטבע, אבל לא באמצעות נפשיים או דתיים. הנסים והנפלוות נראים לפניו ההפנייה פנימה כבדיות ואחריה — כתמותם, ואיה הבנות יוצרת מרחק בין התנ"ך לבין בני הדור.

יש לעמוד על כך שההנחה המקובלת אצלנו לראות את הברכות והקלות ואת הנסים והנפלוות כדברי-אגדה אינה עומדת בפני הביקורת. ההנחה מבוססת על יסוד שהתרערר ויוסיף להתרער והוא שהיינו הטבעיים הרגילים הם בלבתי-תלויים ביקום, בעומק הנפש, בתת-ההכרה, בחלום וכו' ושהיקום הוא בלבתי תלוי בנו. אנו רגילים לשים את לבנו לשכבה אחת של החיים בלבד, שכבה שיכולים לבנותה בשם השכבה הרציונלית. אנו מפרידים אותה מן היקום וממן השכבות העמוקות שבנפש, ואנו מניחים שהיא העיקר בחיים, שהיא בלבתי תלואה בכלל ושלפניה יש להצדיק הכל, והואיל וכך כל מה שאינו מתאים לשכבה זו היא בבחינת אגדה. אילו היינו רואים את החיים כשלמות, אילו היינו שמים לב לכך שלמתרחש בתת-ההכרה, בחלום וכו' יש חלק גדול בכלל ההוויה היינו משתחררים במידת מה מן הצמצום האופיני לתחום העולם המקובל עליינו. גם למה שמתתרחש באיברים ובשרירים בגופנו אין אנו מקשיבים. חסר הקשב האופיני לנו עושה אותנו לבתי תלויים גם בגופנו. גם את גופנו אנו מכירים באופן

מורפשת. אנו רואים את היקום, את נפשנו ואת גופנו בעיקר מbehoz, באופן אובייקטיבי, באמצעות העומדים לניצול "לטובתנו".

בתנ"ך אין העולם החיצוני קיים קיום עצמאי. העולם נתפס שם כשלמות הכוללת את כל השכבות. הקיום האנושי הוא קיום בעולם ובנפש אחד. האדם משולב בקיים ואינו מתבונן במתරחש בקיים מבחוץ, ומשום כך הנס הוא בשביילו "דרך הטבע". אין דבר בעולם שהוא רק חיצוני או רק פנימי. כל הדברים קשורים זה בזו ויכולם מוקרנים ממרכזו ההווית, הקשב למתරחש בקיים, הקשב למתארש בגופו ובנפשו של אדם הוא גדול, ועל כן הוא מוכשר לקבלת הפלא.

יש להביא את בזידורנו בmagic עם העולם התנ"כי על ידי תיאורים אמנותיים של העולם השלם, כגון, על ידי הסיפור "מוריד הגשם" להרמן הסה בסוף ספרו "משחק פניני הזוכיות"<sup>1</sup>. בסיפור זה מתואר הלא הנפש של העדה ושל מוריד הגשם. מתוארים בו היו של מוריד הגשם: יומו, לילו, השתלבותו במתארש. על ידי תיאורים אלה נעשים הדברים קרובים ומובנים. התיאור האמנותי הוא קרוב למציאות האמיתית, ועל ידי כך גופלת המחיצה שבינינו לבין ההוויה, והחניים מרגישים באופן יותר عمוק את משמעותם של הדברים. נפילת המחיצה היא העיקר, וגם אם החניך חוזר ומקיים אותה מחדש הרי אינה חקרה כבתחילה, ולפיכך צעד זה חשוב בהכשרת הלבבות.

על המחבר להימנע מלימוד זכות על הנסים והנפלאות מבחינה דצינלית, כי בהצדיקו אותם הרי הוא מקבל את ההגנת שהשכבה הרציאונלית הרגילה של העולם היא כל העולם; והוא אי אפשר להצדיק את הפלא מושם שהשכבה הזאת היא צרה ואינה יכולה להקיף עולם ומלואו ונפש ומלואה<sup>2</sup>.

הבעיה אינה כיצד לבאר את הפלאים ולהצדיקם בפני האדם ושבלו, אלא כיצד להציג את האדם מן הצמוד ומאידתלוות בנפש וביקום. יש מן המהנכים הבוחרים בדרך של פניה לאדם בצוומו. הם פונים לאדם הרואה את עולמו כולם בשכבה המצוומצת המקובלת על

1. יש לתרגם את ההיסטורי כויו (וכן את היסורים האחרים שבסוף הספר הזה) לעברית וללמד את הכל, ולא להסתפק בקטעים הדלים המובאים כאן.

2. בדרך זו, דרך ההצדקה, הלכו פרשנים רבים מימי הביניים ואילך, כגון הרלב"ג.

הבריות בזמננו זהה ושואלים אותו: למה איןך מבטל כל דבר היוצא מגדך הצמוץ? הנה אתה שואף לנפשיות, להיוות, לקשר עם הקוסמוס או לאחרית הימים; למה איןך בלתי תלוי לגמרי בכל דבר נפשי או קוסמי שאינו נכנס לחשבונך? הם מפעילים לך על האדם שיצדק את עצמו (היינו: את השכבה הרצינלית המקובלת עליו) כדי שיוכח שלא יתכן שזה כל האדם ושזה כל העולם. דרך יותר טובה מזו היא דרך התיאורים האמנותיים שבבם זוכה האדם לקשב מסווג אחר והוא געשה מסוגל יותר לקלוט את התנ"ך.

כתקומה יכול לשמש הקטע הבא מתוך ספרו של תומאס קארלייל: «על גיבורים, עבודות גיבורים ומידת הגבורה בדברי הימים». בקטע הזה האדם עודנו מסתכל מבתוקן, אבל אינו לגמרי מבחן, הוא מנשה לחדור לשכבה קצת יותר عمוקה: לראות את המרומים שבטבע.

«הזכרים אתם את המשל של אפלטון באדם, אשר גדל במערת אפליה עד אשר היה לאיש, ופתחום הוציאו מהם לראות את צאת המשם בגבורה, מה-יגדל תמהונו ועлицותו למראה הדבר שאנו רואים יום יום בשוויון-נפש! בחוש פקוח לרוחה של ילד, אבל בשכל מבוגר של איש, יתלהב כל לבו למחזה זה, יראה אותה כראות פני אלhim, ונפשו תשתחוה לפניה. והנה גדלות-ילד צו היתה בעמים הקדומים. הוגה-דעות האלילי הראשון בין בני-האדם הגסים, האדם הראשון שהתחילה לחשוב מהשבות, היה אותו איש של אפלטון. פשוט ותמים כילד, אבל עם העמקות העצומה של האיש. לבריאה לא הייתה עוד שם בעינו. הוא עוד לא כלל בשם אחד את שפעת המראות, הקולות, הצורות והתגניות שאנו מכנים עכשו בשם הכלול «העולם», «התולדת» וכדומה, ובזה אנו משלחים אותם מעל פנינו. לאדם הפראי, בעל הלב העמוק, היה עוד הכל חדש, לא מכוסה בצעיף של שמות וונשאות; הוא עמד ערום נגדו, ווינו מבהיק עליו, נזרא הודה, שאין להביע אותו באומר ודברים. הבריאה הייתה לאדם זה מה שהיה תמיד לחושב ולנביא, למעלה מן הטבע. הארץ הזאת, העטופה יركך ושפעת-פרחים, המושתתת על מצוקים וסלעים, העצים, התrees, הנהרות, המים בנחמת-גlijahm; ים-התכלת הגדול והעמוק, השט ממעל בראשנו; הרוחות המרחפות על פנינו, העננה הקודרת המתגברת ועולה והמריקה פעם אש, פעם מטר וברד; מה-זאת? באמת, אין לנו יודעים עדיין, ולא נוכל לדעת זאת לעולם. לא בחכמתנו היהירה לנו

## הכנת הנפש להוראת התנ"ך

181

מסתלקים מן הספק, כי אם בנסיבות-דעתנו היהת, באיד-שמעת-לבנו, בדעתנו הקצרה. מܬוך חוסר מחשבה אנו פוסקים מהתפלא על הדבר. קליפה נוקשה של מסורות, נושאות מקובלות ודברים בעלה-מא מסביב לנו, והיא סוגרת חותם צר את כל מושגינו. אנו מכנים את אש הענגה השחורה בשם «חטף», ונושאים ונוחנים בה. וחוצבים כיווץ בה מותך זוכחת ומשי. אבל מה טיבה? מה ברא אותה? מאיין באה? ולאן היא הולכת? הרבה עשתה החכמה בעדנו; אבל עלובה חכמה זו, האומרת להסתיר מעינינו את האיזיסוף הגדול, העמוק והקדוש של מה «שמעבר לחכמה», אשר לעולם לא נוכל לחדור לתוכו, ואשר כל החכמות שנות על פניו כקרים דק. העולם, למרות כל חכמתנו ומדעינו, הוא עדין פלא; תעלומה אין-חקיר, מלא קסמים, ועוד יותר לאיש החושב עליו.

והנה, אוסף עוד להעיר, הדבר שבימינו אלה זוקק לנבייא או לפיטן להורותנו איך להסיר מעלינו את החתוילים הנלוויים והעלוביים, את הנזחות והשמות המדיעים הדלים, זאת עשה עצמו האדם הקדמון שלא היה עדין מסורבל בדברים הללו. העולם, שהוא היום אלهي רק לאנשים אשר שאר-רווח להם, היה או אלهي לכל אדם, אשר פקח עליו את עיניו. הוא עמד ערום נגדו, פנים אל פנים. הכל היה בצלם אלhim, או אלhim.

הכוכב קנופוס, המזהיר על-פני המדבר בזיוו כעין תכלת הילום, אותו זיו כחול פרוע, מראה דמות בלהה, הבahir הרבה יותר מאשר אני רואים לפניו, חדר עמוק לבו של הישמעאלי הפרא, אשר אותו ליוזה ביליל ישימון, לבו הפרא, המלא רגשות, בלי שפה בפיו להביע כל רגש, נדמה הכוכב לעין קטנה, המשקיפה עליו מותך הנצח הגדול והעמוק, והחושפת לו את הود עוזה הפנימי. האם יפלא ממנו להבין איך השתחוו לשמש בני-אדם הללו, והיו לעובדי כוכבים ומזלות. זה בענייני הסוד של כל האليلות. השתחוויה היא התפעלות מופלגה; התפעלות שאין לה מידת ותכלת. לאדם הקדמון היה כל דבר שראה במלוא עיניו לסמל אלמי, לאחד האלים.

ועתה נראה מה קווטוב של אמרת היה בדבר זה. האם גם לנו אין האלים נראים בכל כוכב, בכל עשב, אם נפקח עליו עינינו ולבנו? עכשו אין אנו עובדים את האלים בדרך זו; אולם, האם אין הוא חושבים למעלה יתרה, לטימן, למה שאנו קוראים «נפש פיותית», אם אדם מכיר,

כ"י בכל דבר צפון יופי אלוהי; כ"י כל דבר הוא באמת תמיד "חלון אשר נשקי' בעדו אל עצם האין-סופי"? כל איש אשר עיניו מבחינה בנהה שבדבר אנו קוראים אותו בשם פיטן, ציר, גאון, בעל שאר-ירות, איש-חמודות. עובדי אלילים הללו עשו במעשה אותו האיש, אך על-פי דרכם הם, ולצדקה יחשב להם המעשה הזה.

את האמתיות הללו הדגישו לפנים בנפש חפaza יותר. דורות הארץ הצערירים אשר הייתה להם רעננות ילדים רכים עם עומק אנשים מושבים בדעתם, הם אשר לא עלה על לבם, כי בזה שיקראו שמות מדעים לכל מה שבשמים ובארץ, יראו ידי חובתם להם, כי אם עליהם להתבונן בהם ישר בפחד ובחמהון: בני-אדם הללו הרגישו יותר מה שיש מן האלוהות באדם ובטבע".

### קטעים מתוך 'מוריד הגשם' מאת הרמן האמן

(בסוף הספר: 'משחק פניני הזוכחת')

מוריד הגשם טורו לא אהב את המלדים, ולא ברצון שומע היה דיבורם של אחרים ושלו עצמו; רבים חשבו לתחמונו, ואחרים לנרגן. ואולם, לא כזה היה. מכל מקום, הוא ידע על כל המתרחש סביבו יותר מכפי שייחתו לפזר-הנפש המשכיל והמתבודד. הוא ידע, בין היתר, בבירור שנעד אחד טרחן קמעא, אבל מהונן בניו ולבינתו, רץ אחריו ומסתכל בו. למן התחילה הבחן בכך, והדבר נמשך שנה ויתר. וכן ידע בבירור את משמעותו של הדבר הזה. משמעות מרובה נודעה לדבר הנו לנער הצער, הנו לו, הזקן; תיינו, שהגעך זהה מאוהב היה במלאה של עשיית מזג האוויר, ולא היה דבר שנכסף אליו יותר מאשר לימודה של המלאכה הזאת. מאוז ומתמיד מצוי היה בכפר נער כזה. לא אחד מהם כבר בא לכאנ. יש שנרתע על נקלה ונתייחס ויש אחרים שאינם נרתעים. כבר היו שני נערים כאלה תלמידים וחניכים, ואחר-כך הקימו משפחות בכפרים אחרים, רחוקים, והיו שם למורי-ידי גשם ולמאספִי-צמחיים; ומאו נשר טورو לבדו, ואילו מקבל היה שוב אייפעם חנייך, הרוי שלא היה עושה זאת אלא כדי שהיא לו בזמן מן הזמנים יורש. כך היה הדבר תמיד, ונכון היה הדבר ולא יכול היה להיות אחרת. מן ההכרח היה ששוב

## הכנות הנפש להוראת התנ"ך

183

ושוב יופיע נער בעל-כשרונות וילך בעקבותיו של האיש הזה, ויראה את האומן המומחה באמנותו.

מחונן בכשרון היה קנאכט, היה לו כל הדרוש והיו בו סימנים שהיו בבחינת המלצה: קודם כל היה לו מבט בוחן ועם זאת חריף ואחו-חלום, התאפקות ושקט היו בישותו, וב הבעת פניו וראשו – היה משחו מיסוד הניחוש והעירנות, הקשוב להמולה ולריה, משחו מיסוד הצפור והציצ'ן. ודאי, נער זה עשוי היה לגודל ולהיות בקי במזג-האוויר, ואולי אף להיות למגינון; הוא עשוי להביא תועלת; ואולם לא היה כל צורך להזדווג, שכן צער מדי היה עדין, ובשות פנים לא צריך להראות לו, שכן הכירו אותו, ואסור היה להקל עליו את הדבר יתר על המידה, ולהסוך ממנו את ההליכה בדרך למטרת. אכן, לא היה צר עליו, לפיו שטען היה הרטעה, הפחדה, עצוע ויאוש. יהה היה לו לתחות ולשרת, לנوع, לשוטט ולהזר אחריו המורה.

על התענוגות, גילוי היופי ועל השכליים, שם לנו, בני הזמן החדש, אפילו לעניים ביותר, דברים המובנים מאליהם, לא ידע הכפר מאומה. וכן לא ידע השכלה ואמניות, לא בתים ואף לא מכשורי-עבדה העשויים מברזול ומפלדה. גם דברים כחטה ויין בלתי-ידועים היו, ואילו תגליות כנרות ומנורות נראות היו בעיניהם כפלאים זוהרים. אבל חייו ועולם מושגיו של קנאכט לא היו פחות עשירים מתיינו, לפי שכסוד אינסופי וכספר-תמונות אף אותו העולם, ובכל יום מגלה היה חלק חדש ממנו, מחיי החיות וגידול הצמחים ועד לרקע הכוכבים; ובין הטבע האילים, המלא סודות, לבין הנפש הבודדת, החיים והגושמת בלבו של הנער, מצויים היו מלאה הקربה וכל המתייחסות. תפחר, הסקרנות ותאות הרכישה, שנפש האדם מסוגלת להם. הוайл ולא היה לו בעולמו שום ידע שבכתב, שום היסטוריה, שום ספר, שום אלפבית, הרי שככל המזוי במרקח של שלוש ארבע שעות מעבר לכפרו היה בלתי-ידוע לו לחלותו ומחוץ לגבול ההישג, ועל כן חי מלא חייו בכפר, בכפר שלו, הכפר, המולדת, שותפות הגזע בהנהגת האמהות, העניקו לו כל אשר אומה ומדינה עשויות להעניק לאדם: קרקע מלאה אלפי שרשים, שהוא עצמו היה סיב ברקמתם, שחלק לו בכלל.

טורו לא התקדם לקראת הנער, אלא בצדדים מדודים. הוא לא הקל עליו, ואולם, האיש הצער היה תמיד בעקביו. הוא נمشך אחר

הזקן, ופעמים לא ידע בעצמו ביצד. עתים, כאשר מתקין היה הזקן מלכודת אישם, במקום מוסתר ביוטר בעיר, בביצה או באחו, כאשר מרחרכה היה עקבותיה של חיה, חופר سورש או מאסף זרעים, מרגיש היה לפתע במבטו של הנער, שארב לו ועקב אחריו מוה שעות ללא הגה, רואה ואינו נראה. ואו, עתים מעמיד היה פנים כאלו לא ראה דבר ועתים רטן, וגידרש את הרודף אחריו מעל פניו, עתים אף קרא אותו אליו ברמיזה והחזיקו עמו במשך כל היום, הטיל עליו לבצע שירותים בשביילו, הראה לו דא והוא הניח לו להציג שאלות, העמידו בנסינונות, קרא באזני שמות עשבים, הטיל עליו לשאוב מים או להדליך אש, ועם כל עשייה ידע הוא לנוקט בדרך אחיזה-ביד, יתרונות, סודות, גוסחות שאת שמירת סודיותם שינן לנער. ولבסוף, משגדל קנאכט קמעה, לkah אותו אליו, הכיר בו כבחניכו והוציאו מחדר-השינה של הנערים אל בקתו שלו. כך נבע בקנאכט, לעיני כל העם, אותן. הוא לא היה עוד נער אלא חניך של מעצב-מוג'ה-אויר, ופירוש הדבר היה: אם יחזיק מעמד ויצלה, סופו להיות לירושו.

למן אותה שעה שבה קיבל הזקן את קנאכט בקתו, נפלה המחיצה ביןיהם, לא המחיצה של יראת-הכבד והמשמעות, אלא של איד-האימון והסתיגות. טورو נכנע ונכבר עלי-ידי חייזרו הנעו של קנאכט; מעתה לא ביקש אלא להכשירו כמעצב-מוג'ה-אויר מעולה וכירוש. לא היו קיימים לצורך הוראה זו שום מושגים, שום תורה, שום שיטה, שום כתוב, שום מספרים, רק מילים מועטות מאד, ורבו ומvero של קנאכט חינך את חושיו הרבה יותר מאשר את שכלו. לא זה בלבד שצרייך היה לדעת לככל ולהשתמש בנכס גדול של מורשה ונסיען, בידע המצורף של האדם בן הזמן ההוא בתחום הטבע, אלא גם לדעת להורישו לאחרים. מערכת נרחבת וגדולה של נסיענות, הבחנות, אינסטינקטים והרגלי-חקליטה נפתחה לאטה ובמעורפל לפני הצעיר, ומערכת זו כמעט שלא באה על ביטוייה במושגים, כמעט הכל הכרח היה לחוש, ללמידה ולבחון בחושים. ואולם, היסוד והמרכז של כל המדע היה ידיעת הירח, חליפותיו והשפעתו, כיצד הוא עולה תמיד ונשלם ושוב נעלם תמיד, מאובלת בנסיבות המתיים, ומשגרן לליה חדשה, כדי ליצור שטח פניו למתיים חדשים. מorigid הנשם נמנה אمنם עם המעתים, שעוסקים היו באמנות מסויימת, שפיתחו בעצם אמנות מיוחדת וכושר מיוחד, אף-על-פי-כן לא

היו חyi היום יום שלו שונים בהרבה מבחינה חייזנית מחיי יום-יום של אחרים. פקיד בכיר היה זוכה בכבוד, גם קיבל תרומות ושכר מהשבט, כל אימת שהיה עליו לעשות למען הכלל, ואולם כל זה לא נתרחש אלא בהזדמנויות מיוחדות. תפקידו החשוב והמשמעותי יותר, אכן תפקידו הקדוש היה, לקבוע באביב את יום הנטיעת והזרעה של כל פרי וירק למין-הו; וזאת עשה, תוך הקפדה על כך להביא בחשבון את מצב הירח, בחלוקתו לפי תקנות שקיבל בירושה ובחילקו לפי נסיוונו הוא. ואולם, עצם המעשה החגיגי של תחילת המזוזע, פיזורו של החופן הראשון של חטים וזרעים באדמה העדלה, לא הייתה בתחום תפקידו, — למעמד נישא כזה לא הגיע איש; דבר זה הוציאה לפועל שנה שנה האם, אם הכהר עצמה, או קרוביה הזקננים ביותר. לעומת זאת החשוב ביותר בConfigurer עליה מורייד הגשם רק במקרים, שבהם הוא מילא באמצעות את תפקידו כמעצב-מוג'ה-האוויר. דבר זה אירע, כאשר פקדה את השדות בצורת ממושכת, רטיבות או קרה, שאימנו במצוקת רעב על השבט. במקרים אלה שומה היה על טورو לאחוי באמצעות המקובלים: קרבנות, השבעות, תפילות. ואשר הכויבו כל האמצעים והיתה בצורת עקשנית או היה מטר בלחיט-פוסק, ואי-אפשר היה לשנות דעתם של הכהנים באמצעות שידול, תחנון או איום, עדין נותר, לפי האגדה, עוד אמצעי בטוח אחרון, שדומה כי השתמשו בו לעיתים קרובות בימי האמות הקדומות: העלאתו של מעצב-מוג'ה-האוויר עצמו לקרבן עליידי העדלה. אם-המשפחה — כך נמסר — עדין נתנסה בחוויה זו. היא הייתה עדלה למאורע.

מלבד הדאגה למוג'ה-האוויר היה לו למורייד הגשם עוד תפקיד פרטני כמשביע רוחות, במתקין קמיעות ואמצעי-קסם, ובקרים מסוימים כרופא, במידה שהדבר לא היה מוצחתה של אס-הConfigurer. ואולם זולת זה היו חינוי דומים לחינוי של כל אדם אחר. הוא עוזר, בהגיון תורו, לעבד את אדמה העדלה, וליד בקתו הייתה לו גינת-צמחים קטנה משלו. מאסף היה פירות, פטריות, עציה-הסקה ושמר עליהם. עסק בדיג ובצד, והחזיק עז, או שתים. כאמור דומה היה לכל אדם אחר, ואולם בצד, דיג ומחרש-צמחים לא היה דומה לאיש, אלא אדם יחיד ומוחדר לעצמו, ומוניטין יצאו לו כבקי במספר רב של תחבות, שימושים-ביד, יתרונות ואמצעי-עוז. לפי השמועה לא יכול היה שום בעל-חי שני צוד להיחלץ מלכידת-שדה שהוא קלעה, את פתיז-הדגים ידע להתקין שייא נודף ריח וטעים, והוא

השכיל למשוך אליו את הסרטנים, ומוציאים היו אנשים שהאמינו, כי הוא גם מבין את שפטן של חיות שונות. ואולם, עם זאת השטה המיוحد שלו הייתה זה של תורה המגיה: ההסתכלות בירח ובכוכבים, ידיעת אותן מזגד-אויר, התחששה המקדמת לחלייפות מגן האויר ולצמיחה, והעיסוק בכלל מה ששימוש אמצעי-עזר להשפעות מגיות. וכן גדול היה בקיום וcameasp של כל אותם יצורי עולם הצמחים והחי, שעשויהם היו לשמש כאמצעי- רפואי וכברעלים, כנושאים של קסמים, כברכה ואמצעי-מגן כנגד הרוחות הרעות.

יותר מאשר בשכלו היה על קנאכט ללמידה בחושיו, ברגל וביד, בעין, בחתשות העור, האוזן וחוש הריח, וטורו לימד באמצעות הדוגמה והחצבעה הרבה יותר מאשר במילים ותורות. אך לעיתים נדירות אירע, שהמורה מדבר היה במילים הקשורות זו בזו, וגם אז לא שימושו המלים אלא נטיון להמחיש עוד יותר את העוויותיו החרייפות ביותר. אך כמעט שוניה היה לימודו של קנאכט מלימודו של ציד או דיג צער אחר אצל מורה מעולתה והוא הסב לו שמחה מרובה, שכן הוא לא למד אלא זאת שכבר גתונן היה בקרבו. הוא למד לאروب, להאזין, להתגנב בחשאי, להסתכל, להיות על המשמר, להיות ער, לרחרח ולחוש; ואולם, החיים צפירים ודגים, אלא הרוח, השלמות, המשמעות, הקשר. מגמתם הייתה להכיר ולדעת את מגן-אויר בני-החולות, הפכים, לנחשו ולעמדו עליו מראש, לדעת את המות הצפון בגרגרים ובנכישת הנחש, לפענה את תעלומת הקשר בין הענינים והסערות לבין מוצביו של הירח, המשפיעים על המזרע והגידול כשם שהם משפיעים על ההתפתחות החיים וכליונם באדם ובבעל החיים. בכך שאפו הם, למעשה, אל אותה המטרה עצמה שניצבה לאחר אלפי שנים לפני המדע והטכנית, היינו, לכיבוש הטבע ולכושר השליטה בחקיו, אלא שהם עשו זאת בדרך שונה לחלווטין.

וארע לקנאכט כפי שארע למורהו לפנים. חלק מפחדיו התגלgal והיה ליראת שמיים ורוחניות, חלק משאיפת נוריו וכמייתו העמוקה נשאר חי, וחלק מת ואבד וקיפה עצמו בתודקנותו בעבודה, באහתו ובdagתו לעדת ולילדים. אהבתו הגדולה ביותר וחיקירתו השקודה במיוחד היו תמיד קודש לירח ולהשפעתו על עונות השנה ועל חלייפות מגן האויר; בתחום זה השיג הוא את מורהו ורבו טورو ולבסוף עלה עליו. והואיל ועליתו

## הכנת הנפש להוראת התנ"ך

187

של הירח והעלמותו קשרות היו קשור הדוק עם מותם ולידתם של אנשים; והואיל ומכל החרדות המלצות את חייו האדם החרדה בפני כוורת-המוות היא העמוקה ביותר, לפיכך הענייק לו לקנאכט מעריץ הירח והבקי בירח יחסו הקרוב והמי אל הירח גם יחס מקודש ומזוכך אל המוות; בשנותיו המבוגרות יותר נتون היה פחות מאנשים אחרים לפחד המוות. היה בידו לשוחח ביראת כבוד עם הירח, בתחונוגים, או בעדינות, הרגיש עצמו אסיר-יטובה כלפי מבחינות רוחניות עדינות, הוא ידע את חייו של הירח במדויק ונטל חלק عمוק בהתחשויותיו וגורלותו, חי בקרבו פנימה את העלמותו והופעתו מחדש כMASTERIN, והוא סבל עמו ופחד אחוזו משבאה הפלצות, ונראה היה, שנתוון הירח לחלאים ולסכנות, לתמורות ולפגימות, כאשר קיפח את הברק שלו וצבעו נשנה ואפילה כסתה אותו כמעט עד כדי דעתה. בזמנים כאלה נטל, כמובן, כל אחד חלק בגורלו של הירח, חרד לו, הבחן באיזם, בקרבת הפורענות הכרוכה בהאפלתו וצפה אחוזה פחד בפניו הזקנים שלקו במלטה. ואולם דока או נתברר, שמוריד הגשם קנאכט קשרו היה בקשר עמוק יותר עם הירח ויידע אודותיו יותר מאשר: אכן, שותף היה לסבל על מר גורלו, ולבו דאב ונצבט, אולם חריף ומטופח יותר היה הזכרון שלו שאוצר בקרבו הוויות דומות, אימונו היה מבוסס יותר, וגדולה יותר הייתה היתה אמונתו בנצח ובהופעה-חדש, בתיקון המות ובאפשרות לגבר עליו; וגדולה יותר הייתה היתה גם דרגת הקרבתו העצמית; בשעות כאלה הרגיש עצמו נכוון להיות שותף לגורלם של המותות עד לשקיעה וללידה מחדש, עתים הרגיש הוא או אפילו מעין עוזות וחזפה, שהוא מאמין לב נועז והחלטה נחרצת לעמוד נגד המות בכוח הרות, לחזק את ה-„אני“ שלו עליידי התמכרות לגורלות על-אנושיים. שהוא מזה עבר וחרד להוויתו והורגש גם על ידי אחרים; ושם יצא לו כאחד בקי ורתי, אדם בעל שלוה רבה ופחד מועט בפני המוות, כאחד שהוא בעל יחסים טובים עם הכוחות העליאנים.

את הסגולות והיתרונות האלה שומה היה עליו להוכיח בנסיונות קשים רבים. פעם היה עליו להתנסות בתקופה קשה של מג אויר עזין שנמשכה למשך שנים — היה זה הגדל בנסיונות חייו. הצרות והסימנים הרעים התחלו כבר עם היריעת שנדחתה שוב ושוב, וכל מול-ביש ונזק שאפשר להעלותם על הדעת פגעו במזרע ולבסוף כמעט והשميدוו כליל; רעב איום פקד את העדה וקנאכט בכלל, והיה כבר

משמעות הישג ניכר בכך, שהוא, מוריד הגשם, החזיק מעמד עם העדה כל אותה שנה מריה, שהוא לא קיפח כח אמונה והשפעה והיה בידו לסייע לשבט לעמוד באסון בהכנע ובמנוחת-נפש מסוימת. על אחת כמה וכמה כאשר חזרו כל הצרה והמצוקה של השנה הקודמת גם בשנה הבאה, לאחר חורף חמוץ וגדוש מקרי מוות, כאשר הנסיבות בקץ אדמת העדה ונתקעה בעצמתה של בצורת קשתי-עורף והעכברים פרו ורבו עד כדי אימה, כאשר השבעותיו ועובדת הקרבנות של מוריד הגשם נשארו ללא הדר ותוואה בדומה להגיגות הפומביות, מקהלות התופים ותפלות העדה כולה, כאשר הווכח בצורת נוראה, שאין בכוחו של מוריד הגשם להוריד הפעם גשם, — לא היה זה דבר-ישל-מה-בכך ודרוש היה יותר מאדם רגיל שישא באחריות ויחזיק מעמד בקומה זקופה כנגד העם הנפthead והמסוער. היוז או שבועיים או שלושה שבהם היה קנאכט בודד לחלוتين, ונגדו עמדה העדה כולה, עמדו הרעב והיאוש, עמדה האמונה הישנה של העם, שרק העלאתו של מעצב-מוג'ה אויר לקרבן עשויה לפיס את הכוחות העליונים. ביחסו זכה בנצחון. הוא לא גילה שום התנגדות לרעיון הקרבן, אף הצעיע עצמו לקרבן. מלבד זה טרחה ושיתף עצמו בעמל שלא במצוות ובחקרבת להקלת המצוקה, שוב ושוב מגלה היה מים, הבחן במציאותו של מעין, של שלולית, מנע את השמדתו של כל עדר הבקר משגיעה למצוקה לשיאה, וביחוד עזר בעצה, בכספיים ובתפילה, בדוגמה ובתלת פחד, שהאם הזקנה של האבורה, אם העדה, שיוש וחולשת-דרוח פקדוה בזמן מצוקה זו, לא תתמודט ולא תנהל את כל העניינים ללא תבונת. הבהיר או שבזמניהם של חרזה ודאגה כללית האדם הוא ברית-ועלת יותר מכל, שהוא מכובן יותר את חייו ודעתו לדוחני ולעל-אישי, ככל שלמד לכבוד, להסתכל, להתפלל, לשרת ולהקריב יותר. שתי השנים הנוראות הללו שכמעט ועשאוו לקרבן והשמידו, הביאו לו לבסוף כבוד רב ואימון, אמנים לא בקרב המון נטולי האחריות, אלא בקרב המעתים, שנשאו באחריות ומוסgalים היו להעריך אדם מסוגו.

נסיגנות כאלה ואחרים פקדו את חייו ונגנו בהם עד אשר הגיע לגיל הבגרות של הגבר ועמד בפסגת חייו. הוא עזר להביא לקבורה שתי אמהות זקנות של השבט, אבד לו ילד נאה בן שש, שזאב טרפו, עמד במחלה קשה ללא עזרת זרים, רופא של עצמו היה. סבל רעב וקרח. אותן אחותיהם של כל הדברים האלה נקרו בפנוי ולא פחות מכך בנפשו.

## הכנת הנפש להוראת התנ"ך

189

כן למד מהגניזון, שאנשי רוח מעוררים אצל الآخרים מין מופלא של התנגדות וסילידה, שאמנים מעריכים אותם מרחוק ובמקרים של מצוקה נזקקים להם, אולם בשום פנים אין הבריות אהובים אותם ואין מתיחסים אליהם כל שווים לעצם, ועל הרוב מתחמקים מהם. אף זאת למד מן הגניזה, שהולמים ואומללים מקבלים ביתר רצון קסמים ונושאות-נידוי מקובלים או שהומצאו באורח חופשי מאשר עצה גבונה; שהאדם מקבל על עצמו ביתר רצון צרה וחורה-בתשובה חיצונית מאשר תמורה פנימית, או אפילו נסiron של תמורה פנימית; שהואאמין בכספיים יותר מאשר בתבונת, בנושאות יותר מאשר בנזון; כל אלה הם דבריים, שיש לשער שלא נשתנו הרבה במשך אלפי שנים המאוחרות, כפי שבبورיס ספרי היסטוריה רבים. ואולם, הוא גם למד שאstor לו לאיש רוחני וחוקר לאבד את האהבה, שעליו לוותר ללא יהירות למשאלות האנשים ולסכלותם, אבל לא להניח להם להשתלט עליו, שעד צעד אחד מפריד בין החכם לנוכל, בין הבנה לרמאו, בין האח העוזר לבין המטפל המהפש טובת עצמה, ושביסודה של דבר מעדיפים האנשים הרבה יותר לשלם לרמאו, להיות מנוצלים בידי כרוז-שוקים, מאשר לקבל עזרה המוענקת להם ללא פניה עצמית ובקשת גמול. לא ברצון נטו לשלם באימון ובאהבה, הם העדיפו לשלם בכיסף ובסחרה. הם רימו אחד את רעהו וציפו, שירמו גם אותם. מז ההכרה היה ללמידה, שאין לראות האדם אלא יוצר חלוש, אהוב עצמו ופחדן; מז ההכרה היה גם עליו להזנות ולהכير, עד מה הוא עצמו שותף לכל התכוונות והיצרים הרעים האלה, ואף-על-פייכן להאמין ולהזין נפשו בכך, שאכן האדם הוא גם רוח ואהבה, שצפונו בו משחו המתנגד ליוצרים ונכיסף לעידוגם. ואולם, הרעינוות האלה גוסחו ונדושו יתר על המידה, מכדי שקנאנט מטוגל יהיה להשיגם. נגיד: הוא היה בדרך אליהם, ויום מימים يولיך נתיבו אליהם ודרךם.

בשעה שהלך בדרך זו, נכסף לרעינוות, ואף-על-פייכן חי יותר בחושני, בהיותו מוקסם על ידי הירח, על ידי בשמו של צמח, מליחתו של שורש, טעםיה של קליפה, על ידי טיפוחם של צמחי-רפואה, בישולן של משחות, התמסרותו למזג האוויר ולחלה. על ידי כך פיתח בעצמו כשרונות, מהם כאלה, שאנו, המאוחרים-בזמן, אין אנו מחוננים בהם וمبינים אותם רק כדי מחזיתם. ואולם, החשוב בקשרנות האלה היה, כמובן, כשרון הורדת הגשם. ואם גם במקרים רבים ומיעודים נשארו

השמות קשים, ודומה היה שהם מליינגים באכזריות על מאמציו, הרי מאות פעמים הוריד גשם, וכמעט כל פעם באורה שוגה במקצת. אמנם הוא לא מעז לשנות מן הקרבנות, וממנוג התפלות, מהשבועות ומגיננות התופים במלוא נימה. אבל הרי כל זה לא היה אלא החלק הרשמי, הגלוי של פעילותו, הצד המשרדי והכתוני הנראה לעין; וודאי היה זה נאה ביותר והעניק תחושה נשגבת, כאשר נקבעו השמות לעת ערב, לאחר יום שהוקרב בו קרבן ונערכה תהלוכת האופק כוסה עבים, הרוח התחילה נודף לחות, והטפות הראשונות נטפו וירדנו. גם כאן דרושה הייתה אמןות של מורייד הגשם, כדי לבחר כהלה את היום, ולא לשאוף בעיניהם סוממות אל חסרי-הסיכוי, וצריך היה אמן להפיל תחינה לפני הכוחות העליונים, אף להעתיר בדברים, אולם ברגש ובמידה, ובהתרמסרות לרצונם. וחביבות עליו יותר אפילו מאותן חוויות נאות של נצחון שהביאו עמן הישג והיענות, היו חוויות מסויימות אחרות, שאיש זולתו לא ידע אודותן, ואף הוא לא ידע אלא תוכן יראה ותפסן יותר בחושים מאשר בתבונת היוזם מצבים של מזג האוויר, מתיחויות של האוויר ושל החום; היו התענוגיות ורוחות, מצויים היו מינים שונים של ריח המים, ריח האדמה והאבק, איומים והבטחות, הלכידות ומצקידות של הרוחות הרעות הממנגות על מזג-האוויר, שknacט חש בהן וחש אותן מראש בעורו, בשערו, בכל חושיו, עד כי שום דבר לא הפתיינו ושום דבר לא היה עשוי להכזיבו; והוא צנף וריכז בתוכו בתנופה את מזג-האוויר ונשאו בקרבו, בדרך שהכשרה אותו לצוות על העננים והרווחות; כמובן, לא מתוך שרירות כאוות נפשו, כי אם דוקא מתוך הזיקוי והקשר, שביטלו תחולותין את ההבדל ביןLBין העולם, בין פנים וחווץ. אז יכול היה לעמוד משתחה ולהאזין, לרביוץ משתחאת כשל נקבוביות עורו פתוחות, ולא זאת בלבד לחוש את חייהם של כל משביב-הרעות והעננים בתוכו פנימה, אלא גם לנצח עליהם וליצור אותם, כמעט בדומה לכך, שיש בידנו לעורר בתוכנו וליצור- מחדש פרק של מוסיקה שאנו בקיאים בו. במקרה זה לא היה עליו אלא לעזר את הנשימה — והרוח או הרעם נשתקו, לעשות קידה בראשו או להניעו — והברד פרץ או נעצר, היה עליו רק לחת ביטוי בדרך של חיוך לאיזו הכוחות הנלחמים בקרבו — וקייפול העננים ממעל נתפוגנו וחשפו את הначלת הרכת והבהירה. ובזמניהם שונים של מצקידות זו ואיזו רוחני נשא בקרבו, בדיקנות ולא-הונאה,

ותוך ידיעה מראש, את מוג'הויר של הימים הבאים, مثل רשות היה בדמות כל ספר תוי'הנגינה, שהמוסיקה הנשמעת מבחוץ מן ההברח שתוננו לפיו. היו אלה ימי הטוביים והמעולים, גמוליו, עינוגיו.

וכשנתמוטט הקשור הפנימי הזה עם החוץ, כאשר מוג'הויר והעולם היו לנוטלי-אימון ולא ניתנים להשגה ולאומד, — אז מופרעים היו הסדרים הפנימיים והזרמים מנוקקים, ואז הרגיש, שאין הוא מוריד גשם כהלה, ותפקידו ואחריותו למוג'הויר וליבול היו לו לטורה ולבלחתי מוצדקים. בזמניהם אלה היה איש-בית, שומע בקולה של עדת אשתו, בתו של מورو ורבו טורו, ומסיע לה, שקד עמה יתר בمشק הבית, מתקין עצועים לילדים וכלי-עבודה. עוסק בבישול תרופות, היה תאב-אהבתה והרגיש בדחף להיות שונה פחות ככל האפשר מגברים אחרים, להסתגל לחלווטין למנהיגים ולニמוסיך ואפי להקשיב לסיפורים של אשתו ושל שכנותיה שכרגיל היו למעסעה עליו, תסיפורים על חייהם, מצבעם והתינגנותם של אנשים אחרים. אולם בימים הטובים הוא נראה אך מעט מأد ביתו, לפי שהיה מרבה לשוטט ונמצא היה בחוץ, עסק בדיג, ובצד, חיפש אחר שרשים, שכוב בדשא או רבע על העצים, רחרחת, האוזן, חיקת את קול החיים, מדליק אש ומשווה את צורות ענני העשן לעוני השמים, עורו ושערו רועיים ערפל, גשם, אויר, אור שמש או ירח; ואגב כך מאסת, כדרך שנาง בחייו מоро ורבו וקדמו טרו, עצמים שכלה אשר לפי מהותם וצורות הופעתם נראו כשייכים לרשויות שונות שבן גילה הטבע שהוא מחוקיק-המשחק וסודות-היצירה שלו, עצמים שאיחדו בתוכם דבריהם הנפרדים זה מזה, כגון: פיקות-עצים בעלות פניהם אדם וחיה, חלוקי-אבנים שנלטשו במים והן חרבות בגדיהם טבעות مثل עשויות היו מעז, צורות של חיים מלפני היהת העולם שהפכו לאבן, גרעיני-פרות מעוזתי-צורה או מעוצבים כתאות, אבני בצורת כליות, או בצורת לב. הוא קרא את השידוטים על פני העלה בעז, את רקמות הקוים בראשה של פטריה, ושיער וניחש עם זאת שהוא סודי, רוחני, עתיד לבוא, אפשרי; מגיה של אותן, ניחוש מספר וכותב, דחיקת האינסופי ובעל-אלף-הצורות אל תוך הפשוט, לתוך השיטה והמושג. שכן, צפונות היו בו כל האפשרויות הללו של השגת העולם באמצעות הרות, אמן ללא שם, באלמניות, עדין כנברת ובניצן, אך השיכות לו באורח מהותי, פנימי, והצומחות בו באורח ארגани. ואילו היה בידינו, לחזור כדי עוד אלפי שנים קודם למוריד

הגשם הזה ולזמננו המודרנים רושם של קדמאות ופרימיטיביות, כי אז מוצאים תינוקו בכל מקום — וזה אמונהינו — יחד עם האדם גם את הרוח. וזה הרוח שאין לו התחלה ומאו ומתמיד צפוץ בקרבו הכל וכל דבר שפועל ויוצר אחר כך.

לא זכה מורה הגשם להנגzie אחיד מניחושיו ולקרבו אל אפשרות ההוכחה שלידיוו כמעט שלא היה צורך בה. הוא לא היה לאחד מהמגלים הרבים של הכתבים, ולא של הגיאומטריה, של הרפואה או של האסטרו-גומיה. הוא נשאך חוליה אלמנית בשרשראת, אולם הכרחית. ככל חוליה אחרת הוא מסר הלאה את אשר קיבל והוסיף עליו את החדר שרכש וכבש. שכן גם לו היו תלמידים. שני חניכים הקשרו במרוצת השנים כמורידי גשם, ואחד מהם היה אחר כך לתלמידו ירושו.

שנתיים ארוכות עסק במשלח-ידו וחוי בהוויתו מבעלי שעקבו אחריו, בודד, וכאשר התחיל נער בפעם הראשונה לבקרו, להסתכל בו, לאروم לו להעדריזו ולעקוב אחריו — ומדובר היה זמן לא רב לאחר מצוקת רעב — נער שנמשך אל הורדת הגשם ואל המורה, הרגיש בתנוועת לב מופלאה ועגומה, בחזרתה של אותה חוויה גדולה של ימי געווריו, ועם זאת חש בתחשות צהרי החיים, התמורה, המכוצחת ומעוררת כאחת: שהנה חלפו הנעוורים, שהוא עבר את גבול צהרי חייו, שהיה הפרח לפרי. והוא נהג שנהג טورو הוזן בו עצמו; וה坦הגות סרבנית, דזהה, מייגעת והסנסית זו נבעה כולה עצמה, באורת אינסטינקטיבי לחלוטין, ולא היה בה משום חיקוי למורה המנוח ולא נבעה מתוך שיקולים בעלי אופי מוסרי וחינוכי, למשל, שצרכי להעמיד תחילה אדם צעיר בנסיוון ממושך, אם אמן מתיחס הוא ברצינות מספקת, ושאין להקל על שום אדם את הגישה אל הסודות, ואדרבא, הכרה הוא להכביר עליו ביותר וכיוצא בזה. לא, קנאכט נהג בחניכו פשוט כדרך שנוהג כל אדם יחיד במינו ותמהוני, מלזמד מודקן, במעריצים ותלמידים. במובכה, בבישנות, בדחיה, מוכן לברות, מלא געוגעים אל בדידותו היפה, אל חרותו, אל שוטטו במרחבי-הפרע, אל הצד החרשי ומלאת האיסוף שלו, אל חלומותיו והאונתו, תוך בדיות וחרות, מלא אהבה קנאית אל כל הרגליו ואהבהבו, סודותיו, התייחדותיו והתבוננותיו. הוא לא חיבק את האדם הצעיר, המהסס, שנתקרב אליו בסקרנות מלאת-הערצה בשום פנים; לא עוזר לו להתגבר

## הכנת הנפש להוראת התנ"ך

193

על הסטנותו זאת ולא עודדו; בשום פנים לא חש בכך ממשום חדווה וגמר, הכרת והישג נעים, שסוקיטוף שיגר אליו העולם של الآחרים שליחות והכרת-אהבה, שמיישתו חיוך אחריו, שמיישתו נקשר אליו בנפשו, נתקרב אליו והרגיש עצמו בדמותו אליו מוסמך לשירות התעלומות. לא, תחילתה הוא חש בכך רק הפרעה טרדיינית, הסגת גבול של זכויותיו והרגליו, גזילה مثل איזתלוותו ועצמאותו שرك עתה הבחין עד מה אהבה; הוא התקומם כנגד זאת וגילה בקרבו כושרי-אמצאה בהערמת וב השתרת עצמו, בטשטוש מסעויותיו, בהתחמקות ובהתעלמות. ואולם גם מבחינה זאת ארע לו מה שארע בשעתו לטورو, שהחיזור הממושך והאלים של הצער ריכבו לאט את לבו, הפחיתו לאט את התנגדותו והמסו אותה; וששהוא, ככל שנתרבו הישגיו של הנער, כן התחיל להתרשם ולהתגלות אליו, להסכים למשאלתו, להענות לחיזורו, ולמד לראות בחזי-בתו החדשה, שהוא לעיתים כה מייגעת, חובת ההוראה והחזקת-תלמיד — את הבלתי-גמנז, הנוצר על ידי הגורל והרצוי לרוח. יותר וייתר אנו ס היה להינתק מהחלום, מתחושת התענוג של האפשרויות האינסופיות, של העתיד האלפי-גוני. תחת החלום על ההתקדמות האינסופית, על הסר-הכל של התבוננה, ניצב עתה כאן התלמיד, — מציאות מועטה, קרובה, טובעת, — פולש ומפר-שלום, שאין לדחותו ואין להшибו, זו הדרך האחת אל העתיד המשי, החובה האחת, החשובה ביותר, הנתיב הצר האחד שעליו נתקימו ונשמרו מהומות היו של מורייד הגוף ומעשו, דעותיו, מחשבותיו וניחושים-הרהוריו, ויכלו להמשיך תייהם בניצן חדש, קטן. באנחתה, בחריקה ובחיקת הוא נטל דבר זה על עצמו.

וגם בתחום זה החשוב ואולי האחראי ביותר של תפקידו, של מסירת המורשת וחינוך ירושים, לא נמנע ממורייד הגוף נסיון קשה ומר מאד ואכזבה. החnick הראשון שהתאמץ לזכות בחסדו, ואשר קנה אותו למורה לאחר צפיה ממושכת והתוגנות, שמו היה מרוז, הנהיל לו אכזבה שמעולם לא יכול היה להבליג עלייה כליל. נכנע היה ומחניך, זמן רב העמיד פנים של בעל משמעת מוחלטת, אולם חסר היה הא ודא וקודם לכל אומץ-לב, ואمنם הוא פחד מפני הלילה והאפיקלה, דבר שהוא התאמץ להעלימו, ואיilo קנאקט, שהבחין בדבר על אף הכל, ראה בו זמן רב שריד מהילדות שסופה להיבטל. אולם הוא לא המתבטל. חסר היה לו לתלמיד זה לחולוטין הכשרון להתרשם ללא פניות לגופו-של-דבר

להסתכלות, למעשים ולתהליכיים של משליח-היד, לרעיוונות ולניסיושים. הוא היה חכם, בעל שכל בהיר ומahir, והוא למד מהר ובבטח את אשר אפשר ללמוד ללא התרומות. אולם, נתריר יותר ויותר, שהיה לו כוונות ומטרות אוניביות, שבגלן הוא רצתה ללמוד את מלאכת הורדת הגוף. קודם לכל, רצתה להיות בעל ערך ולהתבלט, למלא תפקיד ולעוזר רושם, הייתה בו התהדרות של המוכשר אבל לא של בר-הסמך. הוא שאף לשואות-יחן, התגאה לפני בני גילו בידיעותיו, חכמוו ואמנונו — גם זה יתכן שהיה ילdoti ונינתן היה אולי להשתנות לטובה. ואולם, הוא ביקש לא רק תשואות-יחן בלבד, אלא שאף לשלית על אחרים וליתרו-נות, וכאשר התחיל המורה להבחין בכך, נבהל ולאט לאט סר לבו מן הנער. פעמים שלוש נתפס הנער לחטאיהם כבדים, לאחר שכבר למד שנים רבות אצל קנאכט. הוא נתפחה, על דעת עצמו, בלי ידיעתו ורשותו של מורה ורבו, פעם לרפא לצד שנחלה תמורה מתנות, פעם לעורך השבועות באחת הבקשות נגד מגיפות העכברושים, וכאשר נתפס שוב — על אף כל האיום וההבטחות — במעשים דומים, פיטרו המורה מלימודו, מסר על כך לאם העודה וניסה לעקור מזכרו את הצער כפוי הטובה והבלתי-מושלחה.

ואז היו לו כפיצו שני תלמידיו שבאו אחר כך, וביחוד השני מהם, הוא בנו טורג, אותו, הצער והחרוץ שהניכריו נעריו אהב מאד והאמין, עשויי הוא להיות גדול ממנו עצמו, ניכר היה שרוח אבי אמר חזקה ונתגלגה בו. זכה קנאכט בסיפוק משובב-נפש, שהעביר את סדר-הכל של ידיעתו ואמנונו לרשوت העתיד, ולהכיר אדם, שהוא בנו, בשני המובנים, שבידו למסור בידיו כל יום את תפקידו, כל אימת שיכבד עליו יתר על המידה. ואולם, התלמיד הראשון, הבלתי-מושלחה, לא ניתן היה להעקר כליל מחייו ומהשנתו, והוא היה בכפר לאדם אהוב ביותר על רבים ולא היה נטול-השפעה, אם גם לא מכובד ביותר. מקובל היה כמו קוסם ובדחן, נשאasha, היה אפילו לראש המתופפים במקהלה המתופפים, ובסתור נטר איבת וקנאה למוריד הגוף, וגרם לו לא אחת מעשי עול קטנים וגדולים. מעולם לא היה קנאכט איש הידידות והצדאות, זקוק היה לבודדות ולהירות, מעולם לא טרח לknutot כבוד או אהבה, חוותマイ-פעם בעבר בהיותו נער אצל מורה ורבו טורג. אולם עתה התחיל

בכל זאת מרגיש טעם הדבר, שהיה לו אויב ושונא; והדבר השחית ימים רבים מתיין.

מרז נמנה עם אותו סוג של תלמידים, המוכשרים מאר, שחרף כשרונם גורמים הם תמיד אינטלקטואליות ותורה למורים, לפי שאין כשרונם כוח שצמיח מלמטה ו מבפנים ו מאושש באורה אורגאני, זה הトー העדין והמעניק אצלות של הטבע הטוב, של מגן נマーך, אלא כמשחו פתאומי ובלתי-צפוי, מקרי, שהושג באלים או נגנבו. תלמיד בעל אופי נטול ערך, אולם בעל חכונה רמה ודמיון מזהיר, מביא את מורהו במבוכה שאין ממנה מנוס; עליו להקנות לתלמיד הזה את מורשת הידיעה והשיטה ולהכשירו לשיתוף פעולה בחיי הרוח — ועם זאת אנו הוא להרגיש, שחובתו העלiona לגונן צל המראים והאמניות מפני לחץ של המהוננים בלבד; שכן, אין זה מתקידו של המורה לשרת את התלמיד, אלא שניהם מצויים לשרת את הרוח. וזה הטעם לכך, שכשרונות מזוהירים מסויימים ממלאים את המורים פחד ופלצות; שככל תלמיד מסווג זה מסלח את כל משמעותה ושליחותה של מלאכת התורה. כל עידוד של תלמיד, המסוגן אמן להויר אבל לא לשרת, אינו ביסודה של דבר אלא חילול התפקיד, מין בגידה ברוח. בתולדותיהם של עמים רבים ידועות לנו תקופות, שבזמן נתרחשה, עט ההפרעה העמוקה של הסדרים הרוחניים, הסתערות של המהוננים- בלבד על הנהלת הקהילות, בתיא-הספר, האקדמיות והמדיניות ובכל הכהונות נשאו אנשים עתיריכ-שרון, שבקשו לשולט בכל מבעלי שיכלו לשרת. קשה מאד הוא הדבר, בלי ספק, לעמוד על טיבו של סוג הכשרונות הזה בעוד מועד, עוד קודם שהשתלטו על יסודותיו של משליח-יד רוחני, ולכוון בקשיות ההכרחית אל אפיקים של משליח-יד לא-רווחניים. גם קנאכט עשה משגה, שגילה סבלנות יתר על המידה ביחס להניכו מרז, והפקיד בידיו של שאפטן ושטחי חכמת-מומחים שנקנאה בירושה, וחבל היה עליה. התוצאות בשבילו עצמו היו חמורות יותר מכפי שעשו היה לשער.

---

החוּרְף בא וחלף, חורף לח אך נוח. כוכבים לא נפלו עוד, דברים גדולים ובלתי רגילים לא נתרחשו, הכפר נרגע, בשקייה עסקו הצידים בצד שללם, על המוטות שמעל לבקטות התנופפו תמיד במוג אויר של כפור ורוח צורות עורות החיים התלויים, הקשויים בקפואים; על גורי-

עż מוחלקים, ארוכים, סחבו על השLEG את משאות העצים מן העיר. בעונת הכפור הקצרה מתח אשא זקנה בכפר, ואי אפשר היה להביאה מיד לקבורה; ומספר ימים, עד שהאדמה הפשרה קמעה, רבעה הגויה הקפואה ליד דלת הבקתה.

אך האביב אישר בחלקו את ניחושיו המוקדמים, הרעים, של מורייד הגשם. היה זה אביב רע בהחלט, אביב שבגד בו הירח, אביב נטול חdroות ולא לבLOB ולשד, תמיד היה הירח בפיגור ומעולם לא נזדמנו יחד אותן הבדות השונות שדרושים היו לקביעת יום המוזע. עלבויים גדלו פרחי השממה, ללא רוח חיים תלויים היו הפקעות על הענפים.

„טورو — אמר קנאכט באחד הימים לבנו — עניין זה סופו לא יהיה טוב, כל הרוחות הרעות מתנגדים לנו. הדבר התהיל בנפילת הכוּכבים, והוא יעלה לי, לפי שאני סבור, בחיי. שימינא לב: אם יהיה עלי להעלות לקרבן, כי אז עלייך ליטול על עצמן באומה שעה את תפקידי, והדבר הראשון שתדרوش הוא, שגויית תישרפּ ואפרה יפוזר על פניהם השdots. חורף של רע קשה יבוא עליהם, אולם הפורענות תגמר אחרי כן. שומה עלייך לדאוג לכך, שאיש לא יסתער על רכוש הזרעים של העדה, דבר זה מן ההכרת שיהא כרוך בעונש מוות. בשנה הבאה יחול שיפור במצב, והבריות יאמרו: ‐טוב שיש לנו מורייד גשם חדש וצער‐.

יאוש שרד בכפר. מרוי הסית, ולא אחת נשמעו באוני מורייד הגשם איומים וקללות. עדה חלמה, הקאות וקדחת זועוצה. ולא הוועילו התהלוּכות, הקרבנות, מקהילות התופים הממושכות, הקורעות לב. קנאכט ניהל אותם, שכן היה זה מתקידיו, אולם לאחר שהאנשיים נתפזרו, נותר הוא לבדו, אדם שבבדלים הימנו. ידוע ידע מה דרש היה, וכן ידע, שמריו כבר דרש מאם העדה את העלאתו לקרבן. למען כבודו ולמען בנו עשה קנאכט את הצעד האחרון: הוא הלביש את טورو באצטלת הגדולה, לקחו עמו אל אם העדה, המליך עליו בעל יורשו ובעצמו פרש מתקידיו והצעיע עצמו כקרבן. היה הסתכלה בו רגע קצר, בחינה אותו בסקרנות, ואחר כך הניעה בראשה ואמירה הן.

העלאת הקרבן הוצאה לפועל עוד בו ביום. הכפר כולו מתכנס היה במקום, אולם רבים שכבו חולים בדייזונטריה, וגם עדה שכבה חולה במחלת קשה. טورو, לבוש באצטלת הכהונה וחבועה המזגנת מפירות השועלים, כמעט וכרע במכת'חים. כל הנכבדים ונושאי המשרות, במידה

שלא שכבו חולים, נתכונו למקום, אם המשפחה עם שתי אחיות, וקני העדה, הוועד של מקהילת התופים, מרוז. אחריהם צעד ללא סדר הקהל. איש לא גידף את מורייד הגשם הזקן, הוא צעד אחוז שתיקה ודכדוך. אל העיר הלכו ומיצאו בו קרחות גדולות, אשר קנאכת עצמו יעדיה למקום המשעה. רוב הגברים לקחו את קרדומות האבן, כדי לסייע בהכנות עירימת העצים לשרפפה. משגינוו לקרחת העיר, הניחו לו למורייד הגשם שעמד במאצע וחגו סביבו עיגול קטן, ומחוץ לו, בעיגול גדול יותר, עמד הקהל. הכל היו בשתקה של מבוכה ותהייה, נטלו מורייד הגשם בעצמו את רשות הדבר. «היהתי מורייד הגשם שלכם» — אמר, — «שנים רבות עשית את המוטל עלי במתיב יכלתי. עתה הרוחות הרעות מתנגדות לי, ושום דבר אינו מצליח בידי. לפיכך נחצתי להיות لكم. דבר זה מפייס את הרוחות הרעות. בני טورو יהיה מורייד הגשם החדש שלכם. עתה, המיתו אותי, ולאחר שאמות קיימונא את הוראותיו של בני במלואן. שלום לכם! מי ימית אותי? ממליך אני על המתופף מרוז, הוא יהיה האיש המתאים לכך».

נשתתק, ואיש לא נע. טورو, אדומית כהה פשוטה על ראשו מתחת למכנסת הפרווה הכבודה, הסתכל עוגם במעגל סביב, בבו נתחזק פיו של אביו. לבסוף רקה אם-העדה רקיעה זוועמת ברגלה, רמה רמזה עבר מרוז וצעקה אליו: «זוזינה, איפוא, קדימה! תול את הקרדום ועשה המלאכה!» מרוז, הקרדום בידי, נתיעצב לפני מרוז ורבו לשעבר, שופע שנאה אליו יותר מתמיד. הבעת הבוז בפני הזקן השותק גרמה לו כאב חריף. הוא הרים את הקרדום והניפו מעל לעצמו, החזיק בו כשהוא מרחף למעלה וכיונו למטרה, הסתכל בעיניהם בוהות בפניו של הקרבן והמתין עד שיעצום עיני. ואולם, קנאכת לא עשה זאת, עיניו היו פקוחות ולא רתיעה, הוא הסתכל באדם המחזיק בקדום, כמעט ללא הבעה, אולם במידה שהיתה בו הבעה הרי ריחפה היא בין חמלת לבוז.

בזעם זרק מרוז את הקרדום. «אין אני עושה זאת» — מלמל, פרץ דרך המعال של נכבדי העדה, נתערב ונעלם בקהל. אחדים חיכו בלחש. אם-המשפחה החוירה מכעס על מרוז הפחדן והלא-אייצ'ח לא פתית מאשר על מורייד הגשם הגאותן. היא רמה לאחד מן הזקנים, אדם נשוא-פניהם ושקט, שעמד נשען על קרדומו, וניכר היה בו שבושה אוחצת בו נכח כל המראה הבלתי-נעימים הזה. עשה צעד קדימה, קד קידה קצרה וידידוני-

תית לעברו של הקרבן, — גם הבהירו איש את רעהו מימי הנעורים, — ועתה עצם הקרבן מרצון את עיניו, בכוח עצמן קנאכט, והרבין ראשו קמעה. חזק הכהן בקדושים, והוא ברע נפל. טورو, מורייד הגשם החדש, לא היה בכוחו לומר מלה, ורק בתנועות הביע את כל ההברתי, ועד מהרה נערמה ערים-עצים והמת הושם עליה. הפולחן החגיגי של הוצאה האש עליידי שפשמי בשני מוטות-העץ המקודשים — זה היה מעשטו הראשון של טورو בתפקידו.

## ה ת ש ו ב ה

התשובה היא ערך מרכזי בתנ"ך.

התשובה היא עזיבת החוטא את דרכו הרעה, שלאמתו של דבר אינה דרך, והחליטו ללקת בדרך האלוהים. התשובה היא היטהרות, המתחדשת פנימית, התחללה חדשה. אם התשובה היא אמיתית ועמוקה היא תשובה שלימה.

אחד מבעיותיו של האדם המודרני היא, שאינו יכול לחזור בתשובה. בדורות האחראונים היו שינוי ניכרים בחיה האדם והשינויים האלה גרמו לכך שיש לחוש מאי שבטלת תשובה. גם בדורות ראשונים היו אנשים שלא יכולים לחזור בתשובה, אלא שאי-אפשר זו לא היה תופעה כללית. אלישע בן אבוייה, הנקרא "אחר", שמע בתיקול שהכריות: שבו בני שובבים חוץ מאחר. מכאן שערי התשובה לא נגלו אלא לפני אחר וכיו"ב. בדורותינו נגלו שעריו התשובה לפני רוב בני האדם. תשובה — פירושה שיבה אל האלוהים. בחתאו מתרחק החוטא מן האלוהים. ובתקנו את המעוות הוא שב למקום זוכה שוב בקרבת האלוהים. ולפיכך נשאלת השאלה: מה טעם יש לתשובה בסביבה הבלתיידתית? בני אדם שלא ידעו קרבת האלוהים בכלל, מה טעם יש לדבר על שיבתם לאלוהים? אם דעה זו נכונה היא, יש להצטער על ערך גדול שאבד מן העולם. התשובה המאפשרת לאדם להתחדש ולהטהר היא אחד מערכי היסוד, ובביטולה נעשה האדם עני מאד.

כנגד בעלי דעת זו יש אומרים שם תשובה שלימה אין, תשובה יש. דעתם מיוסדת על ההנחה, שיש מן האלקי לבו של האדם הבלתי דתי בזמננו. כראיה לכך משמשת להם העובדה, כי ברבים מבני האדם הבלתיידתיים יש שאיפה למשהו הנראה להם כגדול, ראוי להערכה. אליהם כולל מה שלמעלה מן האדם: הנעלם שהוא למעלה מהשגרתו, הצדק שהוא למעלה מן האדם, הכוח העולה על זה של האדם. ואם השאיפה לבוא במנע עם מה שלמעלה ממנו היא עיקר ברקע הנפשי של האדם, אם הוא גורם ממשי בחיים, הריאו זוכה במידה מסוימת בקרבת האלוהים. במושגי-היסוד — זמן, חלל, מספר, טוב, צדק — שהותוגים

התקשו להסביר את מהותם ואת מקורם, באותו המושגים בהם עיקר הדעת שבאדם (וברור הדבר שלא האדם הוא שחנן לעצמו דעת), מתגלה משהו מן האלهي לאדם המודרני. האדם שבימינו מעוניין במשפט תקין, ובמידה שהוא מעוניין בכך לא רק למען ייטב לו, כי אם למען ישולט הטוב גם אחריו וגם לאחר שיאבד זכרו מן העולם, הרי שיש כאן אחד מגילויו של הרצון להתקרב לטוב, למיטיב לכל. וכן הגענו לפרשת דרכיהם: יש שבוחרים ברעה, שככל זה הוא בסופו של דבר חלל ריק, לא-כלכלי, לא כדי (ביטוי אחרון זה הוא הממצאה ביותר), לפי שככל הנעלם אינו אלא פרי דמיון ופרי רצון בלבד; ויש שבוחרים בערכיהם (לא במלים ובפריאות אלא בחירה ממש) וכי שבוחר ללבת בדרך האח' רונה — בחר באלהים.

הדוגמאות הן לכואורה פשוטות. אתה שומע, למשל, שיחה של צעירים על מעשי חבריהם שעוזבו את ההתיישבות ועברו לחיי כריה, על נער מסוים שיש להציג על ירידתו, וכדומה, ואתה נוכח לדעת רב חלקם של הערכיהם בחיהם של המשוחחים. ואם תאמר: הרי הם מבססים את הערכיהם האלה על יסודות חמורים — אל יטוע נימוקיהם! אין הם עומדים בפנוי הבקורת כל עיקר. אם בעל הgingן אתה, בדוק נא כראוי את הדברים שהם ממשיכים אותם לפי תומם, ותמצא שהנהנות האמיתית המשמשת יסוד לדבריהם מבוססת על האלهي שבלבם של אלה המת-בחשים לאלהי. ואל נא תבוא להבדיל בין דת ומוסר, כי העיקר במוסר הוא הגרעין האמונה שבו. שים נא לב לשאיותיהם של הבלתיידטים לחופש, לשווון, וכו'), התבונן בהן כראוי ותמצא שככל הבוראים ה"יעוניים" (ההיסטוריהים, הסוציאולוגיים וכו') שבעל השאיות מבארים בהם את שאיותיהם אינם בוראים של ממש, ושהBOROR האמתי הוא הרצון להגשמה ערבים. אין הם שואפים למצוות של אושר סתם, של סיפוק סתם, אלא למצוות של אושר מסוים, של סיפוק מסוים, וכיון שיש הבדל בין אושר לאושר, בין סיפוק לסיפוק, אין להעמיד את הכל על אושר סתם ועל סיפוק סתם. לא כל מה שנזה או נעים לאדם הוא טוב, נמצא שהוא שהגבוה הוא גמאט בעינה, הבוחל בשפל ובריך מחתמת היותו שפל וריך אינו רק מוסרי, אלא יותר מזה. אדם שאינו מעריך את הרע בשום פנים, אפילו הוא מביך ומועל, אף-על-פי שאין שם שמים שגור על פיו

טהור הוא, והטהור אינו רחוק כל כך מן הקדוש. ואל יאמר: הבדל יבדילני ה'!ربים מבני adam אדישים לעניין הערכיהם או התיאשו מהם ורואים את עולם בחיי יום יום. אמנם מי שמייטיב לראות יכול למצוא גם ברבים מלאה איזה שביב או רעום, איזה רמו למה שהיה או למה שעשו היה להיות ולא היה. אבל לא באלה מדובר כאן. אלא אנשים שלבם עיר ותיהם הם עדין תיים:

אבל גם האופטימייסטים, שאט דעתם הבאת בזיה, אינם יכולים להכחיש את העובדה, שאין עיניו ולבו של adam המודרני מכוננים לאלהים. גם הטהורים והטובים, שתכוונתם האופיינית היא שאיפתם המכונת למה שהוא למעלה מן האדם וצריו, גם עולם של אלה לקוי בליקוי האופייני, והוא: שעולם קרוב להיות ועלול להיות גטו משמעות. זה אחד הליקויים העיקריים של המשכיל בדורותינו. לא רק שעולמו עשוי תחומיים תחומיים: תחום הטבע לחוד, תחום החיים לחוד, תחום תוכניותיהם לחוד, תחום המוסר לחוד וכו' וכו' (כלומר רואת הוא כל דבר בדרך ראייה שונים, שככל אחד ואחד מהם קיים בפני עצמו והעולם שלו הוא מפואר), אלא כשהוא מצה את עומק הדין בכל תחום ותחום, וכשהוא מצרף את החחומיים, הוא נוטה למסקנה שאין משמעות לדברים. הנטייה למסקנה זו היא, לצערנו, הצד השווה בתחום השוניים. הטבע הוא תומו ובוهو שקיים בו חוקים סטטיסטיים וכיו"ב ללא כוונת מכוון ולא טעם כלשהו. את הכוונה ואת הטעם פסל האדם בתחום הטבע משומם שהם באים מתוך הנטייה לאנתרופומורפיים. זה היה אחד מהישגיו הגדולים ביותר של המדע האנושי שגרש את הצללים האנתרופומורפיים מתוך ההכרה, והחמים וחוי אנוש בכלל, הם בסופו של דבר חלק מן הטבע, מן העולם, ואין בפרט יותר מאשר בכלל. והמוסר הריאתי חלק מן החיים. יש אנשים מודרניים שהמשיכים על התגלית, שהמוסר הוא יחס, שאין מוסר כלל, שככל שהוא וחוג מחוגי התרבות יש מוסר מיוחד. דומה שהם kmsחים לאיד עצם. המתמטיקה הפרייעה לו, לאדם המודרני, משום שהיא מוחלטת ויש בה חוקים מוצקים ולא נתקררת דעתו עד שגילת שבעצם היא מורכבת מטאולוגיות ואין בה שום הכרה. הצד השווה הוא: הכל תוהו, הכל גטו משמעות. היחס האישי של האדם ליוצר הטבע נפסק בחים-שבהקיים ונשאר קיים בחולם, באגדה ובספרות, ככלומר: בתחוםם שאינם מציאותיים. על כן אין מקום לתשובה, אין כח בחרטה. הרגשת

החרטה קולשה היא וחסירה הרגשת התתחדשות שאחורי החרטה. ואם היסוד הוא רופף כל כך, כיצד תקים עליו בנין?

טענתם של הפסימיסטים טענה חזקה היא ולעתים קרובות אלו נוטים לקבלה כאמיתת. בנגד זה טוענים האופטימייסטים, שאפילו חרב תהה מונחת על צוארו של אדם ודומה שעוד מעט יותר ראשו, אל ימנע את עצמו מן התקווה; יתרו שדוקא בראות האדם את עצמו עזוב ומיאש, יתעוררנו בו כוחות שלא שיערנו מראשו, יעצב אם יסורי ויהפכו (לא לאמנות, חיללה, כמו שאמר ניצ'ה, אלא) לתרבות של אמונה. איוב שנוכח כי אלהים תומך ברשעים, החליט להשאר נאמן לאלהים כפי שהוא צRIGHT להיות. המשימה של האדם בזמננו היא לשאוף לקרבת אלהים. ביצוע המשימה הוא, כפי שרואים, קשה, לא משומש שעליו ליצור עכשווי ערביים חדשים. הערכיהם קיימים ועומדים, אלא שעל האדם להקנות להם שוב משמעות, להקנות עצמה הרגשתית לשידי האלהות שבלב. בעית העוצמה היא בעיה מרכזית. המשימה היא, להקנות עצמה לערכיהם אף-על-פי שאין מיתוס ואין דת מקורית. התקווה היא, שבכל זאת תהיה עצמה לתרבות הערכיים, שבכל זאת יהיה לה עוז. התשובה יכולה לשמש כאחד המבחןים להצלחתה של התרבות בעתיד. בזאת תבחן התרבות: אם יזכה האדם לכך שיוכל לחזור בתשובה (אף-על-פי שהתשובה לא תהיה שלימה) יתרור הדבר למפרע שהתרבות לא היתה תרבות רעה.

הקטע הבא הוא לפי המבוא למחזור פרקי תנ"ך בצרפתית. שבעיריכת המכונכת והסופרת הצרפתית הלן לוביאנסקה די לאנואל.

### חtn"ך הוא דרמה

בדrama זו יש שני משתתפים: האדם ואלהים. העולם משמש להם תפאורה.

בתוך התפאורה המורכבת מבקשים שניים, האדם ואלהים, זה את זה וקוראים זה לזה. לעיתים הם נפגשים; לעיתים קרובות הם נפרדים; אז הם קוראים זה לזה תוך מצוקה.

כי הם אוהבים זה את זה.

"אהבת טולס אהבתיך", אומר אלוהים בפי ירמיהו (ל"א, 3).  
 "כלה שארץ ולבבי,  
 צור לבבי וחלי אלוהים לעולס" — עונה האדם עם משורר  
 תהילים (ע"ג, 26).  
 והוא מוסר את עצמו לאושרו.  
 "אשׁוֹתָה זְאֵלָצָה בְּךָ  
 אָזְמָרָה שְׁמַךְ עַלְיוֹן" (תהלים ט', 3).  
 אבל הנה נטרד האדם על ידי אישקם, על ידי מצוקה:  
 "לבִּי סְחוֹרָחַ עֲזֹבָנִי כְּחִי" (תהלים ל"ח, 11).  
 נסיבות החיים מעיקם יותר ויוטר.  
 "עֲנוּוֹתִי שְׁחוֹתִי עַד מָאוֹד  
 כָּל הַיּוֹס קָדוֹר הַלְכָתִי" (תהלים ל"ח, 7).  
 ולבסוף הוא נושא קולו כאיוב:  
 "נִקְטָה נְפָשִׁי בְּחִיִּי" (י', 1).  
 והוא מגיע עד כדי הטחת דברים כלפי אלוהים:  
 "לִמְהַה הָיָתָם בְּרֹחֶק  
 "חֻלְּלִים לְעַתּוֹת בָּצֶרֶת" (תהלים י', 1).  
 "עַד אֲנָה הָיָתָשָׁנִי נִצָּח"  
 עד אנה תשטייר את פניך ממני (תהלים י"ג, 2).  
 אלוהים מביא אותו לראות את הדאגה העומדת מאחוריו הנטיון החולף:  
 "הַתְשַׁכַּח אֲשֶׁר עָזָה, מְרֹחֵם בֵּן בְּטָנָה ?"  
 גם אלה תשכחנה ואנכי לא אשכחך,  
 هو על כפים חוקתיך" (ישעיהו מ"ט, 15—16).  
 "ברגע קטן עוזבתיך  
 וברחמים גדולים אקbatch" (ישעיהו נ"ד, 7).  
 כי אנו כי חושב עלייכם  
 מחשבות שלום ולא לרעה" (ירמיהו כ"ט, 11).  
 משער הסבל, שב האדם לשיר וגם לתעתות. פעם בורח האדם  
 מפני האלוהים הרודף אחריו (כיוונה הנביא), פעם הוא כועס על האלוהים  
 והאלוהים שואל אותו:  
 "הַגִּיטָב חֲרֵה לְךָ ?" (יונה ד', 4).

**כשהאדם מטעקש ללכת בדרכיו הרעים, אלוהים מגביר את קריאו.**

**תינוי:**

"שובו בניים שובבים" (ירמיהו ג', 14).

"אם ייהיו חטאיכם לשנים —

כשלג ילבינו,

אם יאדימו כתולע —

כצמר יהיו" (ישעיהו א', 18).

"פתחתני" — קובל האדם כירמיהו —

ואפת. חזקתי ותוכל" (כ', 7).

**אלוהים חוזר ומדבר על לבו:**

"אל תירא כי גאלתיך.

קראתך בשמה, לי אתך.

כי תעבור במים אתך אני

ובנהרות — לא ישטפוך.

כי תלך במו אש לא תכו

ולהבה לא תבער בך.

מאשר יקרה בעיני

נכבדת ואני אהבתיך" (ישעיהו מ"ג, 1—4).

כך נמשך הדויישיה. כך מתרחשת הדרמתה.

מחוץ למרחבו; מחוץ לוֹמוֹן.

בתוך לבו של האדם.

בתוך העולם.

זה הוא הסיפור. שמספר לנו התנ"ך.