

פרק י'

גורמייה הראשונים של מלחמת בריכוכבא

באים אנו לסקור את חי האומה בטי' השנים שקדמו למלחמות בריכוכבא. מפללים היינו שיהא בידינו להעלות דמות־דיקוני מושלמת לאוთה פרשת קצחה ומעותת הימים, התוחמת את הנגילוי ההירואי האחרון, העצום שבתולדות האומה; ואם לא ניתן לנו להיות צופים באספקלריא הבירה של ראיית־היקף, הרי לפחות חובעים אנו חשיפת התרחשויות בעולמו הנפשי של העם, לשכבותתו כולה, תגבותתו למאורעות הגודולים שאירעו בימים הקודמים, הסמוכים. מבקשים אנו — וידנו קצחה. אין לפנינו אף מעין אותם רישומים רוטטים ומקוטעים, שהציגו לנו יוספוס בתיאור כ"ב השנים שערב מלחמת החורבן. קוראים אנו בדבריו — מיאשים הם במיועתם, בארכיותם, בהעדראת הש恬בות שביהם, אך מכל מקום קווים אלה, מסוכסים ומפוזרים, יש להם מאיריים באורי-פתח נוקב, וחושפים לעינינו מלוא־עומקה של החוויה הלאומית הגדולה, כל עצמה של הגורליות המתבשרת, המשמשת ובאה: כבר שומעים אנו בתיקולו של טערת־האיתנים הקרבה.

ואילו לערבי מלחמת בריכוכבא אין לנו אף דמדומים של בשורה; אטום הוא מבואו של עולם חדש ומשופע זה, כשם שהוא עצמו נעלם וטmir אף הוא. ואולם ככלות שליו היה ערבה של מלחמת־ביתר? ככלות נזדועה לפתע ארץ־יהודה השקטה, השלימה על־ידי פורענות לא־ציפייה, שהממה אותה רשלחה אותה באשיזע פורצת, שזנקה בבת־ראש? או שמא היבחבי שביבים כבושים בחתיכות שכבותיהם עד שלא נתקחה המרידיה הגדולה? ומה נתרחש בלבויהם של אנשי יהודה לאחר מלחמות־היהודים האחרונות בתפרצות, ולאחר "פולמוס של קיטוס" בארץ? ואותה התעררות עצומה, שצנפה את בני הארץ ואת אנשי הגולה כאחד, עם בנינה של ירושלים, עט "הגאולה" שתכפה את הפורענות האiomת שקדמה לה — מה תגובה שיירה לאחר שתתנדפה התקה, הגדולה והלכת לה? ככלות הרגע העם הרגעה גמורה, ופסח על מה שאירע, בעל אפיוזדה חולפת חזרו החיטים למסלולם הראשון? — אנו מציריים, מקריםינו לא זו בלבד שאינט מעלים חומר דיון ליישובן של השאלות, אלא אף זו שעלי־ידי הعلاאת העובדות הרגילות העיוגיות בהלכה, אמריו האגדה, קויד־הוו שיכחים מחיי המשא־המתן וכדומה — עשויים הם ליטול מעתנו את כושרי־הראיה והבחנה באותם סימנים מועטים המשתקעים בחמן העובדות השגורות, שיש בהם ממתנ'רמן, לנחש דבר מעולמו החובי, התحتי של העם בימים הללו.

כאן זוקים היינו להיסטוריון איש-הדור; אדם שזכה — ואפילו ראיינו; מצומצמת כיווספוס בשעתו — במתරחש, ומעלה את המיחזור שבמאורעות הזמן, את דברת החדש של השעה. מקורותינו שלנו — אינם מ민 זה, ועוד דבר: עם כל מידת-ההיקף המרובה שיש להם למקורותינו בהצעת פרקי הווי, עם כל רוחב שטח המגע שבין החקמים ובין שכבות-האומה השונות, לרבות העמימות שבאה עט, כל הקירבה הרבה שבינם לבין עולמו הנפשי של העם והמנויות, הרי בגופו של דבר מצויים אנו במחיצתו של בית-המדדש, של אנשי-יעון ואנשידות וחדאי, תחומיים גדולים של המציאות החברתית מסולקים הרבה מעינינו בספרות זו, בין אותן גושים מוצקים של המוני בני הכהן וועלם האיתן והכבוד ובין, לצד שני, אותן השכבות ה-„חילוניות“, האמידים והמיוחסים והמשכילים, שדמותם אף היא מקופחת משורדי-העדויות שמן הדורות ההם.

העתנו אפוא לא תהא להלן אלא סכימאטית בעיקרה, שמלבד-מקומות נשתדל להבליט הימנה אותן קווים כלליים, המסייעים לתפוס את המציאות החדשה של פרק זמן זה.

נדון תקופה בסנהדרין ובגשיאות; לאחר-כך — בעולם של החקמים, בפעילותם הציבורית ובගותם הדתית-הלאומית והמוסרית-חברתית; בעמידתו של העם ושל ראש-ההכמי כפני המלכות ומוסדי-שלטונה; ביחסו של היהודות לעולם-הנכרים שבארץ-ישראל, לתרבותם ולמוסדות-חייהם החברתיים; ביחס שבין היהודים והשומרונים; בחנויות התגבורות של אותן הימים; בזיקה שבין הארץ והתפוצות; במפעלים הספרותיים שמן החורבן ועד לכאנ; בנסיבותיו הכלכלית, החברתית והתרבותית של העם, ולבסוף — במעשי-השלטון בארץ-ישראל בימיו של אדריאנוס ובזיקה לשיטתו המדינית של הקיסר הלה בכלל. ובעל כורחנו נctrך לחזורה על מקצת דברים שכבר עמדנו עליהם, שפעמים אין לתחום תחומים מפוזדים. לכל פרשיות-הומנים לעצמן.

مكانה של הסנהדרין

המקורות מעלים לעניין זה ספיקות שנראים חמורים. מכאן לבתים של החוקרים בפרשא זו, גרע סבור, שבאותם הימים, ישנה הסנהדרין באושא. כיווץ-בו — וביתר הבלטה — קובע רב-י' יצחק הלוי¹, שכלי ימי של אדריאנוס — עד למלחמות-bihar — לא ישב בית-דין גדול אלא באושא. מן האחראים תופס מעין שיטה זו פרופ' קלין². שיקול-הduration הכלול המביא את החקמים להניח כן, התא „פולמוס של קיטוס“ שגרם לדעתם להעתיקת הסנהדרין לגליל, אם לעולם ואם לשעה, אין ציריך לומר, שאלו כך הייתה המציאות, הרי שלמעשה זה תוצאות מרובות לפרש תולדותיו של היישוב היהודי בארץ-ישראל, וביתר — למלחמת בריכוכבא. שם נעתק המרכז הלאומי לגליל (בדומה לאחר המרידת הגדולה) הדעת בותנת,

¹ דורות הראשונים כרך א' חלק ה' עמ' 426, 575.

² אשכול הגרמני ח"ב בערך Akademien.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

שכرون היה הדבר בראשית תהליך של היעתקות עיקרו של היישוב צפוןה. עובדא זו סותרת את תפיסתנו במאורע הגדול של בניית ירושלים בראשית ימיו של אדרינוס (דבר שחוקרים הללו מאמינים בו יותר מאשר מנהיגים). ועוד, העברת ההנאהת העליינה לגליל — אילו הייתה בנסיבות נמצאה — משמעה אינה אלא או 1) שאף מלחמת בריכוכבא, שרצה ועיקר מקומה בצפון, או 2) אם נטרכה המלחמה ביהודה, הרי הייתה זו מסלחת מזיקה של ממש להנאהת הרוחנית-הלאומית של העם, לומר כך שככל עצמה של אותה מרידה פרצה והוכנה עליידי חוגים ומונחים שלא נזדקקו לאישי הסנהדרין. ברם, بلا' שנותעט עכשו בנידון האחرون, יש לנו לומר, שלא געקרה הסנהדרין לגליל בימים אלו³. וודאי, מסורת אחת⁴ אנו רשאים להסיק, שפעמ"חאת היו יושבים ארבעה זקנים — מראשי בית-הדין הגדול — אצל רבינו אלעזר בן עזריה חרש בציפוריא: רבוי חוץפית ורבוי ישוב ור' חלפתא ור' יוחנן בן נורי, אלא שמן המסורת גופא מוכח שהיה המעשה בימים של רדייפות, וכבר שיערנו — בימי "פולמוס של קיטוס"⁵; הרי אין לנו כאן אלא עובדא ארעית, שוזאי חלפה עם אותה פורענות (שגרמה לביטולה של הסנהדרין לשעה).

שנויות ושליטה הם המקורות שעלייהם מתבססת שיטתם של החוקרים הנ"ל.
א) המסורת המפורסמת של רבוי יוחנן⁶ על עשר גליות שגלה סנהדרין... מירושלים ליבנה ומיבנה לאושא ומושא ליבנה ומיבנה לאושא ומושא לשפרעם ומשפרעם לבית-שערים ובבית-שערים לצפורי ומצפורי לטבריא. הרי שישבה סנהדרין באושא לפני מלחמת בריכוכבא. ברם, ראשית — במסורת מקבילה שבמקודם ארץ ישראל⁷ על הגלויות של הסנהדרין, אין גלות מושלת זו שמייבנה לאושא וחוור חיליה (שהחילה גלה סנהדרין ושבה לה ביבנה ומיבנה לאושא ומושא לשפרעם ומשפרעם לבית-שערים ובבית-שערים לצפורי ואחריכך גלהה לטבריה). ובשניה — גותחות עיקריות שבתלמוד⁸ אין גורסאות "ומייבנה לאושא ומושא ליבנה" הרי שאסמכתה זו בטילה.

ב) בביב כח בモבאות מסוימת של סתם: מאן הוילci אושא רבוי ישמעאל. זמנו של תנא זה קדם למלחמות אחרות. מכאן לבוארה שמדובר הסנהדרין באושא היה, אלא שבלא להעלות כאן כל מה שעשו לערעד מטורת דילן, ברור על-כל-פניהם שאין מדובר במקום הקבוע של הסנהדרין, אלא בהליך לאושא לשעה, ככלותם בclinicalים, שהיו פעמים — בכל דורות התנאים — מכנים את איש-הסנהדרין לאחד המקום שברצן, מתחן מקום הקבע של בית-הדין הגדול.

ג) בספר דבריהם פיסקא שם⁹ במעשה שני הסרדיות, שלחה "מלכות" למדוד

³ ראה מחקרו של ביכלר Das Synhedrion etc. ואפי גינצבורג, פירושים וחידושים בירושלמי תש"א ח"א עמ' 159 סובר שישבה הסנהדרין באלו הימים ביבנה (אפיקליפסי שאין ראויו ראייה).

⁴ תוטפה כלים ב"ב פ"ב ה"ב, הוצ' זוקרמנדל 591.

⁵ראשיתה לא טע"א-רע"ב.

⁶ בראשית הרבה פרשה צו, תאודור-אלבק עמ' 1220.

⁷ עי' דקדוקי סופרים הע' ר. • לעיל עמ' 262.

גזרת הראשונים של מלחמת בר-כוכבא²⁹³

תורת ישראל, אמרו: «הלו אצל רבנן גמיליאל לאוש ואפר». והנה לעניין השאלה דילן אין מקור זה מעלה דבר בכללו, הרайл אין להנחת, כמוות שנראה להלן, רבנן גמיליאל חי ופועל לאחר טרינוס. לגופה של הרaira — ישיבה סנהדרין בזמנן מן הזמנים באושא, לפניו ביתר — צריך תחילת להזכיר שבתקנות לבריתא זו⁸ אין אושא נזכרת כלל. וכבר ביקשנו לעיל להובית, שנותה המסורת בספרי בכללו מאוחר הוא בערך לבריתות שבתלמודים, ולאינו עיקרי.

המקורות המובטחים מעלים ישיבתה של הסנהדרין בימיו של אדריאנוס ביבנה ובלוד. כמה מסורות מדברות בזקנים שישבו ביבנה, וב„מניניות“ שנערכו שם,⁹ ואחרות — בזקנים שישבו בלבד וב„מניניות“ שבאותה מדינה;¹⁰ ויש שלאותו מעשה תלוקות המסורות בין יבנה ולוד.

כשאנו מבקשים לידע טumo של דבר — מושב הסנהדרין בלבד — דומה שאין לנו לבקש גורמים מיוחדים לכך. תחילת למידים אנו, שעוד בימיו של רבנן גמיליאל פעמים היה הנשיא והחכם יושבים ישיבת-עיראי באותה העיר. הדבר כרוך בוגהג, שהזוכרנוו תחילת, להושיב הסנהדרין לשעה אחד מן היישובים הגדולים שבערלי השדה. ולפי שלוד מרכזו חשוב הייתה לפני החורבן ולאחר מכן וסמכות היא ליבנה, לפיכך אין תימה שנחכנסה סנהדרין באותה העיר. אלא שדומת, שגרם לכך אף מה שנעמד עליו להלן מיד — שבראש בית-הדין הגדול עמד באותו הימים לרבי טרפון איש לוד. בין למושבי הסנהדרין בלבד ובין לאלו שביבנה מעלים המקורות מנין של ליח' זקנים ושל ל"ב (או שלשים וכמה). עובדא זו קשורה במה שנתרבר לנו, שכן כלל לא כל אישי הסנהדרין נשתפות במושבים הרגילים, וב„מניניות“ שנתקונו לכנס מספר מרובה או מלא של אישי בית-הדין הגדול, למעשה לא כל החכמים נשתפות בהם. ובכך משתבר אף את שאנו מוצאים בכמה מקורות מעין חבר של חמישה זקנים¹¹, לפי שלא נמצא קבע כלל לחכמים; חברי הסנהדרין, במקומם ולא רובם, ופעמים אף לא מקצתם, הרי היו חמישה מהווים מעין גרעין יציב וקבוע, וקרוב לוודאי הם מראשי בית-הדין — בחינת הנהגה — ליד הנשיא.

הנשיאות

אין לנו יודעים במדויק שנת מותו של רבנן גמיליאל. ברם, קרוב לוודאי שלא משכו חייו עד לאדריאנוס. מסתבר, שנפטר שנים מועטות לפניהן (אף-על פי שמצוין קושירה בהנחתה זו). עם הסתלקותו פסקה למעשה שושלת-הנשיאות של

⁸ בבלי ב"ק לח א וירוש' שם פ"ג ד ע"ב.

⁹ ברכות סג ב, שבת לג ב, מיכליה בשלה פרשה ה' 106 [=תוספה ברכות פ"ד הט"ג, אבל שם אין „ביבנה“].

¹⁰ Tosfata Ydim פ"ב הט"ז (הוז' צוקראנדל 683), Tosfata מקאות פ"ז (ח) ה"י-ה"א (הוז' צוקראנדל 666-1669). Tosf' ברכות פ"ד הט"ז (הוז' צוקראנדל 10).

¹¹ ובמקום אחד במפורש: ח' זקנים בלבד (ירושלמי ביצה ט"ג סב ע"א). [וכן נイル מך א: ובא ושאל את ר' יהושע בן אלישע ור' זקנים שעמו].

הלו, לשך שלושים שנה לערך, אפי-על-פי, שהמקורות מלמדים, שלא ניטל כבחד מ"ביתהנשיה". מה טעם לא מילא מקומו אחד מבניו? אין להכפר בסברא, שרבע שמעון בנו צער היה באוהה שעה (ואף שאור בנוין?). ברם, שמא לא זה בלבד גרם? שמא עדין לא נחטסה הדינאנטיה של הנשיות, משפט-הירושה הארכו-באופית, שלא בתורת שלtron זכור נסיון ההפיכת — מעשה הדחוון של רבן גמליאל. על-כל-פנים ברור שלא מצאצאיו ובניו ביהם הנהיגו את הרבנים. מי אפוא שימש תחתיו? גוץ סבור: רבוי יהושע. אין ראייה לביטול סברתו, כשם שאין ראייה להיזוקה. תלוי סבור: תחילת רב אלעזר בן עזריה לפני אדרינוס, ולאחריו — והוא בכל הימים הללו — ר' עקיבא. יש פנים לומר כן, לפי שרבי אלעזר בן עזריה שימש על כל פנים אב בית-דין לאחר שתפקידו עט רבן גמליאל המודח (הלו סבור, שלא בדיון, שהיה שותף לו בנשיות). מכל-מקום ברור לדעתינו, שברוב ימיו של אדרינוס שימש רב טרפון ראש הסנהדרין, אפי-על-פי שלא נחטנה נשיא ממש. ראייה לכך שכמה וכמה מקומות מצינו: רב טרפון וokaneim²¹, לשון שאינו מצה אלא אצל הנשיה (ואף זו: בשלושה מקומות קרווי רב טרפון בירושלמי: אביהם של כל ישראל, רב בן של כל ישראל).

יש ידיים להגיה, שכבמיגנו של רב אלעזר בן עזריה כך בהעלאתו של רב טרפון פעלת בעיקר: הכהונה. ומלבד שאר הנסיבות — קודם-כל מעדמת הכללי התקיף של שניים (וזואו היו הנשיותים מכללים בהרבה את זרכתה של הסנהדרין וצורך הרבנים ממונוגם שלהם, לרבות אותן הוצאות הכרוכות ב"נצחונות" כלפי המלכות).

עוזלם של חכמים²²

מרכזם של החכמים, ביחיד הגודלים שבהם, האסמכים ומנהיגיהם, הרחוץ הסנהדרין, ביתה-דין הגדל, שמצויה היה במקומו של הנשיא שעמד בראשו. הסנהדרין — שימושה כפול, אפי-על-פי שם אינו מעלה אלא אחד מהם: ההוראה (הדין) והתלמוד, ככלומר: תפקיד חיקוק-רישופטי ותפקיד עיוני-לימודי. ברם, מכל-מקום לא נזהרו לחולין בית-הדין הגדל ובית-המדרשה הגדל, להוראה ולחקיקה ולדין נזקקה הסנהדרין בחודנות מיוחדות מיוחדות לצורך השעה, כשהתعلו שאלות, במיוחד מעריה-השדה ומהתפוצות, בין עליידי יחידים ובין עליידי הרבנים. אותה שעה היו "מושיבים" ביתה-דין, פעמים בהרכבת מרובה ופעמים במolute, מעיינות ומכרייעים, ביוצא בו היו נהגים כשהשעה חייבה, בכינול מלאיה, התקנת תקנות לאיסור ולהיתר. הושבת בית-הדין נתונה בעיראה לזרי הנשי, ומכאן — של מעשה ניתנן לו

²¹ ראה אלון, נשיאותו של ריב"ז, ספר קלוזנר תרצ"ה עמ' 158 הע' 24, 26. ויש להזכיר מגילה ב' א.

²² כל מה שאמור להלן נובע מן המקורות, מן הזorder הנידון, אני נזקק להיקש מזרות אחרים וראשונים, אלא בשניים ושלושה מקומות. והרי אני מצין בהם בטפורש שמן ההיקש אני למד.

לנשיה כוח מרובה בהוראה ובחידוש הלכה, שהרי יכול היה להשפיע על הרכב המושב, בהזמנת אישים שדעתם קרובת לדעתו. מכל מקום וודאי תלי היה הנשיא בסנהדרין כולה לפי שלטתה על-כל-פניהם דין הוא, שהיו המכבים הסומכים נזקקים לדון ולהכריע בכל העניינות שעולית בבית-הדין הגדול.

ואכן, כשהעמדו לחתוך בשאלות גדולות או בדברים שרבתה בהם המחלוקת, נתקנסו ל„מניניהם“, שנשתתפו בהם ללא גבלת כל אישי הסנהדרין, אף-על-פי שלא כולם יכלו תדריך לבוא, ולא כולם רצו תמיד בכך. אם „מניניהם“ אלו לא יאפשרו היה לקיימם אלא בשיתופו של הנשיא (כך מוכחת, בדרך קרובת לוודהי), הרי לא היו מבריעים אלא לפי רוב דעת (ומכאן: „מנין“). מציאות זו לא הייתה פשוטה ומוסכמת, שכן פעמים ביקשו הנשייאים ליטול לעצם סמכות שcolaה בוגד כלל הסנהדרין¹⁴, אלא שהחכמים נתעכמו עמהם, ולא עלתה בידו של הנשיא לסగל לעצמו כוח עדיף ומבריע מחוץ לתחום מוטויים בהלכה, שהם נוגעים ממש בהנהגת-האומה, אף-

על-פי שמיון החכמים עצם, היו שהסכימו להעניק לה לנשיות כוח עדיף.

החכמים בהוראת-הלכה, בכלל חוותה, כוחם ופעולתם מותנים אף בזיקה שבין היחידים לבין הסנהדרין. זו אחת הבעיות, שהעסיקה ביותר את אנשי-הדור, שמן החורבן ועד למלחמת בריכוכבא. ככלום כפוף הוא היחיד להוראת הרבים לעולם? כבר רأינו שבעניינות מסוימות היו מתכנסים ל„מניניהם“ שתכריעו בהם ברוב דעתן. לאחר המניין שוב לא היו היחידים רשאים להזות ההלכה مثل עצם, על-כל-פנים לא הלהקה למעשה. ברם, מה נעשה להם לאלו שסירבו להשתתף במניין וסמכו על „שמורתם“, על מסורת-ראשוניים וראו את הרבים טוענים? המעשה המפוזרם של רבבי אליעזר¹⁵, שנידונו לאחר שרפו טהורתו „בפניהם“, מעלה לעינינו מצד אחד את מסורת-החריות שרווחה בין התכמים, ומצד שני את כוחם של הרבים ואת תקיפותה של הסנהדרין בסילוק מידת החריות בין היחידים, גדולים. מכל מקום לא נזקקו הרבים לקבוע הלהקה אחת, ולהטיל מרותם על כל החכמים כולם ועל כל ישראל אלא במקרים מסוימים; דרך כלל נתנו להם היחידים להורות ולנהוג בדרכם. כמסורת שבידם ובדעתם של בלביהם. אף עובדא זו מעידה על כוחה הרוחני המרובה של האומה, שלא נידלע עם החורבן: עדין לא נצרכו לשולות את החופש מן החכמים ומן העם, אף-על-פי שמלא-הירח החורבן קבעו סייגים וצימצמו מידת-היקפו של זה. אומה חירות שבידי היחידים, שלא נתפסה מן הדין, הרי למעשה גבול נתנו לה החכמים עצמם. לא זו בלבד, שעמידה ורבים הלהקה כרבים משמש כלל מדראיך לדיניים עצם. ולמוריה הוראה בדברים המוטלים בספק ובמחלוקת, אלא אף זו, שהיחידים גופם שחולקים על הרבים, פעמים הרבה היו מונעים עצם — בחינת נוהג ותביעה

¹⁴ ראה חוספהה הענית פ"ב ה"ה (עירובין מא ב): כל זמן שהיה רבנן גמליאל קיים הייתה הלהקה נוהגת בדבריו, לאחר פטירתו של רבנן גמליאל בקש רבבי יהושע לבטל דבריו, עמד ר' יוחנן בן נורי על רגליו ואמר: חי זני דבתר רישא גופה אזיל [=רוואה אני שאחר הראש הגוף הולך] כל זמן שהיה רבנן גמליאל קיים הייתה הלהקה נוהגת בדבריו, עכשו שמת אתן מבטלין את דבריו?

¹⁵ בבא טזיא נט ב.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

מוסרית-משמעותית — לבטל דעתם מפניהם דעת הרבים, והוא מקניתם עצם ש„עbero על דעת חבריהם“, ויש שאחרים הקניתו אותם „היאך מלאם ליבם לעבור על דעת חבריהם“, או שורגו מרה ב„פורץ גדרן של החכמים“. שעה שהיו הייחדים מבוטים בהלכות הקבועות, שהורו חכמים ב„מנין“ — פעמים היו מיישרים אותם על-ידי הנידיים, ובאמת. הנידי שמשמעו: הפרשה מן הצבור, בידוע שדרגות דרגות היו בו: יש הרחקה מרובה, ויש תרחקה מועטה — הכל לפי גחל העון, בהפקעת עולה של משמעות החכמים. עיקרו של הנידי: הוצאה לשעה מעולמת של ה„חברים“, ולא היו נושאים פנים לגдол ולמי שהשעה צריכה לו. העונש עצמו — מוסרי הוא, אלא שמל' מקום היה השפעתו מרובה.

טייגים אלו ואמצעים הללו סייעו לקים איחיות ותואם בעולמה הרוחני של ארץ-ישראל — במסגרת רחבה¹⁶. אלא שבלא כך, אף עובדות אחרות גרמו לכך. מתוך הסמימה בידי הסנהדרין, ככלומר: נתינתי-ראשות לחכם להיות דין מוסמך-מושחה „רביהם“ לא בא אלא מידי הסנהדרין והנשיא; וכל עיקר המינו — צירוף לסנהדרין — „הושב בישיבה“ וגם „מודה-ההוראה“. אף-על-פי ש„תלמידים“ יכולו להורות אף הם, מכל' מקום תסמכה היא שהעניקה לאדם מלא-הכשר האוטוריטטה, שתהא הוראות רוחות ומקובלות הרי שהסנהדרין שימשה ריגול-אטזר כליל בחיי המשפט והדת. אף אם לא היא בזוקא העלתה ובנחתה בוגפה עולם זה לכל יסודותיו ופרטיו.

הסנהדרין — ממשעה אף בית-מדרש הגדול. אין לנו ידיעות הרבה על סדרי-התלמיד בבית-המדרש בכללו, ואולם מעט דברים יש בידינו להעלות מון המקורות אף לתקופתנו זו. ראש בית-המדרש משמש נשיא. הוא שפותח במסאי-זמננו, שבו משתתפים החכמים כולם. ולא רק „חכמים“ בלבד מצויים בבית-המדרש, אף „תלמידים“ הרבה — והם הרביט — יושבים על ספסליות וmaskibim ל„דרשה“ של נשיא או של אחד מן החכמים, ולדברי הנושאים והגנתניים בהלכה. בלבד תלמידים קבועים אלו היו עומדים תלמידים ארעיים, וכל אחד מן העם, „לא חורי הגדרא“ ומאזינים לתורה. תלמידים הללו אף שואלים ומשיבים — בנטילת רשות, אלא שאיןם דורשים ולא מכובנים את העיון. אמרנו שהנשיא הוא ראש בית-המדרש והוא הדורש — כשבפניו לכך. ברם, יש לידע, שהדרשת אינה עניין לנשיא דזוקא, אפילו ביבנה. כל „חכם“ שנתמנה חבר-הסנהדרין רשאי לדורש, וקרוב להוכחה, שלמעשה היו אישים-הסנהדרין של יבנה מתחלפים בדורשה, במיוחד זו שבשבתו, שהיתה נאמרת בפני הקהל, העם שבעיר. ודאי, כשהבקש הנשיא לדורש היה הוא קודם לעולם, וכשהיה מצא בעירו היה הוא המכובן ופותח את המשאי-זמננו בבית-המדרש. ואולם פעמים הרבה נעדר, ואף כשמי היה — יש חכמים דודשים

¹⁶ יחסם של החכמים בינם לבין עצמם מהוראת הלכה — הכרת ההוראה והמעשה של אחד חלק — מוצא ביטוי במאמרות-כגון אלו: אמרו לו (תלמידי רבוי אליעזר המנוח [ז] לרבבי יהושע בן חנניה) כבר כפינו על טין זקן (=כבר הויה זקן), ירושלמי ברכות פ"ג ה' סע"ה. Tosfeta Challa, פ"א ה"י, אומר רבוי אליעזר (בכ"א — ר' ישמעאל): אף הוא יש לו בטה יתרה,

ופותחים במשא ומתן. ועוד, אפיקעלפי שביתהmadrash פועל בمعنى רציפיא, הרי ברורה, שלא ישבו החכמים כולם, אישיהסנהדרין, ביבנה ולא נזדקקו תDIR לביתה המדרש. "חכמי יבנה" המפורטים רבים מהם יש להם "בתידינום" ובתי-מדרשות בעריםיהם שהם עומדים בראשם. היו שלא באו ליבנה אלא לעיתים, אם לשם השתתפות במבנה ואם לישב בביתהmadrash הגדל.

מן המקורות אנו למדים, שנוהגים היו אישיהסנהדרין להתכנס ליבנה (או ללוד) ברגלים. נוהג זה הוא שטמבר את שלמדו לימים הלא, על בני התפוצות (אסיא) שעלו לרגלים ליבנה לשאול בהלכהילמעשה¹⁷. לפי שמציאותם של חכמים הרבת בימים אלו סייעה לליובון ההלכה. בידוע, שימוש הנוהג בארכ'ישראל אף בדורות האחוריים, והוא דין בבבל. (זו ה"ריגלא" בדמותה הראשונה בתקופה התלמודית). ולפי שתה חדש המנהג בדורות של יבנה, דין הוא שנעלה ראייה. בבריתא¹⁸ קראנו על חכם אחד, רבי יהודה בן נחמן, שקייפח את רבי טרפון בהלהה: "נסתכל בו רבי עקיבא וזהבו פניו. אמר לו: יהודה בן נחמן, צהבו פניך שהשבת את הזקן, תמייה אני עלייך אם תאריך ימים בעולם. אמר רבי יהודה ברבי אלעאי: בפסח היה הדבר וכשבאתי לערת אמרתך: היכן יהודה בן נחמן? אמרו לי: תלך לך. דבר זה מבאר אף את שמעיד רבי יהודה"¹⁹: אמר רבי יהודה: הינו ישנים תחת המיטות בפני הזקינים" – בסוכות. העליה לרוגל של חכמים, לא נצטמאמה בביתהmadrash הגדל בלבד. כך נהגו התלמידים אף בשאר בתי-מדרשות שבארץ, בימינו ובימים שלאחריותם (מכאן המאמר המפורט: חייב אדם להקביל פנוי רבוי ברגל²⁰). אלא שהיה חכמים שהתגדו לכך, כגון רבי אליעזר, שנזוף ברבי אלעאי תלמידו, שעלה אליו ללה, "שהיה רבי אליעזר אומר: משבח אני את העצלנים שאין יוצאים מבתיהם ברגל דכתיב ושמחה אתה וביתך", וتابע שיתו חכמים "שובתי הרגל" ולא מבטלים אותו בהליכה למקום רבם²¹.

כיצד נתגלו החכמים? איך היו למדים תורה?

התלמידים שביקשו להתגדל בתורה, ולא ללמד הימנה בשיעור מועט – כנערים הרבה בנוורותם – משגננסו למשנה שוב לא פסקו דרך כלל מלגאות ומלשנות. יש – והללו מועטים היו – שלמדו תורה מרוב אחר, במקומות; רובם היו מהלכין עיר לעיר וממדינה למדינה" והיו "למיידין מרבניים הרבה". כבר מפורשת המשנה: "הוּי גוֹלָה לִמְקוֹם תּוֹרָתָךְ". ברם, לצד שני הינו אף "חכמים" מהלכים למקום ולילדים תורה ברבים ובabhängig מה של "תלמידים". כשהוא חכם לעיר היור ונכנסים אליו, ישבים על הקruk ותלמידים מפיו. תלמידים הללו – רבים מהם למדו בבחורותם ובגדלותם, לאחר שנשאו נשים. מהם שונטו את בתיhem

¹⁷ *תוס' פרה פ"ז ה"ד*: הלכה זו עליה עלייה בני אסיה שלושה רוגלים ליבנה.

¹⁸ ספרי במדבר סיס' קמת, הוציא הורוביץ עמ' 195, מנחות סח ב.

¹⁹ סוכה פ"ב ט"א. ²⁰ ר"ה טז ב.

²¹ סוכה כז ב וירוש' שם פ"ב נג ע"א.

²² אבות ס"ד מ"ד.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

לפרקם, בנטילת רשות מנשוחיהם, ומהם — לשנים מרבות. וכבר קראנו בתלמידו²³ על רבי חנניה בן חכאי — בן הדור — שהלך ללימוד תורה י"ב שנים רצופות, ולא חור בינהיים לעירו ולביתו — לאשתו ובתו — אפילו פעמי אחת. ומפורסם הרא העשה של רבי עקיבא, שנחנה לו רחל רשותليلך לי"ב שנים ולכ"ד שנים ללימוד תורה. וכל אותן הימים התנהגה "אלמנות חייט"²⁴. ברם, דוגמאות הללו וודאי, אינן מלמדות על נחג כולל, דרך כלל לא נזדקקו התלמידים לשקדנות ולפרישות יתרה זו.

כיצד פירנסו התלמידים עצם בתלמידום? שאלת זו, שהיא נוגעת אף בחכמים (דבר שנדרן בו לחוד להלן) נighthת להתיישב מן המקורות, בצירוף שיקול הדעת. מהם שהיו אמידים או בני-אמידים ויכלו לפניות עצם לajaran שלא בדוחק, ויש שנשאו נשים ותנו "על-מנת שייהו הן זנות ומרנסות אותן ומלמדות אותן תורה", כיהושע בנו של רבי עקיבא²⁵. אחרים עסקו באומנותם, ומהם שנחפרנסו מדוחק. כמו שהיה הלל משטר טרפהיק ליום במלאתו²⁶, כך מצאנו את רבי עקיבא שהיה חוטב עצים ומתרנס "מן החבילה"²⁷ שהיה מקושש כל יום ולומד תורה. ולא הייתה זו דמות שאינה שכיחה, שיחא אדם "נויטל נאד של כמה על כתפו ומhalb מעיר לעיר וממדינה למדינה למד תורה"²⁸. ואף את שאמרו²⁹: כך היא דרכה של תורה, פת במלח תאכל ומים במשורה תשתה, ועל הארץ תישן וכך, אף-על-פי שאין הוא חולם ביותר אלא את הימים תקשי של אחר מלחמת בר-כוכבא, הרי אף בימינו אזהרה זו אינה בלתי-אקטואלית לחולותין.

שלושה עולמות עיקריים הם בתורה: ההלכות, מדרש או תלמוד, אגדות³⁰. הפרשה הראשונה — מסורת-ההלכה המנוסחת בצווי מוחלט, כעין נורמת קצובה ללא זיקה לתורה הכתובה, ואף לא לשיטתי-טעמים של ביטוס ההלכות שבכללו. עיקר חכליתה של דיסקיפלינה זו — המעשה, ההוראה הפרاكتית. הפרשה השנייה — עיונים בתורה שבכתב, על-מנת להעלות תימנה, בשיטות מסוימות, ההלכות מחדשות, או לגוזר ולבסס את ההלכה המופשטת, שכבר היא קיימת מתחילה דיסקיפלינה זו כוללת אף את העיון בטעמיהן ודקדוקיהן של ההלכות, שלא בזיקה לכתובים. תכליתה העיקרית של אסכולה זו — עיונית היא במישרין, ובעקיפין פרاكتית — מתן בסיס ומכשירים לבעל-ההלכה להרחיב ולגוזן ולפרט את תחומה שלה. עובדה זו מתחבאת אף במה שהיו נמנעים — לפחות חכמים הרבה — להוראות ההלכה-מעשה מן המדרש במישרין. הפרשה השלישית — האגדות — משמען אין לו קבע, הרי היא מקיפה כל עולמה של תורה, שמהן ההלכה. יש בכך תיאולוגיה, פילוסופיה דתית, אתיקה, חכמת-חיים, "הלכות דרך-ארץ", לגוניה

²³ כתובות סב ב, וראה בראשית רביה פ"ז ג. ²⁴ כתובות שם.

²⁵תוסטה כתובות פ"ד ח"ג, ירושלמי שם פ"ה כת ע"ד.

²⁶ יומא לה ב. ²⁷ אדרין פ"ג. ²⁸ יומא שם.

²⁹ בפרק "קנין תורה" (אבות ט"ו מ"ד).

³⁰ וודאי מצאנו "בעל-מקרא", והמקרה אף הוא פעמים משלב ביטוס ראשון בשורה ממצוות התורה; מכל מקום עיקר העיון — בתחום התורה שבבעל פה, בעולמה של היצירה.

היסטורייה, פירושי-מקרא, תוכחות ונחמות וכיוצא באלו. תחומי יצירתה של האגדה כפלו הוא: א) עולם-מחשבתם של ייחידיים — הוחמים בהגייתם בין לבין עצם או בחבורת תלמידיהם; אגדה זו — צורתה מעידה על חוסמתה והשימושה: מאמרות קצרים, בחינת מעט המחזק את המרובה; מדרשי-מקראות מגובשים וכדומה; ב) עולם של הרבים — בתיה-הכניות, לרבות בתיה-המדרשות בשבת וביום טוב, שבהם היו החכמים ממשיעים דבריהם הציבור, בהעלאת דברים שלצורך שעה, ומשככים אוניהם של השומעים בקהל, במשלים ובדמויות רוחות בעם. יש כאן אפוא מעין צירוף של עיון עמוק, אינדיו-יהודאי, בחינת מחשבתילשה, ושל הטפה והדרכה, שהיא תכלית ציבורית-מעשית.

בתהום אלו לא כל תלמיד עסק בהם בכולם, ואפיק-על-פי שרובם וחראי נשתדו-לכן דעת בשלושתם כאחד. יש שנתחמו בהלכות ולא עסקו במדרש ובתלמוד כל-עיקר. בעוד מזאת מהם, שייחדו עצם לאציגתן של מסורות ראשונות ולשמירתן כזרתנו, ללא להפק בטעםיהן — אמרו חכמים³¹: "התנאים מבלי עולם". שני תחומי לוזאי ניתספו לדיסקיפלינות אלו: העיקריות: 1) אסטרונומיה, ובהצטרפות לה המתמטיקה. את שמקשר מקצתו הלו לתורה, הרינו בודאי: דעת חישוב-הזמןנים לקביעת שנים וחדשים — קידושים ועיבורים. וכך אומר אחד מ"תלמידי" הדור, אלעזר בן חסמא³²: "תקופות וגימטריאות (או בנוסח אחר יפה: וגימטריה) פרפראות לchromה". 2) תחום שני: מעשה-בראשית ומעשה-המרכבה³³. כאן אנו נכנסים לעולמת של המחשבה המיטא-יזית-הדתית. רק מועטים מן תלמידי-ההחכמים נתעסקו בפרשיות חמורות אלה, שלא היו מרבים לדרוש בהן ברבים. אלא בציינא ובייחודין. ידועה הברייתא³⁴ על ארבעה שנכנסו לפרדס. ברם, אף מסורות אחרות מלמדות אותן, שמצויה היה העיון בין החכמים בתחום זה, דרך משל רבי יהושע בן חנניה מהרצת לפניו רבן יוחנן בן זכאי, ורבי עקיבא לפניו רבי יהושע, ורבי חנניא בן חנניא לפניו רבי עקיבא רבו³⁵.

מה טיבן של ב' שיטות אלו בימים הללו, ומה מסורת-עיגם והוראות מימי ראנוניים? עד היכן הגיעו הן במחשבה הדתית, המזרחיות-היוונית הידועה בשם גnosticismos?³⁶ אין מقلון של המקורות, לרבות המאוחרים, להעלות חשובה מחוודה לשאלת זו. אלא שדומה בעיני, שיש להעמיד את עיקר מצערן של התורות הללו בשדה המחשבה (המקראית) של היהדות בימי בית שני, דורות לפני החורבן.

"תלמידים" לא פסקו מלהיקרא בשם זה — גם לאחר שגדלו בתורה ובשנים: כל מי שלא נסמן (והסמיכה לא ניתנה רק מפני הגדלות בתורה בלבד, אף הבחנות

³¹ בריתא בסוטה כב א.

³² אבות סוף פ"ג.

³³ מיוסד על ביאורי פרשנות בראשית ופרק א' ביהוקאל.

³⁴ תוספתא חגיגה ט"ב ח"ד ותקבלות בתלמודים.

³⁵ Tosfot, שם ח"ג והקבילות.

³⁶ גוץ כתב בשעתו חיבור מיוחד: *Gnosticismus und Judentum*, קרויטשין, 1846.

ציבורית השפיעו כאן, כשם שלא לעולם העידה הסמוכה על מובהקות יתרה בחכמה) נקרא: תלמיד³⁶. הרי שהז תלמידים ולהם תלמידים הרבה ובית-מדרש שלהם, בדורנו מפורסמים ה-„תלמידים“, המשמשים מופת למעולים שביהם, תלמידים תורה ברבים ומחייבים את רבותיהם וכופים אותם לשנות משנתם — שם עון בן עזאי ושם עון בן זומא ושם עון התימני³⁷, ואחרים לייצא בהם.

הלימוד לא נצטמצם בין כותלי בית-המדרש (ובית-הכנסת). יש היו שוניות ב„חוין“ — בשדות, בדרכים, „תחת התאנזה“, ו„תחת הוית“, ובפתח-ישעריהם ובסוקים (הריני כבן עזאי „בשוקי טבריא“³⁸), עד שרבי בא לאסור לאחר-מכן את התלמיד בשוקי העיר. הרי נראים הדברים, שהיתה זו חופה שכיהת — אחד מן הגלויים הרוחניים שבחיי העיר היהודית הגדולה; חכם דורש ונושא ונוטע עם תלמידיו ברחובות קרייה, מן בניה-העיר — יש ומטאפים על ידם, מקשייבים וטועמים טעם של תורה. הווי אומר: ניתנו דבריהם מתחילה להיות נחלתי-רבנים, ואף זו אחד מן הדברים, שהביאו לידי אותה בקיאות מפורסמת במקרא וביסודות-הדת, שהראשונים (פילון ו יוסףוס) והאחרונים (אבות הכנסייה הנוצרית) מרבים להעלות, שראות היהה בין היהודים.

שימוש חכמים

אין התלמיד לבדו עשה את התלמיד; חייב הוא בשימוש הרב, התלמידים משמשים ממש את רבותיהם בחינת „עבדים“ או בחינת „בניים“. שימוש זה אינו נובע מכבוד תורה ו„מורא רבב“ בלבד; אין אלו מחייבים את השימוש הקבוע. תכליתו העיקרית של זה: קבלת תורה של הרב, במלואה לגוניה הרבנים ולדקדוקיה, דבר, שאין נוחלו מן ה-„הרצתה“ בבית-המדרש בלבד, אלא עליידי שהיא תדירה במחיצתו של הרב ועל-ידי התבוננות המתמדת ב-„אורח-חיו“. יש תורה שאין למדה שיטית ויש „הלכה“ שאין לאומרת כלל, בין „תורה שבלב“ ובין שלמות-המעשה, אין עולות אלא מתוך הראייה האורגנית, כביכול, של חייה האנוש, של כל גילויה של אישיות החכם. אותה התקשרות תדירה שבין הרב התלמיד, הבנסתו של זה לתוך עולמו הרצוף והאגנטי של הרב, אותה התעצמות עגונתנית של התלמיד תוך יראת כבוד ואהבה, הכנעה וחברות, כדי לשמש כביבול קליקובל לקליטתו של תלמידו השלם של החכם — כל אלה מסייעות זו להגדיל ולהעמיק חכמתו שלו ולעשותו מעין „פלגירוחי של המורה וליירשו השלם חנאמן“. עובדא זו מסבירה אותה הערכת מופלגת, שאתה מוצא אצל החכמים כלפי רבותיהם, אף-על-פי שפעמים עלו עליהם בחכמה — „כי מך הכל ומידך נתנו לך“³⁹, או אותה תוספת של התלמיד, אינה אלא מעין המשך פריחתו וגידולו של האילן הרוחני, שנשתל במילואו בלבו שלו: כביבול זהiemם הם הרב והתלמיד; ה-„אני“ של התאזרן מעורה בכל לשדרו וכהר-

³⁶ עי', קידושין מט רע"ב ותורת נתנים חובה פרשה ז נ

³⁷ קידושין כ ע"א ועוד.

³⁸ מועד קטן טז א [ועי' מ"ש ע"צ מלמה, תרביץ שכ"ב עמ' 9-118].

³⁹ דבריהם א', כת' יד.

גופתיה הראשונית של מלחמת בריכוכבא

301

נתקתו בקרקעו של הראשון. צא וראה, למשל, דברי הערכת הגדלים העמוקים והאיתנים של רבי עקיבא על רבי אליעזר רבו ושל רבי אליעזר על רבו יוחנן בן זכאי! מכאן אותה תביעה, שחוורת ונישנית בהדורות רבות, לשימוש חכמים, ובימינו קובע רבי עקיבא, כהלו בשעתו⁴⁰: «חלא שימוש חכמיא קטלא חייב»⁴¹. אף הוא אומר: «אף מי שאינו משמש לתלמידיך-חכמים אין לו חלק לעזה-ב»⁴². ואחרים אומרים (אמנם בדור שלאחר מלחמת ביתר): אפילו קרא ושנה ולא שימוש תלמידי-חכמים הרי זה עט-הארץ⁴³. שימוש-חכמים נחבקש ביותר בחבורה התקנתה בבתי-המדרשות שמצוים היו בעריה השרה. וביותר משהילכו החכמים עם חברות תלמידיהם — למעשה מעט מכך מהם — למקום למד תורה. בחבורה הלו היה מצוי פעמים מעין שיתוף-בנכיסים, או התקנת מזוגות, במושתף ויצוא בכך, וכבר שניגנו בבריותה⁴⁴ על הרוב והתלמיד, שהיותם ביניהם הוא כעין זה שבין ת' אחים שלא חלקו ושבין ה"אב ובנה". מן הדורות הראשונים רשאים אנו להעלות דוגמא. כל שתיא מנהגם של ישו ותלמידיו, אף הוא "רבי" היה, ודרך התנהגו עם תלמידיהם, וזהאי مثل הם למקצת לתליכותיהם של חכמים פרושים: הריחו סוער עליהם אחד, אגדת قولם שווה להתקנת מאכל ולינה, ביחסם, ביחסם כשהם "עובדים ממוקם למקומות", ושימושם את רבעם דומה לזה של חכמים.

ברם, ככלי בתיה המדרשות הגדולים והקבועים, יש בידינו לבירר מהו בתחום ארגוני של שימוש-התלמידים. כשם שברגילים נתקימו עצרות גדולות של חכמים והתלמידיהם, כך שבסמה השבת יום של התאחדות החבורה, שנוצרו אליה רבים מן העם. המקורות שלහן מלמדים אותנו, כיצד היו התלמידים הגדולים מסתרגים בשימוש הרוב בשבתו. בתוספתה⁴⁵ שניגנו: אמר רבי יהודה: שבתי היהת⁴⁶ הילכתי אצל רבי טרפון בביתו, אמר לי: יהודה בני, תן לי סנדלי ונתמי לו... (ובשימוש זה למד הימנו רבי יהודה "שבע הלכות")!. לשון זה "שבתי היהת" מלמדנו, שניגנו התלמידים גדולים לשמש לסייעון את הרוב בדרך של קבוע. היוצא בזה שניגנו אצל רבי עקיבא⁴⁷: שבתי היהת אצל רבי אליעזר ורבי יהושע ולשתי להם עיטה וכו', ופירשו וזהאי: שבתי לשימוש. וrama ראוי להזכיר שאף בהדורות האחורייניות, לרבות בימיהם של האמוראים, משך נוהג זאת בירושלמי⁴⁸: אמר רבי אליעזר בשם רבי יהושעה⁴⁹: משרת היהת את רבי חייא הגדל והיהתי מעלה לו חמין מדיטי

⁴⁰ אבות פ"א מ"ג.⁴¹ ירושלמי נזיר פ"ז נז ע"ב.⁴² אדרין גו"א סוף פרק ל"ז.⁴³ ברכות מ"ז ב/ סוטה כ"ב א.⁴⁴ עירובין עג א.⁴⁵ גיגית פ"ח ה"ב, ספרא מצורע סרשה א' י"ג, ירושלמי סוטה פ"ב י"ח ע"א.⁴⁶ =היתה. ⁴⁷ מסחים ל"ז א.⁴⁸ שבת ס"ג ה' ע"ד ופ"ד ז' ע"א.⁴⁹ נבמוך השני בירושלמי לפניו בטעות: ר' ליעזר (=אליעזר) בשם ר' יהושע, אבל כתבייד ליהן יש כאן דיטוגרפיה, ובפעם השניה, שנמתק בידי המגיה — בנקן).

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

התחטונה לדינתי העליונה ומחזירן לכירה (המעשה אידע בשבת). בבבלי⁵⁰ לשון כלל: דאמר ר' אושעיא: פעם אחת היינו עומדים לעילא מרבי חייא רביה⁵¹, והעלינו לו קומקומים של חמין מדיווטה החחטונה לדינטה העליונה ומזגנו לו את הocus והחוורנחו למקומו. במקום אחר בבבלי⁵²: כי אתה רב דימי אמר: שבתא דרב ביבי הוואי, זאיקלוו רבבי אמי ורבבי אסי, שדא קמייהו כלכלה דפירוש⁵³.

אף שימוש הוכמים טיער הרבה לילמוד עולמה של תורה וליצירה קבועה כהלכה ובמעשה, ומתן שיוייפנים כולל להוראה ולהווי הדתי באומה כולה.

החכמים ופעולתם חביבות

דיברנו תחילה קצירות בעולמתם של תלמידי-חכמים ותלמידם. נחזור מעתה לעין שעה קלה בתחוםם של הוכמים הסמכים, אנשי התורה והמעשה, לרבות התלמידים הראים להוראה, שעל אף העדר הסמכות הרשמית, הרי מ策רפים הם לגודולים הממנונים בין להוראה ובין לפעולה ברבים. פרשטי-הימים שאנו עוסקים בה, עשרה היא באישים גדולים, מהם הרבה, שגדלו ופעלו כבר בימיו של רבנן גמליאל, ומהם שפעלו בפרק-הזמן הנגידון. אישים כרבי אליעזר, רבי יהושע בן חנניה, רבי אלעזר בן עוריה, רבי טרפתה, רבי ישמעאל, רבי עקיבא, רבי אלעזר המודעי, רבי חלפטה, רבי חנינה בן תודין, רבי יוחנן בן נורי, רבי יוסי הגלילי, רבי יהודה בן בבא, רבי יוחנן בן ברוקה, רבי יהודה בן בתירא, שמואן בן גנס, שמואן בן עזאי ושמואן בן זומא — כל אלו פעלו בתקופה זו וסייעו לעיצוב דמותה וגיבושה של היהדות ה"תנאית".

תחילת העיון בעולמי-יצירותם ופעוליהם של החכמים — הדין גותן שיחא חל בתחום פועלתם העיונית-האקדמית, ב"אהלי ההורה". שליהם. שהרי כאן — עיקר מפעלים שקיים לדורות אלא שאנו משאים את העיון בפרשא זו לאחר-מכן, כשבואר לטקור את היצירה הספרותית למן החודבן ועד למלחמת בר-כוכבא. כאן יש לנו לעמוד על מעשיהם הצבוברים של הוכמים, מעמדם באומה וועלם דם עצמו, הפנימי, מבחינה סוציאלית וסוציאלית-יהודית. בכך נקשר גם את הבחנת האידיאולוגית הדתית-מוסרית החברתית-לאומית, הוואיל. וכן תחומי של מגע במישרין עם העם היהודי, השפעה ישירה, תודעה שנארמת ונקלטה. ברבים, הרוקמת קלסתרי פניו של הדור.

"חכמי-יבנה" כאמוד ישבו דרך כלל בעירם, ופעלו בתחום-מושבותם תוך זיקה לבית-הדין הגדול. המקורות מזכירים בתיעודים — שם גם בתימדראות — של רבי אליעזר (ורבי טרפון) בלבד, של רבי עקיבא בבנין-ברך, של רבי יהושע בפקיעין (בדרום), של רבי חלפטה בציפורי, של רבי חנינה בן תודין

⁵⁰ שבת ל"ח ב.

⁵¹ = למעלה מר' חייא גדול [השו "זהו עומד עלייכם", בראשית י"ח ח].

⁵² שם ע"ד א).

⁵³ = כשבא רב דימי (ארץ ישראל לבבל) אמר: שבתו של רב ביבי הייתה, ונודענו ר' אמי ור' אסי, הגיעו לפניהם כלכלה של פירות.

בסייעתי. נראים הדברים, שקיים היה מעין בתי-מדרשות אף בטבריא ובבבאיות-שערם ואף בסמוך ל„אדום“ — של רבי ישמעאל (כפר עזיז?)⁵⁴. בתיהם מדרשות אלו שימשו את הערים ואת מחוזותיהן. מה הם שטחיהם-פעולותיהם של חכמים הללו ותלמידיהם מסייעיהם?

- 1) ההוראה בהלכה-ילמעשה: בית-המדרשה משמש מקום לשאלות הוראה בדת; החכם וחבורתו מודרים לאנשי העיר ותחומה בצד לנוהג, כשאליהם על ידם בדברים של ספיקות (הדעת נוחגת שאף ביוםיהם הללו מצוי היה גם מעין פיקוח כל-שהוא כללי בחיריה-הדת של הרבים, אף אם לא קפדי ושיתתי).
- 2) זיקה של הדרכה והכרעה ופיקוח על מוסדי-הדת הציבוריים, כגון הנוהג בכתיה-הכנסיות, בתפילה, אפי-על-פי שבמישרין היו אישים מיוחדים, שלא „חכמים“, ממונאים לכך, כגון ראשיה-הכנסיות.

בתחום זה — הוראה בעולם. ההוו הדתי והנוהג הרגיל בשאלות-הלכה שכיחות — היו ממשים אף ה„סופרים“, (ה„ספריא“), הממציעים בין ה„חכמים“ וה„תלמידים“. הללו — טיבם לא נתהוו עד עכשו בספרות המדעית; אלא שלדעתי מעלים המקורות, שאמנם אינם מרוביים, את דמותם במידה הוגנת. אין בידינו לברר את העניין richtigו לה, אלא שאעתק מסורת מן דורנו⁵⁵. ר' יהושע⁵⁶ אומר: מיום שהרב בית המקדש שרין חכמי למיוחי ספריא וספריא כתלמידי-הדר, ותלמידי-הדר כעמא, ועמא בעממי⁵⁷. דומה לכך⁵⁸: בעו מגינה מרבי חייא בר אבא שמע („ראשי פרקים בהלל“) ולא ענה מהוו אמר להו: חכמי יוספריא חרשייא ורישי-עמא⁵⁹ אמריו⁶⁰ שמע ולא ענה יצא. לדעתינו, אין סופרים הללו „תלמידי-תינוקות“⁶¹ כשלעצמם, אפי-על-פי שקרוב לומר שלמעשה רבים מהם שימשו אף בתפקידם של אלה, ה„סופרים“ הם אישים שמורים הלכה בהוו-שבdet, ואלייהם פוגנים, „נשים“ דרך משל, בספיקות קטנות. הם כנראה, אף המונחים גורמאלית — מבחינת ההשגחה הדתית — על סדרי הקריאה בתורה והתפילה בכתיה-הכנסיות.

החכמים גם מפקחים, דרך משל, על תעניות הציבור — מאורעות תכופיים בימינו, וב的日子里 חברתי-דתי. עד להיכן היה כוחו של בית-הדין, בתקופה דילגנית, יפה בעולמת של חייה-הדת

⁵⁴ משנת כלאים פ"ז ט"ד.

⁵⁵ משנת סוטה סוף פרק ט. אמי מביא הנוסח הנראה לי עיקר, הוא נוסח כתבי-יד למברידג' (שהוציאו לו בשם „מתניתא רתלמודא דבני טרבלא“).

⁵⁶ בשאר הנוסחאות: ר' אליעזר הנדול.

⁵⁷ =התחלו חכמים להיות כסופרים, וסופרים — כתלמידים, ותלמידית — כעם, והעם — עמים (=כנכרים).

⁵⁸ סוכה לח ב.

⁵⁹ כר הנוסח כתבי-יד מינכן ובריין ורא"ש. דפר: ורישה עמא ודרשיה.

⁶⁰ =שאלו את ר' חייא בן אבא: שמע... אמר להם: החכמים וסופרים ודרשנים וראשי העם אומרים.

⁶¹ כפירוש רש"י.

חולדות היהודים בא"י בתקופת המפנה והتلמוד

הציבור".⁵ יכולם אנו ללמוד, דרך משל, מן התוספתא⁶: "בראשונה היו שלוחי בית דין מחורין על פיתחי עירות, כל מי שמביא פירות לתוך ידו היו נוטלין אותו ממנה וגונתין לו מזון שלוש סעודות והשאר מכניסין לאוצר שבעיר, הגיע זמן תאיניהם, שלוחי בית דין שכירין פועלין ועהדרין אותן ועשהן אותן דבילה וכונסין אותן בחבויות ומכניות אותן לאוצר שבעיר. הגיע זמן ענבים, שלוחי בית דין שכירין פועלין ובוצרין אותן ודרכין אותן בגת ומכניות אותן אותן בחבויות ומכניות אותן אותן לאוצר שבעיר. הגיע זמן זיתים, שלוחי בית דין שכירין פועלין, מוסקין אותן אותן ועתנין אותן בבית הבה, וכונסין אותן בחבויות ומכניות אותן לאוצר שבעיר. ומהלך [ין] מהן ערביו שבת כל אחד ואחד לפט' ביתו". וודאי, אין לנו צורך צריכין לטעות, לומר ש"בית הדין" שימש מוסד בעל כוח משלו, שלא בזיקה להנהגת המרכז. אדרבא, יש להגיה, שהארגון המוגלה זהה, לא יכול להתבצע אלא בידי ההנהגה העירונית; עדותם של החכמים ובתי-דיןיהם בתוך העיר, בחינה ארגונית-דרשנית (בכך נדוע להלן), וודאי לא הייתה בכללו כעין זו של אינסטאנציה קבועה, אלא שם ביצוע המפעלים ההכרעה על כך מסורים היו בידי ההנהגה היישובית-הלווקאלית, הרי התביעה המוסכמת והפיקוח בידי החכמים היו נתוניים, אף אם סמכותם מוסרית דתית בעיקרה.

(3) ת שיפוט. בפרקם הקודמים ביררכו קצורות מעמדם ופעולותיהם של החכמים בתחום הנידון. העמדנו על הטענות שבין השיפוט, המוצוי ברשות "אנשי העיר" — ההנהגה שבמקום, השיפוט החפשי שמסורת-קדומים, בדמות דין-בוררים — לצד אחת, לבין השיפוט של החכמים-הסתמכים, בעלי הסמכות מטעם הנשיה והסנהדרין, שמייף כל תחומי המשפט — לצד שני. מהם — מן הדיינים המומחים — יש שעם סמכותם נחמו למשוך קבע דין-ים בעירם, ויש שפלו חפשית, בתורת יודיעידין, בעלי מקצוע וב בעלי-אטוריטה, כשופטים להזמנת הצדדים, או אף ביזמת הנהגות הערים בדרך של עראי. מקורות הרבה מעדים על החכמים הגדולים בתקופתנו ששימשו דין-ים בעריהם. הללו בכללם פלו חפשית, אלא שמל-מקומות פסקי דיןיהם נתקבלו בין עלי-ידי המיתדיינים ובין עלי-ידי רשות-הערים, שהיו כופות, כנראה, על הצדדים את ביצוע הפסקים.

לצד השיפוט היו החכמים, בתורת "בתי-דין", מפקחים בתחום החיים הציבוריים, הקשורים במשפט. הם היו ממנים א- רפואיים על היתומים, ופעמים היו הם עצם משמשים א- רפואיים להם ונושאים וגונתניים בנכסייהם לטובתם. תפקיד זה (nidzon אצל תנאים, לפחות להלכה) כרוך הוא בסמכותו של בית-דין, הנובעת מן המינוי של הנשיה והסנהדרין. ביטוי לתפיסה זו ניתן בבריתא⁷: "רבנן גמילי אל ובית-דין אביהן של יתומים". הוא הדין, דרך משל, כפיטת הרופאים שדריכים ליטול פעמים "רשות" מבית-דין בפרקיס שלם.

(4) תפצת תורה ברבים. קיום של בתי-המדרשות בעיר-השדה, פтиחות

⁵ שביעית פ"ח ה"א. ⁶ בכא קמא ל"ז א.

של השערים בפני כל אחד מן העם, לבוא ולהקשיב; המשא-המתן ברבים, בשוקי העיר, — וודאי מאליהם סייעו להפצת תורה בעקיפין. אלא שהחכמים פעלו גם במשרין ובדרך של קבע ובסיגול דבריהם לקהיל, אצל הרבים. הפצת-תורה זו — שני פנים לה: ההלכה והאגdot הלהכה כיצד? תחילת נוהגים היול"ש אויל ולדרוש" ול"שנות" טענינו של יום — "הלכות הפסח בפסח הלכות עצרת בעצרת הלכות ה חג בחג"⁶⁴. היו דורשים בהלכות אלו בבית-הוזד ובבתי-הכנסיות כאחד. ומתייחסים היו שני שבועות או ארבעה שבועות לפני המועד. דרשו בהלה — שלא למשה דזוקא — אף בשבתו. מימים ראשונים בפני הבית, נצטרפה לעולם הדרשה לקריאת התורה והנבאים (ראה פילון והבשורות). נוהג זה משך ורווח בימינו ובכל ימי התנאים והאמוראים. ואף-על-פי שהיתה הדרשה מסורת ליידי כל אדם מישראל, הרי למעשה, דרך כל, היו החכמים דורשים אותה ברבים. זו הכילה — כנראה אף בדורנו זו — הלהכה, אף-על-פי שעיקרה אגדה הייתה, מחוץ לבית-הכנסת שימוש מקום תורה לרבים, בשבתו וימים טובים, אף בית-המדרשה. יודעים אנו מן המקורות של התקופה דילן, שהיו בתירות המדשות "יושבים" בשבתו ובימים טובים, בין בלילות ובין בימים.

אותן שעות היו באים אנשים מן העם, ושובעים או לומדים תורה.

האגdot עיקרנו של הדרשות לעם בשבתו היה, כאמור, באגדת. כאן היו החכמים מעלים בפני הרבים את הגותם הדתית והלאומית והמוסרית-חברתית המשמעיים דבריהם בפשטות ובדרך "המושכת לבו של אדם" בלי לוותר על הממש הרעיון ועל מתביעה המעשית. נאומיהם היו דברי תוכחה ותרסות כלפי מציאות חברתיות רעה, נתבעים היו השומעים לתתחזק בפני פורענות, ביטעות היו בלבבותיהם אהבה ומסירות-נפש לאומה ולמוריה ולאלהיה; מצטיירים היו לעיניהם ימות המשיח, הגאולה העתידה לבוא ו"העולם החדש" שהוא מסולק מכל רעה ורשע ומטהר מכל שחיתות ופגם; ניערות היו התקומות והכיסופים ל"עולם שכלו טוב", שאינו עשוי להתחמה ולא בוא. דברי "הנחות והישועות" הללו הם שהיוו עיקר בדרשות הללו שבשבתו, משלימים היו ומקשטים את דברי-ימיה של האומה, לשעבר, לימי האבות והנביאים והמלכים, ומקשרים את העבר בהות וחזרים ומסמכים אותם לעתיד הצפוי והנכוף, מחייבים היו את גיבוריה האומה, וגוטעים בלב השומעים — והגוער בכללם — את החפש לילך בדרכיהם, הכל לפי הדמות האידיאלית, שהיו רוקמים חכמי הדור. היו בהן בדרשות הללו אף מטעם הדרשה וmiror זנkitת עדמה כלפי שאלות אקטואליות שבחי המציגות המדינית והsoczialית. ברם, בית-הכנסת לא שימש תחום יחיד לאגדה. אף בתירות המדשות היו מתחסנים בהם בשבתו וימים טובים, והללו אף הם פתוחים היו להמוניים. הייתה הרבצת תורה באגדה — פעמים אף בהלה — פופולארית, במלוא משמעות של מלאה זו. פופולאריותם של בתירות המדשות בהמוניים מוצאת ביטוי אף באותה עובדא, שנעמוד עלייה מיד. כמה מקורות מלמדים אותנו, שבימים של תנאים היו אף הנשים באות לשם בית-המדרשה. פעמים היו הן (ומשאר התמונה) נטולות כושר של הבנה, ומכל-מקום נודרו לבוא. ברירתא אחת מלמדתנו: "אף-על-פי

⁶⁴ ספרא אמר ר' פרא ז' יב, מגלה לב א יש"ג.

שאינם יודיעין הן באין לשםוע ולקבל שכר, מלמד שככל הנכנס לבית-הכנסת ישומע תורה, אפי-על-פי שאינו יודע זוכה ומקבל שכר". לסוף תקופת האמוראים מעיד הירונימוס (חבירו של אירוניה הם), שנוהגים היהודים לרווח בהמונייהם לשימוש דרישותיהם של החכמים, אפי-על-פי שאינם יודעים פסוק מן התורה. ברם, דומה בעיני, שלגביו מקופתנו מלמדת כן הברייתא הידועה⁶⁵: "מעשה רביה יהונתן בן ברוקה ורבי אלעזר חסמא שבאו מיבנה לבוד והקבילו פניו ר' יהושע בפקיעין. אמר להם: מה חידוש היה לכם בבית-המדרש?... שבת של מי היהת? — שבת של רבי אלעזר בן עזירה היהת. אמר להן: ובמה דרש? — "הקהל את העם האנשיים והנשיים והטף"⁶⁶. — אם אנשים באים ללמידה, נשים באות לשםוע, טפלין למה הן באין? כדי לחתן⁶⁷ שכבר לפמבייהם. ואגב למදנו מכאן שהנשיים, אפי-על-פי שאינן באות "ללמידה", הרי יש בידן "לשמע" — להבין. הרי שהיו הנשיים בדרך הזה בעלות הכשרה בידיעת תורה כל-שהיא. ואמנם לא זו בלבד שמצינו את ברוריה⁶⁸, בתו של רבי חנינה בן תרדיון⁶⁹, מורה הלכה ומנצחת חכמים, ומטרונה אחת יהודיה מתווכחת עם רבי אלעזר באגדה⁷⁰, אלא אף זו, שלבן עזאי: "חייב אדם ללמד את בתו תורה"⁷¹, אפי-על-פי שרבי אלעזר חולק עליו.

החכמים, הנחות הערים ומוסדי-הציבור

מקור אחד שהעמדנו עליו לשער⁷², מלמדנו שהנשייה פעמים היה מעביר לאשי-עירם, שקיבלו ופעלו בוגיגוד לעמדתו של המרכז ביבנה. ומכל-מקום, אין כלל לומר, שהסנהדרין הגדולה והנשיות שלטו בתחום הרשוויות המקומיות ממש, בהנהגה הכללית, היישובית. הרי כבר ראיינו שאף בשיפוט ובחוויי מוסדי-הדת, הין החכמים, משלבים בעיר, בעיקר חפשית, ושהרשויות המקומיות היא שקבעה למעשה, אמן בהשפעתם ובנסיבות של הלה, את משטר המוסדות הציבוריים בשטחים הנ"ל. על אחת כמה בתחום ההנהגה הכללית — אדמיניסטרציה ומוסדי-ציבור אזרחיים — שהרשויות העירונית היא שפיקחה ושלטה בהם. ברם, שלא בזיקה למרכז, אלא בגוף הרשות העירונית עצמה, ודאי יכול החכמים בעריהם להוות יסוד חשוב ועדרף. אנו מעיניים אפוא בשאלת: מה כוחם שלהם בהנהגת-הרבים היישובית, האזרחיות, בפרק-זמן דילן? מבנה העיר היהודית בארץ-ישראל מבחינה קונסטיטוציונית — דימוקרטי הורא. אין אתה מוצא חוק ולא גוֹג המוציא כל-שם מתושבי העיר מכל האזרחים בעלי הזכיות ובגלי החובות המושלמות: הכל שווים

⁶⁵ תוספתא סוטה פ"ז ה"ט, ירושמי שם פ"ג י"ח ע"ד, בבלי חנינה ג. א.

⁶⁶ דברים לא ב.

⁶⁷ כך בכתב יד וינה ודפוסים, בכתב יד ארכירט: ט"ז למה בא כדי לקבל.

⁶⁸ תוספתא כלים בבא מציעא פ"א ה"ז.

⁶⁹ תוספתא כלים בבא קמא פ"ד ה"ג.

⁷⁰ ירושמי סוטה פ"ג יט ע"א.

⁷¹ משנת סוטה פ"ג מ"ד. ⁷² לעיל עמ' 111.

לזכות ולחובה במשפט האזרחות. לא מעמד כלכלי עדיף ולא יתוס-אבות קובעים להלכה לגבי זכות האזרח. ההנחה אפוא אינה צריכה להתמנות או להיבחר מתוך שכבות האמידים והמיוחסים — הבסיס למבנה של הרשות העירונית הם "אנשי העיר" כולם, שטעמיהם עליהם את הרשות המנהלת. ואולם למעשה פועלו כמה גורמים בכיוון צמצומה של דימוקרטיה עקרונית זו.

תאיילה: מעולם לא נתקर — מן הימים שבפני הבית — מעמדם של בעלי-הממון והיחס בשלטון העיר — ממשם. על אף כוחם של החמוןים לפני החורבן לא ניטל לחלווטין מן השכבות התקיפות שיוריכות הראשון מסורת-קדומות. וודאי סייעו לכך אף בית-הורדוס, שבמישרין ובעקיפין משלו בארץ-ישראל היהודית עד לאחר החורבן ועד בכלל, הללו — בשלטון הרומי — ביקשו להסתמך על האристוקרטיה והאוליגרכיה המוננית. בשניה: מלבדו החורבן נתערבת המלכות במישרין בחצי העיר היהודית והעלתה לשולטן אותם חוגים אמידים ומיוחסים, שתמכו בהם במהלך המלחמה החורבן ולאחריו, כאן פעיל אפוא הגורם הפוליטי. אלא שבלא-הכי רומי נאמנת מדי' לשיטת שנקטה בה כל הימים — קיפוחה של הדימוקרטיה והעדפתם של המעמדות התקיפיים, מבחינה כלכלית. אף-על-פי שלא במשלים יכלה המלכות לבצע תהליך זה, וביותר משותיכבו החיים היהודיים, עם חלוף תקופה המשבר הראשון, הרי כוחם של המעמדות הללו לא פסק במוחלט. בשלישית: אחריותם של היישובים לגבי המלכות בה על-את המשטים ושאר החובבים הרבים והקשים. אף-על-פי שבימינו אלו אין היא מיום-היום במישרין את התשלומים והובות-הגופן הייתה מהחייבת אישית כל אדם ומעלה הימנו במישרין את התשלומים והובות-הגופן שלו, הרי למעשה הייתה מצויה בוגרת אף מעין ערבות קולקטיבית, שבוקר נחבטה באחריותם של מנהיגי-העיר. והרי נצרכו הללו להיות בעלי-אדם מצעים כדי לעמוד באחריותם זו. ובלא-כך — שיחתו של השלטון הרומי בפרובינציות, תבעה אף היא הוצאות מרובות לפעמים, כדי למלט את הרבים מגיעות חמורות. ברביעית: השימוש בהנהגת-הרבים באותו הימים לא היה מושלם במעט, לא בדמות שכר קבוע ולא בדרך אחרת (אף-על-פי שאין צורך לומר שאנשים שאינם מהוגנים יכולים לקבל "הנאה" לעצם בתוקף שלטונם ו"קירבתם למלכות" בדרכים לא-כשרות), הרי שלגביה מעוטי-הממון, המתפרנסים מעבודה קשה, היה השימוש בהנהגה בעיה חמורה. ולאחרונה: סיפוק צרכיה הסוציאליים של העיר (וביחוד צרכי הסירע הסוציאלי), אף-על-פי שמאורגן היה על בסיס כליה-מוני: כל אחד מן האזרחים נשתחף בו ממונו ובגוףו, הרי אף בימים כתיקונים (וביותר בימים של מצוקה) האמידים הם שנשאו בעול זה בעיקרו. אמנם הנדריבות הפרטית היא שסיפקה את רוב האמצעים, ברם, הכרוך היה הדבר בשימוש קבוע בתורת חברה-הנהגה העירונית ופרנס של צדקה, שכן היו הזרים הללו ממלאים ממונם את גרעונות שבקופתי העיר לצרכי הנזרכיהם. נמצא, אף תנאה הכלכליים של העיר היהודית — בימים רעים — סייעו לעלייתם של העשירים.

לפיכך אנו מבחינים היאבקות קשה בין החקמים ולבין "הגדולים", העשירים

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

שליטים בעירם, בימים שלאחר החורבן (כלאחר מלחמת ברוככבר). הללו — מהם מעותם דין ומנצלים את כוחם ומעמדם בהנהגת הרובים ומדכאים את החלשים בעם, מטילים את עליהivolם למלכות על העניים ופוטרים את עצם ואת מקורביהם, דבר שבירנו אותו לשעבר⁷².

כשאנו דנים במעמדם ופעולתם של החכמים בהנהגת הרובים, علينا להבחין אפוא תקופה במעמדם הכללי שלהם. החכמים היודעים מהם אינם בני מעמד אחד, יש מהם שעירים, ואפילו מופלגים, כגון רבי אליעזר, רבי טרפון, רבי אלעזר בן עזירה ורבי ישמעאל. הללו וודאי לא נמנעו מהם לשמש ראש-ערים לכל דבר, אף-על פי שקרוב להניח, שבعلي הממון והיחס נוטים היו להיות מתריסרים כנגד החכמים בכללם, בין מפני זיקתם לסנהדרין ולנסיא ובין מפני האידיאולוגיה הדתית המוסרית שלהם, שאינה הולמת את צרכיהם ומעשייהם הם. הבדיקה שנייה: אין ספק בכך, שכוחם הרוחני-מוסרי של החכמים, ככל-כך יפה היה בעם שלא יכול להתרחיקם מפן ההנהגה ולסלקם ממש. דמותה של העיר היהודית בכללה, כביכול מתקפתה במידה מכרעת על-ידי סילוקו של עולם-החכמים, בין מצד תפקידם הדתי-לאומי והרוחני-השלתי, שהוא עיקר חשוב בחיי הרובים, ובין מצד השטרותם בעם והאמון שהמנוגים בכללם רוחשים להם. באותה התעצומות עם ה"גדולים" היו החכמים מעין שלוחי-כבד של המונגים ומגניהם כנגד העשירים ואנשי היחס, המהלים עם הרשות הרומאית. הבדיקה שלישית: שמא הייתה הסנהדרין מסייעת ככל-כך בידיהם של החכמים ומאפשרת להם על-ידי כך להנaging את הרובים? — בכך גדוון להלן.

שהיו חכמים מצויים לשמש ראש-ערים בימינו — דבר זה מוכח במשפט מן הברייתה שלhallon⁷³: "תנו רבנן, שבעה דברים ציה רבי עקיבא את יהושע בנו: בני אל תשב בגובהה של עיר ותשנה, ולא תדור בעיר שראשה תלמיד חכם"⁷⁴. מה טעם לעצמו זו של רבי עקיבא — נראה להלן. בין אם בלבד עם ראות בעיר ובין אם לאו — מצינו בדורנו חכמים ממשמים פרנסים של עניים. כך רבי עקיבא⁷⁵ ורבי חנינא בן תרדיון (שאמרו עליו⁷⁶): לא תנתן אדם מעותיו לארכקי של צדקה אלא אם כן ממונה עליו תלמיד-חכם ברבי חנינא בן תרדיון, וכן בניימין הצדיק ("שהיה ממונה על קופה של צדקה"⁷⁷). ונראים דברים, שאף רבי ישמעאל, שהמשנה⁷⁸ מספרת על מעשי-צדקה שלו, שימש פרנס לעניים, ומפני פרנסותו הוסיף משלו. ושמא כדי להביא משנה זו, שהרי משקפת היא עולם מלא של חכמים, פועלותם בתחום הסיטוע של

⁷² לעיל עמ' 48 ה' 50. ועי' אלון, גאון, גאים, תרבית שכ"א עמ' 106–111.

⁷³ ספסחים קי"ב א'.

⁷⁴ כך צריך להיות, כנוסח כתבייד ודף סיטים ישנים. דפו' חדשם: שראשה תלמידי חכמים. הוא הדיין למאה השלישית במארדו של רב לרבי אסי (שם קי"ג רע"א) בבל: ואל תזרע בעיר דריש מ"ח א' אסי (כך צריך להיות, ולא "אסיא" – רופא), ופירושו: שראש הציר חכם לרבי אסי (כפירוש התוס' בבא בתרא קי ע"א ד"ה ולא תימא).

⁷⁵ עיי לעיל עמ' 157–158.

⁷⁶ עבדה זורה י"ז ב'.

⁷⁷ נדרים סוף פ"ט.

הנצרדים: ומעשה באחד שנדר מבת אחותנו חנניה⁶⁰ והכניתה לבית רבי ישמעאל וייפה. אמר לו רבי ישמעאל: בני, מזו נדרת? אמר לו: לאו. והתיירה רבי ישמעאל. באותו שעה בכה רבי ישמעאל ואמר: בנות ישראל נאות הן אלא שהעניות מנולתן. וכשנת רבי ישמעאל היו בנות ישראל נשאות קינה ואומרות: בנות ישראל על רבי ישמעאל בכינה, וכן הוא אומר בשאול: בנות ישראל אל שאיל בכינה⁶¹. רבי ישמעאל עסק בהכנת כלה — אחד מענפי הסיווע הציבורי בעיר היהודית: סיפוק צרכי הנישואין של הבנות הנצרכות, וביותר — היתומות. ובדרכו כלל: החכמים ראו חוכתם ותפקידם — ליד תלמוד תורה — ב"גמלות חסדים", אלא שכאן פעמים חלה התפלגות: מהם "אנשי מעשה" (כרבי חנינא בן דוסא: משנת רבי חנינא בן דוסא בטלו אושי מעשה⁶²), הם "החסידים", הראים במעשה החסד עיקרי עדיף מן התורה, ומהם שראו בתלמוד תורה, לעצם וברבים, יסוד ראשון במעלה; ולפיכך היו חכמים שמייעטו לעסוק בצדקה ציבור, כדי להרבות בתורתם. דבר זה נחזר לעין בו להלן, שכן קודם ראיו הוא שנדון במעטם הכללי של החכמים, דבר שמתחנה את פעילותיהם בכללן.

ראינו כמה חכמים — ויש כיווץ בהם — שם אמידים. אף אלו עוסקים במלאתם, אלא שתיא מועטה. חכמים אלו יש והם מסייעים את תלמידיהם, כגון רב טרפון. ברם, בוגדים מצורעים בדורנו אישים הרבה והם עניים. הללו עוסקים בעבודת-דים ומתרנסים בדוחק ובצער, כגון רב היושע בן חנניה (עשה מחתים). מש שניונים מן הצדקה בשאר כל העניים בעם, כגון רב יוחנן בן גורי, שעליו מיד הירושלמי⁶³ ש"היה יצא מן הנמושות וمبיא פרנסתו ("מן הלקט") של כל השונה".

הדמות הרווחת של החכם בדורנו מתעסק במלאה וב"דרך ארץ" ומיחזק מני שעתו לתלמוד ולמעשה; מעוטי האמצעים מסכימים להתרננס בדוחק ולמעט בעסקם כדי להרבות בתורה ובמעשים טובים⁶⁴. ברם, בוגדים היו החכמים שביקשו לפרש מתיקת עולם האישי, כגון עוזי שאמר: "תשקה נפשי בתורה", ופרש אף מלישאasha⁶⁵. ואם לא היו אלו בעלי-אמצעים, הרי שבעיית פרנסתם הטרידתם. רובם של החכמים התנגדו לדרך זו. ורב ישמעאל מעלה אחד הביטויים הבולטים ביותר לכך⁶⁶: "אספת דגnek"⁶⁷ — מה תלמוד לומר? לפי שנאמר "לא ימוש ספר התורה הזה מפרק"⁶⁸ — יכול דברים כתבנין? תלמוד לומר: "ואספת דגnek" — הנdag בהן מנהג דרך הארץ. ובוגדים רבי שמעון בן יוחאי: "אפשר, אדם חורש בשעת הרישה וזרע בשעת

⁶⁰ נהוג מעין מצוה הוא שישא אדם את בת אחותו (יבמות סב סע"ב), והלה נדר שלא ישא את בת אחותו.

⁶¹ שמואל ב' א כד. ⁶² משנת סוטה בטופת. ⁶³ פאה פ"ח כ' ע"ד.

⁶⁴ רב יהודה בר אילעאי (בדור שלאחר בר כוכבא) מעיד (ברכות לה ב') על הדורות הראשונות" (בניgod לדזרו שלו) ש"עו תורתן קבוע ומלאתן עראי, וזה וזה נתקיים בידן".

שלא כ"דורות האחرونים, שעשו מלאתן קבוע ותורתן עראי וזה וזה נתקיים בידן".

⁶⁵ יבמות סג סע"ב. ⁶⁶ ברכות לה ב', ספרי עקב פיסקא מ"ב.

⁶⁷ דבר יא יד. ⁶⁸ יהושע א ת.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

זריעת וקוצר בשעת קצירה ודש בשעת דישה, זורה בשעת הרוח — תורה מה תהא עלית זו?

רבים מן החכמים נצרכו אפוא לחתיגע כדי להתרנס ממלאתם — אַפְּעִילִיף שראו במלאה עצמה מצוה — ואותה שעה לקיים תלמידים ומעשייהם בגמilot חסדים. ככל לבטים אלו אומר לאחר החורבן רבי נחוניה בן הנקה⁸⁸: «כל המקבל עליו עול תורה מעבידין ממנו עול מלכות ועל דרכ' ארץ (כלומר פרנסה)». שהרי ביוםים אלו העלאת המסים ושאר התשלומיים, הקבועים ושאינם קבועים, לשפטון הרומי, שימושה בעיטה חמורה לאדם מישראל. יש כאן ניחומים ואמונה שמן השם יסתיע אדם מן החכמים, ש„מלאכתו מחברכת“ ושינצל מן מצוקת הרשות, שלא יטילו עליו עול כבד של תשומת-נפש „אפסטרואורדינאיים“ בנסיבותיהם השונות. ראין לפרש — בראשונים ומודרנים — שהעיר היהודית משלמת מסיו של החכם ומעלה לו פרנסתו בקבוע⁸⁹. לימינו אלו אין רמז במקורות, שהציבור שילם מסיו של החכם למלאות, ולא שהיה הלה מתרנס בקבוע על ידי הקהילה. אמנם, לסופה של מאה ב', ולחילתה המאה השלישית עולה מציאות זו. והנה לאחר שהעמדנו על כך שלא השופט-הכם הדין ולא החכם המלמד תורה ברבים לא נטלו שכיר מן העיר ולא מן היהודים, ברור שבუית תلمוד תורה בתמן לא יכולה אובייקטיבית להתישב יפה, ביחס ביום של משבר כלכלי, שבهم לא הייתה המלאכה „ לחברכת“ ופרנסת את בעלייה. היו אפוא מן החכמים שנטו על עצם את סבל העניות המופלגת, ברם לא כולם ולא רובם יכולו לילך בדרך זו⁹⁰.

רainer בפרק הקדמים שלענין השיפוט היו חכמים „ריאלייטים“ — כרבי יהושע בן חונניה, — שהסכו מנטעט הה לשירות את הדיניות בעירם בידיהם של בעלי-ממון (וזדי, המהוגנים שביהם, הנזקים לתורה ולחכמים ומסלקים מן השחיתות). ברם, התורה כולה — האף היא לא תהא אלא נחלת בעלי-המצעים? לכואדה, מצויה אמנה מסורת כגון זה, המלמדת שאין שניים אלא לשירותם, אלא שלhallן נדוח בכך, ונברר שהמקור דילן, שאתיקו אחר-כך במקומו, איןו אותינגי ומשובש הוא. כאן נסתבכו חכמים הרבה בكونסיליקט חמור, מוסרי וڌתי. בני דורנו — מהל לפניהם⁹¹ — מלמדים איסור, להשתמש ב„כתרת של תורה“⁹². ממשועת

⁸⁸ אבות פ"ג מ"ה.

⁸⁹ ראה המשא'ומתן האחרון במאמר זה אצל ביכלר Studies in Sin and Atonement 1928 עמ' 91 והע' 3.

⁹⁰ נגד תפיסה זו מזהירים על מצוות המלאכה החכמים החלוקים: רבי טרפון ורבי עקיבא ורבי יהודה בן בתירא ורבי יוסף הגלילי. (עי' אבות דר' נתן גו"א פ"י, נו"ב פ"ג), שכר 44–45). ובמאה שלישית אמרו (ברכות י' ב') דרך פשרה: הרוצה ליהנות יהנה כאליישע ושאינו רוצה ליהנות אל יהנה כשמואל הרמתי.

⁹¹ אבות פ"א מ"ג: ודיישתמש בתגן חלף=וחמשתמש בכתול („תורה“) עובר („מן העולם“). ⁹² אבות פ"ד מ"ה: רבי צדוק אומר: אל תעש עטרה להתגדל בהם ולא קרומות לחפור בהם. ור' טרפון היה מצטרך כל ימי ואומר: אוי לי שנשתחשתי בכתרת של תורה (נדרים סב א, ירושלמי שביעית פ"ד לת ע"ב).

של אזהרה זו, החזרת פעמים הרבה, היא תחילת: שלא יתכוון אדם ליהנות מכבודה של תורה להנאה עצמה, ושלא יטול ממון במתנה או בمعنى זה על תורתו ועל תלמידו ברבים ולחידים. התורה ניתנה חינם ממשה ולכל באי עולם – במדבר – וחיב אדם ליתנה בחינם לתלמידיו ولכל העם.

עמדנו תקופה על כך, שהשופט הבהיר לא היה דרך כלל מקבל שכר קבוע מן העיר. ברם, אף מן היחידים, הייתה דן את דיניהם לא היה רשאי ליטול שכיר עבידתו. והמשנה קובעת⁹⁴: הנוטל שכר לדון – דיןינו בטלים. והוא הדין לחכם מורה התורה שאסור לו ליטול שכר על התלמיד. ואף הלה זו שגוייה במשנה⁹⁵: המודר הנאה מחברו מלמדו מדרש, הלכות ואגדות⁹⁶. ואולם לצד שני, אותן חכמים וחכמים חסידים, שפרשו מתקון עולם האישី והיתה "תורתם אומנותם" וחיהם נתייחדו לתורה ולמעשים טובים, – העבירה על עיקר זה של נטילת הנאה מיד הציבור, לא היתה שколה בעיניהם נגדי מסירות הנפש והברכה שנשאו ברבים. וזהי היו אישים הרבה, שכשם שלזלו ב"חייה העולם הזה" לעצם, כך ביטלו גופה של העובדא, שלמחיהם הצנואה אנטסים הם לקפח מוסרית בעולם עליידי ההזדקקות לבריות כדי לסייע את הציבור, או כדי לקדש חייהם בתורה. ולא עוד אלא שהם – ולא חסידים דזוקא – יכולים להזרות היותר, להיתמר חמייה עליידי בעלייכות (באין להם נכסים שלהם) כהכשר קיום החמרי והרווחני, לשם עבודהם הצייבורית. ולא דאו כאן בתורתם לא "עטרה להתגדל" ולא "קרdom".

במקורות הרבה (אמנם, אין ראייה שהם קודמים לפני ברוכבא ובוזאי שנחרוזה מציאות זו לאחר ביתר), אנו למדים על אנשים ש"מקבלים חכמים ותלמידיהם"⁹⁷ או ש"מהנים חכמים מנכסיהם"⁹⁸. הללו הם בעיקר ממינים של תלמידי חכמים מהלכים מעיר לעיר וממדינה למדינה⁹⁹. אין מהם ממון משלהם, וכשהם באים לישוב, הרי הם מתארחים אצל "אנשי העיר", לרוב בעלייכות, שמפרנסים אותם כל ימי שהותם באותו מקום. מעין דוגמא לכך, אתה מוצא בנהגו של ישו ובדבורי אל תלמידיו שליחיו שנהגו כמותו¹⁰⁰: לא תקחו זהב ולא כסף ולא נחושת בחגוריכם. ולא תرمיל בדרך ולא שתיק כתנות ולא נעלים ולא מטה כי ראוי לפועל די מהיותו, ולכל עיר או כפר אשר תבואו דרישו מי הוא הגוץ בתוכה ושם שבו עד צאתכם.

⁹⁴ ברכות פ"ד ט"ג.

⁹⁵ נדרים פ"ד מ"ג.

⁹⁶ בתלמודים (ביבלי ונדרים לו א, ירושלמי פ"ד לח ט"ג) דורשת הבריתא: "ראת לזרתי אתכם חוקים ומשפטים" (דב' ד ה) – מה אני בחינם אף אתם בחינם.

⁹⁷ ספרי דברים פ"י א' (ל"ודיזהב"): רבי שמעון בן יוחאי אומר: משל למה הדבר דומה? לאחד שהיה מקבל חכמים ותלמידים, והוא הכל מאשרים אותו.

⁹⁸ ברכות י' ב': אמר ר' יוסי בר' חנינה משום רבוי אליעזר בן יעקב: כל המארח תלמידיהם בתוך ביתו [ומأكلו ומשקהו] וטהנהו מנכסיו, מעלה עליו הכתוב כאלו מקריב הheidין. וכן בסוף ברכות (סג ב): המארח תלמידיהם בתוך ביתו ומأكلו ומשקהו ומהנהו מנכסיו...).

⁹⁹ ברכות סג ב.

¹⁰⁰ מתיא י' ט-יא ובמקבילות.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

כאן שמענו אפוא רמז אף להיתר עקרוני של התפרנסות כגון זו — המלמד תורה הוא כפועל, של מהיותו רשאי הוא ליטול מalgo שעובד למעוגם מזוניות בזמנים — לימי שימושו אותם.

דבר זה מפרש ומפתח ביותר פולוס¹⁰¹: הוקנים המיטיבים לנחל, למשגה כבוד ראיים הם, ועל כולם העמלים בדבר (=נבואה) ובהוראה. כי הכתוב אומר „לא תחסום שור בדישו“, ו„ראי הפועל לשכרו“. הלה מה חייב אפוא, מעין חובתי-הרבים, לפרנס את המורים הקבושים במקומות, בקהילותיהם. חכמים אלו בישראל היו וודאי „הפרולטארים“ והעממים ביותר, כיiso ותלמידיו. ברם, גם ואחרים, הקבושים במקומות, אף-על-פי שלא גرسו בכללם חובתי-הרבים לפרגנסם, מכל-מקומות הורו היתר להסתיע עליידי יחידים שבעיר, בחינת „מי צינאטם“, שפעמים פירנסום בכביה, ואף העשירות. דומה, שאין אותה דמות, העולה במקור שלהן, יוצאת מגדר הרגיל, בפרק „קנין תורה“¹⁰² שניינו: „אמר רבי יוסי בן קיסמא: פעם אחת הייתי מהלך בדרך ופגע בי ז肯 אחד, ונתן לי שלום והחזרתי לו שלום, אמר לי: רבי, מאי זה מקום אתה? אמרתי לו: מעיר גדולה של חכמים ושל סופרים אני. אמר לי: רצונך שתדור עמו במקומנו ואני נתן לך אלף אלף דינרי זהב ואבני טובות ומרגליות. אמרתי לו: אפילו אתה נתן לי כל כסף זהב שבעולם, איini דר אלא במקומות תורה.“ עיקר חייו של רבי יוסי בן קיסמא — בדור שלפני מלחת בריכוכבא. אף-על-פי שיש נסחאות הגורטות: יוסי בן חלפתא, המאוחר, ואפ-על-פי שלפנינו וודאי מסורת אגדה מופלגת, ואפ-על-פי שאפשר, שאותו ז肯 בן חוץ-ארץ היה הזמין את רבי יוסי לארצו, מכל-מקומות רשאים אנו להניח שמצוים היו חכמים שלא סירבו לישב שלא במקומות תורה, ודזוקא כדי להפיץ תורה שם, ושקיבלו הזמנות מעין זו, ויש לנו למידים (אמנם מסורות סתוםות, שאין יסוד להקדימן לפני ביתר) שהיו חכמים מעשרים מפני חכמתם, כנראה בדרך כגון הניל. בספר ר' דברים¹⁰³: „לאحبת את ה' אלהיכם“ — שמא תאמר אלמד תורה בשבייל שאהיה עשיר ובשביל שאקרה רבי, ובשביל שאקבל שכר? תלמוד לומר: „לאحبת את ה' אלהיכם“ — כל מה שתאם עושים לא תעשו אלא אהבה.

משני מיני החכמים האחרונים, הראשונים — „הנודדים“, ה„פרוליטארים“ — אף-על-פי שמצווניותם תלויים היו באחרים, הרי הם ותורתם לא היו תלויים בדעותם של הבריות, מה שאין כן האחרונים: הללו בתוקף זיקתם בפרנסתם — המרווחת לעיתים — לבבלי-המן, עשרים היה להיות כפויים וכבוליים בתורתם ובמעשייהם הציבוריים. מהם היה אפשר „שבידם למחות ולא מיחז“, ומהם — „דינים שנעשים מקל לחזניהם“¹⁰⁵, ומהם „חנפים“ ש„郿וסדים“ אותם „ מפני

¹⁰¹ אגרת ראשונה אל טימותיו של ר' יוזיה.

¹⁰² [היא הבריות הנמצאת אליהו ווטא פ"ז ומסכת כלת רבתי פ"ח וגנטה ל, פרקי אבות], פרק ו.

¹⁰³ פיסקא מ"א.

¹⁰⁴ שבת נה א.

¹⁰⁵ שם קלט א.

חילול השם"¹⁰⁶. אלא שבתקופתנו הדומות הרווחת של החכם הראי הועסוק במלאתו רועבד בידים, או האميد, שאינו זוקק לאחרים, או המקבל עניות על עצמו ואיןו מתחנה במיעוד מבעליהם. ברם, אפשר, שפעמים היו הנשיה והסנהדרין ממציאים מחייתם של חכמים מממון הרביהם שברשותם. במקרה אחד אנו קוראים בירושלמי¹⁰⁷ על " מגבת חכמי פ" שהיו מעלים מן התפוצות לידי הסנהדרין והנשיה — צורה ראשונה ל"דמי הכלילא" (שבמקורות המאוחרים ניגבים הם לנשיה ומשתלחים אליו). כיווצה בזה קריינו מעשה בירושלמי¹⁰⁸, על שפעם אחת נצרכו החכמים לנדבה, ושלחו את רבי עקיבא ואחד מן החכמים עמו לאדם בעל אחזקה בארץ ישראל. הרי שאף הארץ נשתפת בהעלאת אותו מעות-של-ציבור לסנהדרין. אלא שמקור אחד לכארה מלמדנו, שאף בימי יבנה, יש ונגנו חכמים ענקיים גדולים לאזאת לחוץ-ארץ לשם פרנסתם, דבר שרואה במאה השלישית. יצאה זו, נראה משמעה עלי-הרוב בשליחות מטעם הסנהדרין ולשם תיקון התפוצות וקשריה עם המרכז שבארץ. אלא שהחכמים שבאו מארץ-ישראל ולימדו תורה רבבים — אותם עשירים שבגולה היו מארחים אותם ומגנים אותם ואף מכבדים אותם במתנות של ממון. ומשחזרו אלו לארץ, פטורים היו לימים מן המחסור ומן הדאגה הקשה לקיומם: בתוריות י' ע"א מסופר¹⁰⁹ רבנן גמליאל ורבי יהושע היו מהלכים בספינה. עט רבנן גמליאל הייתה פת רעם רבי יהושע הייתה פת וסולט. נגמרה פיתו של רבנן גמליאל, סמרק על סולתו של רבי יהושע. אמר לו: כלום יודע הייתה, שעולה אחת לשבעים שנה ומחעה את הספרנים ואמרתי: אמר לו: כוכב אחד יש, שעולה אחת לשבעים שנה ומחעה את הספרנים ואמרתי: שמא יעלה ויתעה אותנו. אמר לו: כל בר יש בידך ואתה יורך לספרינה!¹¹⁰ מדבריו של רבנן גמליאל אתה למד, יצא רבי יהושע בן חנניה לחוץ-ארץ לפרנסתו ונפטר, שחכם גדול כמו נזקק לכך¹¹¹.

ולבסוף, אף-על-פי שהציבור לא היה דרך כלל מעלה שכיר לתחמייה, שומטיו ומורידותורתו, הרי נראה שפעמים חכט-סמור שנתיישב בעיר לפרנס את הרביהם, היה נוטל צרכיו מן הציבור, כמעט שאפשר לכארה למד מקור אחד¹¹². דבר זה געשה קבע בתקופה מאוחרת — סוף מאה ב' ומאה ג', אלא שארעיה נראה מצוי היה אף עכשווי.

עמדו תחילת על שני התחומיים של פעילותם הציבורית של החכמים: התורת זגמילות-חסדים. ראיינו, שבעולם נתהווה מעין פילוג — "אנשי המעשה", שייחדו

¹⁰⁶ יומא פ"ו ב.

¹⁰⁷ הוריות פ"ג מה ע"א, ועי' לעיל עמ' 156—157.

¹⁰⁸ טבחים ס"ד לא ע"ב.

¹⁰⁹ אני מביא את הדברים בתוכנם בתרגומם עברית.

¹¹⁰ [כך בכלל הנוסחאות וברשי', דפוסים: עולה בספינה].

¹¹¹ אותם חכמים נצרכיהם, הציעו עצם לנשיה, שישלחם בשליחות זו. לדעתינו, עשו רבי עקיבא (שאמור במקורות הרבה, ואfine-על-פי שהיה עני מתחילה) בא לו מביקורי הרבים בחו"ל ארץ, שליח הסנהדרין (ובתלמוד, נדרים נ' ע"א—ע"ב, ביקשו להסביר עשרתו בעשידנסים של אגדה). ¹¹² סוף אותו המעשה שבהוריות י' ט"א.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

עיקר פעולותיהם בסיווג של נצרכים, או היוצאים בזיה, ומהווים מעין חוג לעצמו. ואכן, בעה היא, שעולה בהמשך כמה דורות אצל חכמים: מי עדייף? המעשים הטובים בצדוק, או שמא הצללית העיקרית הישירה של החכם – העסק בתורה ובתלמוד תורה ברבים? היו חכמים שפרשו מן המעשים והיתה תורתם אומנותם; והיו, לאידך גיסא, שניצטערו, שלא יצאו ידי חובתם בגמilot-חסדים והעדיפו להתעסק בתורה בלבד. בעה זו, שהטילה התפלגות אצל החכמים, עלתה ב"מנין" בדורגנו, ולפי המסורת הוכרע לזכותו של התלמיד, ואפי-על-פייכן אין משמעותו של דבר: הסתלקות מן המעשה, ולפי שהחוקרים לא פירשו מסורת זו כהלכה, מצוים אנו להעתיקה, על מנת להעמידה על אמרתה. בכמה מקורות מצינו ברייתא שלמדתנו¹¹¹: "וכבר היה רבי טרפון זוקנים מסווגין בעליית בית ניטה"¹¹² בלבד נשאלת שאלה זו בפניהם: תלמוד גדול או מעשה גדול? נעה רבי טרפון ואמר: מעשה גדול. נעה רבי עקיבא ואמר: תלמוד גדול. נונו כולם ואמרו: תלמוד גדול, שהتلמוד מביא לידי מעשה". ההיסטוריה נוהגים לפרש, שדין זה נתקיים בימי השמד של אחר מלחת בריכוכבא, אותה-שעה נתכנו חכמים לדין – לאחר שגורלה המלכות בין על תלמוד תורה ובין על המצוות – מה חשוב לנו עליון את הנפש: אם ראוי להסתכן על התורה, ואם כדי להשמע לגזירות הרשות ולא ללמד ברבים, אבל אין להימנע מקיומן של המצוות בפרטיסא. והרי לפי ההכרעה האמורה, בהתאם לשיטתה, היה רבי עקיבא מקהיל קהילות ברבים למדת תורה, עד שנחטף ומת¹¹³. וכמותו רבי חנינה בן תרדין¹¹⁴. ברם, כל עצמו של ביאור זה כמעט שאינו אפשר (אף מבחינה כרונולוגית: רבי טרפון מת, כנראה, לפני הגזירות, אף רבי יוסי הגלילי לא שמענו עליו מאחרי ביהר; ביאור בדבר קשה להנחת, שבחרו להתכנס בלבד שביהודה). לפשוטה מתחוננת המסורת להעמידנו על כינוס של חכמים ביום שלום – ולפני מלחת ביתר – לבירר אותה בעיה מתמדת על תפקידם של החכמים. ואולם, השאלה הנידונית – במשמעות האמור – מצויה בכמה מקומות בספרות התלמודית ומסתעפת היא לכמה פנים. בצירוף כל המקורות הללו יוצא ביאור זה דילן – בין לגבי מעשים טובים לבריות ובין לשאר מעשים – וודאי ומוחלט. אנו אין לנו אלא להעתיק מוקט אחד מן הירושלמי¹¹⁵ כדי לאמתו: גmeno בעליית בית ארוס בלבד: התלמוד קודם למעשה. רבי אבחו שלח לר' חנינה ברית יוצי בטיבריה. אותו ואמרונו ליה: גמל הוא חסד. שלח ומר ליה¹¹⁶ "הambil אין קברים"¹¹⁷ בקיסרין שלחן לטבריה (קבורת המת והטיפול

¹¹¹ ספרי יעקב פי' מ"א, פינקלשטיין עמ' 85,קידושין מ' ע"ב, ירוש' פסחים ס"ג ל' ע"ב וחגינה פ"א ע"ז ע"ג.

¹¹² כד (ביו"ד) בכתב יד מינכן. הגדיות התלמוד: ארוזא, ירוש' חנינה: אריזם, פסחים: ארוס; ספרי: ערוד (עריס), ולוי "בלוד".

¹¹³ ברכות ס"ב.

¹¹⁴ פסחים ס"ג ל' ע"ב וחגינה פ"א ע"ז ע"ג.

¹¹⁵ ר' אבחו שלח את ר' חנינה בנו יוציה (=ילמד תורה) בטיבריה. באו ואמרו לו: גמל הוא חסד. שלח ומר לו.

¹¹⁶ שמות יד יא.

בצרכי הקבורה והלווייה – אחד מן הענפים של גמilot-חסדים הם), שכבר נמנעו וגמרו בעליית בית ארוס בלבד, שהتلמוד קודם למעשה¹¹⁹. רshima כדי להביא כאן עוד מקור אחד¹²⁰: הוא عمل בדברי תורה ואל התעסק בדברי בטלה. מעשה בربיו שמעון בן יוחאי שהיה מבקר את החולים ומצא אדם אחד שתפוח ומוטל בחולין מעת ואומר גידופין לפני הקדוש ברוך הוא. אמר לו: ריקת, היה לך לבקש רחמים על עצמן ואתה אומר גידופין? אמר לו: הקדוש ברוך הוא יסלקנו מני ויניחנו עליך. אמר לו: יפה עשה לי¹²¹ הקב"ה שהגחתי¹²² דברי תורה והיית¹²³ מתעסק בדברי בטלה¹²⁴.

סקרנו בעיות מספר מעולם של החכמים בתחום פועלותיהם הציבוריות, והן משני מינים: 1) עובדות הכרוכות במעמדם הכלכלי-חברתי, המשפיעות על יכולת עבודתם הציבור ועל תירומת-עמייתם בחברה, בזיקה ליסודות השליטים בעירם; 2) עובדות שבאידיאולוגיה סוציאלית-רווחנית, שעשויות היו אף הן לקבוע מידת היקף של פועלותיהם ברבים (תורה – מעשים טובים; מלאכה – עניות). ברם, מצוי היה אף בימים שאנו עומדים בהם מאבק חמור, שאנו מתעלמים הימנו, שתלוויות היו בتوزאותיו במידה מרובה דרך התפתחותה של תורה בישראל בכללה, והוא – תהליך החדרתיה בהמוניים ואופיים העממי של עולם-החכמים. הפרשה נוגעת,

במיוחד בטיבו החברתי-ארגוני של עולם זה.

מבין החכמים הגדולים של ימינו, יש לבחן בכתה, שהפכו לרביותה ומנהיגי אומה מבין עמי-ארצות. התורה – הפרק היא לכל, וכל אדם יכול לבוא ולזכות בכתרה". הרי זה כלל גדול ורוח ותא המשווה פנים עממיים ל"חכמי-ישראל" להנוגות הרוחנית-חברתית, וgorm לרביו השפעתה בעם. ברם, המקורות מעלים לעינינו רישומים ניכרים של התעצמות בתוכי עולם זה. נגends אותה מסורת עממית-חרותית, צפוייה הייתה סכנת התגבשות של מעין מעד, סגור למחצת הנוטל את תורה – ועמלת את הנוגת-הרבבים – כמנופולין, שעוברת בירושה. סכנה זו לבשה צורה מוחשית בדמותן של עובדות קיימות, שנבחין בהן מיד. ובכן, צפוייה הייתה להתחוויה מעין אריסטוקרטית רווחנית מגובשת שאילו נתקימה לדורות. הרי

¹¹⁹ אך להבין הכרעה זו כמשמעות ממש: כבר שמענו מפייהם של חכמי הדור התובעים את המעשים הטובים. רבי אלעזר בן עוריה אומר (אבות פ"ג מ"ז): כל שחכמו מרובה ממעשו למה הוא דומה? לאילן שענסיו מרוביין ושרשיו מועטין, ותרות באה ועוקרות והופכטו על פניו... אבל כל שמעשו מרוביין מהכמתו למה הוא דומה? לאילן שענסיו מועטין ושרשיו מרוביין שאפילו כל הרוחות שבulous באות ונושבות בו אין מזינות אותו ממקומו.

¹²⁰ אבות דר' נתן נ"א פ"א, שבטר 130.

²²¹ כו"ר הדפוס וכ"י א' בהו' שבטר. שאר כ"י בהו' שבטר: לך, שהגחתי, והיית.

¹²² צ"ל. בנוס': בדברים בטלים. ואין נראה לי שיקרא לביקור חולים "דברים בטלים". אלא קורא לו "דברי בטלה" בניגוד ל"דברי תורה". ונראה שגם "דברים בטלים" שבפני פטוס בן יהודה לר' עקיבא (ברכות ס"ב): "אשריך, (רבי) עקיבא, שנטפסת על דברי תורה, אויל לו לטפות [בן יהודה] שנטפס על דברים בטלים" – פירושם: התעסקות-במעשיות נגends דבריותה.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

כל-עiker עלמה של היהדות בדורות תנאים ואמוראים משתגה היה ביסודה. אלא שעולם של חכמים העלתה מתוכו התגנוזות נמרצת לאסכולה זו ולתחילה מציאות זו, ושתהן עברו ובטלו מן העולם בהמשך הימים.

מצוים אנו לעין במקצת מן המקורות הללו, שמתעלמים בריגל מעיניהם של החוקרים. ביחסpta¹²³ שניינו: בני חכמים ותלמידי חכמים בזמנם שהרביהם צריכין להם ("בביתה המדרש — להלכה") מקפץין אפילו על ראש העם... בני חכמים ותלמידי-חכמים בזמנם שיש להם דעת לשם הופכין פניהם כלפי-abיהם (בגמרא: נכנסים, יושבין לפניהם-abים ואחריהם כלפי העם). אין בהם דעת לשם הופכין פניהם כלפי העם. רבי אלעזר בר' צדוק אומר: בבית המשטה עושים אותן סנייפין (רש"י); מושיבין אותן לצד הזקנים מפני כבוד-abיהם). למדנו מכאן על קיומם של "בני חכמים", התופסים מקום מיוחד בין הזקנים ושאר כל העם, בדומה לתלמידי-חכמים, שאף מעמדם כיוצא בהם. "בניים" אלו אינם דוקא יתירים בחכמה לעצםם, אלא שבתווף "הירושה" — עתידים הם, כנראה, לשמש חכמים, ומעליהם כבר ניתנו לידם מקצת מכחו ועמדו של החכם¹²⁴. במקומות אחר, לסופ' המאה השלישית, אנו קוראים¹²⁵: "שלחו ליה בני גלילא"¹²⁶ לרבי חלבו: אחריהן קוראין ("בתורה")? לא היה בידיה אתה ושיליה¹²⁷ לרבי גמחא. אמר ליה: אחריהן קוראין תלמידי-חכמים¹²⁸, המונין פרנסים על הציבור ואחריהם תלמידי-חכמים שאבותיהם ממוניין פרנסין על הציבור ואחריהם ראיי כנסיות וכל אדם". הנה שוב חזוריים לעינינו "בני חכמים" בעלי וכוחות שנקות בירושה. למאה השלישית בתחילת, מצוייה בידינו עדותו של אוריגנס, המטיח לפני תומו והפרש לפני דרכו בבירור, טיבם זה של "בני חכמים". ב"תשובה לאפריקנוס" על "שורגה" הגנו¹²⁹, אומר הלה: דברתי (בענין שני הזרים שבספר הנ"ל) עם "בנ' חכם" — עספסס צ'וֹט — שנתחנך לירש את אביו וכך. למדנו, שהיו בניהם של חכמים ממשמים כעין קאנדייטים לירש תודתם ומקוםם של אבותיהם, ושותחילה — לפני גזילותם ומיניהם — נגנו מזכירות מסויימות וקבעו מעין "מעמד". המקורות האחוריים — מן המאה השלישית, ואולם הבריתא שביחסpta¹³⁰ — מן המאה השנייה. אלא שרבי אלעזר בן צדוק הנזכר שם, נראה שהוא השני — במחציתו השנייה של מאה ב'.

ברם, לימים שלפני ביתר, משמשת לנו המסורת שבאבות דרבי נתן

¹²³ סנהדרין פ"ז ה"ח—ה"ט, הוריות י"ג ב'.

¹²⁴ ראה ALSO, "בני חכמים", ספר היזבל לכבוד פרופסור י"ג אפשטיין, עמ' 84 ואילך.

¹²⁵ גיטין ג"ט סע"ב — ס' רע"א.

¹²⁶ =שלחו לו בני הגליל.

¹²⁷ =אחורי כהן ולו.

¹²⁸ =לא היה בידו ("הלכת בענין זה"), בא ושאלנו.

¹²⁹ "חכמים" עיקר.

¹³⁰ "תלמידי" עיקר.

¹³¹ P.G. כרך 11, עמ' 62.

מעין עדות למציאות זו. שניינו שם¹³²: "והעמידו תלמידים הרבה" (דברים שאמרו אנשי הכנסת הגדולה¹³³) – שבית-שםאי אומרם אל ישנה אדם אלא למי שהוא חכם ועניו ובונאות ועשיר. ובית-הلال אומרם לכל אדם ישנה, שהרבה פושעים הן בהם בישראל ונתקרבו לתלמוד תורה ויצאו מהם צדיקים חסידים וכשרים.

תחילת יש להעמיד על תנאי העשירות בדבפי בית-שםאי. כשהאנו מעיינים בתשובהם של בית-הلال, הרי אפשר להכיר, שאין "עשיר" בפי בית-שםאי גוסחא עיקרי, שהרי אין הם מדברים אלא ב"פושעים" שמצוות למדם תורה. וכבר העלה מכאן יעקב ריפמאן¹³⁴, שיש להגיה "וכשר" תחת: ועשיר. ואמנם בראש פרק ד' בנוסחה ב', שפירסם שכטר (שריפמן לא ראהו) אנו קוראים באומה בריתיא: בית-שםאי אומרם: אין שונות אלא לבשרים, לבני אבות ולבני בני אבות, בית-הلال אומרם: לכל אדם. "בני אבות" אלו, הריהם מי שאבותיהם חכמים, מצינו אסכולה ראשונה, המכונה לנכט את התורה בתחוון של "משפחות חכמים", אף-על-פי שטעמה: הבתחת כשרותה התקופה דילן בספרות נוצרית יהודית, המctrף אף הוא מקור חיזוני לערך לגבי התקופה דילן בספרות נוצרית יהודית, המצטרף אף הוא לעיונו זה. בתומיליאי המיחוסות לקלמנס¹³⁵. באגרת פטרוס ליעקב אנו קוראים על סדר לימודם של החכמים (בכנסייה היהודית-נוצרית של ארץ-ישראל) ומיניהם כמורים זואלאסלאם הבאים ללימוד – אין מקבלים אותם אם כן יהו טוביים וצדיקים (צ'רְבָּהָלֵעַ) ונימולים (סֶסְמָזָעָנֶעַ) תאמנים (לדת, צָדָסָה =כשר). לאחר שש שניהם של לימוד לפחות, שבתון נבדקים וחזרים ונבדקים או במי שמת ובני אינו ראוי להוראה או שהוא קטן. במקרה ההatrzon – מנגים אותו שמשרת ההוראה עוברת מאב לבנו, שכן מדובר היא במורה שמת ואין לו בניו, או במי שמת ובני אינו ראוי להוראה או שהוא קטן. במקרה ההatrzon – מנגים אותו לכשיגדל. אין לפפק בכך, שהיהודים-נוצרים הללו נהגו – כבשר דברים – כמעט שמצויה היה אצל היהודים בארץ-ישראל. ולפי שנכתבה התעודה דילן מיד לאחר מלחמת ביתר, הרי שהמציאות האמוריה בה מכונת ימים שלפניה, היינו – בדורנו. למדנו כאן, שעם קבלת תלמידים כשרים ונאמנים, הייתה ההוראה גם עוברת בଘלה מאובית. לבנים, אף-על-פי שאוחם ירושם, שלא נראה ראויים לכך, לא נתמנו. קרובה לומר, לפי מקורות נוספים שלא ביבאים, שעובדא זו גברת, ועמדו להתחבס בסופה של מאות ב', ותחילה של מאות ג'. אפשר שכרכוך הדבר במה שבאותם הימים נתחזק אף אוטים, של חכמים-מנונים כפרנסיה-הצייבור, מה שיכל היה לסייע לمعין גיבוש מעמוני, ושמא הבשיאים סייעו לכך. אלא שהתריסו החכמים נגדי התכניות של ההוראה והדין בתחוון של משפחות והענקת-זכות-ירושה. הרבה ביטויים להטעמות זו, נציגו כמה מתן: 1) במדרש תנאים עמ' 21: שלא יאמר בן עם הארץ.

¹³² נ"א פ"ג הוצאה שכטר עמ' 14–15.

¹³³ אבות פ"א מ"ג.

¹³⁴ בית תלמוד ד' עמ' 48.

¹³⁵ על הקליינטינים דיברנו לעיל עמ' 188.

הויאל' ואיןבי תורה. 2) בספר דברים¹³⁶ שמא אמר: ישנו בני הוקנים, ישנו בני הגדוליים, ישנו בני הנבאים, תלמוד לומר "כי אם שמר תשמرون את כל המצווה הזאת"¹³⁷ — מגיד הכתוב שהכל שווים בתורה. 3) בתוספה¹³⁸: ראה גדר שבא ללימוד תורה לא יאמר: ראו מי בא ללימוד תורה? פה שאכל נבילות וטריפות שקציט ורמשיטו? — וכן הוא אומר "ויען איש שם ויאמר: מי אביהם?"¹³⁹ — וכי יש אב לתורה? ולא כבר נאמר: "מה שמו ומה שם בנו כי תדע"¹⁴⁰ ואומר: "בית זהון נחלת אבות ומה' אשה משלחת"¹⁴¹. 4) הדזה של התעכבות זו יכול אתה להאזין אף במאמרו של רבי יוסי הכהן, מתלמידיו של רבו יוחנן בן זכאי¹⁴²: התקן עצמד ללימוד תורה שאינה יורשה לך. 5) ומימיהם של אמוראים¹⁴³: ימפני מה אין מצוין תלמידי חכמים לצאת תלמידי חכמים מבניהם? אמר רב יוסף: שלא יאמרו "תורה יורשה היא להם". רב ששת בריה דרב אידי אמר: כדי שלא יתגדרו על הציבור. ואמנם, כאן במאה הרביעית — סופו של תהליך ההתגברות על ההתגררות בתחום של אריסטוקרטיות רוחנית-מקצועית: התורה פתחה לכל באי העולם, וההשפעה הרוחנית-החברתית, עם הנגاة של ממש הנובעת מכאן, נתונה בידי אנשי-העם, המתוגדים במחיצתם של החכמים, המהווים בכללם כוח עטמי מכריע כנגד השכבות התקיפות.

בצירוף להבחנתנו בעולם פעילותם הציבורית של החכמים, علينا לעיין בהיקף שטחיה של פעילות זו מבחינה ארצית-ישובית. מתוכון אני כלפי הדעת הרווחת, המעניידה עולם של החכמים ותודתם ביהودה ומשירות את הגליל ברשותם של "עמי הארץ" והעבריינים (עד לאחר שנעתקה הסנהדרין לגליל). שיטה זו, המפעצת את התורה והמצוות מן הגליל בין לימים שבפני הבית ובין לדודיה של יבנה רוחות היא אצל חוקרים בפנים שונות, ומעלה תוצאות הרבה להנחות-יסוד בפרשיות גדולות בחולדות האומה, בין בתחום החברתי-רווחני ובין בתחום זומדיני. שכן על יסודה יש ומקשים לראות את הנזרות ה"גלילית" עולה מעולם של "עמ-הארצות", הממלאים את "גליל הגויים", זאת ישו ותלמידיו — נציגיה של "עמ-הארציות" במלחמותה ב"חכמי התורה", בתלמידי-החכמים ובפרושים "המדקדקים בשמירת המצוות כהלכה" (בין אם ראייה זו לשבחה של הנזרות — כدرיכם של חוקרים נוצרים, ובין אם היא לגנאי — בעיניו של האפולוגטיקון היהודי, המקנא ליהדות¹⁴⁴).

¹³⁶ פיס' מ"ה, מהדורות פינקלשטיין עמ' 112.

¹³⁷ דברים יא כב. ¹³⁸ בבא מציעא פ"ג חכ"ה.

¹³⁹ שמואל א' י' י"ב. ¹⁴⁰ משלי ל' ה.

¹⁴¹ שם יט יד. ¹⁴² אבות פ"ב מ"ב.

¹⁴³ נדרים פא א.

^{143a}

ולא עוד אלא שאלת התנועות הכנאיות, עולה על הדעת לחוטפן כגילוי אידיאולוגיה וככוח של עט הארץ הגלילית, וביותר — לפי שלאור האגדות המפורسطות יכול אדם לראות בחכמיה תורה מתנגדים מוחלטים לכנענים "הגסים", "עמי הארץ", שהשואר שבאישיהם — השורש הגלילי הקדמון.

ביסוס שיטתי וממצה ביקש ליתן לה לעיקרה של שיטה זו אברהם ביכלר בספרו הגרמני „עמיה הארץ בגליל“, אFY-על-פי שנקט דרך מיוחדת משלו לגבי תחילתם של „עמי הארץ“. חכם גדול זה מעלה מן המקורות שני מינים של עמי הארץ: 1) העבריינים, שמולולים בקיומן של מצוות, במיוחד בתחומי הלכות-טהרה והמעשרות, 2) אנשי רוחקי תורה, הפורשים מן תלמידה ומולולים בחכמיה. לדעתו של ביכלר אין „עמיה הארץ“ לעוני ידיעת התורה אלא ביהדות, והגליל – עמי הארץ שבו – לעבריינות בדת. אלא שביבר מבקש למדנו, שעמיה הארץ זו והגלילית שעתה מן החורבן ואילך, ושרוב העובדות, האמורות במקורותינו בפרשא זו, הן מזרות של תלמידי רבי עקיבא (אמצע מאה ב'). הרי שאף לדעתו מרוכזות עמי הארץ בגליל, ואם לא במשמעות בתרורה, הרי זה מפני שלא היה הגליל עשיר בתורה בכללו.

מצויים אנו אפוא לעין קימעה בפרשא על-מנת לבדוק את העדויות המשניות, העולות מן המקורות – במיוחד לתקופתנו זו. אלא שתחילה علينا להעיר: הכל מחייב, שעיקר המרכז לחכמת התורה בפני הבית: ירושלים, והוא הדיון מלאחר החורבן – יבנה, וכיוצא בזו – רוב מקומות התורה וחכמיה ביהדות, מצד שני, הפקעת הגליל מן רשות התורה ומוריה, עשייתו משכנן לעמי הארץ, לבורות ולברייניות – דבר זה אינו מוכחת כלל, אף נדחה מן העובדות הרבות שבידינו לברורן. למעשה כמעט שאין מזכירות עדויות מפורשות כל-שtan ל„עמי הארץ הגלילית“ במיוחד. דרכו של ביכלר לבסס הנחה זו מתחוקה המקורות, המדברים ב„עמי הארץ“, מן הגליל הם – שוגה הרבה. הדבר מתפרש במה שבאותם הימים, בדור שלآخر בירתה, רובן של ההלכות בכללן מן הגליל הן, ואין לצמצם את העדויות הסחות בعينן הניל לגביה הגליל דזוקא. אמנם, בשנים ושלושה מקומות עולה לכבודה „שנתה תורה“ ומיועט תורה בגליל, אלא שאין אנו למידים הרבה מכך. שכן „מליצה“ לפניהו, שדרוכה – דרך הפלגה, ושלכל היותר מלמדתנו היא, שביהודה הייתה תורה ביהודה מבגילים. דרך משל, אמרו של רבנן בן זכאי¹⁴⁴: „галיל שנתה תורה ביהודה מבגילים“. מאריך זה מייחס לו עליידי עולא, ונופלט גליל, שנתה תורה סופר לעשות במסיקין*. מאריך זה מייחסו של רבנן בן זכאי¹⁴⁴: „галיל בהלכות שבת¹⁴⁵. והגה וודאי רשאים אנו להטיל ספק בכך, שאמנם ישב רבנן בן זכאי בערב י"ח שנים תמיימות ושביא הלה בפני הבית על סופו של הגליל לאחר חורבן ליעשות במסיקין. ואFY-על-פי שיש להניח שערליה קיבל מסורת ראשונה (שמלאחר החורבן), הרי כל עיקרה של ההוכחה מתקפתה במה שאף יהודת – וארץ-ישראל היהודית בכללה – נעשתה במסיקין, אם במעט ואמ במרובה. והוא הדין בלשונות, כגון „גילי שוטה“ (בפי ברוריה¹⁴⁶, שהיא עצמה גלית הייתה).

¹⁴⁴ ירושלמי שבת פט"ז ט"ז סע"ד. ^{144*} = מקום בgalil התחתון.

¹⁴⁵ האמורים בפי ר' יהודה (בר' אלעאי) במשנה שם פט"ז מ"ז וכ"ב מ"ג

¹⁴⁶ עירובין נ"ג ב'.

שאינם מלמדים הלכה-למעשה על ירידתו של הגליל, אלא על זולו מסויים, עממי, שמצויה היה כufti הגליליים ביהودה "היחסנית".

עד להיכן אין להסיק דבר של ממש מלשונות כיווצה באלו יכולת ללמד המסורת שבירושלמי¹⁴⁷: "רבי שמלאי אמר בא גבי רבי יונתן"¹⁴⁸ אמר ליה: אלפן¹⁴⁹ אגדה, אמר ליה: מסורת בידי מאבותי שלא למד אגדה לא לבבלי ולא לדרומי, שהן גסירות רוח ומעוטי תורה, ואת נהדרעאי ודר בדורוכך. והנה ידענו שבימים הללו, מהה ג', לא הבבליים ולא הדרומיים לא היו "מעוטי תורה" (בלוז – רבי יהושע בן לוי), ואף על-פייכן נקט רבי יונתן לשון זה, שכנראה רוח היה בغالיל (=בבלי טפשא¹⁵⁰)). بلا הצדקה אובייקטיבית גמורה (אם אף רבתת התורה אותה שעה בגליל למעלה מבבל). אין אנו אסורים אפילו להניח כיוצא בזה לגבי הגליל בדורות של התנאים הראשונים¹⁵¹.

ברם, הבירור בפרשא אידי-אפשר להעלותו אלא מתוך בדיקת העובדות המשניות כוון ואידי-אפשר ללמד כלות אלא מן הפרטאות. מצוים אנו אפילו לצין רובן של עדויות הללו לתקופתנו, בדרך קצרה.

1) לעניין קיומם המצוות כהילכתן: אותן דבריהם שמננים בהם את עמי הארץות (כגון ביטול המעשרות השביעית והטהרה), הרי אתה למד שלא היה הגליל בימינו לקיי בהם מיחוד. כך שואלים בני ציפורין את רבי יוחנן בן נורי שאלת הלכה-למעשה בשביעית – למדך שהזיריים היו במצב זה¹⁵². והוא הדין לעניין כלאים¹⁵³, שבאים ושוואלים הלכה-למעשה ביבנה. כיווצה בדבר למידים אנו מהלכה אחת בתוספה¹⁵⁴, שבני צפורין האקרים (נראה לפני ביתר) נהגו להשגיח בירקות שלהם אגב תיקונם, שלא היו מוכשרים לקבל טומאה (והמדובר כאן – בטהרת חולין). כמרכין שואלים בני מירון את רבי עקיבא הלכה למעשה לעניין מעשרות¹⁵⁵. ומקום אחד שבגליל (רומי בית ענת) שואלים את רבי חנינא בן תרדין מן סיכון הוראת הלכה-למעשה בתיקון מקוואות לטהרה¹⁵⁶, וכן מצינו עניין בספר שיחין זהירם בעירוב ב"שני בצורת"¹⁵⁷.

¹⁴⁷ טבחים פ"ה ל"ב סע"א.

¹⁴⁸ בבבלי (סב ב): יוחנן, ובבבלי א"פ: נתן; חלוף רגיל. ¹⁴⁹ = למدني.

¹⁵⁰ רגיל בתלמוד בבבלי, לטשל: ביצה טז א, יומא נז א, זבחים ס ע"ב.

¹⁵¹ מעמדן של ג' הארץות בארץ-ישראל לידענות התורה, מפורש במסורת אגדה אחת בלשון זהה (אבות דרבנן נון נו"א פס"ג, שכרטר עט' 85): בראשונה היו אומרים: דגן ביהודה ותבן בגליל ומוץ בעבריה-ירדן; חזרו לומר: אין דגן ביהודה [אלא תבן] ואין תבן בגליל אלא מוץ בעבריה-ירדן – לא זה ולא זה.¹⁵² תוספתא שביעית פ"ד הי"ג, צוקראנדל 66.

¹⁵³ תוספתא כלאים פ"א ה"ה, צוקראנדל 73.

¹⁵⁴ מכשירין פ"ג ה"ה, צוקראנדל 675.

¹⁵⁵ תוספתא מקוואות פ"ו הי"ג, צוק' 658. מוחר להזכיר לימי שבפני הבית, שלפי יוספוס (קדמוניות י"ח ב' ג') סיירבו אנשי הגליל (להוציא הריקנים והפחוחים שבעם) להתישב בטהר ר' י. א. שנסודה בידי הורדוס אנטיפס, מפני שתו מ' ה' שבה: קברות; והוא הוזע למעשרות, שבטעון סטרו "חיטת" למידים אנו שנגנו הגליליים ליתנם לכהנים. ובלא כהן, כל שעוליה להזרות האחרוניות לפניו החודן מיסופס ומזה הבשורת מוכיח לבארה שחיה הדת בגליל מתחוקנים היה בכללם. ¹⁵⁶ תוספ' עירובין סוף פ"ד (ג) הי"ג, צוק' 143.

ויש שאנשי הגליל מורים איסור (לגדולי התנאים) מן ההלכה והמנהga שבמקומם בדברים שביהודה נהגו בהם יותר. כך¹⁵⁷: "מעשה רבנן גמיאל שהיה יושב על ספסל של גויים בשבת בעכו, אמרו לו: אין נהגין כן להיות יושבין על ספסל של גויים בשבת". מעין זה יש להניח לגבי חילוף המנהגות שבין גליל ויהודה לעניין עשיית מלאכה בערב פסח, שהמשנה מעידה¹⁵⁸: "ביהודה היו עושים מלאכה בערב פסחים עד הצות, ובגiley לא היו עושים כל עיקר" – הרי שבגiley נהגו יתר חומר בהלכה. אלא שיש להניח, שההפטחות ההלכה נקבעה לחדר היהודו, ושתחילה היהודו בכל מקום איסור לעשות במלאכה בערב פסח כל היום (וכל ליל י"ד). אפשר אף הוא להעלות מכאן, שהגליל, שמרוחק היה ממרכז יצירתה של ההלכה החדשה, לא מיהר – כייתה – לקבל את חידושה להקל; עלייכם פנים מלמדנו על איתנותו של הגליל בקיום המצוות של תורה ושל סופרים¹⁵⁹.

כיווץ בזה שניינו בתוספתא שם על יהודה והילל בניו של רבנן גמיאל שנכנסו לרוחץ בכבול, אמרו להן: אין נהגין כאן להיות רוחצין שני אחין כאחד¹⁶⁰. והוא הדין בשאר הלכות ודיניהם, שאנשי הגליל מחמורים היו בהם, כגון בשאלת אבלים בשבת, שבגiley החמורים לאסוד ובדרכם תירשו¹⁶¹. וכן לעניין כתובה, שבגלילים נהגויפה מאנשי יהודה להבטיח בכתבובה את האלמנה שתהא נזונית ודרה בבית בעלה כל כמה שתרצה, מה שאין כן בני יהודה, שננתנו להם לירושם זכות לפטור עצם מהותם זו עליידי נתינת דמי כתובה¹⁶². ועל זה אמר בירושלמי שם¹⁶³: אנשי הגליל (תעמהם – אנשי ירושלים, שהילכו כדרךם בכך) חסו על כבודן ולא חסו על ממוןן, אנשי יהודה חסו על ממוןן ולא חסו על כבודן. ובמשמעותוין אדם בשאר חילופי המנהגות שבין גליל מיהודה בהלכות נישואין¹⁶⁴ יכיר, שמנגagi הגליל נאים היו בכללם ממש יתודה¹⁶⁵.

¹⁵⁷ תוספתא מועד קטן פ"ב ה"ט, ירושלמי פסחים פ"ד ל' ע"ד, בבלי פסחים נ"א א: ומעשה רבנן גמיאל שישב על ספסל נכרים בשבת בעכו ולעוזה עליו כל המדינה, אמרו: מייננו לא ראיינו כך ונשפט על גבי קרקע. אמנם מן התוס' שם הי"ד משמע שתחילה אסור בכל מקום, אלא שלאחרונה הורו ההלכה חדשה להדר: יושבין על ספסל של גויים בשבת.

בראשונה היו אמרים: אין יושבין על ספסל של גויים בשבת.

¹⁵⁸ מועד קטן פ"ב ה"ט ז' ובחקיות בתלמודים. פסחים פ"ד מ"ה.

¹⁵⁹ ובבלי פסחים נ"א א': ולעוזה עליהם כל המדינה, אמרו: מייננו לא ראש כך.

ונשפט היל ויצא לבית החיזון.

¹⁶⁰ ירוש' ברכות פ"ב ה' ע"ב ועוד. פ"ד מ"ב.

¹⁶¹ ספ"ד, כ"ט ע"ב.

¹⁶² תוספתא כתובות פ"א ה"ד, בבלי י"ב א', ירוש' פ"א כ"ה ע"א.

¹⁶³ אפשר כדי להעלות חילופי מנהגות בין גליל ויהודה בתחוםו של מוסה, בסוג קניין א: "בני גליל אמר: עשה דברך לפני ההוראה בשמהות פ"ג ה"ז: בירושלים היו לאחר מיטחך". המסורת עשויה להתבאל על-פי ההוראה בשמהות פ"ג ה"ז: בירושלים לא אמרים: עשה לפני מיטחך. וביהודה היו אמרים: עשה לאחר מיטחך, שבירושלים לא היו אמרים לפני מיטחך – כירושלים – הוא לעניין כתובה!). והשוויה מחלוקת בדברים שאין בו (זהרי הגליל – כירושלים לפני ההוראה (כתובה ט"ז ס"ב).

נחוור למסורת. בימינו היו מרביתם אותן בגליל, בשיעור מרובה, חכמי יבנה שבאו לשם כבר הזכרנו המירא הרווחת בפי אמוראים בגבב: היריני בן עזאי בשוקי טבריה¹⁶⁶, אף ר' יוסי הגלילי יושב ודורש בפרת (=בהלך מהלכות פרה אדומה) בטבריה ורבי שמעון בן חנניה יושב עמו¹⁶⁷. וכן דורש שם רבי אליעזר בן יעקב¹⁶⁸ ואליישע בן אביה "יושב ושונה בבקעת גינוסר"¹⁶⁹ ורבי אליעזר "שבת ב galil העליון ושאלתו שלושים הלכות בהלכות סוכה"¹⁷⁰. ברם, חכמים ותלמידים לא מעתים באו מן הגליל עצמה מהם שיישבו בערים, ומהם ששימשו לבניה ובלוז ובבני ברק. כבר הזכרנו את ר' יוסי הגלילי המפורסם (גם הירוניים מונצח במסורת "גנצרים" יהודים בין גדולי חכמי הפרושים) והזכרנו את רבי חלפתא איש ציפורי, שהיה לו בית דין באותו מקום. וכן רבי חנניה בן תרדין בסוכני. ואף רבי יוחנן בן נורי — נראה וודאי שבזה הגליל הוא. וקרוב לוודאי, שבימינו ישב רבי אלעזר בן פרטא בציפורי¹⁷¹. וכן מצינו בהלכה:ABA יוסי חליקופרי איש טבעון¹⁷², לוחנן בן תרשא איש גיבוסר, שמצוותו נושא ונוטן בהלכה — אף הוא נראה שתלמיד חכמים הוא¹⁷³. ורבי יוסי בן תדי איש טבריה מתווכת במדרש הלכה עם רבנן גמiliaל¹⁷⁴, ו"נחמייה איש שיחין" מעיד "את רבי עקיבא" בהלכות סוטה¹⁷⁵ ריהודה איש כפר עכו (או עגי=אגין?) נושא ונוטן עם רבנן גמiliaל במדרש אגדה¹⁷⁶, ושמעון השקמוני — מתלמידי רבי עקיבא¹⁷⁷. ורבי אליעזר הולך אצל תלמידיו יוסף בן פרידה¹⁷⁸ לאובלין שבגליל¹⁷⁹ ו"תלמיד אחד מתלמידי גלייל העליון" מעיד לפניו רבי אליעזר הלכה ששמע¹⁸⁰. ורבי שמעון מספר¹⁸¹: "כששבתי בכפר בית פאגי מצאנו תלמיד אחד מתלמידי רבי עקיבא ואמר לי... (הלכה בקדשים) וכשבאתי והרצתי הדברים לפני חבריו בגליל אמרו לי... ובאתה הרצתי הדברים לפני רבי עקיבא...". הרי שבתאי רבי עקיבא היו לו לרבי שמעון חברים בגליל, וודאי אף הם תלמידי רבי עקיבא כמותו. ושמע ראי להזכיר מעשה

¹⁶⁶ עירובין כת א' ושם נסמן.

¹⁶⁷ ספרי זוטא חקת, הירוביין עמ' 302.

¹⁶⁸ ספרי זוטא שם עמ' 305 (הווצאת אפשטיין, תרכיז שנה א' עמ' 60 [15]).

¹⁶⁹ ירוש' חנינה פ"ב, עז ע"ב.

¹⁷⁰ סוכה כ"ח א.

¹⁷¹ במדבר רבה פ"ג, תנומה מסע, בוגר עמ' 159.

¹⁷² משנה מכשירין ס"א מ"ג.

¹⁷³ Tosfot' כלים בבא בתרא פ"ה ה"ו, צוק' 595.

¹⁷⁴ מסכת דריך ארץ פ"א.

¹⁷⁵ ירושלמי סוטה פ"ב י"ח ע"ב (בבבלי י"ח ב': נחומי חופר שיחין).

¹⁷⁶ מכילתא דר' ישמעאל, יתרו, מס' ועטלק רפ"ב, הירוביין עמ' 196.

¹⁷⁷ ספרי במדבר פ"י קל"ג, הירוביין עמ' 177; ב"ב קי"ט א.

¹⁷⁸ כך נוס' כתבייד וינה וdotsים, כתבייד ארפסות: פירא.

¹⁷⁹ Tosf' עירוביין פ"א ה"ב; בבלי י"א ב'; ירוש' פ"א י"ח ע"ד.

¹⁸⁰ Tosfeta כלים בבא מציעא פ"ב ה"א, שבת נ"ב ב'.

¹⁸¹ Tosfeta מעילה פ"א ה"ה.

שנת בנו של רבי עקיבא... ובאו להספיקו קהן גדול מן הדרום ומן הגליל^{๒๒} כאחד — למדך על אהבת-תורה וריבוי תורה שבאותה מדינה. סקירה זו, דומה, דיה לרופף אותה השקפה מצויה, על-מנת שנחזר ונבדוק: אם יש לנו רשות להפוך את הגליל מזיקתה של תורה וחכמיה; העובדות הידועות — עשויות להוכיח היפוכו של דבר. מעתה אין לנו להטיל פילוג חותך בארץ-ישראל ולבתר אותה לחטיבות משנות זו מזו שינוי יסודי בעולמן הרוחני.

מהנותם של חכמים הדתיות-הלאומית וחברתיות-מוסרית וודאי אין אנו מתוכונים להעלות במושלם פניה-המחשבה של הדור; לא בכללותה ולא ביחודו אצל האישים הייחודיים. דבר זה מחייב עין לעצמו, שאינו מן الكلים כלל^๑. את לנו באים לעשות אינו אלא העלאת נקודות מועטות מכמה. תחומיים מן הפרשה הנידונית, העשויות להצטרף למעין ביטוי כולל לראיהם של חכמים בעולמה של היהדות ובמיוחד — מבחינת השפעתם הציבור; כמובן, באים אנו להבחין בעיקר ביסודי דגונם הדתיות-הלאומית והסוציאלית — אותן שהכשרו את השתרשות תורתם וריבוי פעילותם ברבים, עד למעין הזדהות בינם לבין המוניהוֹמה, שכן אין אנו עוסקים עכשו אלא בתיאוריה, ולא במולדות היהדות.

וכאן מצוים אנו להסתיג הסתייגות כפולה: א) לא כל מה שאמור מפייהם של חכמי הדור — משלתם הוא; פעמים הרבה יש לנו ללמד במפורש, שהללו אינם מנהלים לתלמידיהם אלא מאמרות וריעונות שנחלו מרבותיהם, אף-על-פי שאמורים דבריהם בסתם. מכל-מקום רשאים אנו לראות ברוב תורתם לפחות ביטוי מיוחדם, בניסוח ובהדגשה, אם לא אף במקור הרעיוון. ואם תימצא לומר — ייחודם של "חכמי יבנה" (בין החורבן לבין בר-כוכבא), הרי הוא בכללו, בין בהלכת ובין באגדה, בגיבושה וגבידולו של נחלת הדורות הראשית: הם-הם שייסדו את התורה בחינת צירוף פיזוריה, בוניים והשלמים ועשיהם "מטבעות" ו"חטיבות" המבקשות תוספת גידולם להבא. הרי שאף בתחום הנידון אין תימה, שעיקרי יצרתם, וודאי אינה בחדוש רערעין, אלא בביטויו המחדש ובהדגשה וצירוף, הבאים מכוח עצם. מכל-מקום, אין אנו טעימים, כשהאנו מתוכונים לראות בתורתם אף מן המוחד להגותם ומן התגובה למציאות החברתיות-הלאומית של זמנם.

ב) אותה דמות-ידיוקני כללית, במידה שהיא יכולה לעלות בעיננו המרפרף, אינה שווה לכל אנשי הדור ולא סגולותיהם; ואדרבא, מוצא אתה פעמים מחלוקת גדולה בbatis-המדרשות של החכמים בעניות הרבה. דורנו עשיר הוא באנשי-המחשבה ואנשי-מעשה דגולים, מהם — המהלים בדרכם המוחדרת, וכאליהם אינם מצטרפים עם

^{๒๒} מסכת שמחות פ"ח (ועי בבלין מועד קטן כ"א ב').

¹ על יסוד המחשבה הדתית בחירות התנאים, כדי לעיין בספריו של G. F. Moore, Judaism, 1928 וلتיבה הכללי של ההגות הדתית הטרואה — בספריו של R. Herford, Die Ethik des Judentums פרנקפורט, 1901.

האחרים; הרי שתורתם, כביכול, ייחידת היא ומחשבתם — אינדיויזואלית. ובלא כה, אף עלמת החברתי-כלכלי של התנאים אין אחד; קרוב אפוא להגיה מתחילה הפרושים מקרים אף בהגותם הדגנית והסוציאלית, כאשר שמצוים הם גם בשאר תחומי, לרבות ההלכה. וביתר יש להזכיר אותן "חכמים-יחסיטים", שהם קיצוניים, בין במחשבה הדתית (במיוחד: בתחום קדושת החיים וייחדם למשאות-הנפש העליונה), ובין בתביעה החברתי-מוסרית הלו מנוגדים הם בהרבה לחכמים הריאליים "מיישבי העולם", הבאים לבנות את חייו הציבורי, למעלה משמחצונים להפכם. הראשונים — פעמים קו של פרישות מצטרף לאורח-חייהם ומשונתם. ויש שחילופירשיות אלו כרוכים במעטם הכלכלי-וחברתי של האיסיים המתעצמים באיזיאולוגיה הדתית. מכל מקום אין אנו רשאים כאן לעמוד על כל אלה. ואף זו, הרי למרות ניגודים הלו נצטרף עולם של חכמים למן עין אחד, המקפל אסכולות שוגות, שישן הבלתי (התורה והמסורת הפרושים) ומגתן הACHINE (האידיאל המושלם בגופו) אחת היא: שלטונו האמת והשלום והטוב, מלכות השמיים.

כשתה מבחן בעולם מתחשבתם של התנאים בכללם, ובמיוחד של אישידורנו, הרי את שמדובר לעניין תחילת הרינו: הרצינות והפשטות בין בגופה ובין בלבו של המחשבה. כובדי-הראש, שימושו: סילוק כל תכלית אחרת במחשבה עצמה מלבד הכרתת של האמת המחייבת, הכלולה בה וועלה בכל אימרה של חכמים. אין כאן אלא כוונה של התפלסות של "תרגילי-מחשבה" ולא בקשת הנאת חוויה של מחשבה. אף זו: אותה אמת אינה "לשמה"; לעולם כרוכה היא, אם במישרין ואם בעקיפין, בתורת-המעשה. גרם לכך אף מה שמחשבתם מוקפת הייתה ורוייה דתיות; קדושתת ותביעתה של זו נטלה מהם ראיית המחשבה כעולם אוטונומי, מופשט (מכאן אותו ייחוד אף בתחום ההגות המוסרית של תנאים לעומת רבים מהוגי-הדעות הסטואיקים בני זמנו והקדומים להם). ולפיכך נעדך ממחשבתם, במידה מרובה, היסוד ה"אמנותי" האינדיויזואלי.חו הפשטות המבווכת שבתורתם של תנאים. ולא-כל-שכו — בנסיבות, אותה מציאות קובעת בספרות היונית הרטורית שבימייהם כביבון: ערכה המוחלט של הצורה — עד שהדיבור הופך עיקר והרעיון טפל ושל אחרים: ערכה המוחלט של הצורה — לו — לשמש ביתי-אחיזה לגילוי האמנות שבו. על אף מציאותן של דרכי-הבעה צורתיות, כגון המשל, התקשורת בכתב וczyca בון, הרי תורת-האגדה של תנאים, בפרשיותה החשובות, מסלק מהן השעבוד לדיבור ולצורה, הלו בטליים ומתעלמים כביבון, בפני הפשטות והאמינות שבתוכנה. ומכאן כוחה שלה בשכנוע ובתשפעה. בפועל, הנפשיות שבועלם. בתוכי פשטות זו והמצוקות שכונת תדריך ערנות שבלב, ובשניתה, הנפשיות שבועלם. אף-על-פי שעלי-הרוב סמיית היא מן העין, לא מлицה יש כאן כשהמסורת יודעת לספר פעמים הרבה, ובמיוחד לחכמי-דורנו, על תנאים ש"ולגו עיניהם דמעות". אם בתגובה כלפי מציאות שבתחום המוסר החברתי, ואם מתחום הדת וגורל האומה, ואין יוצאים מכלל זה אף אישים "אופטימייסטים", כגון רבינו עקיבא שהיה "מצחק" לפורעניות ומשתיק את רבוינו וחברינו הבוכים². אין התנאים מכירין ביטרונו

„איך היא עלות“. הסטואית, סגולת החכם, ורוחוקים היו מן דרך מחשבה אינדיאנו-ויאליסטי אריסטוקרטית זו. אף כאן סימור-היכר לעמימותו של עולם הנפשי של החכמים הפרושים. רכיות זו נובעת במשרין מכובד-הראש שבעולם ומזיקתו של זה לتبיעת-הגשמה, מהעדר-מחיצה בין המחשבה והמעשה. לבסוף — תלווה. פעמים תמה אתה: ניכר הוא, שנשאו חכמי-הדור בעומק-לבם משא גדול של. עצם כאב בין כלפי השעבוד ושלטונו הרשע של רומיים ונכרים ובין כלפי שחיתות חברתית מרידות בחירות. ומכל-מקומות נסוכה על פני עולם שלות מתירה וככושה. והרי כבר ראיינו אותן פעמים הרבת בהבעת תגובתם שבלב. אלא שאף באותו השעות כאילו לא ניטلت מהם לא הבחרות ולא העמקות שבנפש שלוה בנכבה. והרי זו אפשר עיקר גודליהם של תנאים, רעיקן הגורם למקוםם והשפעתם באומה: הצליפות ברוכת של חזון ותביעה ותוכחת עם תבונתי-תמי, סלחנות, התמוגות עם הבריות וראית מציאות; גדלות אישית והעלמת עצימות; פאות כיבוש מבע; ערנות ושלוה; לב קפדו חמור ופניהם מאירות מלאיהן (אלא שככל אלו הסגולות בעיקר נחלת הון מן הדורות הראשוניים שבפני הבית — באלו הימים, ימי העלייה וההתעצמות, עמקה וצמחה נפש האומה).

געין תחילת במחשבות הדתית — ב„תיאולוגיה“.

בדורנו אתה מוצא ביטוי קצר ומרוכז, מעין קלatoi, לתורתם של פרושים בתחום הזיקה שבין האלהות והאדם — זו שאלת ההשגחת, שישמשה יסוד מפריד בין צדוקים לפרושים. אמונה-פרושים זו — כאותו כלל שנתקשה בימינו — היא ששוויה פנים ליהדות (בניגוד לצדוקיות ולאיסיות) עדת, ש مكانה לו לאדם חופש-בחירה ופעולה לצד אחד ומטילה עליו אחריות שלמה למשיו כולם — לצד שני, היה פותחת לפניו שער-יתקה לעתיד טוב ולהגמול וכורכת אותו בסעילות ורדה, הרצופה במעשה הטוב שלא להסתפק בקייט או בכיוון-הלב גרידא, באמונה ובכוונה תרצית בלבד, לא-כלישן שהיא מפקעת „מעשינסים“ של גאות נפש עליידי גורמים חייזניים, שבאים מכוח האמונה כגון הנצרות. רבי עקיבא אומר³: „הכל צמי וחרשות נתונה, ובטוב העולם נדוּן (יסוד האופטימיות בתיאולוגיה הפרושית) והכל לפי (רוב) המעשה. הכל נתן בערבון ומצודה פרוסת על כל ה��ים. הchnות פתויה והחנוניה מקיף והפנקם פתוח והיד כותבת וכל הרוצה ללוט יבוֹא וילוֹא, והגבאים מחוירם תדייר בכל יום וגפרען מן האדם מדעתו ושלא מדעתו. ויש להם על מה שישמוּכוּ. והדין דין אמרת, הכל מתקון לסעודה“ (שוב אופטימיות!).

ביטרילוואי „פרוגרמאטי“ נותן רבו וחבריו של רבי עקיבא, רבי טרפון, שמעלה אף הוא, ביחסם כלפי החכמים — אנשי-התורה⁴: היום קצר ותמלאה מרובה והפרעלים עצלים והשכਰ הרבה ובעל-הבית דוחק. לא עלייך המלאכה לגמור ולא אתה בזיהורין ליבטל הימנה⁵. אם למדת תורה הרבה, נותנים לך שכר הרבה ונאמן הוא בעל מלאכתך שישלם לך שכר פועלתך, וזאת ממן שכון של צדיקים לעתיד לבוא

³ אבות פ"ג מט"רמט"ג. אבות פ"ב מט"רמט"ג.

⁴ בהצאת לו (=כתב-יד קمبرידג') ליחה (וישם: לבטל).

(יסוד העבודה בדת!). אפס, המעשה הטוב והעובדת, שمبرנים את החזירים וurosim אותם עולם מותאם ומוככל, כעין ארגניזמוס גדול ומעשי, אין עמו השלמות אלא אם כן מחייתו ומטערטתו האהבה. הרבה נשוא ונחצ'ו חכמי-דורנו ב„עבדות ה“ מאהבה, שהיא היהודית, המושלמת. ושם אי אתה מוצא ביטוי נמרץ ועמוק לכך, ממאמרו של בן עזאי⁶: ובכל נפשך אהבבו עד מיצוי הנפש (זהו שקיים הצו: נפשי חשכת בתורה)⁷. באהבה ברוכה האמונה הנפשית, העזה, שפעמים מסלחת היא סייגים ותנאים של מציאות, וכשהם שהיא מעלה בטחון גמור, למעלה מן המוחש (וכאימרתי התדייריה של רבי עקיבא: כל מי דביד רחמנא לטב עביד⁸), הרי יש היא טובעת פריקת מסגרת של ישביעולם. כך מפרש ואומר רבי אלעזר המודעי⁹ לפסוק „דבר יום ביוומו“¹⁰: כדי שלא ילקט אדם מהיום למחר כעין מערב שבת לערב שבת¹¹. שנאמר „דבר יום ביוומו“ — מי שברא יום בראשתו. מכאן היה רבי אלעזר המודעי אומר: כל מי שיש לו מה. יכול היום ואומר: מה יכול למחר? הרי זה מחוסר אמונה שנאמר „למפני אנטנו הילך בתורתך אם לא“. (ובבבלי¹² מיחס לרבי אליעזר הגדול והמאמץ: כל מי שיש לו פט בסלו ואומר: מה יכול למחר, איןוא אלא מקטני אמנה). ואמנם, היה רבי אלעזר המודעי מאנשיה הדת והמוסר הקיצוניים, ורבי יהושע בן חנניה, בעל-מחלקו, הריאלייסט והפשיין, דורך אף הוא כאן: דבר יום ביוומו — כדי שילקוט אדם מהיום למחר, כעין מערב שבת לערב שבת.

אהבתה זו ובתחזון אמונה זה, משתקפים אף מן התפקיד הקצרה של רבי אליעזר¹³: עשה רצונך בשמיים ממעל ותן נחתיrho ליריאיך בארץ וטוב בעיניך עשת. אלא שהאהבה מתמצגת היא כביבול עם ה„עבדה“, שעבוד הרצון וככיתת הלב לרצונו של הקדוש-ברוך-הוא; הגשמה תדייריה של הרצון האלוהי; עשיית החובה מתוך ייחוד הנפש בהצטרפותה עם כוספי האהבה — היא שמעמידה את עולמי-האדם האנוש במושלים ובMOVOT, בחינת בניהם ועבדיהם להקדוש-ברוך-הוא כאחד. חזו „על מלכות שמיים“ שאמרו חכמים. אין כאן הסתגלות לכפייה שמהרין, אלא כיבוש-יליבו וגיוש-עולםו של אדם, בחינת הטלת עוגן בנצח האלאות ובאמיתה וועזה.

ישראל. הגיונם של חכמי הדור הרביה למצות ולהעלות כוחה הרוחני של האומה, ייחודה, גורלה, נצחה ותקותה. ביטויים הרבה — פעים חלקיים! — להגיותם זו, וכולם מעידים על ריכוז העמקה של מחשבה חיונית ונמרצת, השופעת אהבה; המעלה התמצגות נפשית של החכמים עם האומה בכללותה. מפורסם מאמרו של רבי עקיבא¹⁴: חביב אדם שנברא בצלם, חיבה יתרית גוזעת לו שנברא בצלם,

* טפרי דברי פיס' ל"ב, לפסוק „ואהבת את ה' אלהיך בכל לבך ובכל נפשך“ (דבר ר' ה').

¹ עי לעיל עמ' 309.

² ברכות ס. ע"ב.

³ מכילתא בשלח מסכתא דווייט פ"ב, הוווביין עמ' 160.

⁴ שמות ט"ז ד. ¹⁰ גוסחות אחרות: לשבת, וכן בספנות.

⁵ סוטה מ"ח סע"ב.

⁶ תוטפתה ברכות פ"ג הי"א, בבל כת"ב.

⁷ אבות פ"ג מ"ד.

שנאמר: בצלם אלוהים עשה את האדם¹⁴. חביבין ישראל שונראו בנים למקומם, היבנה יתרה נודעת להם שנראו בנים למקום שנאמר: בנים אתם לה' אלהיכם¹⁵. חביבין ישראל שניתן להם כל הגדלה שבנו ברא העולם, שנאמר: כי לך טוב נתתי לכם תורה אל תעוזבו¹⁶. בדיבור אחד זה מצה רביעי עקיבא את מעמדה של האומה במבנה האנושות, את זיקתם של כל הבוראים כולם להקדוש ברוך הוא ואת זיקתם המיוחדת של ישראל לתורה וועלם המיחד מכחיה של תורה, שניתנה להם כמחנה של אהבה מ"אביהם שבשמים". והרי אף כאן מעלה חכם זה את היגיינו של הדור ומשמש פה להרגשה החבוייה החיים של העם כלו; אין כאן שיטה ולא מבנה, אבל יש כאן לעלה מזה — חפישת עמוקים ושרשים של חוויות אומה המקפלת עולם מלא. ביטויו לטאולוגיה לתפיסת-יסודה זו משמש מאמרו الآخر, המפורסם אף הוא, של רבי עקיבא¹⁷: אשריכם, ישראל! לפניכם מי אתם מיטהרין?ומי מטהר אתכם? אביכם שבשמים. כמה מן השמחה והאהבה והאמונה מקופל כאן במלים ספורות אלו! שמחה זו וגאון צנווע זה אינם ניתלים ולא מתמעטים עליידי היסורים שבאים על האומה, ולא עוד אלא שקידוש השם מעלה אף אצל האומות אהבה לאלהי ישראל, והם מתקנאים בהם, כביכול, שוכו לsegolot יתרה זו;

הרי שהיסורים מעצילים משנה-חיבת מזוהר על ראש האומה, וכן אומר רבי עקיבא¹⁸: לפסוק "זה אליו ואנו בה"¹⁹: אדבר בנאותיו ובשבתו של מי שאמר והיה העולם בפני כל אומות העולם. שהרי אומות העולם שואلين את ישראל לומר: "מה דודך מדוד שכבה השבעתנו"²⁰, שכך אתם מתחים עליו וכך אתם נהרגין עליו שנאמר "על-כן עלמות אהובך"²¹ — אהובך עד מותך. הרי אתם נאים. הרי אתם גיבורים, בואר והתערבו עמנו. ויישראל אומרין להם לאומות העולם: מכירין אתם אותו? — נאמר לכם מקצת שבתו: "דודיך צח ואדם דגול מרובה"²², כיון ששומעים שכך שבתו, אומרים לישראל: נלכחת עמכם, שנאמר "אניה הלך דודך היפה בנשים أنها פגה דודך ונבקשו עמר"²³ — ויישראל אומרים להם: אין לכם חלק בו אלא דודי לי ואני לו שנאמר "אני לדודי ודודי לי"²⁴ הרועה בשושנים".²⁵

יחודה של האומה, סגולות היתירה, קדושתה וצדקה כורכים בעצם ערכו

¹⁴ בראשית ט' ר.

¹⁵ דברים י"ד א.

¹⁶ משליך ד' ב.

¹⁷ משנה סוף יומא.

¹⁸ מכילתא בשלח מסכתא דשירה פרשה ג/ הורוביץ עמ' 127.

¹⁹ שמות ט'ו ב.

²⁰ שיר השירים ה' ט.

²¹ שם א' ב.

²² שם ה' יו"ה.

²³ שם ב' ט"ג.

²⁴ שם ז' א.

²⁵ שם ו' ג'. לדעתינו, אין לייחס מאמרו זה של רבי עקיבא לימי השמד שלאחר מלחמת בר-כוכבא. לא זו הייתה שעת-מושר ל"קנאתם" של אומות העולם — ובלא כך לא מצינו עוד מאמרים בפי רבי עקיבא מלבד המלחמה הניל. ואפ-על-dio שלחו אליו לבית האסורים לשאול הוראה להלכה ולמעשה. יתבין שהמאמר משקף נורונות שללאחר מלחמת החורבן, או שימוש מזיאות כל-שהיא מל אחר, "פולמוס של קיטוט". ואף אפשר שנאמר בימי הגזירות שבמסוף למלחמה ביתר לפניה. ברם, האפשרות השנייה נראה קרובה יותר, והוא הרין לגבי המניין בלבד — על שלוש עבירות שיהרג ולא ישבור.

המוחלט והמכريع של העם כלפי אישיות הגדולים; המוני האומה הם שנושאים גדלוותה של זו; נחלתו הרוחנית של העם אינה באה מכוחם של יהידיסגולה אלא מסגולתה של האומה בכללותה. וכך אן אחד הגילויים של הצליפות חפיסתיה יחד הלאומי עם יסוד השוויון [והחריות] של כל אדם בישראל: העלת ערכה ואmittה של האומה מתמוגת עם מתן כוח וזכות עודפים לרבים, לכל, להמניגים בש למותם. עובדא זו: הצליפות הפאטריזיות הלאומית-דתית עם ההכרה והتبיעה של חירות ודיבונgot עממית — עולה אף בדורות שלפני החורבן. והוא שמצוה ביטוי בולט בתנועות הקנאיות, במעשיהן ובאידיאולוגיה שלהן, והוא גם השלטת בעולמים של פרושים וחכמים, אף-על-פי שפעמים אלה מצויים בבתי-מדרש טירות מן העקרון הזה. במקילתא²⁷ אומר רבי עקיבא: «לאמר» — צא ואמור להם, שבזכותם הוא מדבר עמי, שכל שלושים ושמונה שנה כועס על ישראל («לאחר מעשה העגל») לא היה מדבר עמו, שנאמר²⁸ «ויהי כאשר תמו כל אנשי המלחמה למות מקרב המחנה וידבר ה' אליו לאמר». אמר שמואן בן עזאי: אני כמשיב על דברי רבי אלא כמוסיף על דבריו: ולא עם משה בלבד היה מדבר בזכות ישראל, אלא עם הנביאים כולם לא דיבר אלא בזכות ישראל שנאמר «ואשב שם שבעת ימים ממשים בתוכם». וכתיב: «ויהי מקץ שבעת ימים ויהי דבר ה' וגרא»²⁹, וכתיב: «ויהי מקץ עשרה ימים ויהי דבר ה' אל ירמיהו וגרא»³⁰. וכן אתה מוצא בברוך בן נರיה שהיתה מתרעם לפני המקום: אמרת אוֹ נא לֵי כי יסף ה' יגונ על מכובי³¹ — מה נשתנית אני מכל תלמידי הנביאים? יהושע שמש משה ושרתה עליו רוח-הקדש, אלישע שמש אליהו ושרתה עליו רוח הקודש — מה נשתנית אני מכל תלמידי הנביאים? יגעתי באנחתך ומנוחה לא מצאת, ואין מנוחה אלא נבואה... בא וראה מה המקום משיבו: כה תאמר אליו כה אמר ה' הנה אשר בניתי אני הוז וגרא ואתה תבקש לך גדוות, אין גדוות אלא נבואה... אמר: ברוך בן נריה, אם אין כרט אין סייג, אם אין צאן אין רועה, מפני מה? כי הנני מביא רעה אל כלبشر... הא בכל מקום אתה מוצא שאין הנביאים מתנבאים אלא בזכותן של ישראל. לא האישיות הגדולה מעניקה אפוא את הגדולה לעם, אלא הרבים הם שמנוכים את אנשי-הסגולת לשמש «כלים» לגילוי הטוב הצפוני בתוכם והמכoon כאלו למענם. הגאון הלאומי, כשהוא מכשיר עליונותם של ההמניגים, את זכותם השווה והמכרעת של היהודים — מצוי בדורנו דילן אף בהלכה בכמה תחומיים. שכך אתה שונת³²: מעשה ברבי יוחנן בן מתי שאמר לבנו: צא ושכור לנו פועלם, הלק ופסק להם מזונות. וכשבא אצל אבי אמר לו: בני, אפילו אתה עושה להם כסעודה שלמה בשעה לא יצא ידי חובהך עמן שאתה בני אברהם, יצחק ויעקב. אלא עד שלא יתחילו במלאה צא ואמור להם:

²⁷ בוא מסכת דפסחא פרשה א, הורובין עט' 5 ²⁸ דברים ב' ט"ז-ז'

²⁹ חזקאל ג' ט"ז-ט'

³⁰ ירמיה מ"ב ה.

³¹ שם ט"ה ג.

³² בבא מציעא פ"ז מ"א.

על-מנת שאין לכם עלי אלא פת וקטנית בלבד. בירצא בו לעניין דמי הבושת³²: התחוקע לחברו נותן לו סלע; רבי יהודה אומר משות רבי יוסי הגלילי: מנת סטרו, נותן לו מאטיס זוז; לאחר ידו, נותן לו ארבע מאות זוז. צרט באזנו, חלש בשערו, רקק והגיע בו רוקן, העביר טליתו ממנו, פרע רأس האשה בשוק — נותן ארבע מאות זוז. זה הכלל: הכל לפי כבודו (חולק על ההלכה הראשונה!). אמר רבי עקיבא (מסcis להלכה הראשונה): אפילו עניות שבישראל רואין אותן כאילו הן בני-חורים שירדו מנכסיהם, שהם בני אברהם, יצחק ויעקב. ומעשה באחד שפרע רأس-האשה בשוק, באח לפניו רבי עקיבא וחיבבו ליתן לה ארבע מאות זוז. אמר לו: רבי, תן לי זמן, ונתן לו זמן. שמרה³³ עומדת על פתח הצרה ושביר את הפר בפניהם ובו כאיסר שמן. גלחתה את ראה והיתה מטפחת³⁴ ומונחת את ידה על ראה, העמיד עליה עדים ובא לפניה רבי עקיבא, ואמר לו: רבי, לנו אני נותן ארבע מאות זוז? אמר לו: לא אמרת כלום, החובל בעצמו, אף-על-פי שאינו רשאי, פטור, אחרים שחבלו בו חיבין, וכיוצא בו שנינו בשם רבי ישמעאל ורבי עקיבא³⁵: הרי שהיה נושא בו אלף זוז ולבוש איצטלא בת מאה מנה, מפשיטין אותה ממנו ומלבישין אותו איצטלא הרואיה לו. ותגא משוט רבי ישמעאל ותגא משוט רבי עקיבא: כל ישראל ראוי לאותה איצטלא (התלמוד מצרף לכך את ההלכה של רבי שמעון במשנת שבת פ"ד מ"ד: החושש במתניין לא יסוך יין וחומץ, אבל סך הוא את השמן, ולא שמן וורד. בני מלכים סכך שמן וורד על מכותיהם, שכן דרך לסוך בחול). רבי שמעון אומר: כל ישראל בני מלכים הם).

שווינו של כל יחיד בעם בהלכה ייתכן משתקף הוא אף במאמר שלහן³⁶, שהוא מתחום הזכות הרוחנית-הדרתית: אבה יודן איש. צידון אומר משוט רבנן גמליאל: מנין שלא יאמר אדם אני כדי שאתפלל על בית המקדש ועל ארץ-ישראל, תלמוד לומר: שמוע אשמע צעקו³⁷... דין הוא שהיחיד מתפלל והמקום שומע תפילתו. יש כאן מן עידודו של האדם היחיד, הפשט שבעם, שוכאי הוא להביא בתפילה גואלה לישראל. שכן לצורך הרבים ראו את הגודלים והחסידים זכאים להתפלל ולהיענות. פשטיריהם — הללו לא נטלו לעצם "יזהר" זו להתאבל ולהזכיר על גורל האומה ולצפות שתהא זכותם מועלת להביא את הגואלה. בא רבנן גמליאל למדנו, שככל אחד ואחד בעם ראוי והגון לכך. נמצא שככל אחד — גואלה הרבים וחוורת עטרת האומה ליוונה תלויה בו. מביכול כל אדם בישראל — כשר להביא את המשיח. מחשبة עממית-סוציאלית-לאומית זו משוקעת היא אף במאמרות הרבים. המיוחסים לחכמי-דורנו, שמעלים את זכותה ומצוותה של העבודה - המלאכת. ויש כאן שלוש הבדיקות: 1) העבודה כמעין מצווה אגושית-מוסרית כשלעצמה, בחינת מכשיר ומצע המעמידים עלמו האיש-הרוחני של האדם; 2) העבודה כיסוד ראשון.

³² בבא קמא פ"ח מ"ג. ³³ = המתינו לת.

³⁴ = מרטיבנה את ידה.

³⁵ בבא מציעא קי"ג ב/.

³⁶ מכילתא דר' שמעון בן יוחאי, עמ' 151.

³⁷ שמות כ"ב כ"ג.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

המעמיד את חייה הציבורי, כלומר: ערכיה של העבזה בחינת גורם ישוב-סוציאלי;³⁸ 3) תביעת העבזה בתוך עולם של החכמים לעצם, ערכיה של תורה לידה של התורה, שאין תורה ללא עבודה המקיימת אותה ומאמת אותה. תורה זו של עבודה ומצוותיה קדומה היא לימים שבפני הבית, ומצוותה בין מסורות חכמים-פרושים ובין במקורות חיצוניים³⁹, וכבר נשאנו ונחנו בפרשנו לעבר⁴⁰. בעצם אין לנו אלא להעתק מדבריהם של אישי הדור.

באבות דרבנן⁴¹: «אהוב את המלאכה ושנא את הרבנות»⁴² — כיצד? מלמד שיתא אדם אוהב את המלאכה ולא יהיה שונה את המלאכה, שכשمت שהתורה נתנה בברית כך המלאכה נתנה בברית, שנאמר «ששת ימים תעבוד ועשה כל מלאכתך, ויום השביעי שבת לה' אלהיך»⁴³ («כשם שהשבת מצוה כך המלאכה בששת ימי המעשה מצוה»). רבי עקיבא אומר: עתים שאדם עושה מלאכה ומתנצל מן הטיטה ועתים שאינו עושה מלאכה ומתחייב מיתה לשם... רבי טרפון אומר: אף הקדוש ברוך הוא לא הרה שכינתו על ישראל עד שעשו מלאכה, שנאמר «ועשו לי מקדש ושבתי בתוכם»⁴⁴. רבי טרפון אומר: לא נקנסה מיתה על האדם⁴⁵ אלא מתוך הבטלה. רבי יוסי הגלילי אומר: אין אדם מות אלא מתוך הבטלה. ובנוסח ב' שם⁴⁶: רבי אליעזר אומר: גדולה היא מלאכה, שאפלו אדם הראשון לא טעם כלום אלא עד שעשה מלאכה... ועוד היה רבי אליעזר אומר: גדולה היא מלאכה שכשمت שנצטו יישראל על השבת כך נצטו על המלאכה, שנאמר: ששת ימים תעבוד ועשה כל מלאכתך⁴⁷... רבי אלעזר בן עורי אמר: גדולה היא מלאכה שכל אומן ואומן יוצא ומשתבח באומנותו... הקדוש ברוך הוא קורא אותה מלאכתו, שנאמר «מלאכתו אשר עשה»⁴⁸, בני אדם על אחת כמה וכמה.

וכן אומר רבי אלעזר בן צדוק משוט רבנן גמיליאל⁴⁹: כל שיש בידו אומנות למה הוא דומה? לכרט גדור שאין בהמה וחיה נכנסין לתוכו ואין עוברים ושבים אוכליין את מה שבתוכו ואין רואין את מה שבתוכו. וכל שאין בידו אומנות למה הוא דומה? לכרט פרוץ שבהמה וחיה נכנסין לתוכו ועוברים ושבים אוכליין את מה שבתוכו ורואין כל מה שבתוכו.

³⁸ עי למשל ביווסטפוס, נגד אפיקו ב' ליט: ב' מ"א. סילון De specialibus legibus II, 60; צוואות י"ב שבתימ, צוואת ישכר. וכן אתה מוצא אף אצל נוצריים קדמוניים מורוזים למלאכה כעין מצוה — כל זה שלא כיחס הרווחה חברה הרווחת האリストוקרטית.

³⁹ לעיל עמ' 106—107.

⁴⁰ נוסח א' פרק י"א שכטר עמ' 44 עט' 44 (ע"ש).

⁴¹ ציטט מדברי שמעיה באבות פ"א ט"ז.

⁴² שמוטת כ' ח. ⁴³ שמוטת כ' ח.

⁴⁴ עי הערות שכטר בעמ' 45.

⁴⁵ פרק כ"א, שכטר עמ' 44.

⁴⁶ שמוטת כ' ח.

⁴⁷ בראשית ב' ב'.

⁴⁸ מוספטא קידושין פ"א הל"א, זוקרי עמ' 336.

ודבי ישמעאל שונגה⁵⁰ לפסוק "ראה נתתי לפניך היות את החיים ואת הטוב, את המות ואת הרע... ובחירה בחיים"⁵¹: ובחירה בחיים זו אומנות⁵².

הכרת-贊וֹתָה של העבדה אצל החכמים גוררת עמה ראיית-贊וֹתָה של העובדים האומנים, ודומה שאין לך ביטוי ממצה ונאה בפשותו ובחותמו לראייתם זה, מן המאמר הפתגם שלහלו, שרגיל היה לפי המסורת "בפיהם של חכמי יבנה"⁵³: אני ברית וחברי בריה, אני מלאכתי בעיר והוא ("החקלאי") מלאכתו בשדה, אני משכים למלאכתי והוא משכים למלאכתו. כשם שהוא איןנו מתגדר במלאכתו⁵⁴, כך אני אינו מתגדר במלאכתי⁵⁵. ו王某 אמר: אני מרבה ("בתורה") והוא ממעיט? שניינו: אחד המרבה ואחד הממעיט. ובלבד שיבין לבו לשמיים. החכמים רואים אפוא את החקלאי, האדם מישראל העובד בשדהו, חברו שליהם, שווה עמם לזכות ולמעמד, אף-על-פי שאין בידו תורה אלא במידה מועטת. זיכוי זה של האדם העובד, אף-על-פי שאין עמו תורה אלא זכרה בלבד, מלמד רבינו קושע בן חנניה במאמרו⁵⁶: שנה אדם שתי הלכות בשחרית ושתיים בערבית ועובד במלאכתו כל היום, מעליין עליו באילו קיים כל התורה כולה.

המוסר החברתי

בהמשך הדורות שבפני הבית נתרכזה מחשבתה הדתית של האומה בהעלאת עיקרים ו"כלות גדולים" לתחות. הן החכמים והעם במציאות של המצוות הרבות והעמדתן על יסוד כולל אחד או שניים, ושבהם ראו הכלילות ונשماتם של שאר כל הציורים הכתובים בתורה ובביבליה. תהליכי-ביבירור אלו לא באו ממן הצורך העיוני של סיסטי-אטטיקה גרידא; היה בהם מושמות חכליתית רבת שבן העיקרים הללו שנתרברו, דין הוא שהיו מכובנים עולם-עשיותו ומחשבתו של אדם לפיהם, לראות בקיום תכלית-חייו ושליאם, ולהציג מכובנת-הלב על כל מעשיו כולם וממן האמת העלינה, המאחדם ומוסכמתם. מתוך המצוות הללו, שנתגבשו בהמשך הדורות, יש להבחין בשתי שיטות: אחת שמעמידה את התורה כולה על אהבת האדם ואחת – על אהבת-האדם ואהבת אלוהים. הצד השווה שבתנו, שהטוב המוסרי החברתי משמש, על דעת שתי האסכולות כאחד, בסיס ותכלית לחיזק-המעשה של האדם⁵⁷. תוך מעשה-הבנייה של עולמית-היה של האומה שנחרס, עם תיקון מערכתי-

⁵⁰ יר" פאה ס"א ט"ז ע"ג, קידושין פ"א ס"א ע"א.

⁵¹ דברים ל' ט"ז, י"ט.

⁵² אמנס בלאי תורה, היו (שלא כרבוי ישמעאל) שנכונים היו יותר על מצות הצבודה כדי להתאחד בעולמה העשיה ותגניות הרוחני.

⁵³ ברכות י"ז א).

⁵⁴ כך לנירסת אחת של הארץ ולפירושו: איןנו מתגדר במלאכה שלו, וכן במקצת כתבייד, בדפוסים: במלאכתי.

⁵⁵ גוסח אחר כנ"ל, בדפוסים: במלאכתו.

⁵⁶ מכילתא דר' ישמעאל, בשלת, מסכתא דיזע, פרשה ב', הורוזבץ עמ' 161.

⁵⁷ ראה אלון, תרביץ שנה י"א עט' 127–132.

מבנה הלאומיה-הדתית, מקשרים "חכמי יבנה" אף הם בשרשראת-הזרות ומוסיפים לבן ולמצות את משמעותה המוסרית של התורה. ביטוי בולט לכך משמשים מאמריהם של רבי עקיבא ובן עזאי⁵⁷: "ואהבת לרעך כמוך"⁵⁸ — רבי עקיבא אומר: זה כלל גדול בחוראה. בן עזאי אומר: "זה ספר חולדות אדם"⁵⁹ — זה כלל גדוֹל מזה⁶⁰. יש חוקרים המבקשים לפרש מחלוקתם לעניין השאלה, אם מצוות אהבת כוללת אף את הנכרים, או אינה אלא לישראל. שרבי עקיבא מפרש ואהבת לרעך: אין רע אלא יהדי, ובן עזאי סומר על ה"אדם", לרבות גויים. ברם, פירוש זה אינו מיוסד. בין רבי עקיבא ובין בן עזאי לא נזקקו כאן לבעה זו. עניין מחלוקתם: רבי עקיבא ממצה את מצוות-היסוד של אהבת הבריות בשוויון שמצוין טבעית — ושראו כי להיות מצוי בחיזיבור — בין אדם לאדם. הרינו מייסד את אהבתה, לרבות ביטוי-הישלמעת, על שווי טבעם וזכותם של הבריות. ואילו בונ-עזאי תולה את מצוות אהבתה במקרא שנאמר "זה ספר חולדות אדם וגוי, בדמות אלוהים עשה אותו". לומר לך, אהבת אדם ממשעה כביבול אהבת אלוהים. זכאי אדם לאהבה עליונה וליראת-הכבד, שכן יש בו מן ההתגלות האלוהית, הפגם בו כפוגם בשכינה. ויפה מבואר מאמרו של בן עזאי בבראשית רבא: שלא תאמיר הויאל ונתבזתי יתבזה חבירי עמי... אמר רבי תנומה: אם עשית כן דע למי אתה מבוזה? "בדמות אלוהים עשה אותו"! אהבת-אדם אינה מתמצית אפוא בהענקת אדם לחברו זכות השוויון עמו, אלא אבסולוטית היא ולמעלה מן הזכיות שאדם טובע לעצמו. הדעת גותנת אפוא שחלוקת רבי עקיבא ובן עזאי מכוונת גם למשה, להגידך את התקף חובתו של אדם לעשיית הטוב לחברו, לייחיד ולרביהם. שרבי עקיבא בא לכואורה לסייע את המצווה ולהיתן לה אמת-מידה: השוויון לעצמו. בעיה זו מוצאת ביטוי אף בחלוקת המפורסמת שבין רבי עקיבא לבין יהושע בן פטורי בספרא⁶¹: "וחי אחיך עמד" — זו דרש בן פטורי: ישתו שנייהם וימתו שנאמר "וחי אחיך עמד". אמר לו רבי עקיבא: "וחי אחיך עמד" — חייך קודמים לחוי חברך⁶². רבי עקיבא תופס אפוא שיטת מוסר ריאלית, כנגד אסכולה מוסרית-אידיאליסטית, שפה להכאן בנט-פטורי. שיטה זו של רבי עקיבא — מפנוי טיבה היישוב-ידייאלי — אף נשתلتה בהלכה.

וכבר אתה מוצא זו של ר' עקיבא, בהתגשה בשיטת חנאים-אידיאליסטים, החולקים עליו אף במקום אחר⁶³: המבוּזו ("נכסי לעניים") אל יבזו יותר מחומש, שמא יצטרך לבריות. ומעשה באחד שבקש לבזו [יותר מחומש] ולא הניחו חבריו ומנו⁶⁴ רבי ישכב, ואמרי לה⁶⁵: רבי ישכב ולא הניחו חבריו ומנו רבי עקיבא.

⁵⁷ בספרא קדושים פרק ד, וויס דף ס"ט ע"ב וירושלמי נדרים פ"ט מ"א ע"ג.

⁵⁸ ויקרא יט י"ח. ⁵⁹ בראשית ה' א.

⁶⁰ בראשית רבא סוף פ"ד, תיאודור עט' ל-236 מוחלפת החלוקת.

⁶¹ בהר פרשה ה' ג' וויס ק"ט ע"ג, ב"מ ס' ע"א.

⁶² בעיה מעין זו נידונה אף בבית-מדרש של חכמי-הסתוצה. ראה לאחרונה רשותו של פינס בתרכיז שט"ג, עמ' 238-240.

⁶³ כתובות נ' רע"א. ⁶⁴ =ותי הוא?

⁶⁵ =ויש אומרים.

גורתייה הראשונים של מלחמת בריבוכבא

333

מסורת זו השנייה, ודאי היא הנכונה, שכן בהקלה בירושלים⁶⁶, אני למידים שרבינו ישבב הוא שביזבז את נכסיו כולם לעניינים. שלפי הירושלמי רבנן גמליאל הוא שמנעו מלעשות כן: מעשה ברבי ישוב שעמד וחילק⁶⁷ את כל נכסיו לעניינים, שהלו רבנן גמליאל: והלא אמרו „חומר מנכסיו למצות“. נראה ש„מצות“ כאן ב„מצוה“ ו„מצותא“ שפירשו צדקה, כי זכי זוכה, שפירשו גמilot-חסדים⁶⁸, וכן היה עיקר משמעה של תקנת אושא לצדקה. שיטת רבי עקיבא ורבנן גמליאל מכוונת אפוא לשמר בתולכה על טיבה הפרטיטיסוציאלי של מצות-הבתהבריות, ולשלול הימנה מגמה בלתיישובית ואינדיינויידואליסטית. ובלשון מהדרני היינו אומרים: אסכולתם של תנאים הללו וחבריהם מכוונות לעשות את מצות האבתהברע מכשיר סוציאל-קונסטראקטיבי, ולהופכו כוח בנאי חברתי.

הריאליות המוסרי של רבי עקיבא מתגלה אף בתחום ההלכה המשפטית. היינו — בשאלת הזיקה שבין המשפט והמוסר. במשנה שניינו⁶⁹: מי שמת והניח אשה ובעל חוב ויורשין, והיתה לו פקדון או מלאה בידי אחרים, רבי טרפון אומר: ינתנו לכחש שבחם. רבי עקיבא אומר: אין מרחמי בדין, אלא ינתנו ליורשין, שככלן צרכין שבועה ואין היורשין צרכין שבועה. (וכן לעניין אחר, שם מ"ג). על אף הטעוישים האחרים שבתלמוד⁷⁰, ודאי נכון ש„ברשל-ענינו“: חלש מבחינה כלכלית, וככיאورو של הירושלמי⁷¹ — כושל בגוף ועgni, שכן שימוש הלשון כר' הוא אף במקומות אחרים⁷². לרבי טרפון אנו מכיריעים בשאלת הספק המשפטית, לפי הבחנה מוסרית; רבי עקיבא, התופס שיטה ריאלית-ישובית, מבקש בתחום הבהיר מוסר. שלא יקפח בעולמה של האמת המשפטית, ונותן להם רק לגורמים משפטיים למוסר. אותה זיקת של דת למוסר, והתגנתה של השלמות הדתית בחיקון להכريع כאן. אותה זיקת של דת למוסר, והתגנתה של השלוות הדתית בחיקון המוסרי-סוציאלי, נתבעת היא על ידי רבי חנינא בן דוסא⁷³ ורבי עקיבא⁷⁴: כל שרות הבריות נווהה הימנו רוח המקום נווהה הימנו וכל שאין רוח הבריות נווהה הימנו אין רוח המקום נווהה הימנו. מכאן אף יסוד האוטוביומיה של המוסר בעולמה של הדת, שתובעתה ההלכה בפיהם של חכמי הדור. הכתוב מדבר, כמובן, בעקבית זיקתם של המעשים שבין אדם לחברו מתוך השפעתם של גורמים דתיים —

⁶⁶ פאה פ"א ט"ז ע"ב.

⁶⁷ כך צריך לנgross. בדפוסים: זה חליך.

⁶⁸ „זכי ביי“, הלשון הרווח בארץ-ישראל לנtinyת צדקה, והרי לשון זה כבר מצוי במשנה סוטה (פ"א מ"ט): משה זכה בעצמות יוסף, שמשמעו: עשה גמilot-חסדים עם עצמותיו שנשלו עמו לקבורן בארץ (וכן שם: יוסף זכה לקבור את אביו?) והשותה תוספתא שם פ"ד ה"ת, וכן ביוסף (חוטש' שם) עיקר הנוסח: יוסף זכה בעצמות אביו.

⁶⁹ כתובות ס"ט מ"ב.

⁷⁰ פ"ד א.

⁷¹ ס"ט ל"ג ע"א.

⁷² תוספתא ברכות פ"ב ה"ז ה"ח ות"י, בפי רבי עקיבא: הכושל שבהן, במשמעות אלש בגוף.

⁷³ אבות פ"ג מ"ט.

⁷⁴ תוספתא ברכות פ"ג ה"ה.

لتיקון הפגמים אצל האדם העבריין. אדם שפגע בבריות אין לו תקנה בכיבול אף לא מידיו של הקדוש ברוך הוא אלא מידם של הבריות בלבד. כך אנו שונאים⁷⁵: את זו דרש רבי אלעזר בן עזריה: מכל חטאיכם לפני ה' טהרו — עבירות שבין אדם למקום יוסט-הכפרים מכפר, עבירות שבין אדם לחברו אין יוסט-הכפרים מכפר עד שירצה את חברו. (ובספרא⁷⁶ בלשון אחר: דברים שבינך לבין המקום מוחלים לך, דברים שבינך לבין חבריך אין מוחלים לך עד שתפifies את חברך). ורבי עקיבא דורש⁷⁷: כתוב אחד אומר "ונקה", וכתוב אחד אומר "לא ינקה"⁷⁸, וכי אכן אפשר לקיים שני כתובים הללו? אלא "ונקה" — בדברים שבינך לבין, "לא ינקה" — בדברים שבינך לבין חבריך. אין לפסק בכך, שתורות הללו לבשו דמות מציאות בחיה-האומה וטיינו בין להפראתם של חייה-הדת הציבוריות ובין במשרין לתקןיהם של חייה-החברה, המכון קודם כל לתהום הסיטה לנצחנים. כשם שבימי הבית — תחילתי מחשבה דתית-מוסרית הללו נשתקפו במידה מרובה בתגונות חברתיות שבעם (אין האיסיים אלא אחד הגילחים לך, ואף אם הבולט ביותר) ובפיטוחם של מוסדות הטיען הסוציאלי היישוביים, כך אף ביוםיהם שלאחר החורבן.

מעין אספקלריה מצומצמת לדמות היו של האדם היהודי אפשר להעלות ממאמרו של אחד מהכמי דורנו, רבי אלעזר המודעי, בו הוא מתחזה מעין דרך חיים לאנשי-העם. במקילתא⁷⁹ דורך התגא הנ"ל את הכתוב "והודעת להם את הדרך ילכו בה ואת המעשה אשר יעשו"⁸⁰: "ה Hodutah lehem" — זה בית חייהם⁸¹, "את הדרכך" — זה בקור חולים, "ילכו" — זו קבורת מתיהם, "בה" — זו גמilot-חסדים, "ואת המעשה" — זו שורת הדין, "אשר יעשו" — זה לפניהם משורת הדין.

החכמים והמלכאות

בשעתו ראה יוספוס במלחמת החורבן אותן ומופת לבחירת האומה הרומית בידי ההשגהה להיות מכשיר בידי שלטון עולמי, כביכול. הוועתק רעיון הבחירה של ישראל לרומי, אם גם רק בנסיבות הפליטית גרידא ו"עלם זהה" בלבד. מלט של החכמים, ככלו של העם, לא הבינו באותו "שידוד מערכות", שיסופוט משתדל להוביחו. הללו לא ראו כאן אלא פדרונות, ובשלטון רומי — כמלפני החרבן — שעבוד של "המלחמות הרביעית", כשבעזוזן של המלחמות האחרות (מצרים, בבל

⁷⁵ משנה יומא פ"ח מ"ט.

⁷⁶ אחרי מות פרק ח' א, הוצ' וייס פ"ג ע"א.

⁷⁷ ספרי זוטא נשא הורוביץ עמ' 248. ⁷⁸ שמota ל"ד ד.

⁷⁹ יתרו, עמלק פרשה ב', הורוביץ עמ' 198. בתלמוד (ב"ק צ"ט ב' — ק' א): תנין רב יוסט.

⁸⁰ שמota י"ח כ'.

⁸¹ ואין ספק שפירשו אומנות, כדי ישפטعال: ובחירת בחיים — זו אומנות. וכן בלהלט רבא (פרשה ט') לפסוק "ראה חיים עט גאה אשר אהבת" (קהלת ט' ט'): קנה לך אומנות עם התורה. ומכאן "יולד עמו לחייו" (קידושין כ"ח א') כפירוש הגאנטים: יולד לאומנות, קווע חזות ליד חנותו המתחרה בו.

יוון). השלטון הרומי אינו אלא פרוביזוריום, מעמד חולף, "אפסית גלות" שעתידה לעבור. ואותו ה"קץ" מסור תקופה בידיו של הקדוש ברוך הוא, ובשנית — בידינו אנו. מעולם לא פסקו חכמים מלדורש בתורת קצ'הימין ומלוירו את העם לתקן עצמו לגאולה, כשם שלא פסקו מלגדף את מלכות הרשעה ומלהוקיע את שחיתותם של עושי דברה, השליטים וחבריהם מוניה בארץ ישראל.

ברם, זו שאלה: פרוביזוריום זה — מה טיבו הריאלי? "דווקי הקץ" ביקשו ל凱ר ימי בתקלית: הגאולה עומדת על פתחו של המחר ו"מהרה יבנה המקדש"⁸². אולם רוב החכמים, אנשי המסורת הריאלי-פוליטיית, בכללם לא יכולו להטיל עצם ואת העם לתוך תחומיות זו של ביטול מציאות במוחלט וריכוז נפש האומה בכיסופים גועשים של הפיכת-עולם קרובה, הרי שהפרוביזוריום — משך-זמן זה, פרק של היסטוריה, ואפק-על-פי חולף, ואפק-על-פי לא נורמלי. הרי שבtabut התפזרות כל-שהיא עם אותה מציאות. לפיכך משתדרת, דרך משל, הנשיאות לתחזק עם השלטון וליטול "רשות" הימנה, והחכמים מפליגים עט הנשיא לרומי. ולא עוד אלא, שראשיהם נושאים וגונתנים עם האנซיבים הרומיים אף בדרך של שיחות וכוחים רעוניים על היהדות ועל תרבויות גויים וכיוצא בזאת הכרת השלטון הרומי מtabut בפועל de facto. אף בגילויים אחרים בתחום ההלכה. אלא שהמגמה הקובעת ביום שבין החורבן לבין בריכוכבא — לגבי המלכות — שלילית היא, אפק-על-פי שאין כאן עקבות מוחלטת. הביטויים העיקריים ליחס זה הרי הם: 1) בתחום העמדה לפני המשפט הרומי-השלטוני; 2) בתחום חוקייה האדמיניסטרציה, במיוחד הפיננסית-מלכוטית; 3) בתחום מפעלי-השלטון היישוביים-חברתיים, ככלומר — בכלל תחומי-המציאות הריאלית של השלטון הרומי.

1) תקופה נסcura למקצת עמדתם של חכמים לגבי השיפוט הרומי של הגזיב. שני תנאים גדולים בסמוך למלחמות בריכוכבא את התביעה שלא להזיק לבתי דין של נקרים, ונראית שנתכוונו לאלו של הגזיב הרומי. בבבלי שנינו⁸³: היה רב טרפון אומר: כל מקום שאתה מוצא אגדירות של נקרים אפק-על-פי שדיןיהם לדיני ישראל אי אתה רשאי להזיק להם. כיוצא בו דודש רבוי אלעזר בן עזריה⁸⁴: הרי הגויים שדנו כדיני ישראל שומע אני יהו דיןיהם קיימים? תלמוד לומר "ואלה המשפטים", אתה דין את שלהם והם אינם דין את שלך. אין מפורש כאן שבתי דין היללו של המלכות המ ואין נמנע שנתכוונו לבתי המשפט של ה"עריסת" היוונית שבביבות ארץ-ישראל. ברם, ולכורה בכך מטה סוף דבריו של רבוי אלעזר בן עזריה במכילתא, מכל מקום קרובה לפרש שהמדובר בדייניהם של נציבי רומי, ו"אגודיות" ה-*conventus* של הגזיב יויעצו ה"טנקטורנות" שלו (assessores). והנה עדין אין בה התביעה זו כשלעצמה מן הcapeira במלכות;

⁸² צא וראה את הציפה המשיחית הדוחקת שבספר עזרא הרביעי וברוך הסורי, שעילכלי-פניהם קרויבים היו מחבריהם לעולמת של חכמים.

⁸³ גטין פ"ח ב'.

⁸⁴ מכילתא דברי ישמעאל, משפטים, מסכתא דנוייקין פרשה א/, הורוביץ עמ' 246.

אף מן הסופרים היווניים בימינו, יש התובע מן הילינאים שלא להיזק למשפט הרשות ולהידין לפני המשפט היווני שבערים. כיווץ בהם פולוס, שמזרז את הנוצריים להישפט בינם לבין עצם ולא במוסדי הרשות, אף-על-פי שבין פולוס ובין פלוטארך קיימו והכירו להלכה ולמעשה במשל הרומי ובמלוא סמכותו. אלא שלא רק ההדגשה „אף-על-פי שדיןיהם כדיני ישראל“ (לפי שהמלכות פעמים אף ביצהה פסקידיניות של שופטים יהודים) מרמות על מעין רחיעת עקרונית מפני השיפוט הרומי-המלךתי, אלא אף זו, שלא אצל היוונים — פלוטארך קובל על בני עמו שהם רצים ולהוטים שלא לצורך, לבית-השלטון להביא בפניהם את דיןיהם ואיפלו בענייניות פעוטים — לא מצינו ראה לויקה למשפט המלכות בישראל אלא בשני מקומות ואף הם מפוקפקים. יש לנו לומר אפוא שמלבד מגמת השמירה על האוטונומיה המשפטית, באח כאן לידי ביטוי עמדת-יסוד של שלילת כוח-סמכות בתחום המשפט („אין דיןיהם דין“).

מכאן מקום, לצד שני, משלים ההלכה עם מציאות השלטון, בתחום המשפט. — לעניין ערכות דוקומנטים. במשנה⁶⁵ שנינו: כתוב לשוט מלכות שאינה הוגנת, לשוט מלכות מדי, לשוט מלכות יונ, לבניין הבית ולחורבן הבית וכו' („אין הגט בשרא“). אף-על-פי שאין ומגנה של ההלכה מבורה, אני נוטה לנערץ תחילתה בימים שלאחר מלחמת בר-כוכבא ובגיטיות שנתחוו מכאן ואילך דזוקא (ואף-על-פי שהדבר אפשר). נראה, שבתחום של השטרות, וביתר בגיטי נשים, הקפידו ביותר להבטיח נורמליות ואוניפורמיות, ולפיקד גענו לקיים את דבר-מציאותו של השלטון לקבעת התאריך שבנהן, ולאו דזוקא מפני התביעה שבאה מן המלכות בלבד. והרי יש מkeit אמת במאמרו של עולא (חכם של ארץ-ישראל מן המאה ה-ג') בתלמיד⁶⁶: מפני מה תיקנו מלכות בגיטין⁶⁷ משוט שלום מלכות. וכבר למדנו לימי שבפני הבית, שהפרושים בכללם נהגו כן בגיטין⁶⁸: אמר מין⁶⁹ גילי: קובלנו עליכם פרושים, שאתם כותבים את המושל (כלומר הקיסר) עם משה („כדת משה“) בוגט וכו'. הקנאים אפוא התריסו נגד כתיבת התאריך הרשמי לשנות תקיסרים הרומיים, ואולם הפרושים בכללם נהגו כן. מכאן מקום אין גמצע, שלפנינו לאו דזוקא הלהacha אחת פרושית; אפשר שהמקורות מעלים לעינינו שרידים של התעומות בבית-מדרשם של החכמים עצמה, ומכאן — העדר עיקיות במוחלט.

ראינו שבתחום המשפט הארץ-י — דין-מנוגות — שלטה מגמה ליטול מן המלכות את סמכות השיפוט, ואיפלו בש"ד דיןיהם כדינינו — לומר לך, כאן אין כהן אלא לבתי-ידיים של ישראל בלבד. ברם, מה לעניין המשפט הפלילי, ב"דין-נפשות", לרבות תחום האבטחו האזרחי בכללו⁷⁰ והרי לא ניתנו להם למוסדי

⁶⁵ גיטין פ"ח פ"ג.

⁶⁶ הבבלי (גיטין פ' ע"א)ינו אומר על פשטה של ההלכה; המכון במלכות שאינה הוגנת — שלא רומי, והרי היא מפרשת להן: לשוט מלכות מדי.

⁶⁷ גיטין שם. ⁶⁸ משנה ידים ס"ד פ"ת.

⁶⁹ כך צריך לגרות, כנוסח הווצאתו (כתבייד קמברידג') וכך מעתק ר' שלמה עדני בעל „מלאת שלמה“, ברוטוטים: צדוק.

האוטונומיה היהודית לא הפיקוח למעשה ולא הזכות לדעת, ואף ההלכה עצמה שללה את הסמכות מבתירדיינים של ישראל לדון דינינפשות מלאחר החורבן. מה היה אפוא יחסם של החכמים לגבי הרשות בתחוםים הללו?

מן הימים שללאר מלחמת בריכוכבא מצויים בידינו מקורות בתירים למדי, שמעלים התעצמות בבית-מדרש של החכמים. היו ש„שיתפו פעולה“ עם המלכויות, אף-על-פי שלא מדעתם הגמורה, ככלומר: נענו לتابיעת השלטון לעבוד במחיצתם – כיהודים אחרים, מן בעלי היכולת וההשפעה, ולא נשתרלו להימלט מעשיית חובה זו. ידועים הם המעשים ממחציתה השנייה של מאה ב' – רבי אלעזר ברבי שמעון ורבי ישמעאל ברבי יוסי, ששימשו מעין ממונעים מטעם הרשות על המטריה המקומית (בעיריהם) וסייעו לתפיסתם של ליסטים (לייטים ממש, שפעמים היו אף מרצחים נפשות, ולא כמות שמרושים מן החכמים⁹⁰: מודדים-קנאים בדוקא) ומסירותם למלכות. מסורות הללו נמצינו למידים, שהיו תנאים שהתנגדו לכך, ותבעו מאות חבריהם שישכנו עצם וישתמשו מעשיית המתפקיד שהוטל עליהם. ישמא ראוי שנעין באחד מן המקורות הללו⁹¹:

רבי אלעזר ברבי שמעון נתמנה מן המלכויות „لتפות גנבי“ (נראית, שהוטל עליו הדבר מעין „ליתורגיה“ – המטריה המקומית שפעלה עם הרשות); „שלחו ליה רבי יהושע בן קרחה: חומץ בן יין, עדמתי אתה מוסר עבוי של אלהינו להריגתו שלח ליה: קוצים אני מכלה מן הכרם. שלח ליה: יבא בעל הכרם ויכלה את קוציו“. כיווץ בדבר רבי ישמעאל ברבי יוסי⁹²: „פגע בית אליהו, אמר ליה: עדimenti אתה מוסר עמו של אלהינו להריגתו? אמר ליה: מי עביד? הורמא דמלכא הוא! אמר לה: אבוך ערך לאסיא את ערך לוודקיא⁹³. ברם, לימיים שלפני בריכוכבא אין להקייש בפשטות מן הימים שלאתרי, הוайл דרך כלל מכאן ואילך נתמעטה מידת ההתנגדות באומה – ואצל החכמים – לרשות. אלא שמסורת אחת, נותנת לנו להציג לעולמים אף כאן, אף-על-פי שאין המסורת מחוורת כראוי.

הbabili מוסר⁹⁴: הנהו בני גليلא דנפק עלייהו קלא דקטול נפשא אותו לקמיה דרבנן (לזה; מצינו אף בדורות האמוראים, שהנתבעים למלכות בגליל בורחים להם לזה, כמועה של עולא בר קושב⁹⁵). אמרו ליה: לטמരיןן מר. אמר להו: היכי נעבד? אי לא אטמരיגכו חזוי תייכו, אטמരיגכו, הא אמר רבנן: האי לישנא בישא אף על גב דלקבולי לא מבעי מיחש ליה מבעי זילו אתון טמו נפשיכו⁹⁶. למסורת

⁹⁰ אמן. פעמים היו שני יסודות הללו מעורבים אצל הליטאים: הפלילי והמדיני.

⁹¹ בבא מציעא ס"ג ב'. ⁹² שם ס"ג סע"ב – פ"ד רע"א.

⁹³ [=אמר לו: מה אתה? סקודת המלך היא!] אמר לו: אביך ברוח לאסיא אתה ברוח לודקיא]. וראה עוד ירושלמי ס"ג נ' ע"ד ופסיקתא דבר כהנא פיסקא י' (ויהי בשלח), בובר צ"א ע"ב.

⁹⁴ גהה ס"א א. ⁹⁵ ירושלמי תרומות ס"ח מ"ז ע"ב.

⁹⁶ =מעשה בני גليل שיצא עליהם קול שהרגו נפש, באו לפניו רבי טרפון, אמרו לו: יטמיננו מר. אמר להם: כיצד עשה? אם לא אטמינכם – יראו אתכם; אטמינכם – הרי אמרו חכמים: לשוניך זה – אף-על-פי שאין לקבלו, יש לחוש לו. לנו אתם הטמינו עצמכם.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

זו כזרמתה דילן, גמגעו רבינו טרפון מלהטמיגם מפני החשש שמא הרגו נפש ; ושאליו ברור היה שהרגו, וודאי לא היה חשש שmeta; יראו אותם ויתפסו על ידי השלטון וידונו למשה, כמוות שפירש רשי⁹⁷ : רשם הרגתם ואסור להציל אתכם. ברם, רב אחאי גאון בשאלות⁹⁸ גורס בתלמוד: אמרתו: אמר רבנן לישנא בישא אף על גב דלקובליה לא מבעי ליה למשח ליה מיבעי, דילמא איתא למלחה ולא מסתיעא מלחתיכו וגרמייתון צערא לדילי נמי⁹⁹, איזילו אמון אטמירו נפשיכו. לגירסה זו לא גמגעו רבינו טרפון מלהטמיגם מפני החשש שמא הרגו, אלא שם אמרת הדבר, יגרמו לו טירדה ויסורים מיד הרשות. יתר-עליכן, מדובר אל הבורחים, משמע שמרוצח היה — אף אם הרגו ממש — אילו נמלטו מן השלטון¹⁰⁰. הרי שנוטל רבינו טרפון מן המלכות הרומית את משפטה אף בתחום הפלילי. וודאי, אף זו יש לנו זוכה, שדרך הפרוצידורה של האדמיניסטרציה הרומית בדינר-נפשות לא הייתה דומה לשול ישראל, כלומר «אין דיןיהם כדינינו» — שנתייחה בקשיותה, ואף העונשים עצם חמורותם היו. אלא שמל-מקום יש כאן שלילת דין המלכות אף בתחום המשפט הפלילי, ובלשונו מותנה: הימנעות מSTITוף פעה גם בתחום קיומו של הבטחון הציבורי. וודאי, אין בידינו לומר במוחלט, שנוסח המسودת של השאלות, היא המקורית בדוקא, אלא שהדעת גותנת, לראות מסורת הגאנונים כעיקר¹⁰¹.

2) נחזר לעין בעמדתם של חכמים לגבי חוקי האדמיניסטרציה הפיננסית מלכותית של רומי. יחסם של החכמים — ובוודאי, אף של העט בהמותו היה דומה לשלהם — כלפי המסים והמכסים של המלכות שלילי היה בכללו בתקופתנו. כבר בימים שלפני החורבן מציה היה האבקות באומה, ואצל הפרושים, אם יש לראות את המס, שמשתלם לרומי כחוק. וודאי, אין נובע מכאן, שאלה שלא הכירו בו משפטית, חבעו להימנע מהעלות הלא-למעשה; זו בעיה מדינית, שכן הסידור להעלות את המס — בפרהסיא וברביס — פירושו: פרדנות, שגוררת פריקת על מלכות ומלחמה (כבראשית מלחמת החורבן). ברם, עניין אחר הוא: שאלת ההכרת במצוותו החוקית של המס, בשיתוף עם הרשות בגבייתו וההימנעות בציגועה משללmo. ידועות הן ההלכות הרבות והאגdot, הדנות לחובת את הגבאים (=פקידי הרשות היהודיים לגבות את הנזקים היישרים) והמוסכים (=חולרי המכסים) ופקידיהם. הללו נידונים כרשעים וכגוזנים ופסולים לעדות ולדין. וחבר שנעשה גבוי¹⁰² דוחין אותו מהבורתא¹⁰³. המקורות מעלים טעמו של יחס זה לגבוי הניל.

⁹⁷ שלח לך שאלתך קכ"ט.

⁹⁸ =שמא אמרת הדבר ולא יסתיע עניינכם ותגרמו צער אף לי.

⁹⁹ לצד שני, אפשר למלמד מדברי ר' שמואן בן יהחאי לרבי עקיבא רבבו (פסחים קי"ב א'): אם אין אתה מלמדני ("תורה"), אני אומר לי יהחאי אבא ז' מוס ר' למלכות, שיוחאי אבי ר'

שמעון שימש ברשות הרומית המשטרתית גם לפני מלחמת בריכוכבא.

¹⁰⁰ העמיד על ההפרש בין נוסח המסורת שלפנינו לבין זו שבשאלות התוספות ש

הרואה וכן תוספ' הרואה.

¹⁰¹ =גבאי.

¹⁰² ירושלמי דמאי פ"ב ב"ג רע"א.

שמצא היה אף בדורות שלפני החורבן (כמזה שאנו למדים מן הבשורות הגוזריות, שהפרושים קינטו את ישו על שולחן של מוכסים, ואף ישו עצמו מדבר בנשימה אחת על גוי ומוכס¹⁰³ שהם שווים). וכן היה והדיי יהס ההמנוגים בכללם, שהמוכס נוהג בשחיתות ובריריות, שנוטל מעלה מההחוק קובע¹⁰⁴. מכל מקום אין ספק שהדין עם החוקרים הרואים בעמידתם זו של החקמים והעם ניגוד כולל למסורת המלכות והתרסה על אותם מישראל שימושים אותה לגביהתו¹⁰⁵.

עובדא זו משתקפת בברירות הלכות, שמתירות להשתמט מתשולם מסים ימכסים, אפייעלי-פי שבמקורות מאוחרים, מלאחר בריכוכבא, מצינו מחולקת כפורהת בכך, שהיה חכמים שהחריעו על "גניבת המכס". במשנת נדרים¹⁰⁶: נזהרין להרגים ולהרמים ולמכסים שהיו תרומה אפייעלי-פי שאינה תרומה, שהן של בית המלך אפייעלי-פי שאינן של בית המלך. טסורת זו אפשר שייתה מלפני החורבן, ברם, בירושלמי¹⁰⁷ שנינו: רבי ישמעאל אומר: "לא תשבעו בשם לשקר"¹⁰⁸ — נשבע את להרגין ולהרמים ולמכסים. התלמוד הבבלי¹⁰⁹ תמה: והאמר שמואל דין דמלכותא דין ? ! ומשיב: במוכס מלאיו, או: במוכס שאין לו קצבה. ברם בירושלמי, אף במאה הג' אומר רבי יוחנן: אם היה דבר של סכנה אסור, או: אם היה דבר של יישוב אסור. וכנראה: דבר של ישוב — מכס שמכoon לתכלית ציבורית של המס (כלומר: מכס עירוני?). על-כל-פניהם באותה תקופה כבר מצית השלמה והכירה במכסים לפחות למקצת — מעין פרשנות. מקור שני לתקופתנו¹¹⁰: אסור להבריח הרי שה"מכס" הישר אינו נפסל. מה שאין כן החקמים של ארץישראל.

¹⁰³ אמן, ישו עצמו, שתופס עדשה של מלכות בתחום זה, ואומר: חנו לקיסר

אשר לקייסר (מתייא כ"ב כ"א) — משיב לשאלתו של המוכס, שאין לו אלא ליטול במידת החוק.

¹⁰⁴ השווה הלשון "מכס שאין לו קצבה" (בבא קמא קי"ג א').

¹⁰⁵ עד היכן היו הגבאים מישראל ונראים בעניין חכמים "מקפידים" למעלה מן הקבוע והמורר מן הרשות מלמדתנו המשנה בטהרות פ"ז מ"ז (אפייעלי-פי שאין זמנה מבורר): הגבאים שנכנסו לתוכה הבית טמא (כל מה שבבית, שכן הם שלוחים ידים למשבון מן הכלים כל מיל שמקשים), אם יש עמהן נכרי נאמנים לומר נכנסו אבל לא נגענו. זו הגירסת העיקרית בהוצאת לו וכן בעיקר גירסת כתבייד מינכן, ב"י פרמא, בד"ג ועוד, וכן מפרש הרמב"ם — בניגוד לרביינו שמשון — ומסתייע מן התוספה), אפייעלי-פי שבდפוסים נתנסחה המשנה לפי גירסתו בבבלי (חגיגה כ"ז א'): נאמנים לומר נכנסו, אבל אין נאמנים לומר נכנסו אבל לא נגענו, ומפרש התלמוד שחוששין ונמנעין מליגע שאימת נכרי עליהן. ברם, לפי הגירסת העיקרית האמיתית המשמעות היא: שעיה שהנכרי — וודאי שליח מלכות — מצוי עליינו ונמנע הוא משלוח ידו שלא כדי בחציה-הבית, וمبורר בתוספה פ"ח ה"ה: אם היה גויushman הרי אלו נאמני לומר נכנסו אבל לא נגענו מפני שאימת גוי עלייתן. וכן יש לפרש גם בתלמוד לפי הגירסאות העיקריות בר"ח ובפסק הראי"ד (וישלא קליברמן, Tosfot ראשונים ח"ד עמ' 83). מסורת תנאים אחרמת מאמתת אף היא עובדא זו (ספרא בתוקותי פרק ד' ה', ויסק"א ע"ג): "ורדו בכם שונאיםיכט", — שאיןי טעmid עליכם אלא מכם ובכם. שבשעה שאומות העולם עומדים על ישראל אינם מבקשים אלא מה שבגלו... אבל בשעה שאעמיד עליהם מכם ובכם הם מהפשים אחר מטמוניות שלכם.

¹⁰⁶ פ"ג מ"ה. ¹⁰⁷ נדרים פ"ג ל"ח ע"א.

¹⁰⁸ ויקרא י"ט י"ב. ¹⁰⁹ נדרים כ"ח א/ בבא קמא קי"ג א.

¹¹⁰ בריתא בבא קמא קי"ג ע"א.

(ב') את המכס (נראה שההלהקה מלאחר בר כוכבא¹¹¹). רבי שמעון אומר משום רבינו עקיבא: מותר להבריה [בו]. "בו" או "בהן" — ברוב הנוסחאות והוא עיקר, והכוונה ל"כלאים" או "בגד כלאים". והتلמוד מסיק, שהמחליקת בעניין כלאים, אבל גניבת המכס מותרת, ואף כאן הוא מנסה מההלהקה של שמואל "דינה דמלכותא דיןא", ומשיב אותו התשובות שהשיב לשנתו "גוזרין להרגין". אם אף גנית, דבר שאינו רחוק, שגם בתקופתנו (לרובות הימים שבפני הבית) היו תנאים שהוריו איסור לגנוב המכס והמסים, הרי נראית, שרובם תפסו שיטת-כפירה בזכות המלכות הרומיות להטלה שלומיה-חובה הללו, והתיירו להשתמט מהעלאות ואף לעבור על השבועה והנדר, כביכול, חמשנות גמורה יש בכך. ציוואה בזו גינו את היהודים המשמשים את הרשות בתחוםים אלו, ואין צורך לומר, שהחייבים האפסטרואודינאיים, שהוטלו על-ידי השלטון, לא ראו חכמים איסור להימנע משללם. בדבר רבה¹¹² אמרו רבותינו: מעשה שבאו לידי ציפורן בתביס רעים מן המלכות (נראה שהללו הכילו שלומנים יוצאים-מן-הכלול ובהתלת אחריות על ה"גדולים" היהודים, חברי הנהגת העיר, הבولي); הלאו ואמרו לרבי אלעזר בן פרטא¹¹³: רבי, כתבים רעים באו לנו מן המלכות, מה אתה אומר? גברח? והיה מתירא לומר להם: ברחו, ואמר להם ברמז: וליאת שואלים? לכו ושאלו את יעקב ואת משה ואת דוד, מה כתוב ביעקב: "ויברך יעקב"¹¹⁴, וכן במשה "ויברך משה"¹¹⁵, וכן בדוד: "וודה ברת וימלט"¹¹⁶, וכן הוא אומר¹¹⁷: "לך עמי בוא בחדריך"¹¹⁸. כיצד דימו החכמים ישוב הבעה למשה? אם שללו שיתוך פקידים יהודים במערכות מסי המלכות, מה סבורים היו להצעע תחת זה? אין אלו יודעים להסביר. אפשר ליתן את הדעת על האפשרות של ריכח גיבוי המס בידי הרשותות המקומיות. אלא שבכללם לא היו החכמים משתפים עצם בתחום האדמיניסטרציה, אף-על-פי שהיו מהם ששימשו ראשי ערים ונזקקו לפקידים של זיקה ושיטה עט השלטונות. כלומר: הללו היו באופוזיציה, מדעתם ושלא מדעתם, ולטיכך לא נאלצו לבקש פתרון שלמעשה, ובמידה שנאלצו לכך — וודאי שאף מן החכמים היו שהילכו בדרך ההתאפשרות והכרת מציאות¹¹⁹.

¹¹¹ בשמחות פ"ב ה"ט: הגונב את המכס הרי זה שופך דמים.

¹¹² סכ"ג א' והשווה תנוומה מסעי א' ותנוומה בובר, שם עט' 161.

¹¹³ קרוב לומר, שהוא רבי אלעזר בן פרטא הראשון, חברו של רבי חנינא בן תרדיון, אף-על-פי שאין נמנע שהוא האחרון. סוף מאה ב'. וכן באכר.

¹¹⁴ הושע י"ב י"ג. ¹¹⁵ שמota ב' ט"ו. ¹¹⁶ שמואל א' י"ט י"ח.

¹¹⁷ ישעה כ"ז ב'). בספק זה משתמש גם אביו של רבי זירא, כשבא לעיר אחד מאנשי השלטון לגבות מסים (סנהדרין נה ב).

¹¹⁸ בתנוומה נאמר ששאלוו אם מותר לבrhoה בשבת התיר לhem.

¹¹⁹ באבות דר' נתן גו"א פ"א (שכטר עט' 47): "אל תהודיע לרשות" כיצד? מלמד שלא יכוון אדם לומר: אני שר העיר ואני הוא המשנה מפני שגורלין לישראל. דבר אחר: אל יכוון אדם ליטול את הרשות שאף-על-פי שבראותו פותחין לו פתח הנהגה, באחרונה פותחין לו פתח הקשה לו. שני טעמים אלו כאחד — המוסרי-חברתי-לאומי והפרקטני כביכול — טובעים הם א' י' ש' י' ת' ו' פ' באדמיניסטרציה.

כיווץ בזה קשה להעלות תשובה מן המקורות לימינו אלו, בעניין יחסו של המשפט התנאי כלפי מעשי הרשות הבאים מחוקי האדמיניסטרציה הפיננסית-מלכותית ושham גוררים שאלות מתחום המשפט האזרחי היהודי, כגון: הפקעת נכסין של אדם שלא פרע מסע, ישראל שקנה נכסים אלו — קניינו קניין בדיוני ישראל ואם לאו? בימים שלאחר בריכוכבא נראה, שתורתו הלהכה להכיר בזכות המיקת, ברם, לימיינו אין למוד בምפורש, והדעתנו גותנת, שעדיין לא רווחה הלהכה זו באותה השעה. 3) עמדת חכמים כלפי המפעלים היישוביים-חברתיים של המלכות.

מלאוחר מלחמת בריכוכבא מצינו, בין לימות של תנאים ובין לימי אמוראים, משאותמן אצל החכמים להערכת מעשי האדמיניסטרציה, שיש בהם מן התקון החברתי-כלכלי, זכור הויכוח שבין רבי יוסי ורבי שמעון ורבי יהודה¹²¹, שהאחרון קובע: כמה נאים מעשה של אומה זו: תקנו שווקים, תקנו גשרים, תקנו מרחצאות. ורבי שמעון בן יוחאי אומר: כל מה שתקנו לא תקנו אלא לצורך עצמן. תקנו שווקים להושיב בהן זנות מרחצאות לעדן בהן עצמן, גשרים ליטול מהן מכס. כיווץ בדבר אתה מוצא במקומות אחרים עדות לפועלות זו של המלכות והערכתה לכך שעלה-הרוב שלילית היא — מעין דבריו של רבי שמעון, אף-על-פי שלא נתעלם מאחרים, שמרחצאות הללו, שהמלכות מתיקינה, משמשים "לרחוץ בהן עניים ועשירים". בימינו — וודאי יכולה עלי-כל-פנים להשתבח בתיקון דרכיהם וגשרים. בימות של טרינוס ואדריאנוס נתקנו דרכים הרבה בארץ ובסביבותיה, אף-על-פי שתכליתן במישרין הייתה לצורך אסטרטגי ושלטוני, מכל-מקום הועלו הרבה לפיתוחו של המסחר, הפנימי והחיצוני, אף להמעטה של הליסטיות (בסיוע ה"בורגנין")¹²².

מה דעתם של אישיהedor מן החכמים בהערכת מעשים אלו וכיוצא בהם? באבות דרבי נתן¹²³ שנינו: רבנן גמליאל אומר: בד' דברים מלכות אונכת: במכסות (נרא): בדמויות), במרחצאות ותרתיאות וארנוניות שלהן. אין משמעו של המאמר מחוור כל-צרכו; מכל-מקום נראה כודאי שענינו: הערכה שלילית. הארנוניותطبعן ברור; התרתיות (ובכך נעסק להלן) לגביו ישראל, וביתר אצל החכמים — אף הן מציאות רעה היא. המכסות — כבר ראיינו יחסם של החכמים לגביהם. ברם, המרחצאות (או אף לנרא — הדימוסיות), משמע אף הם פסולים הם, בדומה למת שמצינו במסורות מאוחרות. הא נמצינו למידים, שהיחס השלילי לגבוי המלכות מוחלט היה כמובן, וגרם להתעלם מן החיובי שבמעשה, אם בדין ואם שלא בדין גמור. אלא שעדיין לא למדנו מכאן על דעתם של כל החכמים כולם, שאין השתקה ראייה. פירוש זה של המאמר הנידון, מוכרע כמעט מן הקבלה שמן מחלוקת השנית של המאה ה-ב'. במדרש הגדול בראשית¹²⁴: הוא ("רבי ראובן בר איסטרומילוס")

¹²⁰ שבת ל"ג ב'.

¹²¹ עיי' לעיל עמ' 42.

¹²² נוסח א' סכ"ח שכטר עמ' 55.

¹²³ שכטר עמ' 666.

היה אומר: דימוסיות ומרחצאות ואסטרטיות, שלכחות רשעה זו עושה, אילו לשם שמים היו עושים, הרי דין לנחל את העולם, אלא שאינן מתכוונין וועשיין אלא לצורך עצמו²²⁴.

היחס כלפי הנוצרים בארץ-ישראל

בעית היחסים ש"בין ישראל ואומות העולם" משמשת אחד התחומיים הגדולים והקשים, לבירור ההיסטורי, בתולדותיה של האומה¹. בעיה זו כמה פנים לה: א) בחינה דתית, ב) לאומית, ג) סוציאלית, ד) כלכלית ה) מדינית, ו) תרבותית. מכל אלו הבחינות כולן עליה בעיה דילן — בגילויים אקטואליים וחריפים, בהמשך ימי בית שני.

המציאות המדינית שבימי מלכות בית השמונאי ובימי השלטון הרומי החריפו ביוטר את הבעיה הנידונית². ברם, אנו אין לנו להזדקק לשעה קלה זו, אלא לעובדות שבידינו להעלות מן הימים שבין החורבן לבין מלחמת בריכוכבא בלבד. מלחמת החורבן החורבן, דין הוא שהשפיעו בתחום היחסים שבין ישראל לעמים. וכך איני מכוען דוקא לאותה שיטה הרווחת אצל חוקרים, שלאחר החורבן נתרבזה האומה בעולמה שלה ונתקחה עצמה מזיקה לעולמות של גויים ותרבותם — ובלשון אחר: גברת מאותה שעה ואילך תקנות הדתית והלאומית. או בלשונם של הchemists הנוצרים: נתבסה היהדות הרבנית הפארטיקולריסטית במלוא עולמה של היהדות, לרבות התפטחות ההייליגניטיות. ואם נתפנס לשונם של חוקרים מישראל: מלאחר החורבן ראתה האומה את עצמה במערכות-התגוננות מתחמדת ולפיכך הרבתה סייגים, שמרחיקים אותה מן הסכנה, להגדיר עצמה מן הנוצרים, שלא תסחף על ידם. שתי שיטות אלה, שנן אחתabisde, מפוקפקות זו, לדעתנו, ואין לקיימן. מכוען אני בעיקר לגורם המדייני, המדינרכלבי והישובי, שפועל בימי הפלחה ובירימות שלאחריה. היחסים שבין היהודים הנוצרים השכנים בארץ-ישראל מותנים בעיקר בימי המרידת בעובדא, שרובם של ישבוי הגויים מהלכים היו עם הרומים, ומהם שנטו חלק בראש; מלחמת החורבן כאילו העלה ברית-איתנים בין המלכות הרומית לבין הערים הנכריות במלחמה המשותפת ביהודים. לצד שני, פעליה כאן העובדא, שהגויים

²²⁴ מסורת זו שנויות הייתה בנוסחאות מסוימות במשנת אבות פ"ב מ"ג. עדותו של רבינו שלמה עדני ב"מלאת שלמה" שם, אלא שגירסתה משובשת למקצת.

¹ ראה בرتולט Die Stellung der Israeliten u. der Juden zu den Fremden, 1896, וכגذנו גוטמן, The Levitical Judentum u. s. Umwelt, 1927; ביכלר Impurity of the Gentiles ב"QRJ מהדורות חדשות", כרך י"ג, עמ' 1–18. וכגذנו אילן,

² יש לידע, המקורות שבידינו מעלים בכללם את ש. א. י. נ. ו. ר. נ.יל. את הטעונים והתנגדויות. אין להתעלם מן הנחות-יחסים תקינים בין היהודים והנוצרים בארץ ו在国外 למקרה כזה. להכרתי המובהקת נשתדלו מלכי החסונאים לסתור בעיתות-יהודים ונוצרים במדינתם וඅף עלתה בידם במדינה מרובה ליישבה; אף ששיתם של מלכי בית הורדוס מכונת היהת — אם גם בדרך של הפהaza לצד אחד — לפורתה. אלא שאף בימי שלטון הנציבים הרומיים — לא רק איבאה וניגודים מצווים היו.

נתקנו ממש לא במעט, כקיבוצים אוטונומיים למחצה, על ידי היהודים הלוחמים, שעמידים היו לספק אדמות ליהודה המשתחררת. מאוחר יותר חורבן השפיע ביותר את השכנים עמדו להיבנות — ואף נבנו — מחורבנה של יהודה. וודאי חלה התפשטות יישובית של נברים בארץ, אף אם לא במידה קשה. ברם, בעיקר נסתיעו הללו בדיכוי של היהודים על ידי המלכות להשבich מעמדם הכלכלי לרעותם של ישראל. רבים מהם רכשו קרקעות בארץ, שהופקו מיד היהודים, שאמנם נשאו יושבים על אדמות נאריסים, ברוב המקרים. הגויים היו מעין מעמד בעל פריביליגיות אצל המלכות, ומהם וודאי שימשו בשירות האדמיניסטרציה והציקו ליהודים הכבושים ונוטליהו. עובדות אלו גרמו להעלאתן של הלכות-תקנות על ידי חכמי הדור, שגרו על מכירת קרקע והחכרת ומכירת בתים והשכרות ומכירת בהמה גסה ועובדת, גזירות שדיברנו בהן לשעבר³. תקנות הללו -טיבן הגנטיליאומי. ואפי-על-פי שהמסורת, דרך כלל, מעלה את הגורם הדתי לכך, הרי אף היא עדין זוכרת היא את משמעו היישובית-כלכלית-לאומית. מציאות זו פועלת אף באותה הלכות, המזרזות — על ידי סילוקם של עיבובי מסויימים מן הדת — ל"פדות" קרקעות ועבדים וכו' מידם של נברים בארץ-ישראל, מכל מקום יש לנו לקבל את התגזה, שלא יראו ימים מרובים לאחר החורבן, והגורמים, שפלו בידי המלחמה ולאחריה, לא מנעו את חידוש הקשרים היישוביים-כלכליים בין היהודים וגויים.

כבר עמדנו על כך לשעבר⁴, שכבר בדור הראשון מלאוחר החורבן עדים אנו לחידוש היישובים היהודי-הנברים שעל חוף הים, שהגויים השמידו את קהילותיהם הגדולות בראשית המלחמה, לפחות בכמה מהן. כבר רבנן גמליאל ורבי יהושע בן חנניה שהו באשקלון שבדרום ובעכו שבצפון⁵. משמעו של דבר: המזיאות הכלכלית וכוחה המתגער של האומה ומסורת-הקשרים שבין יהודים ונברים, המותנית בעצם הנسبות הגיאוגרפיות-כלכליות, החיזרו אותו קונטקט כלכלי-ישובי שבין יהודים וגויים. ברם, החוזת היישובים היהודיים בערי החוף, פירושה אף: חידוש הקשרים המשדריים שבין יהודים ונברים אף למידינות הים. ואולם, למידם אנו למים הללו על שיתוף מסחרי בין גויים ויהודים בארץ — וביותר על יבוא ויצוא ארץ-ישראל היהודית לארצות הסמוכות לה ובהיפוך, לרבות ארצות מרוחקות: כך היו צור וצדון מביאות רוב תבואתןמן הגליל היהודי⁶. לצד שני אחד מוצא בימי של רב עקיבא — שעת אחת לפחות — שוק של מירון שרובו תבואה נברים⁷.

אין ההלכה מכונה למצוות את השיתוף הכלכלי בין ישראל לגויים, אפי-על-פי

³ לעיל עמ' 178. אמנם אין ראה, שלא נתקיימו איסורים אלו בפני הבית, אלא שאין אסכמה מברעת להניח כן (ראה אמן ל. גינזבורג, מקומה של ההלכה וכו').

⁴ לעיל עמ' 84 ואילך.

⁵ ושם יהודים, ראה ביהוד ע"ז ל"ב א' ותוספתא מקוואות פ"ז ה"ג.

⁶ תוספתא דמאי פ"א ה"ז, ירושלמי פ"א כ"ב ע"א.

⁷ תוכפה דמאי פ"ד ה"ג.

שאין צורך לומר שפעמים מתקופה הלה עליידי הסיגרים של חשש מאכליות אסורות (כגון איסור אכילת גבינות גויים, שנושאים בזנותם בו רבי יהושע בן חנניה, ורבי ישמعال⁸). ברם, עיכוב שנייך עולה בתחום דילן עליידי ההלכה המסלקת את המשא-המתן במוחלט עם גויים ב"ימי אידיהם" וג' ימים לפניהם, ולרבי ישמعال אף ג' ימים לאחריהם⁹, שכן במועדיהם, וזה נहגו להרבות בקניות. והוא הדין לעניין הירידים, שההלכה אוסרת לילך להם, כשהם כרוכים בעבודה זרה, כלומר — בריוח מסויים להיכלות שבערים. הויאל ה"ירידים" השנתיים, של נקרים, ואף בארץ, קבועים היו, בין במקום של קדושה¹⁰ ובין בזיקה לחגיגת דתית-אלילית, הרי שההלכה העלה מעזריים ניכרים במשאות המתן הבינלאומי בארץ. ואמנם, קשה להניח, שפטעו איסורים אלו בכל ישראל¹¹. אף-על-פי שהעת בכלו סוג היה איתה הרגשות-תרтипיה כלפי עבודת-זורה, שנרמה לאיסורים אלו. יתר-על-כן, בהמשך הדורות אתה מוצא התלבטות מרובה בהלכה גופה, שמנגדת התפתחותה — להקל. קשיים חמורים מלאו אפשר מצוים היו בתחום המגע החברתי. לא זו בלבד, שהסת�性 על שולחנם של גויים, דרך כלל נמנעת היה מפני מאכליות אסורות ותערובת איסור, אלא אף השמן, דרך משל, ובישולי נקרים, שאין בהם תערובת איסור — אסורות הם מימים ראשונים. אף-על-פי שמל מקום אפשר היה, שנקרים יזמן יהודים שבעירו לסייעה שעשה, עליידי התקנתה בכשרות גמורה. צמוץ המשא-המתן החברתי בא אף מפני הפרושים שבין יהודים ונקרים בתחום הסוציאל-מוסרי. הנקרים נראים הם בעיני החכמים — וכנראה בעיני העם ברובו — חסדים על שכונות-דים. לפיכך דרך משל "לא תתייחד אדם עמהן" וain מתרפאים מהן ריפוי נפשות¹². יש אפוֹ להימנע מהזדון עמהם, בנסיבות שיהו יכולים לפגוע¹³. כיווץ בדבר חזדים הם בעריות, במידה של פריצות יתרה¹⁴, ולפיכך "לא תתייחדasha עמהן"¹⁵. וזה פועלו כאן עובדות של ממש, מכל-מקום אין בידינו לומר במוחלט, שלא השפיע אף

⁸ משנה עבודה זרה פ"ב ס"ה.

⁹ שם ס"א מ"א.

¹⁰ עבודה זרה פ"ב מ"א.

¹¹ עד היכן ראו אנשי הדור את הנקרים, לרבות בני העיר, קלים לטగיות שבגוף ולשפיכות-דים, מעיה ההלכה שבמשנה ברכות, פ"ט ט"ד: הנכנס לכרכך (סתם כרך — עיר ערי החוץ שרובה גויים) מתרל שתיים, אחת בכניותיו ואחת ביציאתו. בן עזאי אומר: ארבע, שתים בכניותיו ושתיים ביציאתו. והבריתא (תוספה ברכות פ"ז (ו) הט"ג, בבלי ט' ע"א וירושלמי פ"ט י"ד ע"ב) מפרשת: יהי רצון מלפניך... שתכenisni לכרכך זה לשלוום. נלנס לשלוום אומר יהי רצון... שתוציאני מכרכך זה לשלוום וכו'. מסורת זו, העשיה אגב להעיה, על תנאים-חכמים בכרכך של ארץ-ישראל בימינו. וזהו חושפת היא אף מעולמת של גויים, כמות שמספרש הירושלמי: הוא דאת אמר במדור הגויים אבל בישראל אין זרייך לברכך, אם היה מקום שהורגין שם אסילו במדור יהודך לברכך. ור' דבורי רבי מתנא (ביבלי שם). וסתמא יש כאן שפיקות-דים לישראל במוחלט?

¹² לימינו, Tosfta ס"א ה"ו: אמרו לו (רבנן גמליאל ור' אליעזר לר' יהושע): מפני שהגויים חוויזין על העריות.

¹³ משנה עבודה זרה פ"ב מ"א.

היחס שבלבו, שהגדיל את החששות למעלה מן הميدה. ובלשונו אחר: רתיעתם של חכמים והעם כלפי עולמת הדתי החברתי של גויים בכללו, — ביסודותיו שבeltasו לעיניהם — (שהעלו הימנו בעיקר את היסודות של עבודה זרה, אכזריות קרות ספסואלית) נראתה שגרמה להבלטה יתרת של השיללה והכללה. מכל מקום לא מנעו חכמים עצם ממשא'זמתן חברתי עם נוצרים, ולא עוד אלא שישותם אלו בינם לבין גויים, פעמים אינטימיות הגן, ומעלות יחס של הכרה מצד החכמים, לחברתיות אנושית. לא זו בלבד שמרבן יוחנן בן זכאי ואילך, נשאו ונשאים וחכמים עם אנשי הרשות בשיחות זוויכחותם על היהודות, על גורלה של האומה, על אמיתות התורה ובחכמת הטבע בזו. — אלא אף עם "פילוסופים" ו"גויים" אחרים הרבו לישא וליתן בתחוםם הנ"ל. לפניו אפוא מגע ומשא רעיון, דתיפילוסופי, מעין מתמיד, וברוח נבוגה, סובלנית משני הצדדים.

בתהום היחסים החברתיים בין חכמים לגויים סתם, ל"אנשים שבשוק", למידים אלו לימינו ממנהגים השונים של שני חכמים גדולים. רבן יוחנן בן זכאי אמרו עליו שלא הקדימו אדם שלום מעולם ואפלו נקרי בשוק¹⁴. וכגدوا רבי ישמעאל מעיד עליו הירושלמי¹⁵: גרי אחד פגע את רבי ישמעאל ובירכה אמר ליה: כבר מילתך אמרה. פגע אחريנה וקללו. אמר ליה: כבר מילתך אמרה. אמר לו תלמידיו: רבי כמה דאמרת להדין, אמרת להדין? ¹⁶ אמר לו: כן כתיב: "אורדריך ארור וمبرכיך ברוך"¹⁷. יש כאן, בנהגו של רבי ישמעאל, הסתייגות וציפיה של גומלין לנוהגו של הלה, כנגד רבן יוחנן בן זכאי, שלעולם מקדים שלוו לנוצרים.

נחוור בתחום היחסים המשפטיים. יחס המשאות המתן בין יהודים לנוצרים, בהכרת הביאו פעמים לידי הידינות בינויהם. אם ביקשו הצדדים להימנע מההופיע לפני הרשות, הרי היו יכולים להיזקק לבתי-דיןיהם של הערים שניזכו בשיטות עירוניות שלחן ובשאר מוסדות ציבוריים-משפטיים, או להישפט בבית-דין היהודי. אף-על-פי שאין לנו עדויות על משפטי יהודים ונוצרים בבתי-דין היהודי, דבר הינו פועלות בעלות אופי משפטי נעשות במוסדות הערים הנוצריות בידי יהודים, דבר שנעמוד עליו להלן, מיד. לצד שני למידים אלו, שהופעת נוצרים בבתי-משפט יהודים בתקופתנו להידיין עם יהודים — שכיתה היתה. הנוצרים פעמים שבקשו שהשופט היהודי ידונם לפני המשפט היהודי, ופעמים — לפני הדיינים¹⁸. רבי ישמעאל נותן לו לדין העברי תיתר לבור לו (במקרה שלא נקבע תחילת לפני איזה משפט עליו לדון) דיני ישראל או דיני נוצרים, על מנת לוזות את הצד היהודי. רבי עקיבא ורבנן שמעון בן גמליאל חילקים עליו ותובעים אובייקטיביות גמורה¹⁹, ואף אם יש שמנמק אותה "מןני קידוש השם".

¹⁴ ברכות י"ז א. ¹⁵ ברכות ס"ח י"ב ע"ג

¹⁶ כמו שאמרת לזה אמרת לזה זו! ¹⁷ בראשית כ"ז ב"ט.

¹⁸ השותה תוסטה בבא קמא פ"ד ה"ב (ירושלמי שם ד' ע"ב): שור של גוי שהזיק שור של גוי אחר חבירו אף-על-פי שקיבלו עליהם להזון בדיוני ישראל. [הרי שני בעליך ת דין עזז נוצרים ונזיקו לדיני ישראל].

¹⁹ ב"ק קיג א' בהשוואה לספר דברים פי ט"ז פינקלשטיין עמ' 7-26.

עובדות הללו כרכות הן בבעיה, שעולה בתקופתנו — עד היכן המשפט העברי מגופו, ככל הוא את הנכרים, שכן היו שראו את החוק העברי, שבתורה ושבהלהכה, — לומידתיו, כביכול המשפט הציורי הוא של האזרח היהודי. הרי שעקרונות מסוימים מכאן כל שאינם יהודים. והוא שככלו בו אף את הנכרים, לומר לך: על-כל-פניהם יסחי המשפט הפרטיזאזרחי חלים על הבריות כולם, לפי שהוא אנושיראניברטסאלי. התוצאות עיוניות זו במחיצת היחסים המשניים בין יהודים וגויים עשויה הייתה להיות מושפעת בישובה על-ידי המזיאות הריאלית²⁰.

בזורנו מוצאת בעיה זו ביטוי בשאלת הלכת: גול גוי אסור או מותר? בילדינו שתי תשובות לשאלת שותת למשה ושונות עקרונית. הירושלמי²¹ מעיד עליו על רבנן גמליאל שגור על גזילו של נכרי שהיה אסור מפני חילול השם. הרי שעקרונית אין משפט-ישראל חלים על הנכרים, אלא של מה שמדובר בו גוגנים אף הם. ברם, רבבי עקיבא דוש בבריתא²²: מנין לגול נכרי שהוא אסור? תלמוד לומר «אחרי נמכר גאה לא תהיה לו»²³ — שלא ימשכנו ויצא. יכול יגלוות עליו?²⁴ תלמוד לומר: וחשב עם קותתו ידקק עט קונגו (פסוט: אף ההטעאה אסורה). נראה הדברים, שיטת רבי עקיבא היא שנתרזה אצל החכמים. עדות לכך משמשת אף העובדא שמסורת תנאים ממנה בין שבע מצוחת בני נח את ה-«דינין», למדך שהמשפט משותף הוא לישראל ולגויים והוא הדין כל אותן ההלכות המסדרות דרכיהקנין של נכרים במשמעותו ומתחם בין עצם לבין ישראל. יש כאן מעין *jus gentium*, שקיים למשה לכל הדעות, ומיוחד עקרונית להלכה על דעת רבים. שיתוף זה בתחום הציבור-המשפטי עולה בזורנו בהבלטה יתרה, בהלכות שלහן²⁵: כל השירות העולין בערכאות²⁶ של גויים, אף-על-פי שהותמיהן גוים כשרים, חוץ מגיטי נשים ושורורי עבדים. רבבי שמעון אומר: אף אלו כשרין²⁷ לא הוכיחו אלא בזמן שנעשו בהדיות. הערכאות הללו אינן בתידינים אלא *אַזְעָפָל* =ארכינויים, והם מוסדות ציבוריים של הערים היוניות: בתיאגוזים של שטרות. הללו מיוחדים היו לשמרות חזיתם. אלא שאף קיומם וכוחם המשפטי המחייב מסור היה לידם, שככל שטר שאינו בא לארכין — אין לו תוקף. ונראה שפעמים שהיו כותבים אותו פרשิต, אלא שהעלוה לערכאות כדי לאשרו²⁸. והנה שנית בבריתא²⁹: כל שירות העולין בערכאות של גוים אף-על-פי

²⁰ בדומה לפתרון שהעליה המשפט הרומי בדמות *jus gentium*.

²¹ בבא קמא פ"ד ד' ע"ב. ²² ב"ק קי"ג א"ב, והשווה מדרש תנאים עט' 121.

²³ לעניין עבד עברי שנמכר לגוי, ויקרא כ"ה מ"ה.

²⁴ =יטעה אותו, כפירוש התוספות שם. ²⁵ משנה גיטין פ"א מ"ג.

²⁶ בהוצאה לו (כתב-יד קמברידג'): בארכיות. ²⁷ בירוש' והר לו: כוון כשיין.

²⁸ ראה לעניין מוסדחת אלו, שמיוחדים הם לעיר היונית בתקופתנו, בנגדו לנונג שרחח Mitteis, Reichsrecht u. Volksrecht in den östlichen Provinzen des römischen Kaiserreiches, pp. 95-96; 170-171

משנתנו והלכות אחרות היוצאות בזה ראה גולק, לתולדות המשפט העברי, ח'א, דיני קדוקות, עט' 44-59.

²⁹ תוספתא גיטין ס"א ח"ד; בבלי שם י"א א'.

שהותם בין גויים — רבי עקיבא מכשיר בכולן. וחכמים פוסלין, חוץ מגיטי נשים וmeshorori עבדים (לפשותה של הבריתא: חוץ מגיטי נשים וכור — המשך דברי רבי עקיבא הם, שהללו חמורים משטרות אחרים). אמר רבי אלעזר ברבי יוסי: בן אמר להם רבנן שמעון בן גמליאל לחייבים בצדין: לא נחלקו רבי עקיבא וחכמים על השטרות העולין בערכאות של גויים שהן לשירין ("ואפילו גיטי נשים וmeshorori עבדים" — בבלי) — על מה נחלקו? על שנעשו בהדיות, שרבי עקיבא מכשיר בכולן... בן שמעון בן גמליאל אומר: אף גיטי נשים וmeshorori עבדים כשרין במקום שאין ישראל חותמן. שני התלמידים מתקשים בהלכה המכשרת גיטי נשים וmeshorori עבדים — שטיים משפטידתי ושותחיםם עושים את השטר מכשיר משפטי — כיצד הבשירו בשל גויים? ברם, אין אלו עוסקים בהשתלשות ההלכה בדורות שלאחר-מן. אין לנו אלא ההלכה בגופה שמנת אותה למד, עד להיכן הכירו חכמי הדורות דילן בכוחם של מוסדות ציבוריים-משפטיים של נכרים בארץ-ישראל ובביבותה, שכן אין צריך לומר שלא מצינו זכר לצרשלטונו, המתייב את ישראל להיזק לעניין השטרות למוסדות של גויים³⁰. ושהבבלי³¹ אומר בכך "דינה דמלכותה דין" — הרי אין כאן אלא מקצתאמת לומר, שמוסדות עירוניים אלו הוכרו על ידי השלטונו הרומי, אלא שהדבר יגרור תביעה אצל החנדים להיזק להם. אמנם כבר רأינו, שבתחום החותם נטו חכמים לדאג לנורמליות שבמשאי-זבמן (אצל התאריך למלבות רומי) מכל מקום, עובדא זו מעידה על מגמה של קשירות קשיים ושיטוף היחס חברתיים כלכליים עם הנוצרים בארץ ובחומרה. ההלכה זו כזו יפה אף לאחר-מן, במתן שלמדנו מן המקורות, אף-על-פי שלצד שני, עשוויות ברייתות אחרות למדנו לכואלה, שלא ראו בעין יפה את האכתיבה והעלאה לערכאות" אלא אם כן הכרח גמור בדבר. ברם, התקרבות התרבותית-חברתית — בוגדה התריסו בעלי ההלכה שבדור, כאן ראו מעין טמייה ולפיכך הרבה להזהיר; ואף-על-פי שלא הכל הוזו בכך ולא הכל ראו סכנה אסרו במידה שווה ובחומר אחד. כך לעניין לשון יוונית או חכמה יוונית והוא הדין לתיאטריות ולקרקסיות ולאצטדיונים³².

כמה תלכות של תנאים מלמדות אותנו, שהוו חכמים להשתתף עם הנוצרים בתחום הסיווע הסוציאלי, ולסייע את העניים הגויים אף ללא שיתוף עמהם אלא שאין אלו יודעים להעלות ההלכה לימינו אלו במפורש (לי נראת שבתחום זה נפתחה ההלכה בדרך הריבוי, להרבות קירבה ושיתוף עם הנוצרים, בעיקר מאמצע מאה ב' ואילך). כך שנינו³³: אין ממחין בידי עני גרים בלבד שכחה ופאה מפני דרכי שלום. ולהלן: ומהויקיןידי גרים בשביית... וושאlein בשלום מפני דרכי שלום. ובתוספה³⁴: עיר שיש בה ישראל וגיטם הפרנסין גובין מן ישראל וממן הגרים מפני

³⁰ גולק שם עמ' 59.

³¹ גיטין י' ב'.

³² ראה אלון, קריית ספר שנה תש"ג עמ' 91–92, תרבית שנה ט' (תרצ"ח), עמ'

278–288.

³³

משנת גיטין פ"ה מ"חמ"ט.

³⁴ גיטין פ"ה ה"ד-ה"ה ובהקבלה בשני התלמידים.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

דרך שלום, מפרנסין עני גוים עם עני ישראל מפני דרכי שלום. מספידין מיר גוים ומנחמין אבילי גוים וקוברין מית' גוים³⁵ מפני דרכי שלום.

לאחרונה נעיין בתחום האידיאולוגיה הדתית, בהערכת עולמת של גוים לחובה ולזכות, וב"דיני שמים" לעולם הבא.

בתוספה³⁶ שניינו; רב אליעזר אומר: כל גוים אין להן חלק לעולם הבא... אמר לו רב ירושע... הא יש צדיקים באומות שיש להם חלק לעולם הבא. בעית זו – אם יש צדקה ותיקון נפש וגאולה מחוץ ליהדות – העסיקה את איש האומה בין בימים שבפני הבית ובין בדורותיהם של תנאים אחרים ואמורים. הרי זו אחת מנקודות-המקדש של בעית האוניברסאליות וההתאחדות בישראל. כרכות בזו אף שאלות אחרות שלhalb-וילמעשה, כגון יחס ל"יראי-השמים", גוים שעומדים בגויהם, ואפ-על-פייכן נוחלים מקצת מן ה"מאור שביהדות": יהוד-האל או שבע-מצות בני-נת, שמירת שבתות וכיוצא באלו. והרי אתה מוצא בין החכמים שמזכירים את אלה, וכגدت – אחרים שלמדו אסור מן התורה ללמד תורה לגוי, או דורשים: גוי שבת חייב מיתה (ולפני החורבן: מחלוקת), אם מקבלים קרבנות-נדבה מן הנוצרים אם לאו). ברם, נראה שבימים שבין החורבן לבין מלחמת בר-כוכבא שלטה דעתו של רב ירושע³⁷, שכן אתה שומע איש-שייחו של יוסטין אומר להלה: אילו הייתה מתחבר אל בית-מדרשת של הפילוסופים מבין הגוים הייתה נחג בפרישות מן התאות ובסבב-הישראל, הייתה זוכה לעולם שכלו טוב, עציו שהאמנת באדם וכפרת באלוהים – שוב אין לך תקנה³⁸. וכן אומר בעל עזרא ד'³⁹ שמצוים בין הגויים אנשים צדיקים כבישראל, אלא שמעטם הם. (אגב, כאן "נדיבה" היא היהדות מן הנצרות הראשונה, שבו פוסלת כל בא עולם ומרחיקת מן הגאולה עד שלא יכנס בברית הנצרות משלם ויטבלו⁴⁰).

אמנם, למעשה נשತדל חכמי הדור הראשון של יבנה ברובם, למעט את דמותם של מעש-הצדקה והצדקה של הגויים וליטול מהם זכות⁴¹. יחסם זה של החכמים לנוצרים ולעולם קרוב להניח שהוא משקף בכללו – על ההפרש שמצוים בבית-מדרשת של התנאים – את הרגשות ומציאותם של המוניה-האומה, אפ-על-פי שודאי חוגים מסוימים, ביותר מהתקיפים האמידים. נקטו שיטה של התקשרות יתרת-וכאן מצווים אלו לעיין במקצת בפרש התגויות בתקופה דילן. כבר העמידו החוקרים⁴² על ריבוי גרים ברומי ובמדינה בסופה של מאה א' ותחילתה של

³⁵ שלוש תיבות אלו אינן בדפוסים ובכתביד ויגא.

³⁶ סנהדרין פ"ג ה"ב.

³⁷ וכן גם דעתו של רב עקיבא שאומר: קטנים בני רשי גוים אין באין לחיי העולם הבא (סנה' קי"ב א').

³⁸ שיחה עם טריפון פ"ח. ³⁹ א' ל"ד.

⁴⁰ ראה השיחה הנ"ל פל"ד.

⁴¹ ראה למשל בבא בתרא י ע"ב.

⁴² גראץ: Die jüdischen Proselyten im Römerreiche unter den Kaisern Domitian, Nerva, Trajan und Hadrian, BJTS, 1884.

מאה ב' ומהם ממרומי החברה הרומית מהמעמד הסנאטורי, ידעו גזירותיו של דומיטינוס בסוף ימיו (שנות התשעים) על החתיות ורדיפת נכדים רומים שמתגירים בציינוע, גירות שלמה או למקצת (שכנן רבים מallow "יראי-شمמים" היו בלבד). אף הסופרים הרומים מאותה תקופה (טקיוס, יובייליס) מעלים מציאות רוזחות זו. ביום יש אולי להוסיף את שאנו קוראים בפפירים אחד מימיו של טריינוס, בו מאשים שליחי אלכסנדריא את הקיסר ש"הסיגאט שלו מלא יהודים"⁴³. אף יוספוס ב"נגד אפיקון", מקט שמדובר על גרים רבים במלוא העולם, גמורים או יראי-شمמים, אפשר שmeal דמות מן המציגות שרואה בשעת כתיבתו של החיבור הניל, שנה לאחר החורבן. אף בטור הסורי, שנכתב לערך באותה שעה, מעיד על גויים שבאו לחסוט תחת כנפי השכינה. וכן מרבה להציג את הגרים ויראי-شمמים יוסטינון⁴⁴. ברם, אלו מעינות עכשו בתחומה של ארץ-ישראל וסביבותיה, מכירם אלו את היהוד גר עמוני⁴⁵, את מנימין, גר מצרי, מתלמידיו של רב עקיבא⁴⁶. אף נפטיס הגר⁴⁷ שיך לנראה לימיון אלו. ידועה היא ביזטר בלורייא הגיורת — מטרונה עשרה וככזו (בימי רבנן גמליאל)⁴⁸, ובקהלת רבא⁴⁹ אלו קוראים על גיורת אחת שבאה לפניו רב אליעזר ורב יהושע. אף אבותינו של יהודה בן גרים⁵⁰, נראה שנתגירו בימים הללו, ולבסוף — עקלם הגאר, גדול בדורו, שמסורת האגדה היהודית רואת אותו קרובו של אדריכנוס⁵¹.

רבים מן הגרים שבארץ-ישראל — באו לכאן מוצאה לה. ויש להוכיח לכארה, שגוים, שבאו להtagiyir, היו נוהגים בכל הדורות לעלות לארץ — אם יכולו. דבר זה אפשר לבאר בכמה פנים. על-כל-פניהם ברור, שאף בכך פעולה ארץ-ישראל היהודית הרבה להמצאה של התגירות. וודאי לא כל החכמים נלהבים היו במידה שווה לצירופם של נקרים לקהיל ישראל. בדורנו מביע רב אליעזר את הסתיגותו, אם משום מיעוט אמוןתו בכוחם של אלו לעמוד ביהדות. נאמנים עד סוף ימיהם, ואם מפני הפקוק בתומת-לבם ובעמוק אמוןיהם החדש. אלא שככל החכמים והעם וודאי שמחו להתייהדותם של נקרים, אף לו שלמחזה, וכך עמידה זו סייעה להתפתחותם של תהליך זה, שאין להתעלם ממנו, בשעה שאנו סוקרים את המציגות של ארץ-ישראל היהודית לפני מלחמת ביתר.

⁴³ P. Oxy. 1242, צ'ריקובר בספרו עמ' 163.

⁴⁴ ט' ד', כ"ג ג', כ"ד ג'. לביאור סיבותה של ההtagiyot בימים הללו, הרי אתה מזאת לצד אחד שיטה האומרת: ביטול המדינה וחורבן הבית הוכיחו את עשיית היהודים דת אוניברסלית, ללא סימני-היבר לאומיים פוליטיים. שיטה זו יש לדוחתה. ולצד שני יש סברים — שמא כראוי — שגבורה רוחם של ישראל, שעלתה בין מלחמת הגדולה ובין בעמידתם לאחר החורבן, היא שהלהיבת את הגויים.

⁴⁵ משנת ידים ס"ד מ"ד. ⁴⁶ תוספתא קידושין פ"ה ה"ה.

⁴⁷ יבמות צ"ח א'. ⁴⁸ ראש השנה י"ז ב', יבמות מ"ז א'.

⁴⁹ פרשה א' ח'.

⁵⁰ שבת ל"ג ב'.

⁵¹ תנומא משפטים ה'.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

יחסם של החכמים לשומרוֹנִים

עמדתם של החכמים כלפי השומרונים, וודאי עשויה היא לש凱 במידה מרובה יהסו של העם בכללו, ולצד שני – אפשר לראות בכך אף מעין עדות על היחסים הדרדיים שבין שני עמים הללו. עינן זה ראוי שנעמדו עליו במקום זה. לפי שבעיות היחסים שבין יהודים ושומרונים בסיסם למלחמה בר-כוכבא לפניה, כוחה יפה להערכת עמדתם של הכותים במלחמה אחרת, דבר שני בחלוקת אצל חכמים ומסופק מן המקורות גופם.

הספרות שמיי בית שני – מל אחר המקרה – מעלה, כמעט כולה, יחס של התנקרות ושלילה ואיבה לגבי השומרונים. בין מפי יוספוס (במקומות הרבה) ובין מן הבשורות (לרבות מקצת דברים מן הספרים הגנוזים) אנו למדים, שהיהודים ראו את השומרונים כנכדים, בין מצד המוצא ובין מבחינת הדת. ביוצא בזה שמענו על התנשיאות והתיירות וסתובילידם בין יהודים ושומרונים. וכואורה יכול אדם לומר: בהמשך כל ימי הבית דנו היהודים את השומרונים כנכדים וכגויים גמורים⁵². ברם, לאחר העיון אתה מוצא אף במקורות שמיי הבית ראה לכך, שלא כל ישראל ולא כל שעה ראו את השומרונים בכך. ובוודאי היו מושכים אף יהסים של ידידות ושיתוף פעולה שבין שני עמיהם-Alו בתחום הרבה אף על-פי שמדריכם של המקורות להבליע עובדא זו.

המקורות התלמודיים מלמדים אותנו – לימים של אחר החורבן – שבמהלך דורות הרבה נתעכוו חכמים בהלכת: כותים כgoּיִם המ, או כישראל? לאmittor של דבר אין למצוא אצל רוב החכמים עמידה עקייה בעניין⁵³. על-כל-פניהם אותם שהוו שכותים כישראל – מהם ייחסו להם זלוול במצוות מסוימות (אף באלו "שהחזיקו בהן"), לא-כל-שכנו שלא יכולו להתעלם מן ההפרשים בהלכה שבין שומרונים ויהודים. מל אחר החורבן נתקלים אנו בישובים מעורבים. גם נראה שבאותם הימים נתפשט ישוב שומרוני צפונית לגבולם שעד לחורבן – עיינגן. אין אנו ידעים ממעשים שהיו מה טיבם של היהסים שבין ישראל בתקופה שבין החורבן לבין בר-כוכבא, מחרץ לעובדא של קשרים כלכליים (יבוא של תבואת מיהודה) וחברתיים (מעשה עדיט כותים אצל רבנן גמליאל)⁵⁴. ברם, מקורות ההלכה מלמדים אותנו על יחסם של תנאים לשומרונים, ומכאן בידינו להקיש במידה מסוימת על כלל היהסים ההבדלים שבין שומרונים ויהודים. אותה בעיה כוללת-עקרונית – כותים כנכדים או כישראל? – נשאלת אף בימינו. ואף בהם נחלקו הדעות. אלא שדעתם הרווחת של התנאים – חיובית הייתה, לאורותם בעיקלם בישראל, ולדונם כשרים, אף-על-פי שלכואורה פעמיים תופסים התנאים דרך של הסתייגות ונגדודים

⁵² ראה מונטגורי 1907 The Samaritans, עמ' 46–124.

⁵³ מסכת כותים פ"א ה"א: דרכי כותים פעים כנכדים. פעמים כישראל, וזה אף כוונת מאמרו של רב במז"ק י"ב א': הלכות מועד כהלוות כותים... לואל שחן עקרות ואין למדות זו פנו.

⁵⁴ משנה גיטין ס"א מ"ה.

בפרטות מסוימים. כך שנינו⁵⁵: מעשה שהביאו לפניו רבן גמליאל לכפר עותנאי גט אשה והיו עדיו עדי כותים והבשר. ניוצא בזה מעיד עליו על רבן גמליאל — רבי יהודה בתוספה⁵⁶. וודאי ההלכה פשוטה, שרבן גמליאל מבשיר ואפילו שני העדים כתמים⁵⁷. הרי שנידונים כישראל וכנהמנים. עיקר דעתו זו של רבן גמליאל מוכחת אף במקום אחר, לעניין המעשרות של הכותים, אף-על-פי שלגביו נאמנותם — אפשר שלבסוף חור רבן גמליאל לפוגמת. בתוספה⁵⁸ שנינו: רבי שמעון אומר: שלוש גזירות בדמי: מעשה שנכנסו לרבותינו לעיריות של כותים שעלה יד הדין. הביאו לפניהם ריק; קפץ רבי עקיבא ועיישון וודהי. אמר לו רבן גמליאל: תיאך מלאך ליבך לעבור על דברי חבידיך? או מי נתן לך רשות לעשר? אמר לו: וכי הלהת קבעתי בישראל? ריק שלי עישרתי... וכשבא רבן גמליאל בינהם עשה תבואה וקטנית שלחן דמי, ושאר כל פירותיהם וודהי, וכשהזר רבן גמליאל⁵⁹ בינהן וראת שנתקללו עשה⁶⁰ כל פירותיהם וודהי. רבן גמליאל גוטה אפוא מעיקרו להקל בתבאותם לראותה דמי בשל ישראל עטה הארץ. אלא ש„משנתקללו” — שנמנעו רובם מלעשר — עאה זהה. ובנגדו רבי עקיבא מעיקרו מחמיר עליהם מפני החשד (אלא שמכל-מקום בחזקת ישראל הם).

התעצמות עקרונית בין חכמי הדור לגבי טיבם של כותים מצינו בין רבי עקיבא ורבי ישמעאל, שרבי עקיבא אומר: כותים גרי-אמת הן, ורבי ישמעאל — גרי-אריות הן⁶¹. וכן מעיד אף הירושלמי שרבי עקיבא סובר: כותים גרי-צדק הן⁶². דעת זו מיוھסת במסכת כותים⁶³ לרבי ישמעאל שאומר: גרי-צדק היו מתחילהן וכבר. אותה התעצמות אתה מוצא לדורה של יבנה אף בהלהת אחרת⁶⁴: ועוד אמרו לפני („לפני רבי עקיבא”), אומר היה רבי אליעזר: האוכל פת כותים כאוכל בשער חזיר (לומר: כותים נכרים ופיתם אסורה). אמר להם: שתוקו! לא אומר לכם מה שרבי אליעזר אומר בו. ממה שהשתיקם רבי עקיבא, משמע על-כל-פניהם שהלה לא נתה לאסור פיתם. אלא שעדין לא השמיענו רבי עקיבא מה הייתה דעתו של רבי אליעזר ממש. ונראים דברים, שלמסורת של רבי עקיבא המתיר רבי אליעזר, אלא שרבי עקיבא לא רצתה לומר מפורש, שלא להעלות התעצמות בין דחכמים, ולפיכך תשתקם, שלא ללמד איסור ממשו של רבי אליעזר, ולא להורו כנגדם היתר גמור, להימלט מן המחלוקת. ודומה בעניין שיש להעלות פירוש זה מן ההיקש. בתוספה⁶⁵

⁵⁵ גיטין פ"א ט"ג.

⁵⁶ גיטין פ"א ה"ד.

⁵⁷ שלא כאביי, גיטין י"ד ע"ב, אלא הרבה.

⁵⁸ דמאי ס"ה ה"כ"ד.

⁵⁹ כתבייד-ארפורט: רבנן שמעון בן גמליאל.

⁶⁰ כי ארפות: ראה, ועשות.

⁶¹קידושין ע"ה ב.

⁶² גיטין פ"א מ"ג ע"ג.

⁶³ פ"ב ה"ז, היגר, שבע מסכתות קטנות עמ' 10.

⁶⁴ משנות שביעית פ"ח מ"ג.

⁶⁵ עדויות פ"א ה"י—ה"א.

שנינו: שלושה דברים אמרו לפניו רבי עקיבא, שניהם משום רבי אליעזר ואחד משום רבי יהושע ולא אמר להן לא איסור ולא היתר... שניהם משום רבי אליעזר: אשר מהו ליצאת העיר של חבר ? ולא אמר בה לא איסור ולא היתר ; רבי אליעזר מתיר וחכמים אוסרים. מפריחי יונים מה הן לעדות ? ולא אמר בהן לאבשר ולא פסול ; רבי אליעזר מכשיר וחכמים פוסלים. הרי במקומות ששתק רבי עקיבא — רבי אליעזר מתיר. כללו של דבר: רשאים אנו לציין בטיתם של חכמים ברובם בתקופה הנידוגנית כחוּבִּת לגביהם השומרונגים.

וזדיי יכול אדם לפרש עובדא זו אף מהתתפקידים של השומרונים, לפחות למקצת, עט היהודים במלחמות החורבן. על-כל-פניהם מכאן ידים להנזה ששרית תיו השומרונים, מבחינת היחסים שביניהם לבין היהודים לפני מלחמת ביתר, להתקשרות והשתפות עם היהודים במלחמה הזאת (אף-על-פי שזדיי לא פסקו אף אז המריבות והטינה שבינם לבינם) ⁶⁶.

הקשרים עם התפוצות בעולם של חכמים

העיוון במקודותינו מעלה עדויות הרבה לקשרים אינטנסיביים בין ארץ-ישראל ולבין הגליה, שמצוית היו בתקופה הנידונית במחיצתה של הסנהדרין ביבנה ושל החכמים בכללם. כבר דיברנו בפרקם הקודמים בחידוש הקשרים בין המרכז לבין חתפותם בימיו של רבן גמליאל. הסנהדרין של יבנה משמשת מוסד עליון להוראה בהלכת לחתפות-הגוליה כלארץ-ישראל עצמה. מן טריפולייס של סוריה-סונייקיא ששאלים את רבן גמליאל בהלכות שבת⁶. ממשנה אחת⁷ אנו למדים, שאנשי מידבא גנסאו ונתנו עם רבי ישמעאל בהלכות טהרה, הלכה למעשה (אפשר שרבי ישמעאל הילך למידבא), וכן נראה ששאלו בימינו מצדונן לחכמים בהלכות גירושין⁸. מעת יא, היא עציץ גבר, עולים "שלושת רגליים" ליבנה לשאול בהלכה – ג' פעמים⁹. הפיקוח בתחומות של חי הדר על הגוליה מוכחה ממעשה "תודוס איש רומי", ש"הגהייג את בני רומי להיות לוחין טלאים וערשין אותם מקרים בלבד פשחים"¹⁰ ושלחו לו: "אילולא שאת תודוס לא היינו מנדין אותך זו"¹¹. משא-ומתן בהלכה-למעשה בין ארץ-ישראל לבין אנשי המזרח מלכות הפרתים, ושם אף מעין התערבותה של ארץ-ישראל לכוף על אלו את ההלכה שלה, יש לראות אף בבריתא דלהלן¹²: ובבר

⁶⁶ ביתר פרטota ראה אלון, מזcam של השומרונים ביסודת ההלכה, תרביץ שנה י'ח עמ' 146—156.

⁴² תוספתא עידובין פ"ט ה"ה.

מ"א זט

גיטין ס"ז מ"ה.

ט' חילין ט מוסטה

⁷ תוספთא חולין פ"ג ה"י, מקראות פ"ד ה"ג.

⁷ תוספתא מס' יומן טוב פ"ב הט"ו; ברכות י"ט א; ירושלמי פסחים פ"ז ל"ד צ"ג.

²⁷ ירושלמי שם, ועי בבל שם.

²⁹ קידשין י ע"ב, ירושלמי כתובות פ"ה כת סע"ד; ספרי קרא פיס' קו 37 Tosafot כתובות פ"ה ה"א.

שלמה נזען זו בג אצל רבי יהודה בן בתיריה לנציבין: שמעתי עלייך שאתה אומרך ארוסה בת ישראל אוכלת בתרומה... והלה השיב לה שכך עיקר הדין, "אבל מה אתה שחרי אמרו חכמים: אין ארוסה בת ישראל אוכלת בתרומה עד שתכנס לחופה".⁷⁴ שהרי אמרו חכמים: אין ארוסה בת ישראל אוכלת בתרומה עד שתכנס לחופה".⁷⁴

קשיים אלו מתחזקים על-ידי הזיקה המתמדת של הגולת לארץ-ישראל בתחום קידוש חדש ועיבוד שונים, המתרנסים לגולת אם על-ידי "שלוחי החידש" ואת על-ידי האגרות (בעיבורים). וכבר בירנו, שעל אף הכלל הגדול: אין מעברין שנים בחוץ לארץ, מצינו בימינו אלו (ואף בדרך שלאחר-מכן ובמאה ג') את רבי עקיבא יורד לעבר שנה בנחרדיא⁷⁵, לא, כדרך שנוהגים לפרש, מפני האונס, אלא מפני שפעמים נתכוונו אישיהם המרכז של ארץ-ישראל לשלווה חכמי בימדיין הגדל לעשות עיבורים במרכיזם גדולים שבתפוצות, בעיקר כדי להפגין בכך את החשבות אצל הסנהדרין על-ידי העתקתו לשליטה, כביכול של המרכז לגולת בעשית מעשה, שאכוון לאומה כולה.

במידה יתרה בולטת זיקת זו של הארץ לחתופצות, במעשה הרב של תרגום המקרה ליونנית בידי עקליס. תרגום זה, שנעשה בתחום ימי של אדרינוס, כנראה בהדריכתם של רבי אליעזר ורבי יתושע בן חנניה ורבי עקיבא, על-ידי אותו גר גדול שמן פונטוס, ברור שמדובר היה לאנשי הגולת הייליניסטי-רומיות. ביקשו חכמים ליתן להם לאלו מקרא יווני, שהיה קרוב למקרה העברי של ה"מסורת", כדרך שגרטו "חכמי יבנה". לפי שתרגום הראשון, תרגום "שבעים", רחוק היה ביותר מן הנוסח של ארץ-ישראל שבימייהם (ואפשר, שאף בתוכו פעים לנוכח את המקרה היווני כדי להוציא מפירוש-גניצרים, שנסתמכו על גושם השבעים). הקטעים והציגאטים שבידינו מוכחים, עד היכן נתנו דעתם לנאמנות למקרא העברי, אפילו בשכר קיטוחה של הלשון היוונית ותורתה. פעמים מיום אחד תרגום על "מדרש הלכה", כדרך של חידוש-לשון משוניים ביוננית⁷⁶. עד כמה שיש בכוחנו לדון מן העדויות הרבות שבידינו עלתה בידם של חכמי יבנה להבדיר את תרגומו של עקליס בתפוצות כולם (אף-על-פי שלא נדחק התרגום הראשון לחלוthin).

הקשר הארגוני שבין התפוצות לבין ארץ-ישראל מתבטא במיוחד בתחום בתי-הבית⁷⁷. קשרי ארץ-ישראל והתפוצות – הארץ הסמוכה לארץ – בתחום הסיווע הכלכלי לאישיהם בכללם מוכחים ממשנת ידים⁷⁸, מקום שאנו למידים, שבשוší שביעית היה היהודי מצרים ועטן ומואב מפרישים מעשר עני כדי "שיהו עני ישראל נסמכים עליהם בשביית". אף מסעوتיהם של "חכמי יבנה" המפורטים לארצוות

⁷⁴ יבמות סוף פרק ט"ז.

⁷⁵ עיין לתרגומים עקליס א) 207, X JQR, Burkitt, קרויים, ס' היובל לשטיינשנוייד, (גרמנית) עמ' 115. ג) הערך עקליס באנציקלופדיה "אשכול". (במיוחד הקפידו בכך במחזרת השניה של התרגום הנ"ל).

⁷⁶ ירושלמי הוריות פ"ג מ"ח ע"א
" פ"ד מ"ג.

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

הגולת, במערב ובמרכז, נראה שקשריהם הם בהשתדלות זו לחידוש המצע הקודם. של זיקת-גומלין קבועה בין הארץ לתפוצות. תחילתה, מסעם של רבן גמליאל ורבי אליעזר ורבי יהושע בן חנניה ורבי עקיבא — לrome נראתה שלפחות אחת מתקליותיו של מסע זה הייתה קשרית. קשרים עם בני גולה זו, החשובה מכמה צדדים. הוא הדין מסעו של רבי יהושע בן חנניה לאלכסנדריה⁸. ושם אף חנניה בן אחיו רבי יהושע, שיורד לנחרדUA לשעה וחזור לארץ-ישראל⁹ בחמי רבי יהושע בן חנניה דוחזו — אף הוא ירד בשלהותה של יבנה. ביחזר מפורטים מסעותיו של רבי עקיבא, מהם בימי רבן גמליאל, ומהם כנראה בימיו של אדרינוס. הלה מצח ברכבי הים¹⁰; בזיפרין של קיליקיה; במויאגת קפודקיא (Mazaka = קיסרין); בגלא= גלטיא; באפריקי; בנחרדUA; בגינזוק של מדי. בכלל המקומות הללו הריחו דורש ברבים באגדה ומורה הלכה. מסעות הללו, אין תכליותם לקומם את אנשי התפוצות כנגד רומי (כදתו של גרצ'); תכליותם הייתה קשרית קשרים חברתיים-דתיים, ולמעלה מהם — עם המרכז של ארץ-ישראל. אלא שבלא כך, מצינו בימינו אלו חבמי ארץ-ישראל מצאים לשעה בחוץ-ארץ, במיוחד בעריפוניקיה. כך אתה למד על רבי שמואן וחנניה בן חכינאי ששחו בצדון בתיו של רבי עקיבא¹¹. ו„תלמידי רבי עקיבא מהלכין לכוב"¹². וכן נגדו אתה מוצא חכמים בני חוץ-ארץ ש居ושבים בארץ-ישראל (תלמידים תורה) — אבא יודן או אבא גוריון איש צידון, מעיד משום רבנן גמליאל ורבי אליעזר, חנן המצרי — תלמידו של רבי עקיבא; רבי יהונתן הסנדLER מן אלכסנדריה, תלמידו של רבי עקיבא אף הוא. וכן רבי יהודה בן בתירא מנציבין.

ס י כ ו ט

אין ספק, שהידיעות שבידינו אינן מסקפות את כל כוחה של זיקת הגלויות לארץ-ישראל בימיינו, אלא שאף העדויות המצוויות בידינו, דין להוכחת, שלאחר התדהמה עם חורבן הבית, חזרה האומה וחידשה את הקשרים הראשונים עם מולדתה; אחדותה של האומה לא נפגמה, אף-על-פי שראשאים אלו להנחתה, שהיו מישראל, אמנים מעטים, שפרשו לעולמות של גויים ונתערבו עמם (ואפילו בארץ-ישראל).

⁷⁸ נגעים פ"יד מ"ג⁷⁹ סוכה כ' ע"ב.⁸⁰ יבמות צח א.⁸¹ תוסטה נדה פ"ז ה"ז.⁸² ע"ז כ"ה ב'.

נספחות

מקורות למשמעות המרעה (לעמ' 101)

1. ירושלמי ב"ק פ"ז ו ע"א (למשנה "אבל מגדרין בסוריה ובמדרונות שבארץ ישראל") : אמר רבי בא : כנון מהיר שהוא ששה עשר מיל על ששה עשר מיל.
2. ירושלמי סוכה פ"ה גה סע"ב : אמר רבי אלעזר בן דרגי : עזים היו לבית אבא בהרי מכשור והיו מתעטשות מריח פיטום הקטורת.
3. חולין פ"ד סע"א – רע"ב : אמר רבי יוחנן : הרוצה שיתעשר יעסוק בבהמה דקה.
4. ב"ק פ"ג מ"ט : אבל לוקחים מן הנשים כלי פשתן בגליל ועגלים בשרון.
5. *Hieronimus, Comm. in Jesaiam. c. 33 ed Vallarsi t. 4 p. 436 :*
Saron autem omnis juxta Jopem Liddamque appellatur, in qua latissimi campi fertilesque tenduntur.
6. עירובין מה א : תניא אמר רבי יהודה : מעשה ברבי טרפון שהיה מהלך בדרך והשכה לו ולן חזק לעיר. לשחרית מצאוו רועי בכת אמרו לו : רבינו, הרי העיר לפניך, הכנס. ונכנס וישב בבית המדרש ודרש כל היום כלו.
7. תוספתא עירובין ט"ג ה"ט : הרועים והקייצין והבורוגנים ושותפי פירות בזמן שדרכו ללוון בעיר אף על פי שהחשייכו חזק לתוךם הרי הם כאנשי העיר... ובזמן שדרכו ללוון בשדה אין להן אלא אלטומים אמה בלבד.
8. תוספתא ב"ק פ"א ה"ט : רבי יהודה אומר : לוקחים מהן ("מן הרועים") ביותות ואין לוקחים מהן מדבריות. כללו של דבר : כל שיגנווב הרועה ואין בעל הבית יודע בו אסור ליקח הימנו, וכל شيء אפשר לו אלא אם כן בעל הבית יודע בו מותר ליקח הימנו.
9. ביצה פ"ה מ"ז : אין משקין ושותפין את המדבריות, אבל משקין ושותפין את הבויות, אלו הן בויות ? הלנות בעיר. – מדבריות ? הלנות באפר.
10. תוספתא يوم טוב פ"ד ה"א : אלו הן מדבריות ? היוצאות בפסח חניכנסות ברביבעה. והבות ? כל שלנות בתוך התחום. רבי אומר : אילו ואילו שיצאו חזק לתוךם אף על פי שלא נכנסו לתוך התחום אלא משחשייכה מותר לשחוט מהן ביום טוב. אילו הן מדבריות ? הרועות באפר לעולם.
11. חולין פ ע"א : כו... מין בהמה הוא, ושל בית רישאי (כג' בנוסחות מדוקיקות, דפסים : דושאי) היו מגדרין מהן עדרים עדרים.

מקורות למבנה העיר היהודית בארץ ישראל (ראה פרק ח')

1. נדרים פ"ה מ"ד – מ"ה.

"הריני עלייך תורם" – המודר אסור; "הרוי את עלי חרט" – הנודר אסור. "הריני עלייך זאת עלי" – שניהם אסורים. ושניהם מותרין בדבר של עולי בבל ואסוריין בדבר של אותה העיר. ואיזהו דבר של עולי בבל? כגון הר הבית והעזרות והבור שבאמצע הדרך. ואיזהו דבר של אותה העיר? כגון הרחבה והטרחן ובית הכנסת והטביה וstępרים.

2. מגילה ס"ג מ"א.

בני העיר שמכרו רחובה של עיר לוקחין בדמייה בית-הכנסת; בית-הכנסת – לוקחין תיבה; תיבה – לוקחין מטבחות; מטבחות – לוקחין ספרדים; ספרדים לוקחין תורה. אבל אם מכרו תורה לא יקחו ספרדים; ספרדים – לא יקחו מטבחות; מטבחות – לא יקחו תיבה; תיבה – לא יקחו בית-הכנסת; בית-הכנסת – לא יקחו את הרחוב וכן במתלהיהן.

תוספה בא מציאות פ"א ה"ב – ג.

cosaין בני העיר זה את זה לבנות להם בית-הכנסת ולקנות להם ספר תורה ונביים.

3. בבא בתרא פ"א מ"ה.

cosaין אותו לבנות לעיר חומה, דלתים ובריח; רבנן שמעון בן גמליאל אומר: לא כל העיריות ראויות לחומה.

4. בבלי בבא בתרא ח' ב'.

תנו רבנן: כופין אותו לעשות לעיר דלתים ובריח. רבנן שמעון בן גמליאל אומר: לא כל העיריות ראויות לחומה, אלא עיר הסמוכה לספר ראוייה לחומה ושאינה סמוכה לספר אינה ראוייה לחומה.

בעא מיניה רבבי אלעזר מרבי יוחנן: כשהן גובין, לפי נפשותם גובין או דילמא לפי שבת ממון גובין? אמר ליה: לפי ממון גובין, ואלעזר בבי קבע בה מסמרות. איך אדאמרי: בעא מיניה רבבי אלעזר מרבי יוחנן: כשהן גובין, לפי קירוב בתים ההן גובין או דילמא לפי ממון ההן גובין? אמר ליה: לפי קירוב בתים ההן גובין, ואלעזר בבי קבע בה מסמרות.

5. Tosfeta בא מציאות פ"א ה"ז.

מי שיש לו חזר בעיר אחרת משעבידין אותו בני העיר לחפור בורות, שיחין, ומערות וلتken את המקומות ואמתיהם, ושאר כל הדברים אין משעבידין אותו. ואט היה שרו עמהן באותו העיר משעבידין אותו.

6. מועד קטן פ"א מ"ב.

וחכמים אומרים: עושין את האמה בתחילת שביעית ומתקנין את המקלקות במנעד, ומתקנין את קלוקלי המים ברשות הרבנים וחוטstein אותן, ומתקנין את הדרכים ואת הרחובות ואת מקומות המים, ועושין כל צורכי הרבנות.

7. סנהדרין י"ז ב'.
ותניא: כל עיר שאין בה עשרה דברים הללו אין תלמיד-חכם רשאי לדזר בתוכת: בית דין מכין ועונשין וקופה של צדקה ניגבית בשנים ומחלוקת בשלושה, ובית-הכנסת ובית-המרחץ ובית-הכטא, רופא ואומן ולבלר וטבוח ומלבד תינוקות.

8. ירושלמי קידושים סוף פרק ד' ס"ו ע"ב.
רבי חוקיה רבי כהן בשם רב: אסור לדזר בעיר שאין בה לא יוופא ולא בית-דין מכין וחובשי.

תרגום של כתובות בית-הכנסת של מטובי (עמ' 158)

שנת 311(ז). [קלודיות] טיבריוס פוליכרמוס הקורי אף איברים אבי הכנסת שבסטובי, שהתנהג בכל דבר לפי היהוזת. (בנה) לקים את נדרו את הבתים הללו למקומות הקוזש ואת הטרקלין עם הסטיו המרובעת מנכסיו שלו, אלא ליגע להלוטין בקדשים. כל הרשות והבעלויות בבניינים אלו יהיו לי קלודיות טיבריוס פוליכרמוס ולירושי לכל ימי חייהם, ואם ירצה אדם לחדש (לשנות) דבר בנווד למה שנראה לי יתן לאפטריארך מאותים וחמשים אלף דינרים שכך נראה בעיני. את התקנת מלאכת החרס של העליות נעשה אני ויורשי.

לאיסור גידול בהמה דקח (עמ' 173)

איסור גידול בהמה דקה מטעמי שמירת חרקע והאלגנות מצינו גם במאה השלישי לפניה הספירה כפי שעולה מתוך כתובה שנמצאה בהרקליאה, דרומית לגקסטוס. הכתובת נתפרסמה בראשונה על ידי T. Delamare Rev. Phil. ב' 1902 עמ' 291 וailך) והזורה גנתרפה בידי L. Robert ב' Hellenica VII (1949) עמ' 161 וזה תרגומת (בידי ד"ר שליט נ"י):

וأت שאר האלים בעלי האי, אם אשבע לאמת יהי חלקו טוב

ואם אשבע לשקר יהיה חלקו ההפך מן הטוב

אם איש יתאמץ להכibus עזים בכח או

לגדלו באי נגד המתלה

והשבועה הזאת ויהרוג אנשים מלאת שימנעו אותו

יונקו בו קרובי האיש הנזוק ותחבר כלו

של אנשי האיים.

ומה שייהיו הוצאות

המשפט — כל אחד יכנס את חלקו. אסיטרומידס

הפטיך על המקדשים והטולחן ירשום את

ההחלטה הזאת על סטילי של אבן

מקיינה מיטרוואן. הוצאות הסטילי והכתובת

תהיינה על החבר. ויהיו אלה למשמרת

ולשלום לאנשי הרקליאה כולם ולתושבי האי.

המקורות התלמודיים למסורת מלחמות היהודים בתפוצות הרומיות בימי של טרייאנוס (ראו פרק ח')

1. מכילתא ר' ישמאל מסכתא דוחה בטלח ס"ב, מהדורות הורוביץ-רבין ע' 95; (מכילתא דרבי שמעון בן יוחאי, מהדורות הופמן ע' 47; ירושלמי מסכת סוכה פ"ה נ"ה ע"ב).

"כִּי אָשֵׁר רְאֵיתֶם אֶת מִצְרַיִם" — בשלושה מקומות הזהיר המקומות לישראל שלא לחזור למצרים... בשלשות חוויו ושלשות נפלו. הראשונה ביום סנחריב, שנאמר: "הָיָי הַיּוֹרְדִים מִצְרַיִם לְעֹזָה" (ישע' לא א); השניה ביום יוחנן בן קרחה... והשלישית ביום טרוניינוס, בשלשתן חוויו ושלשתן נפלו.

2. ירושלמי סוכה פ"ה נה ע"ב, איכה רבתי פ"א מה; פ"ד כד. ביום טרוניינוס הרשע נולד לו בן בתשעה באב והיו מתעוזין, מחה בתו בחנוכה והדליקו נירות. שלחה אשתו ואמרה לו: עד שאתה מלכש את הברברים [בו] א' וככיש את היהודים שמרדו בה. חשב מיתי לעשרה יומין ואתה לחשמה. אתה ואשכחון עסיקין באורניתא בפסקוקא "ישא עלייך גוי מרחוק מקצה הארץ" וגומר, אמר לו: מן טה הויתון עסיקין; אמרך לייה: הכנז וכן. אמר לו: ההוא גברא הוא דחשב מיתי לעשרה יומין ואתה לחשמה והקיפן ליגיונות וחרגן. אמר לנשיהו נשמעות אתם ליגיונוטי ואין אני חורג אתכם. אמרך ליה: מה שעבדת בארעיה עבד בעיליה ועריב דמן בדמן והלך הדם בים עד קיפורות. באותו השעה נגדעה קרן ישראל ועוד אינה עתידה לחזור למקוםה עד שיבוא בן דוד.

3. ירושלמי סוכה פ"ה נ"ה סע"א – רע"ב.

תני: אמר רבי יהודה: כל שלא ראה דיפלי איסטב' של אלכסנדריה לא ראה כבודישראל מימי. כמו בטילקי גוזלה היתה ואסטי לפנים מסטו היתה, פעמים היו בה כפלים כיווצאי מצרים. ושבעים כתידראות של זהב היו שם מקובעות אבני טובות ומרגליות כנגד שבעים זקנים וכל אחת היתה עומדת בעשרים וחמש ריבוא דינרי זהב. ובימה של עץ באמצע וחזון הכנסת עומד עליה עמד אחד מהן לקרות בתורה היה הממונה מניף בסודרין והן עונין אחרינו אמר. אף על פי כן לא היו יושבין מעורבבין. אלא יושבין כל אומנות ואומנות בפני עצמה, שאם יבוא אקסנאי יהא מידבק בבני אומנותו ושם היה פレンסתו יוצאה. וכי התריבת טרוגיגינוס הרשע.

4. גיטין נז א.

רב מנויי בר חלקיה ורב חלקיה בר טובה ורב הונא בר חייא הוו יתבי גבי הדדי אמר אי אייכא דשמייע ליה מלטה McCפר סכニア. של מצרים לימא... אמר ליה אבי לרבי יוסף: ו[כין] מאחר דהוו צדיקים قولוי האי, מי טעמא איענוש? אמר ליה: משוט דלא איאבל על ירושלים...

מפתחות

א. מקורות *

מקרא	ראש השנה ב א 149
(ע"י 71, 170—173)	ב חיט 199
זכריה ז ג 166	ד א 67
דברי הימים ב' יט ח 114	ד ג 68
גנוזים וחיצוניים	ד ד 67
(ע"י 171)	חענית ג ח 124
בן סירא 15, 168, תע"ד 171	ד ו 259
יהודית 110	יבמות ד יג 285
חשמונאים ב' 127, 125, 214,	כון ? 151
חשמונאים נ' 228, וע"י 209	כתובות ט ב 333
עורה ד' 32, 348, וע"י 71	נדרים ג ד 10, 339
ברוך הסורי 32, 46, 109, 163	ג ו 87
הכמת שלמה 169	ט י 309
פומורי שלמה 169	סוטה ט ט 56
משנה	ט יד 255
(ע"י 17—18)	ט טו 49, 309
ברכות ד ג 200	גטין א ה 346
ט ד 344	ה ח 347
מעשר שני ה ב 69	ט ח 134
שבת יט א 261	בבא קמא ז ז 173
פסחים ז ב 165	ח ו 136, 329
י ד 165	בבא מציעא ו ג 41
שקלים א ד 62	ז א 96, 328
י ה 164	סנהדרין א ב 131
ד ב 29	א ו 120
יומא א ה 126	א י 129
ח ט 327	ב א 119
סוכה ג יב 163	ז א 137
ביצה ב ז 164	ז ב 117
* ברשימה זו נקבעו הhabאות, שהמחבר פירשן, בשלמותן או בחלוקתן.	ח ב 100
עבودת זורה א א 344	ז א 171
* ברשימה זו נקבעו הhabאות, שהמחבר פירשן, בשלמותן או בחלוקתן.	א ח 178
פירשן, בשלמותן או בחלוקתן.	ב א 344

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

364

- | | |
|---|---|
| <p>סוטה יד ג'ה 49
 טו י 32
 גטין ה ד 347
 בבא מציעא יא כד 105
 סנהדרין ב ז 150
 ד ז 117
 ז ד 138
 ז א 195, 122
 ז ח 316
 זג ב 348
 עבודה זורה ד ב 88
 עדיות ג ג 284
 ח ג 62
 חולין ב כד 182
 ערכין ה ז 93
 כלים בבא בתרא ב ב 262, 292
 אהילות ג ט 165
 נגעים ח ב 301, 163
 פרה ג ח 55
 ידים ב יג 172
 אבות דרבנן נחן נו"א ג 317
 ד 31
 יא 340, 107
 יב 62
 כ 41
 כח 341
 מא 315
 נו"ב לא 59, 49
 מסכת כוותים א א 350
 מסכת שמחות ח ז 262</p> <p>מודרניזציה</p> <p>מכילתא דרבנן ישמעאל פטחא 328
 בשלח 327, 98
 עמלק 334, 140
 בחדש 42
 נזיקין 335
 מכילתא דרשביי 329, 130</p> | <p>אבות א ב 31
 ב ח 55
 ג ב 22, 15
 ג יא 46
 ג יד 326
 ג טו 323
 ד ח 141
 ד יד 297
 ז ד 312, 298
 עדיות ח ז 123
 ז ח 72
 ח ג 62
 ח ח 284
 בכורות ד ד 141
 טהרות ז ו 339
 ידים ג ה 171—170
 ד ח 336</p> <p>תוספותא</p> <p>ברכות ד טו 199
 ז ח 284
 דמאי א י 99
 ה כד 146
 שביעית ה ב 100
 ח א 304
 תרומות א יא 93
 שבת יג ה 172
 טו ט 46
 פסחים ב יא 147
 סוכה ד ו 104
 ביצה ב טו 145
 ראש השנה ד יא 167
 מגלה ב ה 152
 ד כא 110
 חגיגת ב ט 137
 סוטה ז ט 306
 יג ד 262</p> |
|---|---|

- פסחים פ"ה ל'ב א 320
 שקלים פ"ה נא ב 161
 ראש השנה פ"ב נח א 149
 תעניות פ"ב טו א 260
 ס"ד סט א 48
 מגלה פ"ג עד א 135
 כתובות פ"ב כו ב 94
 גטין פ"א מג ד 157
 בבא קמא פ"ד ד ב 346
 סנהדרין פ"א יט א 142
 פ"ז כה ד 77
 פ"א ל א 144
 הוריות פ"ג מה א 157
 מה ב 112
- בבלי**
 (עמ' 17, 22)
 ברכות יז א 345, 331, 106, 93
 כו ב'יכח א 201-200, 170
 כה ב 167
 לה ב 309
 סג א 151
 שבת יג ב 171
 כה ב 93
 כו א 97
 לג ב 15, 341
 קטו א 45, 133, 159
 קכא א 91
 קלט א 139
 פסחים ע ב 123
 קיב א 308
 קיג א 308
 סוכה כו א 91
 ראש השנה טו ב 297
 כא ב 67
 לא א 292
 לא ב 68
 חגיגת ה ב 191
- כפרא קדושים ד 332
 אמר ט 260
 בהר ה 332
 בחקוטי ד 339
 ספרי קרא קטו 160
 קיט 161
 פינחס קמח 297
 ספרי זוטא 161
 ספרי דברים טז 143
 כ 111
 עקב מא 314
 שופטים קנג 118
 וזאת הברכה שמד 292
 שנה 99
 שנה 37
- מדרש תנאים ראה 58
 כי תבא 56
- מדרשים**
 (עמ' 23)
 בראשית רבה (עמ' 666) 341
 (עמ' 710) 272, 260
 במדבר רבה כנ 340
 דברים רבה ב 74
 אסתר רבה א 49
 שיר השירים זוטרתי 42
 סדר עולם רבה ל 256
 תנא דבר אליהו רבה 249
 פרקי דרבי אליעזר ח 152
- ירושלמי**
 (עמ' 17, 22)
 ברכות פ"ח יב ג 345
 דמאי פ"ב כב ג 5
 שביעית פ"ד לה א 261
 שבת פ"א ג ג 133
 ג ד 144
 פ"ג ה ד 301
 פסחים פ"ג ל ב 314

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

366

אונגליונוט		יבמות קב ב 191
(עי' 172, 173, 184, 305, 339)		כתובות נ א 332
מתיה י ט 11		סוטה מט ב 255
כב כא 339		גיטין י ב 10
לוקס יב יניד 138		נו איב 249
יוחנן ח לג 10		נס ב 316
מעשי השליחים 170		פח ב 335, 134
ה לד 117, 191		קידושין לט ב 46
ו ג 108		בבא קמא קיג א 339, 345
כח כא 125		קיג איב 346
אגרת א' אל טימותיאוס ה יז 312		בבא מציעא פג ב 337
		קו א 98
Codex Theodosianus	147	ביבא בתרא י ב 31
Graeciae descriptio	103	כח ב 292
Historia Augusta	257	נח א 135
Sulpicius Severus Chronicon	30	ס ב 31
Totius orbis descriptio	102	צ ב 99
		קטו ב 55
אנדרת אדריסטיאס 169, 205, 210, 212		סנהדרין כה ב 340
אנדרת בר נבא 184, 279		כו א 153
אנדרת קלימנס הרומי 184		מו א 131
בשורות פטרוס 188		עבדה זורה י ב 75
הגדה של פסח 164		יז ב 103
הומיליאי 188, 317		יח א 15
כרכונישון של ארבל 285		הוריות י א 313
מגלה יוחשין 17		בכורות ל ב 62
מכתבי איגנטיאוס הרעה 184		לא א 199
סיבילות 213, 283		כריות ס א 70
ספרות מרטירולוגיה אלילית 232, 224		נדזה כד ב 194
ספריות של זנוח 99		ס א א 337
		שאלות שלח קכת 338
צוואות י"ב שבטים 106, 330		ס' השטרות לר"י אלברצלוני 105
שיחת טימותיאוס ועקלים 278		
שיחת יסון ופיפיקוס 277, 279		
שיחה עם טרפון 180, 183		ערוך ע' אובי 142

ב. מחברים

ג. אישים

מפתחות

369

- בר צומא 23
בר צליינא 258
ברוריה 318, 306, 307
גביינוס 216, 215
גוריון בן יוסף 121
גמליאל דיבנה, רבן 49, 51, 53, 51, 49, 91—62
133, 132, 128, 122, 120, 113, 110, 109
152, 151, 150—141, 140, 138
167, 165, 164, 160, 158, 157, 156, 154
180, 179, 176, 175, 174, 172, 170, 168
304, 302, 295, 294, 293, 200—191, 181
341, 333, 330, 329, 322, 321, 313
354, 351, 350, 349, 344, 346, 343
גמליאל חזקן, רבן 61, 116, 117, 120, 125,
191, 151
גמליאל זאהרון, רבן 23
דומיטילה 75
דומיטינוס 76, 74, 73, 72, 51, 40, 39, 28, 349
דוסא בן הרכינס, רבבי 199
דוסתי בר' ינאי, רבבי 157
דוסיתיאוס 205
זרותאי 123
דיוניסוס בן תיאון 222
דיוקליטינוס 19, 98
דמטריאס 210, 127
דימי, רב 203
דיציבילוס 251
האי גאון, רב 142
הולופרנס 122
הורקנוס 255
הורקנוס הב' 120
הורדוס 27, 28, 30, 83, 84, 115, 123, 168
הורדוס אנטיפס 58, 89, 220, 221, 224, 320
הושעה, רב 302
הילני 56
אס, רבii 308, 302
אספסינוס 5, 45, 43, 39, 35, 51, 57, 60
אפוסטטמוס 259
אפיקו מכסימוס 252
אפיקו 228
אפרודיכיות 242
ארטימידורים 240
ארטימיון 237
אלאטפונו 210
אריאנוס 254
אריסטובלוס I 27
אריסטובלוס II 255
אריסטובלוס הפילוסוף 211
אריסטובלוס אומן המלך חלמי 125
אריסטון איש פה 277
ארכילאוס 50
אלסיאודורוס 251
אשי, רב 123
אתרונגס הרועה 175
בא, רבii 357, 142
בן בוכרי 62
בן מאיר 151
ביבי, רב 302
ביטוס קרבנקס 258
בירינקי 91
ביתוס בן זנין 147
בלוריה הגיורת 349
בנאה, רבii 135
בניין הצדיק 308
בסוס 50, 36
בר ישו 236
בר כוכבא 40, 28
בר קפרא 55
בר נבא 279, 236

370

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

- חכינאי 228
 טבריות קיסר 89, 76, 76
 טיטוס 3, 25, 25, 30, 27, 84, 73, 59, 45, 44, 38, 30, 27, 286, 276, 258, 235, 230, 128, 360 250
 טרייאנוס 190, 189, 182, 80, 79, 77, 73, 237, 236, 233, 232, 231, 228, 215, 202, 261, 260, 257-251, 248, 247, 241, 239, 341, 293, 286, 272, 271, 270, 268, 267, 349
 טריניס קוינטוס 259
 טרפון, רבי 161, 160, 141, 134, 132, 97, 63, 63
 310-308, 302, 301, 297, 294, 293, 163, 338, 337, 335, 333, 330, 325, 314, 357
 יהודה בן אלעאי, רבי 161, 120, 111, 111, 309, 301, 297, 262, 261, 179, 173, 163, 360, 357, 351, 341, 329
 יהודה בן בבא, רבי 302, 194, 174, 151, 151, 310
 יהודה בן בתיריה, רבי 354, 353, 310, 302, 321
 יהודה בן גמליאל, רבי 349
 יהודה בן גרים 123
 יהודה בן דורתאי, רבי 171
 יהודה בן יחזקאל, רבי 138
 יהודה בן לקיש, רבי 297
 יהודה בן נחמן, רבי 29
 יהודה בן צrifai 177
 יהודה בן שמואל, רבי 322
 יהודה איש כפר עכו 94
 יהודה אחוי ישו 349
 יהודה גרע עמוני 214
 יהודה המכבי 125, 125
 יהודה הנחותם, רבי 199
 יהודה הנשיא, רבי 21, 21, 149, 148, 61, 149, 149
 357, 265, 193
 יהודה נשיאות, רבי 201
 הירקליזס 242
 אלל הזקן 54, 116, 120, 123, 147
 הלל בן רבנן גמליאל 321
 הלל, בית 123, 167, 171, 194, 196, 196, 317, 197
 הרמאיסקסוס 232
 זוליריווס רופוס טריבונוס 241
 זבדי בן לוי 261
 זביד, رب 96
 זונין 147
 זכריה בן אבקולס, רבי 57
 זעירא 144
 חוני המעגל 124
 חוני הקטן 168
 חוניו 204
 חזיפית המתורגמן, רבי 292
 חזקיה אבי עקש 63
 חייא רבי 103, 130, 135, 301, 302
 חייא בן אבא, רבי 303
 חייא בר זרנוקי, רבי 153
 חיכימון 228
 חיל כספי 188
 חלפתא, רבי 90, 195, 292, 262, 302, 322
 חנינה, רבי 75
 חנינה בן דוטא, רבי 309, 333
 חנינה בן תרדין, רבי 103, 195, 262, 302, 322, 320, 308, 306
 חנן בן חנן 120, 191
 חנן המצרי (מתלמידי רבי עקיבא) 354
 חנןיה (בר' אהבו) 314
 חנןיה בן אנטיגנוס, רבי 62
 חנןיה בן אחוי רבי יהושע 151, 152, 153, 354, 194
 חנןיה בן חונין 215
 חנןיה בן חזקיה 171
 חנןיה בן חכינאי 298
 חנילאי 228

מפתחות

- יונתן הסיקרי 235, 232
 יונתן החשמוני 127, 128
 יוסף בן אלישע, רבי 139
 יוסף בן בון, רבי 197
 יוסף בן חלפתא, רבי 62, 122, 107, 99, 70, 179, 176, 171, 149, 146, 137, 123
 יוסף בן קיסמא, רבי 311
 יוסף בן קלף, רבי 157
 יוסף בן קיסמא, רבי 312
 יוסף הגלילי, רבי 302, 98, 329, 322, 310, 309
 יוסף הכהן, רבי 63, 318
 יוסף בן חדאי, רבי 322
 יוסף, רב 97, 117, 318
 יוסף בן סימאי 91
 יוסף בן פרידה 322
 יעקב בן אחא, רבי 260
 יעקב אחוי ישו 185, 191, 196
 יעקב איש כפר סיכני 183
 יעקב איש כפר סמא 182
 ינאי המלך 27, 115, 204, 215
 יצחק בן אבדימי, רבי 136
 יצחק בן נחמן, רבי 97
 קים איש הדר 63
 ירמיה, רבי 167
 ישוב, רבי 262, 333, 332, 292, 185, 184, 182, 172, 138, 51, 30, 17
 ישו 301, 279, 235, 204, 188, 187, 186
 339, 318, 311
 ישוע בן צפיה 58
ישמעאל, רבי 181, 162, 132, 131, 112, 63
 329, 309, 308, 303, 302, 292, 190, 182
 352, 351, 345, 334, 331
 ישמעאל בן אלישע, רבי 262
 ישמעאל בר יוסף, רבי 130, 141, 337
כוסרו המלך 251
כרייטוטומוס 133, 215, 233
 יהודית 122
 יהושע בן אלישע, רבי 293
 יהושע בן גמלא 120
 יהושע בן חנניה, רבי 31, 70, 63, 55, 157, 152, 148, 142, 140, 97, 85, 77, 74
 200, 199, 195, 194, 191, 170, 169, 162, 284, 276, 275, 274, 273, 272, 232, 201
 309, 306, 303, 302, 299, 296, 295, 294, 352, 349, 344, 343, 313, 310
 354, 353
 יהושע בן לוי, רבי 75, 97, 111, 179, 320
 יהושע בן צפיא 90
 יהושע בן רבי עקיבא 111, 298, 308
 יהושע בן פטורי, רבי 332
 יהושע בן קרחה, רבי 337
 יהושע דסיכון, רבי 111
 יהושע הנרסי 86
 יהתאי (אבי ר"ש) 338
 יהנן בן בג בג, רבי 353
 יהנן בן ברוקא, רבי 302, 306
 יהנן בן זכאי, רבן 30, 49, 42, 31, 30, 70-53
 345, 319, 318, 301, 299, 163, 142, 132
 יהנן בן יהושע, רבי 170
 יהנן בן גורי, רבי 143, 292, 262, 302, 322, 309
 יהנן בן מתיה, רבי 328
 יהנן בר נפחא, רבי 98, 101, 167, 179, 292
 358, 339, 320
 יהנן הסופר 150
 יהנן הסנדלר, רבי 354
 יהנן מגוש הלב 100
 יהנן בן חרשה 322
 יהנן (שלית) 184
 يولיוս טיבריוס 229
 يولיוս קיסר 13, 215, 216
 يولיוս אלכסנדר 252
 يولינויוס הכהפר 4, 282
 יונתן, רבי 133

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

372

- סיליביקוט, בית 28, 81, 115
- סימון, רבי 179
- סינקליט קינטוט 259
- סנבלט 125
- סעדיה גאון, ר' 151
- ספטימיוס סיבריוס 18, 219, 244
- ספרא, ר' 151
- סרגיות פולוס 236
- עולה 155, 318, 336
- עלא בר קושב 337
- מר עוקבא 150
- עקביא בן מהל 123, 201
- עקיבא, רבי 111, 112, 112, 111, 77, 75, 63, 132, 132, 136, 157, 154, 152, 151, 148, 142, 141, 138
- 179, 172, 171, 170, 169, 164, 160, 158
- 297, 294, 276, 262, 232, 199, 195, 182
- 313, 310, 308, 302, 301, 299, 298
- 334, 333, 332, 330-322, 320, 318, 315
- 353, 352, 351, 347, 346, 345, 343, 340
- 354
- 287, 285, 278, 277, 276, 221, 353, 349
- עקליס 16, 17, 16, 125, 184, 185, 186, 187, 187, 188
- פולוס 336, 312, 279, 236, 190
- סולוס מן צור 232
- טומפיוס 11, 239, 240, 255
- פטרוס 169, 184, 185, 188
- פטרוניוס 106
- פלביוס קלמנס 74
- סיווט 283
- סילטוס 258
- פלוטינה היסטוריית 80, 232
- פלקוט 219, 220, 247
- סלקידוט 38
- פלמה 270
- פנחס בן יאיר, ר' 49
- ספא, ר' 69
- טאוס 49, 255, 260, 272, 273
- לו, רבי 112
- לוֹיָן סיסי 143
- לוליניום עי' פטוס
- לוציזס ווירוס 283
- לוקואס אנדוריאס 204, 248, 238, 257, 264
- לוסטוס קויטוס 237, 252, 253, 248, 251, 270, 259, 254
- ליבריות מקסימוס 36, 50
- לייסיאס 127
- לייסימכוּס 128
- מאיר, ר' 142, 152, 154, 179
- מינלאוס 128
- אלאי, ר' 139
- אללוס 44, 225, 252, 256
- מנימין גר מצרי 349
- אנוס המליך 251
- מרקוס אויריליאס 283
- מרקיעס טורבו 243, 238
- מרקיוּן 16
- משה בר כפא 286
- מתתיהו בן מרגלית 29
- ג' האפיסקופוס 285
- נחים איש גמו 62
- נחים המדי 63
- נחותה בן הנקה, ר' 62, 63, 310
- נחמייה איש בית דלי 151
- נחמייה איש שיחין 322
- נחמן בן יצחק, ר' 130, 136, 154
- ניגר 39, 229
- ביברינוס 270
- נירון 82
- נרוּת 79, 73, 80
- ניקיפורוס קליסטוס 246, 250
- ניקנור 177
- נסטיט הגר 349
- שופטן מן אנטיאquia 232
- סטורניינוס 157
- סטיפנוס 132

- | | |
|--|---|
| 358, 347, 345, 294 | בפוס בן יהודה 315 |
| 300, 286, 285, 194, 284, 285, 300 | פקורוס המלך 251 |
| 302 | פרטמטיכים 251 |
| 322, רבי 322 | צדוק, רבי 145, 142, 61 |
| 153 | קווודרטופ 259 |
| 170, 155, 142, 70, 70 | קונסטנטינוס 13, 20, 76, 158, 265 |
| 340, 322, 315, 311, 309, 256, 179 | קטולוס 238, 235 |
| 354, 351, 341 | קורNELIOS 169, 179 |
| 99 | קטיעא בר שלום 75 |
| 100 | קייטוס 154, 190, 263, 260, 271 |
| 178, 154, 153, 153, 153, 153, 153, 153 | קיזס קליגולה 258, 236, 219 |
| 171 | קלודיאס 240, 227, 219, 215, 214, 85, 76 |
| 302 | 289 |
| 63 | קליאופטרה 215 |
| 285, 284, 194, 170, 170, 170, 170 | קלמנס 75, 74 |
| 326, 322, 309, 306, 302, 300, 286 | קלרוס 252 |
| 332, 328 | קפטיאס גלוס 27, 27, 57, 61, 87 |
| 61 | קרוס 242 |
| 146, 124, 124, 124, 124, 124 | קרקלא 18, 244 |
| 235 | לאובן בן איסטרובלוס, רבי 341 |
| 127, 128, 128, 128, 128, 128 | רבא 109 |
| 169 | רב 193, 171, 144 |
| 179 | רוטיליאס לופוס 243, 247, 248 |
| 31 | רופיגוס 188 |
| 286 | רחל אשת רבי עקיבא 298 |
| 141 | רישאי, בית 357 |
| 322 | רמיוס מרצליוס 244, 245 |
| 300 | שגביוון 146 |
| 261 | שופר 111, 144 |
| 142, 64, 64, 64, 64 | שמעאי, ביה עי הלו |
| 318 | שמעאל 144, 144, 151, 154, 171, 339, 340 |
| 164, 146, 146, 146, 146, 146 | שמעאל הקטן 180, 262 |
| 104 | שמעון בן אלעזר, רבי 70, 149, 250 |
| 23, 22, 22 | שמעלי, רבי 320 |
| 226 | שמעון בן גמיליאל, רבן 56, 57, 58, 61 |
| 204 | 63, 64, 116, 120, 150 |
| 205, 128, 128, 128 | שמעון בן גמיליאל, רבן 61, 72, 89, 100 |
| 220, 216, 216, 216, 216, 216, 216, 216 | 153, 155, 157, 159, 159, 179, 262 |

ד. שמות מקומות

- אשדוד 59
- אשקלון 34, 60, 85, 82, 71, 60, 100, 146
- אלכסנדריה 26, 104, 24, 148, 149, 203—209
- בבל 7, 8, 66, 150, 151, 154, 149, 250, 251, 255, 286, 334, 228, 203
- ביבלו 102
- ביריניקי (בנגזי) 234
- בירוזה 102
- בית ארים 37
- בית בלתין 150
- בית גובהין 20, 85, 88, 275
- בית דגן 164
- בית דלי 151
- בית לחם 104
- בית נטופה 88
- בית פאגי 322
- בית רמה 62
- בית שאן 34, 82, 86, 98, 101, 102, 103
- בית-שערם 91, 129, 292, 303
- ביתניה 236
- ביתר 48, 138, 249
- בני ברק 71, 98, 101, 195, 302, 322
- בצראה 101
- בקעת בית רימוז 249, 275
- בקעת ידים 249
- ברוד חיל 64
- בריטניה 269
- בתוליה 122
- גבע 35
- גדוד עי' גדור
- גופנה 38, 59, 88
- גוש-חלב 99
- אדום 37, 88, 303
- אובלין 322
- אייביון 242
- אומבריזוס 206, 244
- אוושא 129, 149, 197, 291—293
- אידיסה 253—252
- איטליה 221
- איליה קפיטולינה 276—278, 281, 287—288
- אילת 101, 251
- אילת (ליד ירושלים) 69
- איפיסוט 240
- איירופה 269
- אכזיב עי' כזיב
- אנטיווכיה 9, 43, 44, 50, 128, 184, 217, 225
- אסיה הקטנה 21, 82, 101, 145, 207, 235
- אסיה (עציון גבר) 145, 152, 153, 154, 337
- אסיה (עציון גבר) 145, 152, 198
- אסיריה 268
- אספסיא עי' אפסיא
- אספרטה 128
- אפולונופוליס 206, 242, 244, 245
- אפולוניה 239
- אפסיא 101
- אפריקי 21, 21, 148, 236, 257, 269, 354
- ארבל 103, 285
- אריך 101, 194
- ארמניה 251, 258, 268
- ארץ הכותים 80

- תבירה 91–89, 81, 73, 71, 58, 46, 23, 21, 154, 150, 146, 129, 104, 103–101
 322, 320, 314, 303, 300, 292, 225
 טבעון 322, 145
 טרפזוליט 352, 145
 טרכון 80
 טריכיה 101, 43
 טרטוס 103
 יבנה 147–143, 129, 93, 68–59, 54, 38, 196–191, 180, 179, 171, 153, 149, 352, 351, 322, 318, 306, 297, 293, 292
 דורה אירופוס 354
 יונדרה 184, 99, 89, 50, 43, 36, 34, 28
 דלמטיא 240, 238, 229, 223, 208, 204, 186, 185
 דלתא 270, 268, 267, 263, 258, 257, 255, 253
 דנבר 321, 319, 318, 292, 290, 288, 276
 יונדמת 35
 יון 335
 יסכנית 150
 יפו 88, 87, 84
 ירדן 69
 ירושלים 44, 38, 36, 35, 34, 29–25, 5, 124, 88, 70, 69, 68, 66, 60, 58, 57, 55
 היבטים 165, 159, 149, 144, 136, 130, 129, 127
 הירודיו 205, 204, 195, 191, 186, 184, 176, 166
 הפטיקומיה 274, 271, 267, 235, 214, 209, 208, 207
 הר גרייזים 318, 292, 289–284, 279, 278, 277, 276
 הר המלך 321
 הר המשאה 146, 101, 98, 88, 71, 35
 הרמוסטלי 242, 243
 כבול 321
 כזיב (אכזיב) 354, 146, 71
 לטיסוטון 251
 לנרת 89
 ספר חנניה 104
 ספר טבי (טבא, טביה) 104, 69, 37
 ספר נחום 18
 ספר סגנא 145
 גזר 199, 144, 111
 גיטור 322, 98
 גינזק 354, 148
 גלטיה 354, 148
 גליה 100
 גליל 337, 34, 34, 58, 288, 292, 102, 99, 58
 גליל עליון 322, 150, 56
 גליל תחתון 150, 56
 גרש 87–86
 דורה אירופוס 268, 252, 251
 דיזטוליט 20
 דלמטיא 103
 דלתא 249, 203, 175
 דמשק 190, 184, 125
 דנבר 99
 דנובה 269
 דפני 44
 דרום 323, 320, 123, 89
 דרום עליון 150, 56
 דרום תחתון 150, 56
 הרודז 252, 251
 היבטים 157
 הירודיו 88, 25
 הפטיקומיה 245, 244, 242
 הר גרייזים 274
 הר המלך 179
 הר המשאה 150
 הרמוסטלי 242, 243
 זירין 354, 148
 תברון 278, 102
 חבש 203
 חדיב 253, 252, 251
 חולות אנטוכיה 153
 חילת סוריא 276
 חיפה 101, 98

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד . 375

- 314, 289, 135, 87
 קיסרין של פניאו 82, 100
 קירוני 26, 237, 235, 234, 233, 232, 203, 268, 264, 263, 254, 240, 239, 238
 קעילה 101
 קפודוקיה 51, 354
 ל'בת מואב 23
 רום בית עות 320
 רומי 71, 148, 125, 90, 76, 74, 72, 354, 335, 251
 רמתא 97
 רשפון 98
 שומרון 30
 שחיליל 56
 שייחין 91, 322, 104, 292
 שפרעם 322
 שرون 104, 102
 תייבאי (תיבאי) 231, 26
 תל מתר 254
 תמנה 35, 98, 88
 תתרה 237
 פטרה 80
 פונזן 105
 פיניקיה 354, 276
 פונטוס 353
 פילוסיון 243
 פלשתיני 4, 276, 256
 פפeos 236
 פקיעין 71, 306, 302, 195
 פיומ 244
 פנים 46
 פרה 34, 258
 ג'ור 83, 343, 232, 102, 99, 98
 צווער 98, 101
 צידון 99, 354, 352, 343, 329
 ציפורי 11, 98, 91, 90, 81, 73, 71, 47, 46
 302, 292, 262, 195, 194, 183, 145, 129
 340, 322, 320
 צפת 150
 קונסטנטזה 275
 קיפרוֹס 203, 249, 248, 241, 237, 236
 275, 269, 268, 264, 263
 קיליקיה 100, 354, 268, 235, 148, 103
 קיסרין 20, 27, 84, 82, 50, 46, 44, 34

ה. עניינות שונים

- חקלאות 93, 98–96
- כומאת ארץ העמים 153
- יוונית 84, 210, 211, 256
- ין 100
- יראי שמים 348–349
- כהונה נדולה 6, 14, 28, 55, 116, 122, 125
- לגיון 111, 243, 257
- לגיון X 258, 286
- לגיון XX 243
- לייטורגיית 20
- מגבת חלמים 7, 158, 313, 353
- מחזית השקל 29, 40, 158, 207, 214
- مولסים וגבאים 10, 47, 338–339
- מי סוטה 56
- מלחמת הדקים 251, 252, 258
- מלחמת בר כוכבא 26, 34, 35, 36, 46, 50
- מטבעים 89, 139, 149, 151, 174, 179, 186, 249
- מלכות אגריפס הב' 80
- מלכות הנבטים 80
- מלכות תדמור 20
- מטעים 99–100
- מסחר 5, 102–103
- מסים וגבאים 21, 39, 40, 129, 177, 177, 47
- מקדש חוני 214, 234
- מרעה 101
- משחקי תזרות 82
- אב בית דין 21, 201, 294
- אגודה 23–24, 305
- איגודי אומנים 103–106
- אנגליות 335
- aicרים 20, 96
- אנגליה 41
- אנשי מעשה 309, 313, 314–314
- אספת אורהים 114, 325
- אריסטים וחוכרים 95, 97, 343
- ארכאות 346
- ארנונא 41
- בורגין 42 (burgi)
- בית המקדש 28, 32–32, 55, 126
- בני חכמים 316
- בני כהנים נדילים 38, 118
- ברכת הטינים 179–180
- גוזרת אדרינוס 35, 154
- גידול עופות 102
- גולות 4–3
- גנטופיציטמוס 299
- גורות וגרים 70, 73–76, 205, 348, 349
- דין 90, 101
- דמי כלילא (aurum coronarium) 7, 23
- דרשה 296, 305–306
- הכנסת כלת 309
- דובן העיר 88, 107–109
- זקניהם 110–112, 115, 312
- חונים (=شمיט) 107, 108, 110

ראש גולת 8, 9, 157, 198, 206	ונטילת לוילב 68, 163
סדר ליל פסח 71	
סמייקה (מיןוי) 8, 9, 21, 121, 142, 146, 147, 144, 17 (apostoli)	סמייקה (מיןוי) 8, 9, 21, 121, 142, 146, 147, 144, 17
שלוחים 156	שלוחים 156
שליחים (נוצרים) 277	שליחים (נוצרים) 277
شتלים 95	شتלים 95
תשנית בוגדים 105	תשנית בוגדים 105
כליין 105	כליין 105
כליים 5, 104	כליים 5, 104
מחבות 104	מחבות 104
פשחן 103	פשחן 103
מפללה 29, 166-179, 170-180	מפללה 29, 166-179, 170-180
תקיימת שופר 67-68	תקיימת שופר 67-68
תרגם עקלס 71	תרגם עקלס 71
תרומות ומעשרות 71	תרומות ומעשרות 71
pollio 36, 97	pollio 36, 97
annon 41	annon 41
aerarium 36	aerarium 36
aurum coronarium עיר דמי כלילא	aurum coronarium עיר דמי כלילא
colonatus 20-21	colonatus 20-21
conductores 37	conductores 37
didrachmon 39	didrachmon 39
fiscus 36	fiscus 36
fiscus Judaicus 40	fiscus Judaicus 40
patrimonium 36, 38, 97	patrimonium 36, 38, 97
procurator 50	procurator 50
סמליה פטריארכית קטנים 158	סמליה פטריארכית קטנים 158
סיטוט 24	סיטוט 24
פרה אדומה 55, 56, 153, 162	פרה אדומה 55, 56, 153, 162
צומחות 259	צומחות 259
קרבנות (אחר החורבן) 165	קרבנות (אחר החורבן) 165
ראשים 110, 308	ראשים 110, 308

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד	380
נוצרים גנוטים 16	286, 186, 166, 147, 130,
נוצרים יהודים 16, 72, 108, 124, 183, 18.	187, 186, 183, 17,
322, 274, 270	325, 191, 72, 44,
סיקרים 235, 231, 204	אתנולר (באלכסנדריה) 224—222, 206,
269	גאוניים 344, 132, 131, 66,
ערבים 20	הראגי לוד 255
פסויידופוקליידס 106	זגות 61
פרושים 55, 56, 57, 120—115, 123, 125	חסידיים 124, 234,
176, 175, 325, 336, 339	חסמונאים 115, 214, 204, 168,
259	342
פרטיפוני 268	יופיסר 39, 45, 257
צדוקים 16, 55, 56, 72, 117, 191, 325	כווסולניות 269
קנאים 57, 58, 121, 204, 217, 229, 251	כותמים 85, 274—271, 146, 352—350,
235, 232, 264, 235, 328, 318, 336	ליברטיניס 235
קראים 66	נבטים 80, 251, 252
שומבורגיים עיי כותמים	נוצרים 23

ראשי-תיבות וקיצורים

מדרשבי = מכילתא דרבנן בן יהוזאי

מדרי = מכילתא דרבנן ישמעאל

טהוד"ח = מהדורה חדשה

מו"ק = מועד קטן

(פס(כת)

מע"ש = מעשר שני

ג"א, נו"א = גוסח אחר

נו"א (אחרי "או"ן) = גוסח א'

נו"ב = גוסח ב'

(נדר(יט)

סנ(הדרין), סנה(דרין), סנהדר(רין)

ע"ז = עבודה זרה

פי(סקא), פיס(קא)

(פסח(יט)

ר"ת = ראש השנה

ר"ח = ראש חדש

ריב"נ = רבנן יוחנן בן זכאי

רש"ט = ר' שלמה טיריליו

שהשיר = שיר השירים ربתי

תוס(טה), תוספ(טה)

(תוס(פות)

או"ר = א. ג. רבינו בר

או"ן = אבות דרבנן גות

aic" = איכה רבתי

ב"ב = בבא בתרא

ב"ט = בבא מציעא

ב"ק = בבא קמא

ב"ר = בראשית הרבה

דחד"ד = דור דור ודורשיך

דיה = דבר התחיל

די = דפוס וינציא

דו"ר = דורות הראשונות

ה"ג = הלוות גוזלות

ווש"ג = שם נסמן

חו(שע)

ירו(שלמי), ירוש(למי)

כ"י = כתוב יד

כ"י = כתבי יד

כ"א = כתוב יד ארכופרט

כ"א א"ט = כתוב יד אוכספורה

כ"מ = כתוב יד מגנכן

כתה"י = כתוב היד

Juden und Judenverfolgungen im alten Alexandrien, 1906

Griech. Ostraka aus Aegypten und Nubien, 1899

Les Juifs dans l'Empire Romain, 1914

בלדהו

וילקון

ויזטסר

פרוי עיי להלן CIJ

צ'ליקובר, היהודים במצרים בתקופה ההלניסטית והרומית לאור הפפירולוגיה, תש"ה

Textes d'auteurs grecs et romains relatif au Judaïsme

Geschichte des jüdischen Volkes im Zeitalter Jesu Christi

AASOR Annual of American Schools of Oriental Research

AJSL American Journal of Semitic Languages and Literatures

BASOR Bulletin of American Schools of Oriental Research

BGU Agyptische Urkunden aus den Museen zu Berlin: Griechische Urkunden

תולדות היהודים בא"י בתקופת המשנה והתלמוד

xxii

- CAH Cambridge Ancient History
CIJ Corpus Inscriptionum Judaicarum
CIL Corpus Inscriptionum Latinarum, Berlin 1862
Hermes: Zeitschrift für klassische Philologie
HUCA Hebrew Union College Annual
IGR Inscriptiones Graecae ad res Romanas pertinentes
ILS Inscriptiones Latinae Selectae
JBL Journal of Biblical Literature
JEA Journal of Egyptian Archaeology
JQR Jewish Quarterly Review
JRS Journal of Roman Studies
MGWJ Monatsschrift für Geschichte und Wissenschaft des Judentums
P. Oxy. Oxyrhynchus Papyri
P. Brem. Die Bremer Papyri (ed. Wilcken)
PEF Palestine Exploration Fund
PG Patrologiae Cursus, series Graeca
PL Patrologiae Cursus, series Latina
PW RE Pauly-Wissowa, Real Encyclopädie der klassischen Altertums-Wissenschaft
RAO Recueil d'Archeologie Oriental, Clermont-Ganneau
REJ Revue des Étude Juifs
ROS Rostocker orientalische Studien
TUGAL Texte und Untersuchungen zur Geschichte der Altchristlichen Literatur
ZDPV Zeitschrift des Deutschen Palästina-Vereins
ZATW Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft
ZNTW Zeitschrift für die neutestamentliche Wissenschaft

הערות נספנות

لتקייעת שופר בראש השנה ביבנה (לעמ' 68 והע' 66 סט)

זיקתה של התקיעת שופר בראש השנה לבית-הדין ולקידוש החודש — ולא לירושלים, או למרן-שבא מחרמתה, יבנה — מוכחת גם מן הבר' בספרא (בתר סוף טרשה ב', הוצ') וייס קו ע"ד: "...ו אין תרעות ראש השנה דוחת שבת בכל הארץ אלא בביית-הדין בלבד. ומסתבר שהחומרה לכל בית-הדין, שקידשו בו את החודש (ולאו חזקה ירושלים או יבנה) וזה אף פשוטה של משנתנו (ראש השנה ס"ד מ"א: «התקין רבנן בן זכאי שיחי תוקען בכל מקומות שיש בו בית דין». וראיה לכך אף בדברי הבעל (נדח לתא — לענץ מנין החדשים לעופר) — «קסבר ר' יהודה שיטורא גרים», כלומר: הולכים אחר השופר שתוקען בכל ראש חדש (וכפי של רשי, תוספות הרא"ש, הרשב"א והרישב"א). וכן פשוט של מカリ: «תקעו בחודש שופר בכסה ליום חגנו» (מהלים פא ד), וכן תירגמו השבעות: **בְּנֵי-חַנּוּקָה נִעְמָנָה** (ר' עד מאמרו של פינזינגר על השופר ב-HUCA, כרך ח' עמ' 198).

לסמכות הסנהדרין הגדולה ותפקידיה (לעמ' 121)

יש להעיר על שני תפקידים אחרים שהזינו לסנהדרין הגדולה:

1) **מיינוי בתידין**. מלשון המשנה «איך עושים סנהדראות לשבטים אלא על-פי בימדיין של שבטים ואחד» (סנה' פ"א מ"ה) אנו למדים שבתיריה דין של עשרים ושלושה בערי-תשדה היוז מתמנים באישורתו של הסנהדרין הגדולה. סיוע לכך נמצא אף בעזרתו של ר' יוסי: «ומשם (כלומר: מבית-הדין הגדול שבירושלים) שולחין ובודקין כל מי שהוא חכם וכמי עושק אותו דין בעירו» (תוס' סנה' פ"ז ה"א והקבילות). גם התמורות של אנשי עיריה השודה כלפי אנשי ירושלים הנוהגים בשירות-לב במינוי בולזוטים בעריה-תשודה (תסתבטיות באגדה שבירושלמי תעניות ס"ט ע"א; הובאה לעיל עמ' 48 הע' 50) עשויה ללמד על סמכותה של הסנהדרין בשטח זה.

יוספוס אף הוא מספר (מלחמות ב' ח) שעם בואו לגיל הקים בתי-דין של שבטים אחד ומינה בתיריה דין בכל ערי הגליל. במעשה זה היקה יוסי את מעמדה של ירושלים, בכך בסנהדרין הגדולה שלה ובין במינוי בתיריה דין בערי הארץ.

סדרת ארגונים של בתי-דין בערי הארץ בימי בית שני אינה מחוורת בכללה, וסתק רב הרא אם אותן מסורות עשוית ללמד על המיציאות הממשית באותה תקופה.

2) **הסנהדרין כמוסד-הנהגה בעיר ירושלים**. קרובה ביותר להגיה שסתנודין שימשה — בדמות סאקציה משלה — מועצתה של ירושלים, בעלת המஸל האדריכניסטראטיבי העירוני. דבר זה יש להגיה באומדן לאור העובדה שכימי הורדוס ניתנו לירושלים מעמד של צ'אלג'א. ומעטן זה לא נשתקע לנMRI אף לאחר מותו של הורדוס ולאחד אבדן ביהו (ר' תרבית ש"ג [תש"ב], עמ' 3–4, 18–19).

לזמנה של כתובת סטובי (לעמ' 158)

זמנה של הכתובת לא היה נזכר מתוך צילומים הראשונים של הכתובת, ונחלקו חכמים בדבר (ר' ש. קלין במנוטט-שדריטט משנת 1933 עמ' 81–84). בבדיקה נוספת של הכתובת אפשר היה לקرؤ $AIA = 311$, כנראה, לתאריך הטרוביינצלי המקדוני, המתחילה בשנת 146 לפניהם הסטוד. הכתובת היא אפוא משנה 165 לספירה. (ר' ה. ליצמן ב-Z.N.T.W. 1933, עמ' 93–94, וראה בנטפק למאמרו של מרמורשטיין על ביהכין בסטובי, ב-QJR שנה 7–1936 עמוד 382).