

שאלות ותשובות לשיכום ולהזורה

פרק אחד עשר – 'אלמנה ניזונית'; דפים צה – צו

קפ. א. אלמנה הניזונית מנכסיו יתומים, האם מעשה ידיה שליהם?

ב. מי חייב בקבורתה?

ג. האם מציאות האלמנה שלה או של היתומים?

ד. אלו מלאכות אלמנה עשרה לירושיהם?

א. אלמנה הניזונית מנכסיו יתומים, מעשה ידיה שליהם.

לפי רישום התום', נסתפקו בغمרא שמא הדין כנ' רק לבני גליל, שהיתומים ונימ' אותה בעל כרחם ואין יכולם לסלקה כתובתה, אבל לאנשי יהודה שמדועם ניזונית, אין מעשה ידיה שליהם.

ב. ירושיה, ירושי כתובתה, הם החייבים בקבורתה, ולא ירושי הבעל – שכן קבורת האשאה נתקנה תחת כתובתה.

לא ירשו ירושיה כתובתה, כגן שלא הגיח קרקעות, אפילו חייבים הם בקבורתה. (ר"י). ואם הגיח נכסים ומתחה קודם שנשבעה ליתומים שלא נפרעה כתובתה – לדברי הרמב"ם (אישות יה), ירושי הבעל חייבים בקבורתה. והרב"ד והרב"ן סוברים שלעלום ירושי נכסיה ונדוניתה הם החיבים, וכן נקט השלחן-ערוך לעירך (פס,ד). ועריטב"א.

ג. אמר רבי זира אמר שמואל: מציאות אלמנה – ל עצמה, ואף על פי שהיא ניזונית מנכסיו היתומים. בחיי בעלה בלבד תקנו שמציאותה לבעה, משומ איבה, אבל ביורשים לא חששו לאיבה.

ד. כל מלאכות שאשאה עושה לבעה אלמנה עושה ליורשים, חוץ מזוגת הכוס והצעת המטה והרחתה פניו ידיו ורגליו, שהן מלאכות של קירוב וחיבה.

דף צו

קפא. אלו מלאכות עושה התלמיד לרבו, והאם רשאי רבו למנעו מלמשמו?

כל מלאכות שהעבד עושה לרבו תלמיד עושה לרבו, חוץ מהתרת מגען (ונעילתו (רמב"ם ת"ת ה,ח), שהרוואה אומר עבד כנעני הוא). ובמקומות שכיריים אותו מותר (רבא). ואפילו במקרים שאין מכיריהם אותו, אם הוא מניח תפלין מותר להתייר מגעלו, שאין דרך העדים להניחה תפלין. (רב אשוי).

גם תלמיד שהוא כהן עושה כל מלאכות לרבו. (ע' בהדוחי הגור"ד בוגניש ח"ב מב,ב).

אמר רבי חייא בר אבא אמר רבי יוחנן: כל המונע תלמידו מלמשמו כאילו מונע ממנו חסד. רב נחמן בר יצחק אומר: אף פורק ממנו יראת שמיים. (האם אין עזרתי בינו תשיה נדחה מני, למס מרעהו חסד ויראת שדי ייעוזב).

קפב. א. אלמנה שתפסה מטלטlein במוונותיה או כתובתה – האם תפיסתה תפיסה?

ב. אלמנה ששחתה שתים ושלש שנים ולא תבעה מוונות – האם איבדה מוונותיה?

ג. יתומים אומרים נתנו מוונותיה והיא אומרת לא גטلت – מי צדיק להביא ראייה?

ד. אלמנה המוכרת מהנכדים למוונותיה או כתובתה, האם צריכה כתוב בשטר אלו למוונות מכרכי אלו כתובה מברתי?